МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ № 31» г. Симферополь
от «29» августа __2023г.
Протокол №14

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь
_____ (ФИО)
Подпись
«01»сентября __2023**г.**
м.п.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Лапта

2023-2024 учебный год

Направленность: физкультурно-спортивная.
Срок реализации программы: 1 год.
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый.
Возраст обучающихся: от 11 до 12 лет
Составитель: Козун Никита Александрович, педагог дополнительного образования

Скребец Ольга Николаевна
Подписан: Скребец Ольга Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ "" СОШ №31"" г. Симферополя", CN=Скребец Ольга Николаевна, E=school31_simferopol@crimeaedu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-11-29 09:59:33
Foxit Reader Версия: 9.7.1

г. Симферополь, 2023

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

– Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», с изменениями от 15.05.2023 г. № 1230-р;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г.№ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для

детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь;

- О образовательная программа дополнительного образования МБОУ средняя общеобразовательная школа № 31;

- Положение об образовательной общеразвивающей программе дополнительного образования МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя.

Направленность программы - Программа является модифицируемой, ознакомительного уровня и имеет физкультурно-спортивную направленность. Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования "Русская лапта" направлена на физкультурно-оздоровительное воспитание детей через занятие лаптой.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

1) создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

2) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

3) формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи;

4) обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового и этнокультурного воспитания учащихся,

сохранение народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;

5) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

6) выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Актуальность программы в том, что в современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей.

Новизна данной программы заключается в том, что развитие вида спорта обуславливает необходимость программного обеспечения дополнительного образования. Программа содержит научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса игроков в лапту на различных этапах многолетней подготовки в спортивной школе.

Данная программа составлена на основе программы Министерства образования РФ 2012 года. В настоящее время возникла необходимость составления модифицированной программы по общей физической подготовке из-за отсутствия современных пособий и программ. Таким образом, в этой программе учитывается материально-техническое состояние образовательного учреждения и наличие спортивного инвентаря, обращается особое внимание на индивидуальное (физическое и психическое) развитие ребенка. Содержание учебного предмета направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у

обучающихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что процессе изучения у занимающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, школьники приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия физическими упражнениями и спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, а также способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровье сбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому школьники смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Школьники, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по «Лапте» различного масштаба.

Адресат программы - возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, учащиеся 11-12 лет.

Объем и срок освоения программы - Общее количество учебных часов – 1 группа 68 часов, 2 группа 34 часа. 1 год обучения.

Уровень программы – базовый.

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – группа учащихся разных возрастных категорий (разновозрастная группа), являющиеся основным составом секции; состав группы постоянный.

Режим занятий

Таблица 1

Этап программы "Лапта"	Продолжительность этапа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия
1 группа, 1 –й этап	1 год	2	1 акад. час
2 группа, 1 –й этап	1 год	1	1 акад. час

Рис.1 Режим занятий

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – изучение спортивной игры лапта (мини-лапта).

Задачами программы:

− **образовательные** - развить интерес к спорту, помочь приобрести определенные навыки и умения по виду спорта "Лапта";

− **личностные** - развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям);

− **метапредметные** - укрепить мотивацию к занятию по лапте, сформировать потребность в саморазвитии и достижении целей.

1.3. Воспитательный потенциал

Воспитательная работа в рамках спортивной секции «Лапта» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к высоким образцам культуры других стран и народов; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижение цели программы учащиеся привлекаются к участию в спортивных мероприятиях объединения, учреждения, города.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет, достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к спортивным занятиям и уровня личностных достижений учащихся.

1.4. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1.4.1

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Общая физическая подготовка	11		11	Контрольный норматив
2	Специальная физическая подготовка	11		11	
3	Техническая подготовка	11		11	
4	Тактическая подготовка	11	4	7	
5	Теоретическая подготовка	11	11		
6	Учебные и тренировочные игры	13		13	
Всего часов:		68	15	53	

Рис.1.4.1. Учебный план

Таблица 1.4.2

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Общая физическая подготовка	6		6	Контрольный норматив
2	Специальная физическая подготовка	6		6	
3	Техническая подготовка	5		5	
4	Тактическая подготовка	5	2	3	
5	Теоретическая подготовка	5	5		
6	Учебные и тренировочные игры	7		7	
Всего часов:		34	7	27	

Рис.1.4.2. Учебный план

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводные занятия.

Теория. Формирование группы и знакомство с детьми. Сбор заявлений и медицинских справок. Упражнения общей физической подготовки. Правила поведения и техника безопасности в спортивном зале и на открытой площадке. Подвижные игры.

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория. Правила игры в лапту.

Практика. ОФП. Сдача нормативов в зависимости от возраста воспитанников. (см. приложение-1)

Раздел 2. Специальная физическая подготовка (СФП)

Теория. Правила игры в лапту.

Практика. СФП.

Раздел 3. Техническая подготовка.

Теория. Изучение правильного расположение тела при броске, ударе и ловле мяча.

Практика. Специальные физические упражнения. Разновидности удара битой. Разновидности броска мяча. Ловля мяча одной и двумя руками. Разновидности тактик в нападении. Разновидности тактик в защите. Виды стоек в защите. Передвижения защитника. Передвижение нападающего. Ловля «свечей». Отработка приемов в игре. Учебная игра.

Раздел 4. Тактическая подготовка.

Теория. Тактика защиты против 2, 3, 4, 5, 6 игроков. Командная тактика защиты. Виды защит в лапте. Тактика защиты против разных ударов. Режим питания спортсмена.

Практика. Тактика защиты против 2, 3, 4, 5, 6 игроков. Командная тактика защиты. Виды защит в лапте. Тактика защиты против разных ударов. Отработка приемов в игре. Учебная игра.

Раздел 5. Теоретическая подготовка

Теория. Изучение правил.

Практика. Применение изученных правил в учебной игре.

Раздел 6. Учебные и тренировочные игры

Теория. Повторение раннее изученного материала по технической и тактической подготовке.

Практика. Применение раннее изученных навыков в учебной игре.

1.5. Планируемые результаты

По окончании реализации программы каждый обучающийся должен:

- развить положительные личностные качества (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).
- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.
- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность
- научиться проявлять творческие способности;
- иметь развитые коммуникативные способности, то есть умение играть в команде;
- сформировать ценности здорового образа жизни;
- сформировать качественное освоение практических и теоретических навыков игры в лапту.

2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1 Календарный учебный график
2023-2022 учебный год
1 группа

Таблица 2.1.1

	1 полугодие																2 полугодие															
Месяц	**сентябрь**				**октябрь**				**ноябрь**				**декабрь**				**январь**			**февраль**				**март**			**апрель**					**Май**	
Кол-во учебных недель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**
Кол-во часов в	**8**				**8**				**8**				**8**				**6**			**8**				**8**			**10**					**6**	
Кол-во часов в	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**2**
Аттестация/ формы контроля						Контрольный									Контрольный норматив															Контрольный			

Объем учебной нагрузки на учебный год 68 часа на одну группу

- количество учебных недель - 34
- количество учебных дней - 5
- продолжительность каникул – осенние - (10 - календарных дней 28.10.23-06.11.23; зимние (11- календарных дней 29.12.23-08.01.24), весенние – (9-календарных дней 23.03.24-31.03.24)

- даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 1 полугодие 01.09.22-31.12.23; 2 полугодие 08.01.24-20.05.24

2 группа

Таблица 2.1.2

	1 полугодие																2 полугодие																
Месяц	**сентябрь**					**октябрь**				**ноябрь**			**декабрь**				**январь**			**февраль**				**март**				**апрель**				**Май**	
Кол-во учебных недель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**
Кол-во часов в	**5**					**4**				**3**			**4**				**3**			**4**				**5**				**5**				**2**	
Кол-во часов в	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**
Аттестация/ формы контроля							Контрольный											Контрольный												Контрольный			

Объем учебной нагрузки на учебный год 34 часа на одну группу

- количество учебных недель - 34
- количество учебных дней - 5
- продолжительность каникул – осенние - (10 - календарных дней 28.10.23-06.11.23; зимние (11- календарных дней 29.12.23-08.01.24), весенние – (9-календарных дней 23.03.24-31.03.24)

- даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 1 полугодие 01.09.22-31.12.23; 2 полугодие 08.01.24-20.05.24

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования или учитель физической культуры.

Материально-техническое обеспечение: школьный стадион, спортивный зал, необходимые оборудования и инвентарь (скакалки, набивные мячи, мячи, стойки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, теннисные мячи, биты для лапты)

Форма занятий: традиционная, игровая, комбинированная.

Методическое обеспечение образовательной программы:

особенности организации образовательного процесса – очно.

методики:

- мониторинга усвоения обучающимися учебного материала,
- авторские методики проведения занятия, обновления содержания образовательного процесса;
- методика организации воспитательной работы (формирования коллектива, выявления неформального лидера);
- работы педагога по организации учебного процесса: методика комплектования учебной группы, методика анализа результатов деятельности, методика организации и проведения массового мероприятия (соревнования, праздника, игровой программы);

методы обучения:

- методы, направленные на приобретение знаний (рассказ, беседа, объяснение, инструктирование);
- методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыками (метод расчлененного и целостного упражнения);

– методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей (равномерный, повторный, игровой, интервальный, метод круговой тренировки).

методы воспитания - (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

формы организации образовательного процесса - занятия проходят в спортивных группах с привлечением спортивного инвентаря (биты для лапты, скакалки, гимнастические маты, набивные мячи, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, теннисные мячи).

возможные формы организации учебного занятия – встреча с интересными людьми, мастер-класс, игра, беседа, практическое занятие.

педагогические технологии – технология группового обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения.

алгоритм учебного занятия – подготовка спортзала к проведению занятия (проветривание, подготовка необходимого инвентаря); организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу); теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала); разминка; ОФП; СФП; изучение материала; практическая часть - закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры); окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

методические и дидактические материалы – обучающие прикладные программы в электронном виде (CD, DVD, флеш-карты) и т.п.

учебно-методическое и информационное –основная и дополнительная литература.

Наглядный материал следующих видов:

- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т. Д.);
- интернет-ресурсы

2.3 Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материал тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соревнование.

Формы контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Формы проведения контроля: индивидуальная (контрольный норматив).

2.4 Список литературы

Для педагогов:

Основная

1. Баландин В.И., Блудов Ю.М., Плахтиенко В.А. Прогнозирование в спорте. - М.: ФиС, 1986. - 144 с.

2. Валиахметов Р.М., Костарев А.Ю., Гусев Л.Г. Русская лапта с методикой преподавания. Программа для педагогических институтов. - Уфа: БГПИ, 1996. – 232 с.

3. Валиахметов Р.М., Костарев А.Ю., Гусев Л.Г. и др. Народная игра лапта. - Уфа: ГУП РБ "Уфимский полиграфкомбинат", 2003. - 222 с.

4. Костарев А.Ю., Гусев Л.Г., Щемелинин В.И. Лапта. Техническая и тактическая подготовка игроков. - Уфа: БГПИ, 1996. – 111 с.

5. Костарев А.Ю., Валиахметов Р.М., Гусев Л.Г. Русская лапта: Учебная программа для детско-юношеских спортивных школ. - Уфа: БГПУ, 2000. – 145 с.

6. Костарев А.Ю. Программа курса "Русская лапта". - Уфа: Изд-во БГПУ, 2001. 166-211.

7. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки: Учеб. пос. для ИФК. - Киев: Вища школа, 1984. - 222 с.

8. Теоретическая подготовка юных спортсменов /Под общ. ред. Ю.Ф. Буйлина, Ю.Д. Курамшина. - М.: ФиС, 1981. - 186 с.

9. Ноздрин А. М. «Русская лапта в сельской общеобразовательной школе». 2008 г. – 89 с.

10. Валиахметов Р. М. «Лапта» 2007 г. 190 - 208 с.

11. Ковалёв В.Д., Ткаченко В.Д «От русской лапты к софтболу» 2009 г. – 50 с.

12. Организация работы спортивных секций в школе. Автор-составитель А. Н. Каинов. 2009 г. - 106 с.

Для родителей:

1. Аникеева, Н.П.Воспитание игрой: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.

2. Афанасьев, С.П.Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: ИМЦ "Вариант", 1993. - 224 с.

3. Берн, Э.Игры, в которые играют люди. - М.: Прогресс, 1988. - С. 172.

4. Букатов, В.М., Ершова, А.П.Я иду на урок: Хрестоматия игровых приемов обучения: Книга для учителя. - М.: Издательство "Первое сентября", 2000. - 222 с.

5. Деятельность, общение, игра в развитии коллектива и формировании личности школьника / Под ред. А.В. Мудрика. - М., 1983. - 146 с.

6. Жуковская, Р.И.Воспитание ребенка в игре / Р.И. Жуковская. - М.: АПН РСФСР, 1963. - С. 166-211.

7. Куприянов, Б.В.Подготовка лидеров к организаторской деятельности средствами ситуационно-ролевой игры // Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1994. - С. 198.

8. Лутошкин, А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. - М.: Просвещение, 1978. - 208 с.

9. Рогачев, В.В.Педагогические условия включения старшеклассников в социальную деятельность / В.В. Рогачев. - Ярославль, 1994. - 186 с.

10. Фришман, И.И. Выигрывает тот, кто играет! - Н. Новгород: Педагогические технологии, 2001. - 106 с.

11. Шмаков, С.А.Игры учащихся - феномен культуры. - М.: Новая школа, 1994. - 240 с.

3. Приложения

3.1 Оценочные материалы

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Общая физическая подготовка

Стартовый уровень (1-й год обучения)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью данной работы является определение ОФП спортсмена.

Задачей данного тестирования является проверка ОФП.

Структура контрольной работы. Данное тестирование анализирует физическое состояние спортсмена.

Продолжительность выполнения работы: 45 минут.

Критерии оценивания. Система оценивания – тестирование. Выполнил норматив – зачёт, не выполнил – незачёт.

Возрастные оценочные нормативы

Таблица 3.1.1

Упражнения	11 лет	12 лет
Бег 30м (сек)	5,4	5,2
Бег 400м (сек)	83,0	80,0
6-минутный бег (м)	1450	1500
Прыжок в длину с/м (см)	170	180
Метание малого мяча на дальность (м)	35	38
Удары по мячу битой ударом сверху (м)	25	30
Удары по мячу битой с боку (м)	35	40
Удары по мячу с низу (сек)	3,0	3,2

3.2 Методическиематериалы

- ГТО - система физкультурно-спортивного воспитания
- https://www.youtube.com/watch?v=5g8kS_1VElY
- https://www.youtube.com/watch?v=LPiBQVDZb1w
- https://www.youtube.com/watch?v=_OlgsojJgwc
- https://www.youtube.com/watch?v=4P8ENaWABcI

3.3 Календарно-тематическое планирование

Таблица 3.3.1 Календарно-тематическое планирование 1 группа

№ Занятия	Тема учебного материала	Кол - во часов	Дата проведения	Дано фактически	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. ОФП.	1	04.09.23		
2.	Правила соревнований. Техническая подготовка.	1	04.09.23		
3.	Круговая тренировка.	1	11.09.23		
4.	Техническая и тактическая подготовка.	1	11.09.23		
5.	Легкоатлетические упражнения. Техническая подготовка.	1	18.09.23		
6.	Техническая и тактическая подготовка.	1	18.09.23		
7.	Круговая тренировка.	1	25.09.23		
8.	Игровые задания. Техническая подготовка.	1	25.09.23		
9.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	02.10.23		
10.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	02.10.23		
11.	Круговая тренировка. Учебная игра. Сдача контрольных нормативов.	1	09.10.23		Контрольный норматив
12.	Упражнения с мячом. Учебная игра.	1	09.10.23		
13.	Упражнения с битой. Учебная игра.	1	16.10.23		
14.	Игровые задания. Техническая подготовка.	1	16.10.23		
15.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	23.10.23		
16.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	23.10.23		
17.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	11.11.23		
18.	Круговая тренировка.	1	11.11.23		
19.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	13.11.23		
20.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	13.11.23		
21.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	20.11.23		
22.	Упражнения с битой. Учебная игра.	1	20.11.23		
23.	Упражнения с мячом. Учебная игра.	1	27.11.23		

24.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	27.11.23		
25.	ОФП.	1	04.12.23		
26.	Тест на быстроту передач и ловлю мяча.	1	04.12.23		
27.	Учебная игра, приближенная к игре.	1	11.12.23		
28.	Тест на точность в передачах мяча.	1	11.12.23		
29.	Упражнения с битой. Сдача контрольных нормативов.	1	18.12.23		Контрольный норматив
30.	ОФП.	1	18.12.23		
31.	Тест на скорострельность в передачах	1	25.12.23		
32.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	25.12.23		
33.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	15.01.24		
34.	Круговая тренировка.	1	15.01.24		
35.	Учебная игра, приближенная к игре.	1	22.01.24		
36.	Игровые задания.	1	22.01.24		
37.	Специальная физическая подготовка.	1	29.01.24		
38.	Круговая тренировка.	1	29.01.24		
39.	Общая физическая подготовка.	1	05.02.24		
40.	Учебная игра, приближенная к игре.	1	05.02.23		
41.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	12.02.24		
42.	Упражнения на скорострельность передач.	1	12.02.24		
43.	Круговая тренировка.	1	19.02.24		
44.	Специальная физическая подготовка.	1	19.02.24		
45.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	26.02.24		
46.	Игровые задания.	1	26.02.26		
47.	Круговая тренировка.	1	04.03.24		
48.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	04.03.24		
49.	Учебная игра, приближенная к игре.	1	11.03.24		
50.	Общая физическая подготовка.	1	11.03.24		
51.	Игровые задания.	1	16.03.24		
52.	Круговая тренировка.	1	16.03.24		
53.	Специальная физическая подготовка.	1	18.03.24		

54.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	18.03.24		
55.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	01.04.24		
56.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	01.04.24		
57.	Учебная игра, приближенная к игре.	1	08.04.24		
58.	Игровые задания.	1	08.04.24		
59.	Круговая тренировка.	1	15.04.24		
60.	Учебная игра, приближенная к игре.	1	15.04.24		
61.	Общая физическая подготовка. Сдача контрольных нормативов.	1	22.04.24		Контрольный норматив
62.	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра	1	22.04.24		
63.	Игровые задания с мячом.	1	29.04.24		
64.	Специальная физическая подготовка.	1	29.04.24		
65.	Круговая тренировка.	1	13.05.24		
66.	Учебно-тренировочная игра.	1	13.05.24		
67.	Учебно-тренировочная игра.	1	18.05.24		
68.	Учебно-тренировочная игра.	1	18.05.24		
Всего часов:		**68**			

Календарно-тематическое планирование 2 группа

Таблица 3.3.2 Календарно-тематическое планирование 2 группа

№ занятия	Тема учебного материала	Кол - во часов	Дата проведения	Дано фактически	Форма аттестации/ контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности. ОФП.	1	01.09.23		
2	Правила соревнований. Техническая подготовка.	1	08.09.23		
3	Круговая тренировка.	1	15.09.23		
4	Техническая и тактическая подготовка.	1	22.09.23		
5	Легкоатлетические упражнения. Техническая подготовка.	1	29.09.23		
6	Техническая и тактическая подготовка.	1	06.10.23		
7	Игровые задания. Техническая подготовка.	1	13.10.23		Контрольный норматив
8	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	20.10.23		
9	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	27.10.23		
10	Круговая тренировка. Учебная игра.	1	10.11.23		
11	Упражнения с битой. Учебная игра.	1	17.11.23		
12	Игровые задания. Техническая подготовка.	1	24.11.23		
13	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра	1	01.12.23		
14	ОФП.	1	08.12.23		
15	Тест на быстроту передач и ловлю мяча.	1	15.12.23		Контрольный норматив
16	Учебная игра, приближенная к игре.	1	22.12.23		
17	Тест на точность в передачах мяча.	1	12.01.24		
18	Упражнения с битой.	1	19.01.24		
19	ОФП.	1	26.01.24		
20	Тест на скорострельность в передачах	1	02.02.24		
21	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	09.02.24		
22	Технико-тактическая подготовка. Учебная игра.	1	16.02.24		
23	Круговая тренировка.	1	24.02.24		
24	Учебная игра, приближенная к игре.	1	01.03.24		
25	Игровые задания.	1	09.03.24		

26	Специальная физическая подготовка.	1	15.03.24		
27	Круговая тренировка.	1	22.03.24		
28	Общая физическая подготовка.	1	23.03.24		
29	Учебная игра, приближенная к игре.	1	05.04.24		
30	Упражнения на скорострельность передач.	1	12.04.24		
31	Учебно-тренировочная игра.	1	19.04.24		Контрольный норматив
32	Учебно-тренировочная игра.	1	26.04.24		
33	Учебно-тренировочная игра.	1	27.04.24		
34	Учебно-тренировочная игра.	1	11.05.24		
Всего часов:		**34**			

3.4 Лист корректировки

Согласовано **Заместитель директора по ВР** **_____Чуприна Т.Н.** **«_____»_____2023**	**Утверждено** **Директор МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя** **_____О.Н. Скребец** **Приказ № ____от**

Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

_____

Руководитель_____

Таблица 3.4.1

№	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту

3.5 Лист контроля

Таблица 3.5.1 Лист контроля

№	ФИ занимающегося	Форма аттестации/контроля	Дата	Зачёт/незачёт	Подпись преподавателя

3.6 План воспитательной работы

Таблица 3.6.1 План воспитательной работы

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Игры в "Лапту"	В течение года	Козун Н.А.	
2	Проведение бесед о доброжелательности в оценке работ товарищей	В течение года	Козун Н.А. классные руководители	
3	Принять участие в общешкольных спортивных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по ВР	
4	Мастер-класс от успешных спортсменов	Февраль	Козун Н.А.	
5	Посещение и просмотр соревнований	Март-апрель	Козун Н.А.	