



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, д. 12
тел. +38 065 227 05 50 www.school31crimea.ru E-mail: school31plus@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от « 26 » 08. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета школы
Протокол № 9
от « 26 » 09. 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности

1. Общие положения

- 1.1. Положение регламентирует порядок нормирования и учёта, организации внеурочной деятельности, а также определяет её формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направленных на реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего среднего общего образования МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя
- 1.2. Настоящее положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) в разработано в соответствии:
 - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
 - Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий»;
 - Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных учреждений»;

- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные общеразвивающие программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- 1.2.1. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения (далее – Школа):
- Уставом Школы;
 - Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе обучающихся;
 - Положением по ведению портфолио обучающихся;
 - Положением о внутренней системе оценки качества образования;
 - Положение о ведении электронного журнала (безбумажный журнал) (классный журнал успеваемости, журнал дополнительного образования, журнал факультативов, журнал элективных курсов, журнал группы продленного дня);
 - Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий.
- 1.3. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в итоговой аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.
- 1.4. Образовательные программы реализуются в образовательной организации через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ).
- 1.5. Внеурочная деятельность должна обеспечивать индивидуальные потребности обучающихся образовательной организации на основании запроса обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учёте мнения обучающегося до завершения получения им среднего общего образования (основного общего образования), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
 - общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
 - развитие личности обучающегося, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
 - развитие навыков самообразования и самопроектирования;
 - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
 - совершенствование имеющегося и приобретённого нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающегося.
- 2.2. Содержание внеурочной деятельности при освоении основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям развития личности:
- спортивно-оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - социальное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное.
- 2.3. Образовательная организация самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.
- 2.4. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающимися с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, за исключением обучающихся, не получающих уровня образования.
- 2.5. В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности. Зачет образовательной организацией освоения обучающимся курсов, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.
- 2.6. Учёт занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учёт посещения занятий учащимися в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Классный руководитель оформляет общую карту занятости обучающихся во внеучебной деятельности (приложение 1). Учащийся предоставляет справку о посещении занятий в организации дополнительного образования. Справка хранится вместе с картой занятости у классного руководителя.

2.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

3. Условия реализации программ внеурочной деятельности.

Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечить для участников образовательных отношений возможности:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работа с одарёнными обучающимися, организация их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооружённых силах Российской Федерации;
- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- выполнение индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведённого планом внеурочной деятельности или учебным планом;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- освоение программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;
- обновление содержания основной образовательной программы, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся их родителей (законных представителей) с учётом особенностей развития региона;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательной организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетенции;

- эффективное управление образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

4. План внеурочной деятельности. Индивидуальный план внеурочной деятельности.

- 4.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.
- 4.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.
- 4.3. Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учётом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:
 - начального общего образования – до 1350 часов;
 - основного общего образования – до 1750 часов;
 - среднего общего образования – до 700 часов.

При реализации АООП обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учётом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов.

Предельно допустимый объём недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов – обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов – для детей обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП.

- 4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию образовательных программ образовательной организации. Время отводимое на внеурочную деятельности, определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объёма субвенций, выделяемых для реализации основных образовательных программ.
- 4.5. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.
- 4.6. Время, отведенное образовательной организацией на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учётом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 4.7. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и обучающихся с ОВЗ, образовательная организация может разрабатывать с участием

самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Индивидуальный план внеурочной деятельности – план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию направлений внеурочной деятельности на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация индивидуальных планов внеурочной деятельности сопровождается поддержкой классных руководителей образовательной организации.

5. Общие правила организации внеурочной деятельности.

5.1. Реализация внеурочной деятельности исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых образовательной организацией, может осуществляться в следующих направлениях:

- через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие, отличные от урочной формы);
- использование потенциала дополнительного образования образовательной организации (дополнительные образовательные программы);
- сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

5.2. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются распорядительным актом директора образовательной организации в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях:

- Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет в: начальной школе: 1-е классы (с сентября по декабрь) – 35 минут, (с января по май) – 40 минут, 2-4-е классы – 40-45 минут, в средней и старшей школе – 45 минут.
- Перерывы между занятиями внеурочной деятельностью продолжительностью не менее 10 мин.
- Начало занятий внеурочной деятельности в учебном классе может проводиться через 45 минут, после основных занятий (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- 5.3. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведение динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).
- 5.4. Комплектование групп обучающихся осуществляется на основании распорядительного акта директора образовательной организации в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учётом возрастных возможностей образовательной организации. Срок до 5-го сентября каждого учебного года
- 5.5. Наполняемость групп обучающихся определяется образовательным учреждением самостоятельно. При наличии необходимых условий и возможностей образовательной организации при реализации внеурочной деятельности возможно деление одного класса на группы.

Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок реализации программ внеурочной деятельности, предусмотренный для реализации программ внеурочной деятельности.

Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится на основе анкетирования в мае месяце. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании. В сентябре на основании заявлений родителей (законных представителей) (приложение 2) формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Заявления родителей хранятся у классных руководителей на протяжении всего учебного года.

- 5.6. Для организации внеурочной деятельности образовательная организация использует различные объекты инфраструктуры образовательной организации, может использовать помещения организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, спортивные сооружения, стадионы.
- 5.7. Образовательная организация самостоятельно определяет содержание внеурочной деятельности, осуществляет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею программам внеурочной деятельности. Использование при реализации программ внеурочной деятельности методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 5.8. Формы, методы и средства организации деятельности в программах курсов внеурочной деятельности определяются педагогическим работником, участвующим в разработке соответствующих программ. Особой формой организации внеурочной деятельности является индивидуальный проект обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одной или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской,

социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя ресурсы одного или нескольких курсов внеурочной деятельности или направлений внеурочной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках времени, специально отведённого планом внеурочной деятельности, и должен быть представлен в виде завершённого исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструктивного, инженерного.

6. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовать деятельность учеников с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- возможностей электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, дистанционные варианты олимпиад и диагностических заданий, печатные учебные издания).

6.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы учеников;
- деятельность школьных научных сообществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экскурсий музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и техники;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

6.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия

педагогических работников с учениками, и занятий с применением дистанционных технологий.

6.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в школе:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) учеников информацию о правилах участия во внеурочной деятельности, сообщает о расписании запланированных дистанционных активностей учеников, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендуемых сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов достижений для учёта в портфолио;
- ведёт учёт участия учеников в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам учеников и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ учащихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование учеников о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 или при других карантинных мероприятиях комплектование групп для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста или групп обучающихся разных возрастных категорий с учётом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7. Требования к квалификации педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности.

7.1. Уровень квалификации работников образовательной организации, осуществляющих внеурочную деятельность, в том числе для каждой занимаемой должности, должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работника образовательной организации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при аттестации.

7.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации, реализующих программы внеурочной деятельности, должны отражать:

- компетентность в соответствующих направлениях внеурочной деятельности, методах и средствах организации внеурочной деятельности;
- ИКТ –компетентности умение применять дистанционные технологии в обучение;
- сформированность гуманистических позиций, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагогического работника;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

- 7.3. У педагогического работника, реализующего программу курса внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности, в том числе умения:
- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также сомотивирования обучающихся;
 - осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
 - разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
 - выявлять и отражать в программе внеурочной деятельности специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и этнокультурные, личностные, в том числе потребности одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
 - организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
 - реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;
 - использовать возможности ИКТ (работа с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием) и уметь проводить занятия дистанционно с сохранением их качества и эффективности.

8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности.

- 8.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объёма программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определяемых планом внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Положением.
- 8.2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объёма программы курса внеурочной деятельности, должна:
- Обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности;
 - Обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;
 - Предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
 - Позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающихся, как основы для оценки деятельности образовательной организации.
- 8.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ, должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.

8.4. Система оценки достижений результатов освоения образовательной программ внеурочной деятельности может осуществляться на трёх уровнях:

- представления комплексного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Результативность реализации программ внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, или выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, и т.д.) исследования, проекта и т.п. Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя.

8.5. Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

8.6. Учреждение в установленном им порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования. (Пример заявления-Приложение3)

9. **Делопроизводство при организации внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации должны находиться следующие документы:

- настоящее Положение;
- учебный план внеурочной деятельности на текущий учебный год (с пояснительной запиской и таблицей-сеткой часов);
- распорядительный акт (приказ) «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации на учебный год»;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание еженедельных занятий внеурочной деятельности на текущий учебный год, утверждённое руководителем общеобразовательной организации;
- электронный журнал учёта занятий внеурочной деятельности;
- справки по результатам посещения занятий внеурочной деятельности руководителем общеобразовательной организации и его заместителем.

9.1. Электронный журнал внеурочной деятельности является основным документом учёта занятий внеурочной деятельности обучающимися и ведется по каждому направлению (модулю) внеурочной деятельности отдельно. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в электронном журнале внеурочной деятельности учёт проведенных занятий. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника. К ведению электронного журнала внеурочной деятельности предъявляются требования, установленные Положением о ведении электронного журнала (безбумажный журнал) (классный журнал успеваемости, журнал дополнительного образования, журнал факультативов, журнал элективных курсов, журнал группы продленного дня) утверждённым распорядительным актом директора образовательной организации.

- 9.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе или воспитательной работе обязан систематически осуществлять контроль за правильностью ведения электронного

10. Заключительная часть.

- 10.1. Положение вступает в силу с *1 сентября 2020 года* и действительно с момента его утверждения распорядительным актом директора образовательной организации.
- 10.2. В случае изменений **действующего законодательства**, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закреплённых в нём положений, Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.

СВОДНАЯ КАРТА занятости обучающихся _____ класса во внеурочной деятельности в 20__/20__ учебном году.

| № | ФИО обучающегося | Направления внеурочной деятельности (указать наименование и количество часов) | | | | | | | | | | | | | | Занятость в организациях ДО | Общий объем часов | | |
|----|------------------|---|--|--|--|----------------------|--|------------|--|----------------------|--|--|--|---------------------------|--|--------------------------------|-------------------|--|--|
| | | Обще-культурное | | | | Духовно-нравственное | | Социальное | | Общеинтеллектуальное | | | | Спортивно-оздоровительное | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Классный руководитель _____

(ОБРАЗЕЦ)

Директору МБОУ «СОШ №31» _____
 родителя (законного представителя) _____

проживающего по адресу: _____

конт. тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу _____ зачислить _____ моего(ю) _____ (сына, дочь) _____

« _____ » _____ 20 _____ года рождения учащегося (юся) _____ класса МБОУ «СОШ №31» в школьные кружки, работающие в рамках организации внеурочной деятельности.

| Направление внеурочной деятельности | Название кружка | Отметка о выборе |
|-------------------------------------|-----------------|------------------|
| Общекультурное | | |
| Общеинтеллектуальное | | |
| Духовно- нравственное | | |
| Спортивно- оздоровительное | | |
| Социальное | | |

Медицинские противопоказания для участия в кружках спортивного направления ребенок не имеет (имеет).

Согласны на использование персональных данных ребенка в рамках уставной деятельности МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя, необходимых при организации внеурочной деятельности.

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ / _____

(подпись)
 (расшифровка подписи)

Приложение 3.

Директору МБОУ «СОШ №31»

от _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося)

Заявление

Прошу зачесть моему сыну (дочери) _____,
обучающемуся ____ класса, следующие курсы внеурочной деятельности, изученные в
сторонней организации _____,
имеющей юридический адрес _____, :

1. _____

период обучения _____, в объеме _____ (часов),

2. _____

период обучения _____, в объеме _____ (часов),

3. _____

период обучения _____, в объеме _____ (часов).

Справка сторонней организации прилагается.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____