МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь

От «29» августа 2023 г.

Протокол № 14

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь

_____Скребец О.Н.

Подпись

«01» ___сентября___2023 г.

М.п.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Софтбол»

Скребец Ольга Николаевна

Подписан: Скребец Ольга Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""СОШ №31"" г. Симферополя", CN=Скребец Ольга Николаевна, E=school31_simferopol@crimeaedu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-11-28 12:53:52
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Направленность: физкультурно-спортивная.
Срок реализации программы: 1 год.
Вид программы: модифицированная
Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: от 8 до 12 лет
Составитель: Домбровская Полина Сергеевна, педагог дополнительного образования

**г. Симферополь, 2023**

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Программа "Софтбол" создана для школьников, посещающих занятия в группах дополнительного образования МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя.

Дополнительная образовательная программа «Софтбол» является незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. Спортивные игры, а в частности софтбол всегда требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговорённой в правилах. Особенность спортивных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. Все свои жизненные впечатления и переживания школьники отражают в условно-игровой форме. Игровая ситуация увлекает и воспитывает школьника.

Большое воспитательное значение заложено в правилах игр. Они определяют весь ход игры; регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения; содействуют формированию воли, т.е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребёнок не может не проявить воспитываемые у него качества. Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психо - эмоциональное и социальное развитие личности.

**Нормативно-правовая основа программы**

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г.№ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

– Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», с изменениями от 15.05.2023 г. № 1230-р;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Об образовании в Республике Крым: законРеспублики Крымот 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализацииКонцепции дополнительного образованиядетей до 2030 года в Республике Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015г. № 09-3242;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– ПисьмоМинпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь;

- образовательная программа дополнительного образования МБОУ средняя общеобразовательная школа № 31;

- положение об образовательной общеразвивающей программе дополнительного образования МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя

**Направленность программы.** Программа является модифицируемой, ознакомительного уровня и имеет физкультурно-спортивную направленность. Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования "Софтбол" направлена на физкультурно-оздоровительное воспитание детей через занятие софтболом.

**Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на:**

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового и этнокультурного воспитания учащихся, сохранение народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детейинвалидов.

**Актуальность программы:** Программа актуальна для работы с детьми всех возрастных групп школьников.

**Новизна программы:** новизна в нашем тренировочном процессе заключается в том, что мы используем самое новейшее оборудование, софтбольные мячи на каждый возраст, лестницы, резинки, теннисные мячи, валаны, биты , а также работаем по новейшим методикам.

**Отличительные особенности программы:** отличительная черта нашей программы в том, что занятия проводятся с детьми примерно одного возраста, которые в дальнейшем смогут заниматься спортом на последующих возрастных этапах, что позволяет детям на школьном этапе добиваться лучших спортивных результатов, улучшая свои физические данные.

**Педагогическая целесообразность программы:** педагогическая целесообразность заключаются в том, что дети становятся также более самостоятельными и более коммуникабельными за счёт того, что постоянно находятся в коллективе среди своих сверстников.

**Адресат программы:** мы не проводим специального отбора и не смотрим на физиологические возможности ребенка (рост, вес), что позволяет посещать наши тренировки любому ребенку, невзирая на его антропометрические данные (кроме детей с ОВЗ).

**Объем и срок освоения программы.** Общий срок реализации образовательной общеразвивающей программы "Софтбол" – 1год. В группы для занятий софтболом принимаются обучающиеся в возрасте 8-15 лет, имеющие допуск врача. Наполняемость учебных групп – до 15 человек.

**Уровень программы -** ознакомительный.

**Форма обучения** - очная.

**Особенности организации образовательного процесса:** образовательный процесс в системе спортивной секции "Софтбол" представляет собой специально организованную деятельность педагога и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития личности. Процесс обучения в секции имеет менее формализованный

характер по сравнению с общеобразовательной школой, не имеет жестких рамок. Индивидуализация обучения в данной системе дополнительного образования детей осуществляется со стороны самого ребенка, который сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности.

**Режим занятий**

*Таблица 1.1*

| Этап программы "Софтбол" | Продолжительность этапа | Количество занятий в неделю | Продолжительность занятия |
|---|---|---|---|
| 1 –й этап | 1 год | 2 | 1 акад. час |

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:**

1. содействие развитию социально активной, творческой, и успешной личности в условиях деятельности спортивной секции "Софтбол".

2. вовлечение ребенка в спортивную деятельность и совершенствование навыков в виде спорта "Софтбол".

**Задачи программы:**

1. Образовательные:
   1.1. развить интерес к спорту;
   1.2. помочь приобрести определенные навыки и умения по виду спорта "Софтбол".
2. Личностные:
   2.1. привить навыки здорового образа жизни;
   2.2. повысить уровень физического развития.
3. Метапредметные:
   3.1. укрепить мотивацию к занятию софтболом;
   3.2. сформировать потребность в саморазвитии и достижении целей.

## 1.3 Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках спортивной секции "Софтбол" направлена на: воспитание чувства патриотизма и уважения к высоким образцам культуры других стран и народов; развитие доброжелательности в оценке работы товарищей и критическое отношение к своему прогрессу; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы. Благодаря занятиям, участиям в товарищеских играх и других различных состязаниях, а также общению с успешными спортсменами по данному виду спорта, учащиеся привлекаются к систематическому занятию спортом, ведению здорового образа жизни и активному участию в различных мероприятиях, воспитывая в себе различные личностные качества.

## 1.4 Содержание программы

### Учебный план

*Таблица 1.4.1*

| № | Наименование раздела, темы | Всего часов | Аудиторные часы | | Форма аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теория | Практика | |
| 1. | **Основы знаний о физической культуре и спорте. Правила ТБ.** | **2** | **2** | | |
| 1.1 | Правила ТБ. Краткий обзор развития софтбола. Строение человека и влияние на организм физических нагрузок. | 1 | 1 | | |
| 1.2 | Гигиена, контроль нагрузок, оказание первой медицинской помощи. | 1 | 1 | | |
| 2. | **Общая физическая подготовка** | **14** | **1** | **13** | |
| 2.1 | Бег 18, 30 метров, челнок. | 6 | | 6 | Контрольные нормативы |
| 2.2 | Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки. Прыжок в длину с места. | 4 | | 4 | |
| 2.3 | Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре или висе. Подъем туловища лежа на спине. | 2 | | 2 | Контрольные нормативы |
| 2.4 | Метание софтбольного мяча. Бросок набивного мяча. | 2 | 1 | 1 | Контрольные нормативы |
| 3. | **Основы техники игры в софтбол.** | **25** | **6** | **19** | |
| 3.1 | Отходы от базы. | 1 | | 1 | |
| 3.2 | Бег по «базам». | 1 | | 1 | |
| 3.3 | Бег в «загоне». | 1 | | 1 | |
| 3.4 | Перемещения «инфилдеров». | 1 | | 1 | |
| 3.5 | Перемещение «аутфилдеров». | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.6 | Перемещение «питчера и кетчера». | 2 | 1 | 1 | |
| 3.7 | Стойки «защитников и отбивающих». | 2 | 1 | 1 | |
| 3.8 | Приём «роллинга». | 2 | 1 | 1 | |
| 3.9 | Приём «флая». | 2 | 1 | 1 | |
| 3.10 | Приём прямого мяча. | 1 | | 1 | |
| 3.11 | Передача одной поверх рукой плеча. | 2 | | 2 | |
| 3.12 | Броски «питчера». | 2 | 1 | 1 | |
| 3.13 | Приём мяча «кетчером». | 1 | 1 | | |
| 3.14 | Передача одной рукой с снизу на коротком расстоянии. | 1 | | 1 | |
| 3.15 | Отбивание на силу. | 2 | | 2 | |
| 3.16 | Жертвенный «Бант». | 1 | | 1 | |
| 3.17 | «Хит бант». | 1 | | 1 | |
| 3.18 | «Слап». | 1 | | 1 | |
| **4.** | **Тактика игры в софтбол.** | **10** | **3** | **7** | |
| 4.1 | Защитные действия при 0,1 и 2 аутов. | 3 | 1 | 2 | |
| 4.2 | Защитные действия против всех видов «бантов». | 1 | | 1 | |
| 4.3 | Действия нападения при 0, 1 и 2 аутах. | 2 | 1 | 1 | |
| 4.4 | Игра в софтбол с заданными тактическими действиями. | 4 | 1 | 3 | |
| **5.** | **Специальная физическая подготовка.** | **3** | | **3** | |
| 5.1 | Упражнения для развития силы ног и рук. | 2 | | 2 | |
| 5.2 | Упражнения для развития скоростных качеств. | 1 | | 1 | |
| **6.** | **Правила игры и судейства.** | **1** | **1** | | |
| 6.1 | Правила игры, судейские жесты. | 1 | 1 | | |
| **7.** | **Контрольные игры и соревнования.** | **8** | **4** | **4** | Участие в соревнованиях. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.1 | Товарищеские игры. | 4 | | 4 | |
| 7.3 | Разбор проведённых игр. | 4 | 4 | | |
| 8. | **Нормативы .** | **5** | | **5** | Контрольные нормативы |
| 8.1 | Бег18 , 30 метров. | 1 | | 1 | |
| 8.2 | Челночный бег 3х10. | 1 | | 1 | |
| 8.3 | Бросок набивного мяча 1кг, метание софтбольного мяча. | 1 | | 1 | |
| 8.4 | Прыжок в длину с места. | 1 | | 1 | |
| 8.5 | Подъем туловища лежа на спине. | 1 | | 1 | |
| | **Всего часов** | **68** | **17** | **51** | |

## Содержание учебного плана

**Теоретическая подготовка**

1.Развитие софтбола в России и за рубежом.

2.Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.

3.Физическая подготовка софтболистов.

4.Техническая подготовка софтболистов.

5.Тактическая подготовка софтболистов.

6.Психологическая подготовка софтболистов.

7.Соревновательная деятельность софтболистов.

8.Организация и проведение соревнований по софтболу.

9.Правила судейства соревнований по софтболу.

10.Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий софтболом.

11.Соблюдение основ техники безопасности на занятиях.

**Физическая подготовка**

**1.Общая физическая подготовка.**

1. 1.Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного тела, с партнером, с предметами (набивными мячами, футбольными, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (гимнастическая стенка, скамейка, канат)

1.2. Подвижные игры.

1.3. Эстафеты.

1.4. Полосы препятствий.

1. 5.Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

1.6. Бег 500, 1000,1500,2000 м

**2.Специальная физическая подготовка.**

2. 1.Упражнения для развития быстроты движений софтболистов.

2.2.Упражнения для развития специальной выносливости софтболистов.

2.3.Упражнения для развития скоростно-силовых качеств софтболистов.

2.4.Упражнения для развития ловкости софтболистов.

**Техническая подготовка**

**1.Упражнения без мяча.**

1.1.Отходы от базы «двойным шагом»

1.2.Бег по «базам»:

- Бег на 1 базу;

- Бег на 2 базу;

- Бег на 3 базу; -Бег в дом.

1.4.Бег в «загоне»

1.5.Перемещения «инфилдеров»

1.6.Перемещение «аутфилдеров»

1.7.Перемещение «питчера и кетчера»

1.8. Стойки «защитников и отбивающих»

**2.Ловля и передача мяча.**

2.1. Приём «роллинга»

2.2. Приём «флая»

2.3. Приём прямого мяча

2.4. Передача одной рукой поверх плеча.

2.5. Передача одной рукой с снизу на коротком расстоянии.

2.6. Броски «питчера»

2.7. Приём мяча «кетчером»

**3. Отбивание мяча**

3.1. Отбивание на силу.

3.2. Жертвенный «Бант»

3.3. «Хит бант»

3.4. «Слап»

**Тактическая подготовка**

1.Защитные действия при 0 аутов.

2.Защитные действия при 1 ауте.

3. Защитные действия при 2 аутах

4.Защитные действия против всех видов «бантов»

5.Действия нападения при 0, 1 и 2 аутах

6.Игра в софтбол с заданными тактическими действиями.

**Контрольные игры и соревнования**

1.Игры внутри группы.

2.Игры с сильным и слабым противником.

3. Товарищеские игры с командой другой школы.

4.Участие в соревнованиях.

5. Разбор проведённых игр.

**Нормативы**

1. Бег18 , 30 метров.

2. Челночный бег 3х10.

3. Бросок набивного мяча 1кг, метание софтбольного мяча.

4. Прыжок в длину с места.

5. Подъем туловища лежа на спине

## 1.5. Планируемые результаты

По окончании реализации программы каждый обучающийся должен овладеть следующими группами навыков и умений:

Предметные: знать теоретический раздел программы; уметь выполнять объемы тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями; владеть базовой и специальной техникой, скоростными, кондиционными и координационными упражнениями, соответствующими этапу обучения, повысят уровень своего физического развития

Метапредметные результаты: овладеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием; овладеть умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности; овладеть способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических

Личностные результаты: у учащегося будут сформированы мотивация к ведению здорового образа жизни; сформируется познавательный интерес к избранному виду спорта, объективная самооценка своих навыков и достижений

Основной формой подведения итогов работы по программе являются спортивные соревнования  по софтболу и контрольные нормативы.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

## 2.1. Календарный учебный график 2023-2024 учебный год

Таблица 2.1.1 Группа 1

| | 1 полугодие | | | | | | | | | | | | | | | | 2 полугодие | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Месяц** | **сентябрь** | | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | | **декабрь** | | | | **январь** | | | | **февраль** | | | | | **март** | | | **апрель** | | | | | **май** |
| **Кол-во учебных** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| **Кол-во часов в месяц** | **8** | | | | **8** | | | | **8** | | | | **8** | | | | **7** | | | | **9** | | | | | **6** | | | **10** | | | | | **3** |
| **Кол-во часов в** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| **Аттестация / формы контроля** | | | | **Контрольные нормативы** | | | | | | | | | | | | | | | **Контрольные нормативы** | | | | | | | | | | | | | | **Соревнования** | **Соревнования** |

**Объем учебной нагрузки на учебный год 68 часов**

Количество учебных недель - 34

- количество учебных дней - 5
- продолжительность каникул – осенние - (10 - календарных дней 28.10.23-06.11.23; зимние (11 - календарных дней 29.12.23-08.01.24), весенние – (9-календарных дней 23.03.23-31.03.23)

- даты начала и окончания учебных периодов /этапов – 1 полугодие 01.09.23-29.12.23; 2 полугодие 08.01.24-20.05.24

Таблица 2.1.2 Группа 2

| | 1 полугодие | | | | | | | | | | | | | | | | 2 полугодие | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Месяц** | **сентябрь** | | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | | **декабрь** | | | | **январь** | | | | **февраль** | | | | | **март** | | | **апрель** | | | | | **май** |
| **Кол-во учебных** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| **Кол-во часов в месяц** | **8** | | | | 8 | | | | **8** | | | | **8** | | | | **7** | | | | **9** | | | | | **6** | | | **10** | | | | | **3** |
| **Кол-во часов** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| **Аттестация / формы контроля** | | | | **Контрольные нормативы** | | | | | | | | | | | | | | | **Контрольные нормативы** | | | | | | | | | | | | | | **Соревнования** | **Соревнования** |

**Объем учебной нагрузки на учебный год 68 часов**

Количество учебных недель - 34

- количество учебных дней - 5
- продолжительность каникул – осенние - (10 - календарных дней 28.10.23-06.11.23; зимние (11 - календарных дней 29.12.23-08.01.24), весенние – (9-календарных дней 23.03.23-31.03.23)

- даты начала и окончания учебных периодов /этапов – 1 полугодие 01.09.23-29.12.23; 2 полугодие 08.01.24-20.05.24

## 2.2 Условия реализации программы

**Кадровое обеспечение –** педагог дополнительного образования.

**Материально-техническое обеспечение:** школьный стадион, спортивный зал, необходимые оборудования и инвентарь (скакалки, набивные мячи, софтбольные мячи, стойки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, теннисные мячи, биты, стойки для мячей, сетки, валаны)

**Форма занятий:** традиционная, игровая, комбинированная.

**Методическое обеспечение:**

- **особенности организации образовательного процесса** – очно.
- **Методики**:
  - методы, направленные на приобретение знаний (рассказ, беседа, объяснение, инструктирование);
  - методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыками (метод расчлененного и целостного упражнения);
  - методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей (равномерный, повторный, игровой, соревновательный, интервальный, метод круговой тренировки).
- **методы обучения:**
  - методы, направленные на приобретение знаний (рассказ, беседа, объяснение, инструктирование);
  - методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыками (метод расчлененного и целостного упражнения);

- методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей (равномерный, повторный, игровой, интервальный, метод круговой тренировки).

- **методы воспитания -** (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

- **Формы организации образовательного процесса:** занятия проходят в спортивных группах с привлечением спортивного инвентаря (софтбольные мячи, скакалки, стойки, гимнастические маты, набивные мячи, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, теннисные мячи, биты, стойки для мячей, сетки, валаны).

- **возможные формы организации учебного занятия** – встреча с интересными людьми, мастер-класс, игра, беседа, практическое занятие.

- **педагогические технологии** – технология группового обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения.

- **алгоритм учебного занятия** – подготовка спортзала к проведению занятия (проветривание, подготовка необходимого инвентаря); организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу); теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала); разминка; ОФП; СФП; изучение материала; практическая часть - закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры); окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

- **методические и дидактические материалы –** обучающие прикладные программы в электронном виде (CD, DVD, флеш-карты) и т.п.

- **учебно-методическое и информационное –**основная и дополнительная литература.

Наглядный материал следующих видов:

- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т. д.);

- интернет-ресурсы

## 2.3. Формы аттестации

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** журнал посещаемости, материал тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** соревнование.

**Формы контроля:** входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

**Формы проведения контроля:** индивидуальная (контрольный норматив).

## 2.4. Список литературы

**Для педагогов:**

*Основная*


1. Лопашова Ю.А., Мишнева Н.Л., Святохо Е.А. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. / К.п.н, доц. Ю.А. Лопашова, Н.Л. Мишнева, Е.А. Святохо // Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности. Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования. - Симферополь. - 2021..
2. Софтбол. Образовательная программа многолетней подготовки по софтболу. – Одинцово. – 2015. – 84с.
3. Царенко А.В. Софтбол. Правила софтбола (быстрая подача) / А.В. Царенко, Т. Н. Ромашева. –М.:Основа, 2006. – 230с.
4. Юзвенко Г.В. Структура перемещающих действий и оценка их эффективности (на примере софтбола): дис. канд. пед. наук:спец. 01.02.08 – биомеханика / Г.В. Юзвенко. – М.: 2000. – 114с.
5. Alexander, M. J. L. Softball Pitching: Analysis of Two Elite Manitoba Pitchers/ M.J. Alexander . – Unpublished research paper, University of Manitoba, 2008. – 60p.


*Дополнительная:*


1. Логвина, Т. Ю. Средства физической культуры в оздоровлении детей \: метод. пособие / Т. Ю. Логвина. – Жлобин : Техническая книга, 1997. – 52 с.
2. Особенности структуры соревновательной деятельности игроков в лапту. К.п.н, доцент А.Ю. Костарев Башкирский государственный педагогический университет, Уфа. [Электронный документ]. – (http://xreferat.com/103/384-

1osobennosti-struktury-sorevnovatel-noiy-deyatel-nosti-igrokov-v-laptu.html.) Проверено 08.09.2020г.

3. Страковская, В. Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет / В. Л. Страковская. – М. : Новая школа, 1994. – 288 с.
4. Юзвенко Г.В. Биомеханизмы техники броска питчера в софтболе / Г.В. Юзвенко // Юбилейный сборник научных трудов молодых ученых и студентов РГАФК. – М.: 1998. – С. 242–248.

**Для родителей:**

1. Дедулевич, М. Н. Не пропусти миг игры : пособие для педагогов и родителей / М. Н. Дедулевич. – Мозырь : Белый ветер, 2002. – 60 с.
2. Королева Е. В., Юрченко П. Г., Бурдыгина Т. Н. Проблемные ситуации в школе и способы их решения: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2006. - 80 с. (Школьное образование)
3. Физкультура для всей семьи / Сост. Т. В. Козлова, Т. А. Рябухина. - 2 изд., стереотип. - М. : Физкультура и спорт, 1990. - 463 с. : ил. - (Библиотека для родителей)

**Для детей:**

1. Гик, Е. Я. Популярная история спорта / Е. Я. Гик, Е. Ю. Гупало. - М. : Академия, 2007. - 448 с. : ил.
2. Если хочешь быть здоров : сборник / Сост. А. А. Исаев. - М. : Физкультура и спорт, 1988. - 352 с. : ил. - (Библиотека молодой семьи. Т.3
3. Малов, В. И. 100 великих спортивных достижений [Текст] / В. И. Малов. – М. : Вече, 2007. – 432 с. – ( 100 великих).
4. Ильин, Е. Здесь все – от А до Я – спортивная семья / Е. Ильин. – М. : Физкультура и спорт, 1977. – 31 с.

## 3. Приложения

### 3.1. Оценочные материалы

**Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Общая физическая подготовка

Ознакомительный (1-й год обучения)

**Целью** данной работы является определение ОФП спортсмена.

**Задачей** данных контрольных нормативов является проверка ОФП.

**Структура контрольной работы.** Данные контрольные нормативы анализируют физическое состояние спортсмена.

**Продолжительность выполнения работы:** 45 минут.

**Критерии оценивания**. Система оценивания – контрольные нормативы. Выполнил норматив – зачёт, не выполнил – незачёт.

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки**

*Таблица 3.1.1*

| Развиваемое физическое качество | Контрольные нормативы |
|---|---|
| Скоростные качества | Бег на 18 м (не более 4,3 с) |
| | Бег на 30 м (не более 6,3 с) |
| | Челночный бег 3х10 м (не более 10 с) |
| Сила | Бросок набивного мяча 1 кг вперед двумя руками (не менее 4 м) |
| | Метание софтбольного мяча вперед одной рукой (не менее 15 м) |
| Скоростно-силовые качества | Прыжок в длину с места (не менее 125 см) |
| | Подъем туловища, лежа на спине (не менее 10 раз) |

## 3.3. Методические материалы

**Дидактический материал** видеофильмы: «Высшая лига», «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Техническая подготовка», «Тактическая подготовка».

**Печатные пособия:** текстовый материал, печатные рисунки, таблицы схемы по технике тактике софтбола, правила соревнований.

1..ИндорСофтбол (правила игры) / В.В. Шигалевский.- М.: Ранок, 2001.
2.Правила бейсбола(издание 2-е) /М. В. Ларькин.- М.: Академия, 2002.
3.Софтбол. Основы техники, тактики, правил игры и методики тренировки / В. М. Кожеваткин, В. Д. Ковалев. – М.:Советский спорт, 2003. - 192 стр.
4.Софтбол. Правила софтбола (быстрая подача) / пер. - Царенко А.В., Ромашова Т.Н., ред.- Гринчук Р.В. – М.: «Основа», 2006.

## 3.3 Календарно-тематическое планирование.

*Таблица 3.3.1*

**Группа 1**

| № | Название темы занятия | Количество часов | Дата по расписанию | | Форма аттестации/контроля | Примечание (корректировка) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | По плану | По факту | | |
| **Сентябрь** | | | | | | |
| 1 | История развития софтбола. Правила ТБ. Значение физических нагрузок на здоровье человека. | 1 | 05.09 | | | |
| 2 | Значении гигиены, контроля нагрузок, оказание первой медицинской помощи. | 1 | 07.09 | | | |
| 3 | Разминка. Специально беговые упражнения. Обучение техники бега на 18 м. | 1 | 12.09 | | | |
| 4 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение техники бега на 30 м. | 1 | 14.09 | | | |
| 5 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование техники бега на 18 м. | 1 | 19.09 | | | |
| 6 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование техники бега на 30 м | 1 | 21.09 | | | |
| 7 | Разминка. Специально | 1 | 26.09 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | беговые упражнения. | | | | | |
| 8 | Разминка. Специально беговые упражнения.Сдача контрольных нормативов | 1 | 28.09 | | Контрольные нормативы | |
| Итого за месяц | | 8 | | | | |
| **Октябрь** | | | | | | |
| 9 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике прыжка через скакалку. | 1 | 03.10 | | | |
| 10 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике челночного бега. | 1 | 05.10 | | | |
| 11 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование техники прижка через скакалку. | 1 | 10.10 | | | |
| 12 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствованиетехники челночного бега. | 1 | 12.10 | | | |
| 13 | Разминка. Специально беговые упражнения.Подвижные игры с элементами прыжка. | 1 | 17.10 | | | |
| 14 | Разминка. Специально беговые упражнения.Сгибание и разгибание рук в упоре или висе. | 1 | 19.10 | | | |
| 15 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучен | 1 | 24.10 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ие бросоку набивного мяча 1кг вперед двумя руками. | | | | | |
| 16 | Разминка. Специально беговые упражнения.. | 1 | 26.10 | | | |
| Итого за месяц | | 8 | | | | |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| 17 | Разминка. Специально беговые упражнения.. | 1 | 07.11 | | | |
| 18 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение прыжка в длину с места. | 1 | 09.11 | | | |
| 19 | Разминка. Специально беговые упражнения. Совершенствование прыжка в длину с места. | 1 | 14.11 | | | |
| 20 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение подъему туловища лежа на спине. | 1 | 16.11 | | | |
| 21 | Разминка. Специально беговые упражнения. | 1 | 21.11 | | | |
| 22 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение метания софтбольного мяча. | 1 | 23.11 | | | |
| 23 | Разминка. Специально беговые упражнения. Совершенствование метания софтбольного мяча. | 1 | 28.11 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике отхода от базы. | 1 | 30.11 | | | |
| Итого за месяц | | 8 | | | | |
| **Декабрь** | | | | | | |
| 25 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 05.12 | | | |
| 26 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение техникебега по «базам». | 1 | 07.12 | | | |
| 27 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. Обучение технике бега в «загоне». | 1 | 12.12 | | | |
| 28 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике перемещений «инфилдеров». | 1 | 14.12 | | | |
| 29 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике перемещения «аутфилдеров». Обучение технике перемещение «питчера и кетчера». | 1 | 19.12 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 21.12 | | | |
| 31 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение стойкам «защитников и отбивающих». Подводящие упражнения. | 1 | 26.12 | | | |
| 32 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 28.12 | | | |
| Итого за месяц | | 8 | | | | |
| Итого за полугодие | | 32 | | | | |
| **Январь** | | | | | | |
| 33 | Правила ТБ.Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение приёму «роллинга». | 1 | 09.01 | | | |
| 34 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 11.01 | | | |
| 35 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение приёму «флая». Обучение приёму прямого мяча. Сдача контрольных нормативов | 1 | 16.01 | | Контрольные нормативы | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 18.01 | | | |
| 37 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике передачи мяча одной рукой поверх плеча. | 1 | 23.01 | | | |
| 38 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 25.01 | | | |
| 39 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике передачи мяча одной рукой с снизу на коротком расстоянии. Обучение технике приёма мяча «кетчером». | 1 | 30.01 | | | |
| Итого за месяц | | 7 | | | | |
| **Февраль** | | | | | | |
| 40 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 01.02 | | | |
| 41 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике броска «питчера». | 1 | 06.02 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Подводящие упражнения. | | | | | |
| 42 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных техническихприёмов. | 1 | 08.02 | | | |
| 43 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике отбивание мяча на силу. | 1 | 13.02 | | | |
| 44 | Разминка. Специально беговые упражнения. Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 15.02 | | | |
| 45 | Разминка. Специально беговые упражнения. Обучение технике жертвенного «Банта» и «Хит банта». | 1 | 20.02 | | | |
| 46 | Разминка. Специально беговые упражнения. | 1 | 22.02 | | | |
| 47 | Разминка. Специально беговые упражнения. | 1 | 27.02 | | | |
| 48 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 29.02 | | | |
| Итого за месяц | | 9 | | | | |
| **Март** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| 49 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике удара «слап». | 1 | 05.03 | | | |
| 50 | Разминка. Специально беговые упражнения. Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 07.03 | | | |
| 51 | Разминка. Специально беговые упражнения. Обучение тактике защитных действий при 0, 1 и 2 аутах. | 1 | 12.03 | | | |
| 52 | Разминка. Специально беговые упражнения. Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 14.03 | | | |
| 53 | Разминка. Специально беговые упражнения. Обучение тактике защитных действий при 0, 1 и 2 аутах. | 1 | 19.03 | | | |
| 54 | Разминка. Специально беговые упражнения. Защитные действия против всех видов «бантов». | 2 | 21.03 | | | |
| Итого за месяц | | 6 | | | | |
| **Апрель** | | | | | | |
| 55 | Разминка. Специально беговые упражнения. | 1 | 02.04 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Обучить тактическим действиям нападения при 0, 1 и 2 аутах. | | | | | |
| 56 | Разминка. Специально беговые упражнения. Совершенствование ранее изученных технических и тактических приёмов. | 1 | 04.04 | | | |
| 57 | Разминка. Специально беговые упражнения. Игра в софтбол с заданными тактическими действиями. | 1 | 09.04 | | | |
| 58 | Разминка. Специально беговые упражнения. Комплекс упражнений для развития силы ног и рук. | 1 | 11.04 | | | |
| 59 | Разминка. Специально беговые упражнения. Комплекс упражнений для развития скоростных способностей. | 11 | 16.04 | | | |
| 60 | Игра в софтбол с заданными тактическими действиями. | 1 | 18.04 | | | |
| 61 | Изучение правил игры.Игра в софтбол с заданными тактическими действиями. | 1 | 20.04 | | | |
| 62 | Судейские жесты.Игра в софтбол с | 1 | 23.04 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | заданными тактическими действиями. | | | | | |
| 63 | Разминка. Специально беговые упражнения.Специально физическая подготовка. | 1 | 25.04 | | | |
| 64 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технико-тактических приёмов в игровой обстановке. | 1 | 30.04 | | | |
| Итого за месяц | | 10 | | | | |
| **Май** | | | | | | |
| 65 | Участие в товарищеских играх. Разбор проведенных игр. | 1 | 07.05 | | Соревнования | |
| 66 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технико-тактических приёмов в игровой обстановке. | 1 | 14.05 | | | |
| 67 | Участие в товарищеских играх. Разбор проведенных игр. | 1 | 16.05 | | Соревнования | |
| 68 | Участие в товарищеских играх. Разбор проведенных игр. | 1 | 16.05 | | Соревнования | |
| Итого за месяц | | 4 | | | | |
| Итого за полугодие | | 36 | | | | |
| Итого за 1 год | | 68 | | | | |

## Календарно-тематическое планирование (группа 2)

**Таблица 3.3.2**

| Сентябрь | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | История развития софтбола. Правила ТБ. Значение физических нагрузок на здоровье человека. | 1 | 05.09 | | | |
| 2 | Значении гигиены, контроля нагрузок, оказание первой медицинской помощи. | 1 | 07.09 | | | |
| 3 | Разминка. Специально беговые упражнения. Обучение техники бега на 18 м. | 1 | 12.09 | | | |
| 4 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение техники бега на 30 м. | 1 | 14.09 | | | |
| 5 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование техники бега на 18 м. | 1 | 19.09 | | | |
| 6 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование техники бега на 30 м | 1 | 21.09 | | | |
| 7 | Разминка. Специально беговые упражнения. | 1 | 26.09 | | | |
| 8 | Разминка. Специально беговые | 1 | 28.09 | | Контрольные нормативы | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | упражнения.Сдача контрольных нормативов | | | | | |
| Итого за месяц | | 8 | | | | |
| **Октябрь** | | | | | | |
| 9 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике прыжка через скакалку. | 1 | 03.10 | | | |
| 10 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике челночного бега. | 1 | 05.10 | | | |
| 11 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование техники прижка через скакалку. | 1 | 10.10 | | | |
| 12 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствованиетехники челночного бега. | 1 | 12.10 | | | |
| 13 | Разминка. Специально беговые упражнения.Подвижные игры с элементами прыжка. | 1 | 17.10 | | | |
| 14 | Разминка. Специально беговые упражнения.Сгибание и разгибание рук в упоре или висе. | 1 | 19.10 | | | |
| 15 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение бросоку набивного мяча 1кг вперед двумя руками. | 1 | 24.10 | | | |
| 16 | Разминка. | 1 | 26.10 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Специально беговые упражнения.. | | | | | |
| Итого за месяц | | 8 | | | | |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| 17 | Разминка. Специально беговые упражнения.. | 1 | 07.11 | | | |
| 18 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение прыжка в длину с места. | 1 | 09.11 | | | |
| 19 | Разминка. Специально беговые упражнения. Совершенствование прыжка в длину с места. | 1 | 14.11 | | | |
| 20 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение подъему туловища лежа на спине. | 1 | 16.11 | | | |
| 21 | Разминка. Специально беговые упражнения. | 1 | 21.11 | | | |
| 22 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение метания софтбольного мяча. | 1 | 23.11 | | | |
| 23 | Разминка. Специально беговые упражнения. Совершенствование метания софтбольного мяча. | 1 | 28.11 | | | |
| 24 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике отхода от базы. | 1 | 30.11 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого за месяц | | 8 | | | | |
| **Декабрь** | | | | | | |
| 25 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 05.12 | | | |
| 26 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение техникебега по «базам». | 1 | 07.12 | | | |
| 27 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. Обучение технике бега в «загоне». | 1 | 12.12 | | | |
| 28 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике перемещений «инфилдеров». | 1 | 14.12 | | | |
| 29 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике перемещения «аутфилдеров». Обучение технике перемещение «питчера и кетчера». | 1 | 19.12 | | | |
| 30 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических | 1 | 21.12 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | приёмов. | | | | | |
| 31 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение стойкам «защитников и отбивающих». Подводящие упражнения. | 1 | 26.12 | | | |
| 32 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 28.12 | | | |
| Итого за месяц | | 8 | | | | |
| Итого за полугодие | | 32 | | | | |
| **Январь** | | | | | | |
| 33 | Правила ТБ.Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение приёму «роллинга». | 1 | 09.01 | | | |
| 34 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 11.01 | | | |
| 35 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение приёму «флая». Обучение приёму прямого мяча. Сдача контрольных нормативов | 1 | 16.01 | | Контрольные нормативы | |
| 36 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее | 1 | 18.01 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | изученных технических приёмов. | | | | | |
| 37 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике передачи мяча одной рукой поверх плеча. | 1 | 23.01 | | | |
| 38 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 25.01 | | | |
| 39 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике передачи мяча одной рукой с снизу на коротком расстоянии. Обучение технике приёма мяча «кетчером». | 1 | 30.01 | | | |
| Итого за месяц | | 7 | | | | |
| **Февраль** | | | | | | |
| 40 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 01.02 | | | |
| 41 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике броска «питчера». Подводящие упражнения. | 1 | 06.02 | | | |
| 42 | Разминка. Специально беговые | 1 | 08.02 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | упражнения.Совершенствование ранее изученных техническихприёмов. | | | | | |
| 43 | Разминка. Специально беговые упражнения.Обучение технике отбивание мяча на силу. | 1 | 13.02 | | | |
| 44 | Разминка. Специально беговые упражнения. Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 15.02 | | | |
| 45 | Разминка. Специально беговые упражнения. Обучение технике жертвенного «Банта» и «Хит банта». | 1 | 20.02 | | | |
| 46 | Разминка. Специально беговые упражнения. | 1 | 22.02 | | | |
| 47 | Разминка. Специально беговые упражнения. | 1 | 27.02 | | | |
| 48 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 29.02 | | | |
| Итого за месяц | | 9 | | | | |
| **Март** | | | | | | |
| | | | | | | |
| 49 | Разминка. Специально беговые | 1 | 05.03 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | упражнения.Обучение технике удара «слап». | | | | | |
| 50 | Разминка. Специально беговые упражнения. Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 07.03 | | | |
| 51 | Разминка. Специально беговые упражнения. Обучение тактике защитных действий при 0, 1 и 2 аутах. | 1 | 12.03 | | | |
| 52 | Разминка. Специально беговые упражнения. Совершенствование ранее изученных технических приёмов. | 1 | 14.03 | | | |
| 53 | Разминка. Специально беговые упражнения. Обучение тактике защитных действий при 0, 1 и 2 аутах. | 1 | 19.03 | | | |
| 54 | Разминка. Специально беговые упражнения. Защитные действия против всех видов «бантов». | 2 | 21.03 | | | |
| Итого за месяц | | 6 | | | | |
| **Апрель** | | | | | | |
| | | | | | | |
| 55 | Разминка. Специально беговые упражнения. Обучить тактическим действиям | 1 | 02.04 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | нападения при 0, 1 и 2 аутах. | | | | | |
| 56 | Разминка. Специально беговые упражнения. Совершенствование ранее изученных технических и тактических приёмов. | 1 | 04.04 | | | |
| 57 | Разминка. Специально беговые упражнения. Игра в софтбол с заданными тактическими действиями. | 1 | 09.04 | | | |
| 58 | Разминка. Специально беговые упражнения. Комплекс упражнений для развития силы ног и рук. | 1 | 11.04 | | | |
| 59 | Разминка. Специально беговые упражнения. Комплекс упражнений для развития скоростных способностей. | 11 | 16.04 | | | |
| 60 | Игра в софтбол с заданными тактическими действиями. | 1 | 18.04 | | | |
| 61 | Изучение правил игры.Игра в софтбол с заданными тактическими действиями. | 1 | 20.04 | | | |
| 62 | Судейские жесты.Игра в софтбол с заданными тактическими действиями. | 1 | 23.04 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 63 | Разминка. Специально беговые упражнения.Специально физическая подготовка. | 1 | 25.04 | | | |
| 64 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технико-тактических приёмов в игровой обстановке. | 1 | 30.04 | | | |
| Итого за месяц | | 10 | | | | |
| **Май** | | | | | | |
| 65 | Участие в товарищеских играх. Разбор проведенных игр. | 1 | 07.05 | | Соревнования | |
| 66 | Разминка. Специально беговые упражнения.Совершенствование ранее изученных технико-тактических приёмов в игровой обстановке. | 1 | 14.05 | | | |
| 67 | Участие в товарищеских играх. Разбор проведенных игр. | 1 | 16.05 | | Соревнования | |
| 68 | Участие в товарищеских играх. Разбор проведенных игр. | 1 | 16.05 | | Соревнования | |
| Итого за месяц | | 4 | | | | |
| Итого за полугодие | | 36 | | | | |
| Итого за 1 год | | 68 | | | | |

## 3.3. Лист корректировки

| | |
|---|---|
| **Согласовано**<br>**Заместитель директора по ВР**<br><br>**_____Чуприна Т.Н.**<br><br>**«_____»_____2023** | **Утверждено**<br>**Директор МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя**<br><br>**_____О.Н. Скребец**<br><br>**Приказ № ____от** |

## Лист корректировки

## дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## "Софтбол"

## Руководитель Домбровская Полина Сергеевна

**Таблица 3.3.1**

| № | Название раздела | Тема урока | Дата проведения по плану | Причина коррекции | Корректирующее мероприятие | Дата проведения по факту |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

## 3.4Лист контроля

*Таблица 3.4.1*

| № | ФИО занимающегося | Форма аттестации/ контроля | Дата | Зачёт/не зачёт | Подпись преподавателя |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | Контрольные нормативы | | | |
| 2. | | Контрольные нормативы | | | |
| 3. | | Контрольные нормативы | | | |

## 3.5. **План воспитательной работы**

## План воспитательной работы

*Таблица 3.5.1*

| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Игры в "Лапту" | В течение года | Домбровская П.С. | |
| 2 | Проведение бесед о доброжелательности в оценке работ товарищей | В течение года | Домбровская П.С., классные руководители | |
| 3 | Принять участие в общешкольных спортивных мероприятиях | В течение года | Заместитель директора по ВР | |
| 4 | Мастер-класс от успешных спортсменов | Январь-февраль | Домбровская П.С. | |
| 5 | Посещение и просмотр соревнований | Апрель | Домбровская П.С. | |
| 6 | Участие в соревнованиях по софтболу | Май | Домбровская П.С. | |