МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом МБОУ

«СОШ №31» г. Симферополь

от «29» августа 2023 г.

Протокол № 14

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь

_____Скребец О.Н.

Подпись

«01» сентября 2023 г.

М.п.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Аксиология крымских татар

«БИЛЬГИ-ЗНАНИЕ»

Скребец Ольга Николаевна

Подписан: Скребец Ольга Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""СОШ №31"" г. Симферополя", CN=Скребец Ольга Николаевна, E=school31_simferopol@crimeaedu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-11-29 09:59:14
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 1 год (2023-2024 учебный год)
Вид программы: модифицированный
Уровень - базовый
Возраст детей: от 7 до 15 лет
Составитель: Сеитмеметова Мавиле Ильясовна, педагог дополнительного образования

г. Симферополь, 2023 г

.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Крымскотатарский язык является, пожалуй, одним из самых сложных школьных предметов для обучающихся, не говорящих в кругу семьи на родном языке. Сложным он представляется школьникам потому, что практически на каждое правило в нем есть те или иные исключения. Именно поэтому за основу программы взяты занимательные задания по крымскотатарскому языку. Занятия, в которых используются игровые моменты, должны привлечь внимание ребят и облегчить непростую задачу развития речи, развития грамотности, понимания необходимости изучения родного крымскотатарского языка.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей предоставляет проведение кружковой работы. Занятия данного кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по крымскотатарскому языку и литературе: ребята, знакомясь с культурой, бытом, традициями своего народа, учатся отвечать на ситуативные вопросы, составляют диалоги и небольшие связные тексты на заданную тему, тем самым развивают свою речь, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, расширяют свой кругозор.

Программа направлена на развитие мотивации к более глубокому изучению крымскотатарского языка, а также стремлению развивать свои интеллектуальные возможности участием в муниципальных конкурсах, олимпиадах.

Нормативно-правовая основа программы

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г.№ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

– Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», с изменениями от 15.05.2023 г. № 1230-р;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Об образовании в Республике Крым: законРеспублики Крымот 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализацииКонцепции дополнительного образованиядетей до 2030 года в Республике Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015г. № 09-3242;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– ПисьмоМинпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь;

- образовательная программа дополнительного образования МБОУ средняя общеобразовательная школа № 31;

- положение об образовательной общеразвивающей программе дополнительного образования МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя

1.«Крымскотатарский язык (не родной) для общеобразовательных организаций» (авторский коллектив: А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш, М. И. Алидинова, Э. Р. Сейдаметова, М. Р. Мамутова, З. С. Маметова, Л. В. Наумова, Д. У. Селяметова) под редакадцией Аблятипова-М.:Просвещение, 2015.

2. Аксиология крымских татар (курс «Народоведение»)2-11классы / Автор-составитель Сеит-Джелиль А. Ш. – Симферополь: КРП «Издательство Крымучпедгиз», 2007г

-**Направленность (*профиль*) программы** «Аксиология крымских татар» «Бильги-Знание» является *социально-гуманитарной*

по функциональному предназначению *социокультурной*

по форме организации *кружковой*

по времени реализации *годичной*

Актуальность программы обусловлена тем, что является составной частью социально-гуманитарного направления дополнительного образования. Ее реализация будет способствовать пробуждению интереса обучающихся

традициям, обычаям, культуре как своего, так и других народов, населяющих Крым. Оно способствует изменению отношения ребёнка к процессу познания, развивает широту интересов, любознательность, кругозор, что является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов.

- **Новизна** и существенная особенность программы заключается в том, что она ориентирована на интерес и пожелания учащихся, учитывает их возрастные потребности, и знакомит учащихся с основами крымскотатарского языка и литературы как дополнение к базовой учебной программе, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе;

- **Отличительная особенность** – продолжая знакомство с основами крымскотатарского языка и литературы, предусмотрено ознакомление с историей, культурой, бытом и традициями крымскотатарского народа. Особое внимание на занятиях уделяется беседам, составлению диалогов из нескольких реплик, текстов, в которых отражаются следующие вопросы: застольный этикет, традиции гостеприимства, обращение к лицам старшего и пожилого возраста, душевности народных песен, любимое занятие- хобби, режим дня. Такие виды работ способствуют не только эстетическому воспитанию, но интересу к изучению культуры родного края, его традиций и обычаев.

-**Педагогическая целесообразность** направлена на формирование устойчивого интереса и положительного отношения к истории и культуре крымскотатарского народа в едином контексте уважения к истории и культуре всех народов, проживающих в Республике Крым, равноправного сосуществования, религиозной терпимости, сочувствие к пережитым историческим испытаниям, благожелательного отношения к особенностям быта разных народов. Обучение и воспитание на принципах толерантности, взаимоуважения является одним из основных принципов развития образования в мультикультурном обществе;

-**Адресат программы – возраст детей** Программа рассчитана на учащихся младшего и среднего школьного возраста 1группа -7-8, 2 группа – 9-10, 3 группа 11-16 лет.

Продолжительность обучения 1 год. Занятие проводится 2 раза в неделю для учащихся 2-4 классов, и 1 раз в неделю - для учащихся 5-10 классов в течение года.

Программа способствует:

- развитию коммуникативных и познавательных способностей;
- формированию общеучебных умений школьников;
- позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности (игровую, эстетическую и т.п.)
- даёт возможность осуществлять межпредметные связи

-**Объём и срок освоения программы –** - «Аксиология крымских татар» Бильги-Знание –1 учебный год, обучение учащихся (2-3классы) 1раз в неделю (в течение второй половины дня) по 45 минут. Всего за учебный год 34 часа; (3-4 классы) 1 раз в неделю в течении первой половины дня по 45 минут. Всего за учебный год 34 часа; обучение (5-10классы) один раз в неделю (в течение второй половины дня) по 45 минут. Всего за учебный год 34 часа;

-Уровень программы – базовый;

Формы обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса - в объединениях группы сформированы из разновозрастных категорий; состав группы в основном постоянный;

-Режим занятий –

34 часа в год, 1 час в неделю для 2-3 классов; 34 часа в год, 1 час в неделю для 3-4 ;34 часа в год, в неделю 1 час для учащихся 5-10 классов, с продолжительностью в 1 академический час – 45 мин.

- **Формы и режим занятий**. При изучении данного курса планируются следующие**:** урок, экскурсия, самостоятельная исследовательская деятельность, урок-путешествие, занятия на природе и др. Некоторые занятия будут проводиться комбинированно, то есть используя на каждом из них тематику культурологического (народоведение, этика, фольклор, эстетика), лингвистического (лексика, письмо) и коммуникативного (чтение, говорение, аудирование) -блоков. Тематика данных блоков для различных классов предусмотрена в вышеуказанных программах

1.2 Цель и задачи программы:

Цель воспитание активной личности, проявляющей интерес к изучению родного языка и стремление к знакомству с историей, культурой, бытом, обычаями и традициями своего народа.

Задачи:

-образовательные

-закрепление у учащихся умений и навыков, полученных на уроках крымскотатарского и русского языков:

общаться на родном языке, выступать перед школьниками и гостями; работать с различными источниками информации;

определять основную мысль и идею; анализировать, сравнивать; развивать у учащихся артистичность, выразительное чтение.

-личностные

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;

- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;

- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;

- уважение к иному мнению и культуре других народов;

- осознание языка как основного средства общения между людьми;

- знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

Метапредметные

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

1.3 Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Аксиология крымских татар» Бильги-Знание направлена на изучение уникальной культуры предков, имеющее огромное значение в выполнении нравственных, патриотических и эстетических задач в воспитании подрастающего поколения, на формирование устойчивого интереса и положительного отношения к истории и культуре крымскотатарского народа в едином контексте уважения к истории и культуре всех народов, проживающих в Республике Крым, равноправного сосуществования, религиозной терпимости, благожелательного отношения к особенностям быта разных народов. Обучение и воспитание на принципах толерантности, взаимоуважения является одним из основных принципов развития образования в поликультурном обществе. Для достижения поставленных целей учащиеся привлекаются: к участию в школьных и внешкольных конкурсах и олимпиадах; посещению выставок в музее исторического и культурного наследия крымских татар г. Симферополя; собирают материал к выпуску стендов и стенгазет к знаменательным датам, народным праздникам;

участвуют в общешкольных мероприятиях, посвященных «Неделе языкознания».

1.4 Содержание программы

Учебный план (группа 2-3 классов)
1 год обучения

Таблица 1.4.1

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	**I Народоведение**	**2**	**1**	**1**	
2.	**II Фольклор. (Детский фольклор)**	**6**	**3**	**3**	

3.	**III Говорение**	**4**	**2**	**2**	
4.	**Якъында. Йылбаш келе (Скоро Новый год). Новогодние стихи и песни. Конкурс рисунков.**	**4**	**2**	**2**	Наизусть стихотворения Конкурс рисунков
5	**IV Лексика**	**3**	**2**	**1**	
5	**Письмо**	**6**	**3**	**3**	Контрольное списывание
6.	**Чтение**	**9**	**4**	**5**	Аудирование
	Итого	**34**	**17**	**17**	

Учебный план (группа 3-4 классов)
1 год обучения

Таблица 1.4.2

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	**I Народоведение**	**2**	**1**	**1**	
2.	**II Фольклор. (Детский фольклор)**	**6**	**3**	**3**	
3.	**III Говорение**	**4**	**2**	**2**	
4.	**Якъында. Йылбаш келе (Скоро Новый год). Новогодние стихи и песни. Конкурс рисунков.**	**4**	**2**	**2**	Наизусть стихотворения Конкурс рисунков
5	**IV Лексика**	**3**	**2**	**1**	
5	**Письмо**	**6**	**3**	**3**	Контрольное списывание
6.	**Чтение**	**9**	**4**	**5**	Аудирование
	Итого	**34**	**17**	**17**	

Учебный план (5-10 классы)

Таблица 1.4.3

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Народоведение	**2**	**1**	**1**	тестирование
2.	Этика	**1**		**1**	
3.	Лексика	**3**	**3**	**3**	
4.	Фольклор	**2**	**2**	**2**	
5.	Говорение	**5**	**2**	**3**	
6.	Письмо	**4**	**4**	**4**	
7	Чтение	**4**	**4**	**4**	
8	Аудирование	**5**	**5**	**5**	
9	**Подготовка и проведение олимпиады, конкурсов**	**5**	**5**	**5**	- участие в олимпиаде - Конкурс стихотворений выставка, стенд 2Интеллектуальных конкурса
10	**Экскурсии**	**3**	**3**	**3**	
	Итого	**34**	**34**	**34**	

Учебно-тематический план (2-3 классы); (3-4классы)

I Народоведение (2 часа) Вводная часть. Народы Крыма в семье единой. Живописные долины Крыма. Рисую любимый Крым.

II Фольклор. (Детский фольклор) (6 час.)

Колыбельные песни (Айнени). Детские песни. Муз. С. Какуры. Караоке.

Детские игры на природе. Считалки,скороговорки, потешки, полезные высказывания. Пословицы, поговорки, загади. Маленькие сказки (по выбору учителя и учащихся)

III Говорение (4ч.) Ситуации: приветствие и прощание. Знакомство. Мой день. (Меним кунюм). Семья. Члены семьи. « Къартана ве къартбабам». Мои друзья (Меним достларым)

Якъында Йылбаш келе (4 ч.) (Скоро Новый год). Новогодние стихи и песни. Детская песненка «Эркезге Янъы йыл хайырлы олсун. Конкурс рисунков (Нарат байрамы). Поздравления. (На открытке).

IV Лексика (3ч.) Единицы чисел (от 1-5). Не къадар? Къач?
Единицы чисел (от 5-10) Единицы чисел (от 5-10). Не къадар? Къач? Не къадар? Чокъ, бир къач; аз; бир талай. (Много, несколько, мало).

V Письмо(6ч.) Алфавит крымскотатарского языка. Запись слов. Чтение слов, словосочетаний, выражений. Образование слов. Работа с деформированными словосочетаниями. Формы единственного и множественного числа слов, обозначающих предметы. Окончание **–лар; - лер** во множественном числе.

VII Чтение 9ч. Аналар байрамы, Поздравления с 8 Марта. (Наврез – праздник весны). Домашние животные. Домашние птицы. Айванат бакъчасында (В Зоопарке). Сказки о животных (по выбору учителя и учеников). Народные сказки (по выбору). Рисуем героев сказок. Народный праздник Хыдырлез. Игры на природе.

Учебно-тематический план (5-10 классы)

I Народоведение (2) *Беседы. Составление связных текстов.* Этническая история Крыма. Введение с историческую топонимику Крыма

II Этика (1 ч.) Застольный этикет. Традиции гостеприимства. Особенности в семье; обращение к лицам старшего и пожилого возраста.

III Лексика (3 ч.) *Типы диалогов.* Семейные традиции и обычаи. Народные приметы, пожелания, поверья, верования, гадание, символика. Темы бесед. В больнице (Посещение врача, болезнь и ее лечение.)

Экскурсия в Экскурсия в ГБУРК Крымскотатарский музей исторического и культурного наследия (1ч.)

IVФольклор (2ч.) Лиричность и душевность народных песен**.** Исторические песни различного характера.

Подготовка к городскому этапу олимпиады (1ч.)

V Говорение (5 ч.) Темы бесед. Режим дня. Любимое занятие. Хобби. Рассказ о своём народе. На каникулах. Новогодняя викторина. Оформление поздравлений.

Экскурсия в ГБУРК Крымскотатарский музей исторического и культурного наследия (виртуально**) (1ч.)**

Новогодняя викторина. (1ч.) Оформление поздравлений.

VI Письмо (4ч.). Части речи в крымскотатарском языке. Имя прилагательное. Синтаксическая роль имени прилагательного и наречия. Способы образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий. Качественные и относительные имена прилагательные. Имена числительные.

Школьный этап конкурса Язык- душа народа (1)

VII Чтение (4ч.) Н. Челебиджихан « Ант эткенмен». Б. Чобан-заде « Тувгъан тиль». Навруз – праздник весны. Р.Бурнаш «Сакъавланма, эй кадай»а.

Подготовка к конкурсу «Родной язык бесценен и неисчерпаемы богатства народа». **(1ч.)**

VIII Аудирование 5ч. Описание внешности и характера человека. Темы бесед. Жизнь в городе (в селе). Рассказ о своём друге. Правила поведения в

общественных местах. Хыдырлез байрам. Традиции и обычаи проведения праздника.

Выставка в библиотеке, в кабинете №16, лектории о героях Великой Отечественной войны. (1ч.)

Экскурсия в этнографический музей г. Симферополя. (1ч.)

1.3 Планируемые результаты:

К концу 1 года обучения, обучающиеся должны ***знать****:*

- основные традиции, обычаи крымских татар, наизусть несколько стихотворений;

-иметь элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

-о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

- детский фольклор (младшие 2-4 классы.), жанры крымскотатарских песен (5-10 классы), некоторые образцы детской художественной литературы.

К концу 1 года обучения, обучающиеся должны ***уметь****:*

- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;

- выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- составлять диалог на заданную тему;

- использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, стремиться общаться на родном языке;

- формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

- уважать иное мнение и культуру других народов.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

1.Телевизор, компьютер

2. Записи фонограмм в режиме «+» и «-». (Крымскотатарские колыбельные , народные, лирические, исторические песни).

3.Интерактивная игра ноутбук, обучающий азбуке, словам, цифрам, цветам, формам на крымскотатарском языке.

4 Видеофильмы о жизни и деятельности крымскотатарских поэтов и писателей.

5.Записи детских выступлений, концертов.

6. Записи аудио, видео

2.1 Календарный учебный график
«Аксиология крымских татар» Бильги – Знание (младшая группа 2-4 классы)

Таблица 2.1.1

					1 полугодие																																					
Месяц	**сентябрь**				**октябрь**					**ноябрь**					**декабрь**					**январь**					**февраль**					**март**					**апрель**						**май**	
Кол-во учебн	- 1	2	3	4	5	6	7	8	-	-	9	10	11	12	-	13	14	15	16	-	17	18	19	20	-	21	22	23	24	-	25	26	27	-	28	29	30	31	32	-	33	34
Кол-во часов в месяц (гр.)	**4**				**4**					**4**					**4**					**4**					**4**					**3**					**5**							**2**
Кол-во часов в неделю	-1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1	1	1	-	1	1
Аттестация/ формы контроля																		Наизусть	**Конкурс рисунков**								Контрольное списывавние										Конкурс рисунков					

Объем учебной нагрузки на учебный год 34 часов на одну группу

– количество учебных недель - 34

– количество учебных дней - 5

продолжительность каникул – осенние - (10 - календарных дней 28.10.23-06.11.23; зимние (11- календарных дней 29.12.23-08.01.24), весенние – (9 - ней 24.03.24 -31.03.24) - даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 1 полугодие 01.09.23-30.28.23; 2 полугодие 09.01.24-20.05.24

Календарный учебный график
«Аксиология крымских татар» Бильги – Знание (младшая группа 3-4 классы)

Таблица 2.1.2

Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май		
Кол-во учебн	- 1	2	3	4	5	6	7	8	-	9	10	11	12	-	13	14	15	16	-	17	18	19	20	-	21	22	23	24	-	25	26	27	-	28 29	30	31	32	-	33	34	66
Кол-во часов в месяц (гр.)	4				4				4					4					4					4					3					5						2	
Кол-во часов в неделю	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1	-	2	1	1	1		1	1	
Аттестация/ формы контроля																наизусть	Конкурс рисунков													Контрольное списывание						Конкурс рисунков					

Объем учебной нагрузки на учебный год 34 часов на одну группу

– количество учебных недель - 34

– количество учебных дней - 5

продолжительность каникул – осенние - (10 - календарных дней 28.10.23-06.11.23; зимние (11- календарных дней 29.12.23-08.01.24), весенние – (9 - ней 24.03.24 -31.03.24) - даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 1 полугодие 01.09.23-30.28.23; 2 полугодие 09.01.24-20.05

Календарный учебный график

«Аксиология крымских татар» Бильги – Знание (старшая группа (5-9 кл.))

Таблица 2.1.3

	1 полугодие																	2 полугодие																						
Месяц	**сентябрь**				**октябрь**					**ноябрь**				**декабрь**				**январь**					**февраль**				**март**					**апрель**					**май**			
Кол-во учебных недель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**-**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**-**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**-**	**24**	**25**	**26**	**-**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	33	34	35
Кол-во часов	**5**					**4**				**3**				**5**					**3**				**3**					**4**				**4**					4		
Кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Аттестация/ формы контроля						Олимпиада по языку		**тестирование**									Викторина						**Конкурс язык - душа народа»**				**Наизусть**												

Объем учебной нагрузки на учебный год 34 часов на одну группу

- количество учебных недель - 34
- количество учебных дней - 5

продолжительность каникул – осенние - (10 - календарных дней 28.10.23-06.11.23; зимние (11- календарных дней 29.12.23-08.01.24), весенние – (9 - ней 24.03.24 -31.03.24) - даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 1 полугодие 01.09.23-30.28.23; 2 полугодие 09.01.24-20.05.24

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Сеитмеметова Мавиле Ильясовна

Материально-техническое обеспечение программы:

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

-телевизор, копьютер доска, учебные пособия, тетрадь, простой и цветные карандаши, журнал «Ана тили» с видео материалом о жизни и творчестве крымт тат. писателей и поэтов к знаменательным датам и юбилеям

- ***информационное обеспечение*** -аудио и видеодиски и фильмы об обычаях, традициях и культуре крымскотатарского народа (KRIMEANTATARI);

диски с песнями различных жанров (Лирических, исторических, макъамов, чин и мане (частушки)) в исполнении народных и эстрадных певцов;

учебно-развлекательный сайт ДИНГИЛЬДАЙ ;

-***методы обучения*** (словесный, наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, игровой, частично-поисковый, проектный и др.) **и** ***воспитания*** (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

-***формы организации образовательного процесса*:** индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая

- ***формы организации учебного занятия*** – беседа, встреча с интересными людьми (лектории сотрудников ГБУРК Крымскотатарский музей исторического и культурного наследия, Мемориального музея) И.Гаспринского), выставки к знаменательным датам, участие в конкурсах, олимпиаде, праздничные занятия, экскурсия;

Педагогические технологии – технология индивидуализации, дифференцированного, разноуровнего, проблемного обучения и т.д.

- ***дидактические материалы***-наглядно-иллюстративный, раздаточные материалы, перфокарты, задания, упражнения; карточки Игры- Лото для младших школьников (цифры, овощи, фрукты, одежда, школьные принадлежности, т.д.).

2.3 Формы аттестации

- тестирование**,** аудирование**,** задания к олимпиаде, диктант, проводятся конкурсы на лучший рисунок и чтение стихотворения

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, диплом, отзыв детей и родителей

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, отчет итоговый, праздник.

Формы контроля: текущий контроль, итоговый контроль. Тематический контроль проводится после изучения определённой темы (раздела)

2.4 Список литературы

Литература для учителя:

1. Хайрутдинов М.А. Мудрость веков (традиционное мусульманское воспитание).

– Симферополь, 2000

2. Хайруддинов М. А., Усейнов С. Этикет крымских татар. – Симферополь, 2001.

3. Аудио и видео диски об обычаях, традициях и культуре крымскотатарского народа (KRIMEAN TATARI)

4.Ганиева Э.С. Эгленджели грамматика (Занимательная грамматика)- Симферополь, 2000

5Учебные пособия Крымскотатарский язык 1,2, 3, 8,9 классы.

Къырымтатар бала эдебиятынынъ хрестоматиясы. Хрестоматия по крымскотатарской детской литературе. – Симферополь, – 352 с

6.Детский журнал «Арманчыкъ»

7. Алиева Л.А. Къырымтатар тилини огренюв усулшынаслыгъы. Методика преподавания крымскотатарского языка. – Симферополь, 1998 – 128 с.

8.Диски с песнями различных жанров (Лирических, исторических, макъамов, чин и мане (частушки)) в исполнении народных и эстрадных певцов.

Литература для детей:

1.Учебники Крымскотатарский язык 1-4 5, 8,9 классы.

2. Детский журнал Арманчыкъ.

3. Къырымтатар бала эдебиятынынъ хрестоматиясы. Хрестоматия по крымскотатарской детской литературе. – Симферополь, 1998. – 352 с

Интернет ресурсы.

Литература для родителей:

1. Русско-крымскотатарский словарь/ сост.: Асанов Ш.А., Велиев А., Усеинов С.М…- Симферополь,2000.

2.Учебниые пособия Крымскотатарский язык 1; 7,8, 9 классы.

3.Къырымтатар бала эдебиятынынъ хрестоматиясы. Хрестоматия по крымскотатарской детской литературе. – Симферополь

4. Хайрутдинов М.А. Мудрость веков (традиционное мусульманское воспитание).

– Симферополь, 2000

5. Хайруддинов М. А., Усейнов С. Этикет крымских татар. – Симферополь, 2001.

6. Детский журнал «Арманчыкъ».

Приложение

3.1 Оценочные материалы

Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ. К ребенку необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение. Выбирается дифференцированный подход к обучающемуся, все удачи поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются. Контролируется качество выполнения заданий. Учитывается:

- аккуратность;
- четкость выполнения работы;
- самостоятельность выполнения;
- наличие творческого подхода.

Формами подведения итогов могут быть: открытые занятия, выставки, самооценка, коллективное обсуждение и др.

Итоговая оценка осуществляется в форме демонстрации лучших рисунков на занятиях кружка перед одноклассниками и родителями. Лучшие работы, исполнение стихотворения, песни, участие в конкурсе отмечаются грамотами, дипломами, подарками.

Система контролирующих материалов:

- Входной контроль – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и владение родным языком ребенка беседа, тесты).
- Текущий контроль – проводится на каждом занятии: акцентирование внимания, просмотр выполнения заданий.
- Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения отдельных тем: дидактические игры, защита работ.

Итоговый контроль – проводится в конце учебного года, определяет уровень освоения программы

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Для группы 5-9 кл.

Тест № 1. (**входной контроль**) Традиции крымских татар

Целью данной работы определяется степень усвоения курса о традициях, обычаях крымских татар

Задачей данного тестирования является проверка знаний по разделу Этика по темам: Застольный этикет, Традиции гостеприимства, Особенности в семье, обращение к лицам старшего возраста.

Продолжительность работы 15 мин. Далее ведется беседа по блоку: Народоведение

Критерии оценивания – максимальный балл 20, минимальный – 0 баллов.

Вопросы.

1. Кто сидел на самом почётном месте во главе стола?
   а) отец б) мать
2. Кто первым приступал к еде?
   а) глава семьи б) гость

3 С каким словом приступали к приёму пищи?
а) Бисмилля б) Эльхамдюлла
4. Наиболее употлебляемые мучные супы (шорба)
а) лахша б) умач в) алюшке г) салма
5. Название блюда из виноградных листьев
а) япракъ сармасы б) долма
6. Похожий на мёд навар
А) татлы, б) бекмес в) хошаф
7. Компот из сухофруктов
а) шербет б) хошаф в) къаве
8. Какое блюдо первым подаётся на стол?
А) чай б) кофе в) компот
9. С какими словами нужно подавать кофе?
А) буюрынъыз къавеге б) хош кельдинъыз
10. Что нужно сказать, если вам сказали спасибо за кофе?
а) аш олсун б) афиетлер олсун
11. Какое горячее блюдо готовила южнобережная девушка после замужества гостям
а) юфакъ аш б) йири аш в) чиберек
12. Блюдо, которое готовила степная невеста гостям
а) чиберек б) долма в) кобете

Тест№ 2. (Промежуточный контроль)

Целью данной работы определяется определение знания крымскотатарского языка.

Задачей данного тестирования является проверка знаний о Новогоднем празднике, с использованием слов, правильных выражений, на родном языке,

Критерии оценивания – максимальный балл 20, минимальный – 0 баллов

Новогодняя Викторина для 5- 10 классов

1.Новый год на крым.татарском языке.
а) Янъы йыл б)Йыл баш в) Нарат байрамы
2. Дед Мороз.
а) кар баба б) Аяз Деде в) Картбаба
3. Хоровод.
а) Хоран б) Хайтарма в) Оюн
4. Ёлка.
а) нарат б) чам в) Эмен
5.Мусульманский Новый год.
а) Хыдырлез б) Дервиза в) Наврез
6. Когда отмечают Новый год народы Востока.
а) 21 марта б) 5 мая в) По скользящему лунному календарю
7. Снегурочка.
а) Бебей б) Кар къыз в) Шерфе
8. Гололёд
а) аяз б) къар в) бузлавукъ

9. Игра в снежки
а) къар топу оюны а) къартоп оюны
10. Санка
а) чана б) араба
11. Что делает каждый человек, когда бьют куранты? (ответ на кр.татарском)
12.Заграничное имя Деда Мороза
13. Назовите точную дату и время, когда наступает Новый год (на крым.тат. языке)
14. Самое популярное холодное сладкое угощение (на крым.тат. языке)

1. Контрольное списывание

Янъы талебе

Мен экинджи сыныфта окъуйым. Сыныфымызда 8 къыз бала ве 10 огълан бала окъуй. Дерсте къапу ачылды. Янъы талебе кирди. О Кезлевден кельген.

Онынъ ады Усеинов Сейдамет. Сейдамет яхшы окъуй ве яза. Биз достлаштыкъ.

2. Аудирование

НЕВБЕТЧИЛЕР

Эмир ве Алие невбетчилер. Олар мектепке кельдилер. Сыныф чымчырт. Алие чечеклерни суварры. Эмир тахтаны ювды, бор кетирди. Дерске эр шей азыр. Олар пек яхшы невбетчи.

1. Невбетчилернинъ ады не?

а) Эмир,

б) Шевкет

в) Алие

2. Олар не вакыт мектепке кельдилер?

а) саба

б) акъшам

в) эрте

3. Балалар насыл невбетчилик эттилер?

а) яхшы

б) пек яхшы

в) ярамай

Итоговый контроль
Работа №3

Подготовка сообщений о героях Великой Отечественной войны. Проведение лектория к Дню депортации народов Крыма 1944г.

Целью данной работы определяется умение учащихся подбирать информационный материал по заданной теме.

Задачей определить правильность выбора и использования нужной информации, умение преодолеть страх перед выступлением.

Продолжительность работы 45 мин. **Критерии оценивания** – максимальный балл 20, минимальный – 0 баллов

3.2 методические материалы

1. методические пособия для учителей бщеобразователных организаций 1 класс / М.С. Саттарова, Л.С. Ягъяева, 2 класс, 5 класс, 7 класс крымскотатарский язык / Л.А.Алиева, 7 класс крымскотатарская литература / Ф.М. Асанова, Э.Э. Османова

1. Тылсымлы къыш Волшебная зима (Новогодний концерт) https://www.youtube.com/watch?v=mMxudqzVSyI MavileCeitmemetova @ yandex.ru
2. Къар къыз (Снегурочка) https://www.youtube.com/watch?v=4umjH3HAkyw&list=PL8s9b7phrAt4K8PaYA5aNuQkRqyNN6flu&index=11

3 Сказки на крымскотатарском языке. Padisanin Tusu https://www.youtube.com/watch?v=415R0UE-5fw&list=PL8s9b7phrAt4K8PaYA5aNuQkRqyNN6flu&index=12

4 Демирджи къашкъыр. Сказка https://www.youtube.com/watch?v=Umhi27-jnbM&list=PL8s9b7phrAt4K8PaYA5aNuQkRqyNN6flu&index=9

5 fuqarenin qizlari (Дочки бедняка) Сказка. https://www.youtube.com/watch?v=3KMOqOP1gu4&list=PL8s9b7phrAt4K8PaYA5aNuQkRqyNN6flu&index=14

5 CANLI SES — 2020. Выпуск 9 Детский Гала-концерт https://www.youtube.com/watch?v=1zRdl5emNfA

6 CANLI SES — 2020. Выпуск 10 Детский конкурс концерт https://www.youtube.com/watch?v=hlJV-lVsHys

3.3 Календарно-тематическое планирование

«Аксиология Крымских татар» Бильги-Знание I группа (2-3) классы)

Таблица 3.3.1

№	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
	Сентябрь					
	I Народоведение	**2**				
1.	Вводная часть. Народы Крыма в семье единой.	1	05.09			
2.	Живописные долины Крыма. Рисую любимый Крым	1	12.09			
	II Фольклор. (Детский фольклор) (6 ч.)					
3.	Колыбельные песни (Айнени)	1	19.09			
4.	Детские песни.	1	26.09			
	Итого за месяц	**2ч.**				
5.	Детские игры на природе	1	03.10			
	Октябрь					
6.	Считалки, скороговорки, потешки, полезные высказывания	1	10.10			
7.	Пословицы и поговорки, загадки	1	17.10			
8.	Маленькие сказки (по выбору учителя и учащихся)	1	24.10			
	Итого за месяц	**4ч.**				
	Ноябрь					
	III Говорение 4ч.					
9.	Ситуации. Приветствие и прощание. Знакомство.	1	07.11			
10.	Мой день.(Меним кунюм).	1	14.11			
11	Семья.Члены семьи. « Къартана ве къартбабам»	1	21.11			
12.	Мои друзья « Меним достларым»	1	28.11			
	Итого за месяц	**4ч.**				
	Декабрь					
13	**Якъында Йылбаш келе (4 ч.)** (Скоро Новый год). Новогодние стихи и песни.	1	05.12			
14	Детская песненка «Эркезге Янъы йыл хайырлы олсун»	1	12.12		Новогодние стихи и песни	
15.	Конкурс рисунков (Нарат байрамы)	1	19.12		Конкурс рисунков	
16	Поздравления. (На открытке)	1	26.12			
	Итого за месяц	**4ч.**				

	Итого за полугодие	**16ч.**				
	Январь					
17.	**IVЛексика 3ч.** Единицы чисел (от 1-5) Не къадар? Къач? (Сколько)	1	09.01.			
18.	Единицы чисел (от 5-10) Не къадар? Къач?	1	16.01			
19.	Не къадар? Чокъ, бир къач, аз, бир талай.(Много, несколько, мало,)	1	23.01			
	V Письмо 6 ч.					
20.	Алфавит крымскотатарского языка.	1	30.01			
	Итого за месяц	**4ч.**				
	Февраль					
21	Запись слов	1	06.02			
22.	Чтение слов, словосочетаний, выражений	1	13.02			
23.	Образование слов. Работа с деформированными словосочетаниям.	1	20.02			
24.	Формы единственного и множественного числа слов, обозначающих предметы.	1	27.02			
	Итого за месяц	**4ч.**				
25.	Окончание –**лар**; **- лер** во множественном числе	1	05.03		Контрольное списывание	
	Чтение 9 ч.					
26.	Аналар байрамы. (Поздравление с 8 марта)	1.	12.03			
27.	Наврез. (Праздник весны)	1	19.03			
	Итого за месяц	**3ч**.				
28	Домашние животные	1	02.04			
29	Домашние птицы	1	09.04			
30	Айванат багъчасында (В зоопарке)	1	16.04			
31.	Сказки о животных (по выбору учителя и учеников)	1	23.04			
32.	Народные сказки (по выбору)	1	30.04			
	Итого за месяц	**5ч.**				
33	Рисуем героев сказок	1	7.05		Конкурс рисунков	
34	Народный праздник Хыдырлез. Игры на природе	1ч.	14.05			
	Итого за месяц	**2ч.**				
	Итого за 2 полугодие	**18**				
	Итого за год	**34**				

Календарно-тематическое планирование

«Аксиология Крымских татар» Бильги-Знание I группа (3-4) классы)

Таблица 3.3.2

№	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
	Сентябрь					
	I Народоведение	**2**				
1.	Вводная часть. Народы Крыма в семье единой.	1	06.09			
2.	Живописные долины Крыма. Рисую любимый Крым	1	13.09			
	II Фольклор. (Детский фольклор) (6 ч.)					
3.	Колыбельные песни (Айнени)	1	20.09			
4.	Детские песни.	1	27.09			
	Итого за месяц	**4ч.**				
5.	Детские игры на природе	1	04.10			
	Октябрь					
6.	**Фольклор (продолжение)** Считалки, скороговорки, потешки, полезные высказывания	1	11.10			
7.	Пословицы и поговорки, загадки	1	18.10			
8.	Маленькие сказки (по выбору учителя и учащихся)	1	25.10			
	Итого за месяц	**4ч.**				
	Ноябрь					
	III Говорение 4ч.					
9.	Ситуации. Приветствие и прощание. Знакомство.	1	08.11			
10.	Мой день.(Меним кунюм).	1	15.11			
11	Семья.Члены семьи. « Къартана ве къартбабам»	1	22.11			
12.	Мои друзья « Меним достларым»	1	29.11			
	Итого за месяц	**4ч.**				
	Декабрь					
13	**Якъында Йылбаш келе (4 ч.)** (Скоро Новый год). Новогодние стихи и песни.	1	06.12			
14	Детская песненка «Эркезге Янъы йыл хайырлы олсун»	1	13.12		Новогодние стихи и песни	
15.	Конкурс рисунков (Нарат байрамы)	1	20.12		Конкурс рисунков	
16	Поздравления. (На открытке)	1	27.12			
	Итого за месяц	**4ч.**				

	Итого за полугодие	**16ч.**				
	Январь					
17.	**IVЛексика 3ч.** Единицы чисел (от 1-5) Не къадар? Къач? (Сколько)	1	10.01.			
18.	Единицы чисел (от 5-10) Не къадар? Къач?	1	17.01.			
19.	Не къадар? Чокъ, бир къач, аз, бир талай.(Много, несколько, мало,)	1	24.01			
	V Письмо 6 ч.					
20.	Алфавит крымскотатарского языка.	1	31.01			
	Итого за месяц	**4ч.**				
	Февраль					
21	Запись слов	1	07.02			
22.	Чтение слов, словосочетаний, выражений	1	14.02			
23.	Образование слов. Работа с деформированными словосочетаниям.	1	21.02			
24.	Формы единственного и множественного числа слов, обозначающих предметы.	1	28.02			
	Итого за месяц	**4ч.**				
25.	Окончание –**лар**; **- лер** во множественном числе	1	06.03		Контрольное списывание	
	Чтение					
26.	Аналар байрамы. (Поздравление с 8 марта)	1.	13.03			
27.	Наврез. (Праздник весны)	1	20.03			
	Итого за месяц	**3ч**.				
28	Домашние животные	1	03.04			
29	Домашние птицы	1	06.04			
30	Айванат багъчасында (В зоопарке)	1	13.04			
31.	Сказки о животных (по выбору учителя и учеников)	1	17.04			
32.	Народные сказки (по выбору)	1	24.04			
	Итого за месяц	**5ч.**				
33	Рисуем героев сказок	1	08.05		Конкурс рисунков	
34	Народный праздник Хыдырлез. Игры на природе	1ч.	15.04			
	Итого за месяц	**4ч.**				
	Итого за 2 полугодие	**18**				
	Итого за год	**34**				

Календарно-тематическое планирование

«Аксиология Крымских татар» Бильги-Знание группа 5-10 классы

Таблица 3.3.3

№	Название темы занятия	Кол. Ча-ов	Дата по расписанию		Форма аттестации и контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
	Сентябрь					
	I Народоведение (2 часа)					
1.	*Беседы. Составление связных текстов.* Этническая история Крыма	1	01.09			
2	Введение с историческую топонимику Крыма.	1	08.09			
	II Этика (1 час)					
3.	Застольный этикет. Традиции гостеприимства. Особенности в семье; обращение в лицам старшего и пожилого возраста.	1	15.09			
4	**Подготовка к школьному этапу олимпиады(1ч.)**	1	22.09		тестовые задания	
	III Лексика (3 ч.)					
5	*Типы диалогов* Семейные традиции и обычаи.	1	29.09			
	Итого за месяц	**5**				
	Октябрь					
6.	Народные приметы, пожелания, поверья, верования, гадание, символика	1	06.10			
7.	**Экскурсия в Экскурсия в ГБУРК Крымскотатарский музей исторического и культурного наследия**	1	13.10			
8.	*Темы бесед.*В больнице (Посещение врача, болезнь и ее лечение.	1	20.10			
	IVФольклор 2ч.					
9.	Лиричность и душевность народных песен.	1	27.10			
	Итого за месяц	**4**				
	Ноябрь					
10	**Подготовка к городскому этапу олимпиады**	1	10.11		Выполнение заданий	
11	Исторические песни различного характера.	1	17.11			
	V Говорение (5ч.)					
12.	Темы бесед. Режим дня.	1	24.11			
	Итого за месяц	**3**				
	Декабрь					
13	Любимое занятие. Хобби.	1	01.12			
14.	Рассказ о своём народе	1	08.12			
15	**Экскурсия в ГБУРК Крымскотатарский музей исторического и культурного наследия (**виртуально**)**	1	15.12			

16.	Новогодняя викторина. Оформление поздравлений.	1	22.12		Новогодняя викторина	
	Итого за месяц	**5**				
	Итого за 1 полугодие	**16**				
	Январь					
17.	На каникулах	1	12.01			
	VI Письмо 4.					
18	Части речи в крымскотатарском языке.Имя прилагательное. Синтаксическая роль имени прилагательного и наречия.	1	19.01			
19	Способы образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий	1	26.01			
	Итого за месяц	**3**				
	Февраль					
20	Качественные о относительные имена прилагательные.	1	02.02			
21	Имена числительные.	1	09.02			
22	**Школьный этап конкурса** « Язык- душа народа»	1	16.02		Конкурс «Язык душа народа»	
	Чтение 4ч.					
23	Н. Челебиджихан « Ант эткенмен»	1	24.02			
	Итого за месяц	**4**				
	Март					
24	Б. Чобан-заде « Тувгъан тиль»	1	01.03			
25	Навруз – праздник весны и солнца.	1	09.03			
26	Р.Бурнаш « Сакъавланма, эй кадай»	1	15.03			
27	**Подготовка к конкурсу** «Родной язык бесценен и неисчерпаемы богатства народа».	1	22.03			
	Итого за месяц	**4**				
	Аудирование 5ч.					
28	Описание внешности и характера человека.	1	05.04			
29	*Темы бесед.* Жизнь в городе (в селе).	1	12.04			
30	Рассказ о своём друге	1	19.04			
31	Правила поведения в общественных местах.	1	26.04			
32	Хыдырлез байрам. Традиции и обычаи проведения праздника	1	27.04			
	Итого за месяц	**5**				
33	**Выставка в библиотеке, в кабинете №16, лектории о героях Великой Отечественной войны.**	1	11.05		Сообщение к лекторию	
34	**Экскурсия в этнографический музей г.Симферополя.**	1	17.05			
	Итого за месяц	**5**				
	Итого за 2 полугодие	**18**				
	Итого за год	**34**				

3.4 Лист корректировки

Таблица 3.4.1

Согласовано **Заместитель директора по ВР** **_____Чуприна Т.Н.** **«_____»_____2023**	**Утверждено** **Директор МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя** **_____О.Н. Скребец** **Приказ № ____от**

Лист корректировки

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Руководитель

3.5 Лист контроля

Таблица 3.5.1

№	ФИО занимающегося	Форма аттестации/контроля	Дата	Зачёт/незачёт	Подпись преподавателя

3.5 План воспитательной работы

Таблица 3.6.1

№	Воспитательная работа	Сроки	Форма работы	Ответственные
1	День рождение дважды героя Советского Союза – Амет-хана Султана	октябрь	Стенд	Сеитмеметова М.И. с уч-ся 2 старшей группы
2.	Народный праздник осени Дервиза	ноябрь	Беседа	Сеитмеметова М.И. уч-ся 1 и 2 группы
3	День народного единства	ноябрь	Беседа	Сеитмеметова М.И. уч-ся 1 и 2 гр.
4	Нарат байрамы (Новый год)	декабрь	Оформление	Сеитмеметова М.И.

			новогодних поздравлений	
5.	Международный День языков	февраль	Стенд, конкурс	Сеитмеметова М.И.
6.	День защитника Отечества	февраль	Беседа	Сеитмеметова М.И
7.	Международный женский день	Март	Беседа	Сеитмеметова М.И
8.	День воссоединения Крыма с Россией	Март	Беседа	Сеитмеметова М.И
9	Навруз байрам. Праздник весны	Март	Стенд, занятие	Сеитмеметова М.И
10	176-летие со Дня рождения И.Гаспринского	Март	Беседа	Сеитмеметова М.И
11	День Победы	Май	Выставка,беседы	Сеитмеметова М.И
12	День депортации народов Крыма	Май	Экскурсия, Лекторий	Сеитмеметова М.И

1.Принять участие в школьных и внешкольных конкурсах и олимпиадах.

2.Посетить выставку в музее исторического и культурного наследия крымских татар г. Симферополя.

3.Подбор материала и выпуск стендов и стенгазет к знаменательным датам, народным праздникам: выставки к Дню рождения Амет-хана Султана (октябрь), стенд Международному Дню языков (февраль), праздничное занятие «Праздник весны - Навруз», День рождение И.Гаспринского , Хыдырлез, День победы, Депортация народов Крыма;

4.Принять участие в общешкольных мероприятиях, посвященных «Неделе языкознания».