МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании педагогического совета Протокол № от «30» августа 2022 г.	заместитель директора по ВР _____ Чуприна Т.Н. «02» сентября 2022 г.	директор МБОУ «СОШ № 31» _____ [illegible] Приказ № 400

Скребец Ольга Николаевна

Подписан Скребец Ольга Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""СОШ №31"" г. Симферополя", CN=Скребец Ольга Николаевна, E=school31_simferopol@crimeaedu.ru
Основание: Являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-12-01 18:41:02
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности

«Волейбол»

2022-2023 учебный год

Возраст детей: от 11 до 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Кичанов Артем Григорьевич

(учитель физической культуры)

г. Симферополь, 2022

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020) [9];

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020) [10];

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [22];

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [21];

– Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) [6];

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р [20];

– Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р [3];

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 [23];

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [15];

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [16];

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» [18];

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [17].

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [11; 13];

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.016 № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» [12];

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» [7];

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019) [8].

- Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;

- «Региональной комплексной программы по физическому воспитанию». Авторы А.В. Огаркова, О.А Пищаева, А.М. Варенников, С.И. Плохая, В.В. Кондратенко, Е.А. Бердина, КРИППО, 2014 г.

Направленность программы – физкультурно-спортивная**.** Программа нацелена на повышение роли физической культуры и **спорта** в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодежи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Принята в общеобразовательном учреждении, где используется программа «Региональной комплексной программы по физическому воспитанию». Авторы А.В. Огаркова, О.А Пищаева, А.М. Варенников, С.И. Плохая, В.В. Кондратенко, Е.А. Бердина, КРИППО, 2014 г

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Не секрет, что физическая подготовленность школьников с каждым годом снижается, падает интерес к традиционным игровым видам спорта. Слабая физическая подготовка не позволяет в полной мере проходить задачи подросткового этапа развития, полноценно встраиваться в коллектив, адаптироваться к социуму. Кроме того, недостаточный уровень физической подготовки не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед педагогом дополнительного образования, является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в секции по волейболу для повышения уровня физической подготовленности. В процессе тренировочных занятиях у ребенка формируется определенный уровень рефлексии и конформизма. Все это способствует дисциплине, без которой педагогический процесс не представляется возможным.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством спортивной деятельности по интересам.

Отличительные особенности программы. Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта. Программа составлена на один год обучения и обеспечивает непрерывность дополнительного образования. Она построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков. В данную программу заложены следующие принципы: - принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей ребенка; - принцип доступности, последовательности.

Педагогическая целесообразность программы определяется одной из ведущих позиций волейбола среди других спортивных игр, занятия которым оказывают комплексное влияние на становление личности ребенка в целом и развитие его общих и специальных способностей, а также как прекрасного средства формирования положительной мотивации, интересов и эмоций учеников. Поэтому обучение игровому материалу содействует решению главной задачи – привлечение занимающихся к самостоятельным занятиям физической культурой в целом и спортивными играми в частности. определяется одной из ведущих позиций волейбола среди других спортивных игр, занятия которым оказывают комплексное влияние на становление личности ребенка в целом и развитие его общих и специальных способностей, а также как прекрасного средства формирования положительной мотивации, интересов и эмоций учеников. Поэтому обучение игровому материалу содействует решению

главной задачи – привлечение занимающихся к самостоятельным занятиям физической культурой в целом и спортивными играми в частности.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 11 до 17 лет. Состав группы постоянный. В группы принимаются дети, имеющие справку, подтверждающую отсутствие противопоказаний к занятиям волейболом. Возраст подростков 11 – 17 лет - это самый долгий переходный период, который характеризуется рядом физических изменений. В это время происходит интенсивное развитие личности, ее второе рождение. Психологические особенности подросткового возраста получили название "подросткового комплекса". Что же он представляет собой? Вот его основные проявления: -чувствительность к оценке посторонних своей внешности; -крайняя самонадеянность и безапелляционные суждения в отношении окружающих; -внимательность порой уживается с поразительной черствостью, болезненная застенчивость с развязностью, желанием быть признанным и оцененным другими - с показной независимостью, борьба с авторитетами, общепринятыми правилами и распространенными идеалами - с обожествлением случайных кумиров Суть "подросткового комплекса" составляют свои, свойственные этому возрасту и определенным психологическим особенностям, поведенческие модели, специфические подростковые поведенческие реакции на воздействия окружающей среды. Причина психологических трудностей связана с половым созреванием, это неравномерное развитие по различным направлениям. Этот возраст характеризуется эмоциональной неустойчивостью и резкими колебаниями настроения (от экзальтации до депрессии).

Наиболее аффективные бурные реакции возникают при попытке кого-либо из окружающих ущемить самолюбие подростка. Пик эмоциональной неустойчивости приходится у мальчиков на возраст 11-13 лет, у девочек - 13-15 лет. Для подростков характерна полярность психики: -целеустремленность, настойчивость и импульсивность, -неустойчивость может смениться апатией, отсутствие стремлений и желаний что-либо делать, -повышенная самоуверенность, безаппеляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе; -потребность в общении сменяется желанием уединиться; -развязность в поведении порой сочетается с застенчивостью; -романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью; -нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости. Психологическая подготовка юных спортсменов включает общую (круглогодичную) подготовку, психологическую подготовку к соревнованиям и управление нервно-психическим восстановлением спортсменов.

В процессе психологической подготовки у каждого игрока и команды в целом формируются специальные морально-психические качества.

-устойчивый интерес к спорту;

-дисциплинированность в соблюдении тренировочного режима;

-чувство долга перед тренером и коллективом;

-чувство ответственности за выполнение плана тренировки и выступления в соревнованиях;

-трудолюбие и аккуратность.

В процессе управления нервно - психическим восстановлением спортсмена снимается нервно-психическая напряженность, восстанавливается психическая работоспособность после напряженных тренировок, соревновательных нагрузок.

Нервно - психическое восстановление осуществляется с помощью:

-словесного воздействия

-в процессе отдыха;

-переключением;

-рекреации и других средств.

Для этой цели используют также рациональные сочетания средств физической

подготовки в режиме дня, средства культурного отдыха и развлечения, аутотренинг.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов в 1 группе - 68, 2 группа – 34. Занятия проходят по 45 минут. Занятия проводятся в спортивном зале или на улице при условии специально оборудованной площадки с прорезиненным покрытием. Практические занятия по общей и специальной физической подготовке также рекомендуется проводить на улице с учётом погодных условий. Кроме этого проводятся соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры, сдача контрольных нормативов.

Уровень программы – ознакомительный (стартовый).

Формы обучения – очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4);

Особенности организации образовательного процесса эффективность тренировочного процесса может быть обеспечена на основе определенной структуры, представляющей собой относительно устойчивый порядок объединения компонентов тренировочного процесса, их общую последовательность и закономерное соотношение друг с другом. Основными формами занятий являются: практические занятия, проводимые под 14 руководством тренера-преподавателя по общепринятой схеме согласно расписанию; теоретические занятия проводятся в комплексе с практическими занятиями (беседа, рассказ в течение 10-12 минут в начале практического занятия с использованием схем, таблиц, рисунков и т.д.); просмотр учебных фильмов; тренировочные занятия по индивидуальным планам, участие в спортивных соревнованиях. В зависимости от цели практические занятия разделяют на: учебные, учебно - тренировочные, тренировочные, контрольные, соревновательные.

Режим занятий: общее количество учебных часов в 1 группе (68 часов (пн-10.15-11.00; ср-8.55-9.40)). - 68, 2 группа .(34 часа (пн.16.00-16.45)). Занятия проходят по 45 минут.

1.2. Цели и задачи

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – начальное, (базовое), изучение спортивной игры волейбол.

Основными **задачами** программы являются:

образовательные:

- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;

личностные:

- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;

метапредметные:

- повышение специальной, физической, тактической подготовки в волейболе;
- подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу.

1.3. Воспитательный потенциал программы.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1-2 часа в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно

разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по волейболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Воспитанники примут участие в различных спортивных соревнованиях: чемпионат города, «А ну-ка парни!», турнир СОШ №31; мастер классах по волейболу; знаменитости волейбола; Олимпийский волейбол; посетят матч на стадионе Таврия. Данные мероприятия способствуют более полноценно и широко воспитывать патриотизм и желание помочь развитию волейбола в стране.

1.4. Содержание рабочей программы

Развитие волейбола в России и за рубежом. Физическая подготовка юного волейболиста. Правила игры, судейство и арбитраж. Техника безопасности.

Передвижения: различные сочетания приемов передвижения с техникой владения мячом;

Передача мяча сверху: совершенствование точности передачи, умение рассчитывать силу; передача в заданные зоны;

Передача мяча снизу: совершенствование точности передачи, умение рассчитывать силу; передача в заданные зоны;

Подача мяча с низу: совершенствование подачи мяча; подача мяча в заданную зону.

Подача мяча сверху: совершенствование подачи мяча; подача мяча в заданную зону; силовая подача.

Блок, его виды; Блокирование в игре; одиночный блок; групповой блок; назначение блока в игре.

Игрок либеро: совершенствование способностей и умений игрока либеро;

***групповые действия в нападении и в защите*:** совершенствование скорости организации атак;

командные действия в нападении и в защите: организация быстрого и постепенного нападения. Совершенствования согласованности действий в обороне.

Учебный план 9-11 классы
1 год обучения (1 час в неделю)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	История волейбола, режим дня волейболиста.	**1**	**1**	**0**	
2	Передача мяча двумя руками сверху	8	0	8	Тесты
3	Передача мяча двумя руками снизу	11	0	11	
4	Подача мяча сверху	11	0	11	Контрольный норматив (к/н)
5	Подача мяча снизу	3	0	3	
	Итого	**34**	**1**	**33**	

Учебный план 5-8 классы
1 год обучения (2 час в неделю)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	История волейбола, режим дня волейболиста.	**2**	**2**	**0**	
2	Передача мяча двумя руками сверху	16	0	16	Тесты
3	Передача мяча двумя руками снизу	22	0	22	
4	Подача мяча сверху	22	0	22	Контрольный норматив (к/н)
5	Подача мяча снизу	6	0	6	
	Итого	**68**	**2**	**66**	

1.5. Планируемые результаты.

Данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения материала, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты. В том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ.

Личностные результаты

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности, и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из сорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функции и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающий;
- готовность учавствовать в спортивных соревнованиях;
- овладение начальными сведениями про ОФП волейболиста.

Предметные результаты

формирование первоначальных представлений о значении спортом для укрепления здоровья человека (физического, социального, и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическая, интеллектуальная, эмоциональная, социальная);

Обучающийся научится:

• характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

• понимать определение допинга, основ антидопинговых правил и концепции честного спорта, осознавать последствия допинга;

• разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

• руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

Обучающийся получит возможность научиться:

• характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принёсших славу российскому спорту в волейболе;

• определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

• овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры, и т.д.);

2.Комплекс организационно-педагогических условий

Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.).

2.1 Календарный учебный график

Уровень ознакомительный (стартовый) 1 год обучения 5-8 классы (2 часа в неделю).

	1 полугодие																2 полугодие																		
Месяц	**сентябрь**				**октябрь**				**ноябрь**				**декабрь**				**январь**				**февраль**			**март**				**апрель**				**май**		
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Кол-во часов в месяц (гр.)	**9**				**8**				**7**				**9**				**6**				**7**			**6**				**8**				**7**		
Кол-во часов в неделю (гр.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Аттестация/ формы контроля				**Контрольный норматив**									**Контрольный норматив**														**Контрольный норматив**							**Контрольный норматив**

Объем учебной нагрузки на учебный год 68 часов.

- количество учебных недель - 34
- количество учебных дней - 2
- продолжительность каникул – осенние - (9 - календарных дней 29.10.22-06.11.22; зимние (9- календарных дней 31.12.22-08.01.23), весенние – (9- календарных дней 18.03.23-26.03.23)

- даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 1 полугодие 01.09.22-30.12.22; 2 полугодие 09.01.23-26.05.23

Календарный учебный график

Уровень ознакомительный (стартовый) 1 год обучения_ 9-11 классы (1 часа в неделю).

	1 полугодие																2 полугодие																		
Месяц	**сентябрь**				**октябрь**				**ноябрь**				**декабрь**				**январь**				**февраль**			**март**				**апрель**				**май**		
Кол-во учебных недель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	33	34
Кол-во часов в месяц (гр.)	**4**				**4**				**4**				**5**				**4**				**4**			**3**				**4**				**3**		
Кол-во часов в неделю (гр.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Аттестация/ формы контроля				**Контрольный норматив**											**Контрольный норматив**							**Контрольный норматив**													**Контрольный норматив**

Объем учебной нагрузки на учебный год 34 часа

- количество учебных недель - 34
- количество учебных дней - 1
- продолжительность каникул – осенние - (9 - календарных дней 29.10.22-06.11.22; зимние (9- календарных дней 31.12.22-08.01.23), весенние – (9- календарных дней 18.03.23-26.03.23)

- даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 1 полугодие 01.09.22-30.12.22; 2 полугодие 09.01.23-26.05.23

2.2. Условия реализации программы

- кадровое обеспечение: учитель физической культуры (высшей категории);

- материально-техническое обеспечение:

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

материально-техническое обеспечение: спорт зал, волейбольная площадка, мячи волейбольные, манишки, конусы, сетка.;

информационное обеспечение –

1. **https://www.youtube.com/watch?v=z-SAEYi5I8M**
2. **https://www.youtube.com/watch?v=QFqA6b93Ppc**
3. **https://www.youtube.com/watch?v=APLvWQOfEUQ**
4. **https://www.youtube.com/watch?v=zdRDG-sz2MA**

Методическое обеспечение программы включает в себя:

особенности организации образовательного процесса – очно;

методы обучения: от простого к сложному; словесный, наглядный практический; репродуктивный; игровой, и воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация .

формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая;

формы организации учебного занятия – встреча с интересными людьми, игра, мастер-класс, олимпиада, открытое занятие, праздник, практическое занятие, соревнование, турнир, чемпионат,;

педагогические технологии – технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, здоровье сберегающая технология.

- *дидактические материалы* – инструкционные, технологические карты, задания, упражнения.

2.3 Формы аттестации.

Критерии оценки результатов освоения программы (приложение 3.1):

Высокий уровень освоения программы (высокая заинтересованность в тренировочном процессе. Показывают хорошие технические навыки выполнения элементов, хорошую физическую подготовку).

Средний уровень освоения программы (учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в тренировочном процессе. Может применять на практике технические элементы, имеет среднюю физическую форму).

Низкий уровень освоения программы (учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в тренировочном процессе. Не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки).

Форма подведения итогов – участие в контрольных играх, сдача контрольных нормативов, тестов.

Соревнования: дети участвуют в контрольных играх, которые служат показателем освоения детьми программы и сплачивает коллектив.

2.4 Список литературы.

1. Ю.Н. Клещев , А.Г. Фурманов Юный волейболист, М - «Физкультура и спорт» 1979 г.
2. А.Г. Фурманов Волейбол в школе , Киев - 1987 г.
3. Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слупский , Волейбол в школе, М - «Просвещение» 1989 г.
4. Г.П. Богданов. Уроки физической культуры IV-VI классов: Пособие для учителей. - Москва «Просвещение», 1984 г.
5. Э. Найминова. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. - Ростов-

н/ Д: «Феникс», 2001 г.
6. Л.П. Матвеев. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физ. культуры. - Москва, «Физкультура и спорт» 1991 год.
7. А.В. Беляев Волейбол на уроке физической культуры, М - «Физкультура и спорт» 2005г.

3. Приложения.

3.1 Оценочные материалы

Развиваемое физическое качество	Контрольные нормативы
Быстрота	Бег на 30 м со старта (не более 6,6 сек)
	Бег на 60 м со старта (не более 11,8 сек)
	Челночный бег 3х10м (не более 9,3 сек)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 135 см)
	Тройной прыжок (не менее 360 см)
	Прыжок в высоту с места со взмахом руками (не менее 12 см)
Выносливость	Бег на 1000 м

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (НОРМАТИВ)								
Упражнения для игроков	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Передачи мяча на точность (число попаданий) из 10	6	7	8	6	7	8	6	7
Удержание мяча с помощью передач (сек).	—	—	—	20.0	30.5	35.0	40.0	45.5
Подача мяча (раз)	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценочная ведомость

№	ФИО занимающегося	Форма аттестации/контроля	Дата	Зачёт/незачёт	Подпись преподавателя

3.2 Методическиематериалы

Сайты с видео уроками по различным темам:

1. https://www.youtube.com/watch?v=z-SAEYi5I8M
2. https://www.youtube.com/watch?v=QFqA6b93Ppc
3. https://www.youtube.com/watch?v=APLvWQOfEUQ
4. https://www.youtube.com/watch?v=zdRDG-sz2MA

3.3 Календарно-тематическое планирование по Волейболу для 5-8 классов.(68 часов (вт-15.30-16.15; чт-15.15-16.00)).

№	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
Сентябрь						
История волейбола (2ч.)						
1.	Инструктаж по ТБ. История и развитие волейбола в России.	1	01.09			
2.	Т.Б. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1	06.09			
Передача мяча двумя руками сверху (16 ч.)						
3	Т.Б. Стойка игрока. Учебная игра	1	08.09			
4	Т.Б. Передвижение игрока. Учебная игра	1	13.09			
5	Т.Б. Передача мяча в стойке. Учебная игра	1	15.09			
6	Т.Б. Передача мяча над собой. Учебная игра	1	20. 09			
7	Т.Б. Передача мяча в парах. Учебная	1	22. 09			

	игра					
8	Т.Б. Передача мяча на точность. Учебная игра	1	27.09		**Контрольный норматив**	
9	Т.Б. Передача мяча для нападающего удара. Учебная игра	1	29.09			
Итого за месяц		**9**				
Октябрь						
10	Т.Б. Передача за спину. Учебная игра	1	04.10			
11	Т.Б. Передача на разной высоте. Учебная игра	1	06.10			
12	Т.Б. Передача мяча в парах. Учебная игра	1	11.10			
13	Т.Б. Передача в заднюю линию. Учебная игра	1	13.10			
14	Т.Б. Передвижение игрока. Учебная игра	1	18.10			
15	Т.Б. Передача в движении. Учебная игра	1	20.10			
16	Т.Б. Передача на разной высоте. Учебная игра	1	25.10			
17	Т.Б. Передача мяча над собой. Учебная игра	1	27.10			
Итого за месяц		**8**				
Ноябрь						
18	Т.Б. Передача мяча для нападающего удара. Учебная игра	1	08.11			
Передача мяча двумя руками снизу (22ч.)						
19	Т.Б. Передача мяча двумя руками снизу. Учебная игра	1	10.11			
20	Т.Б *Знаменитые Волейболисты России*	1	15.11			
21	Т.Б. Передача мяча на точность	1	17.11			
22	Т.Б. Передача мяча в парах. Учебная игра	1	22.11			
23	Т.Б. Передача мяча на удержание. Учебная игра	1	24.11			
24	Т.Б. Передача мяча в заданную область.	1	29.11			

	Игра «в кругу».					
Итого за месяц		**6**				
Декабрь						
25	Т.Б. Передача мяча в движении. Учебная игра	1	01.12			
26	Т.Б. Передача мяча в парах. Игра «11».	1	06.12		**Контрольный норматив**	
27	Т.Б. Передача мяча на точность. Игра «в парах».	1	08.12			
28	Т.Б. Передача мяча в кругу. *«Олимпийский волейбол»*	1	13.12			
29	Т.Б. Передача мяча Игра «Квадрат».	1	15.12			
30	Т.Б. Передача мяча. Учебная игра	1	20.12			
31	Т.Б. Передача мяча в парах. Учебная игра	1	22.12			
32	Т.Б. Передача мяча на точность.	1	27.12			
33	Т.Б. Передача мяча для розыгрыша. Учебная игра	1	29.12			
Итого за месяц		**9**				
Итого за I полугодие		**33**				
Январь						
34	Т.Б. Передача мяча на точность. Учебная игра.	1	10.01			
35	Т.Б. Передача мяча чередуя с верхней. Игра «мини волейбол».	1	12.01			
36	Т.Б. Передача мяча в парах. Учебная игра	1	17.01			
37	Т.Б. Передача мяча. Игра «11».	1	19.01			
38	Т.Б. Передача мяча. Игра «мини волейбол».	1	24.01			
39	Т.Б. Передача мяча для нападающего удара. Учебная игра	1	26.01			
40	Т.Б. Передача мяча Игра «пляжный волейбол».	1	31.01			
Итого за месяц		**7**				
Февраль						
Подача мяча сверху (22ч.)						
41	Т.Б. Подача мяча Учебная игра.	1	02.02			

42	Т.Б. Подача мяча в заданную зону. Учебная игра.	1	07.02			
43	Т.Б. Подача мяча в зану 6. Учебная игра.	1	09.02			
44	Т.Б. *Участие в соревнованиях*. Учебная игра.	1	14.02			
45	Т.Б. Подача мяча в зону 5. Учебная игра.	1	16.02			
46	Т.Б. Подача мяча *«А ну-ка, парни!»*	1	21.02			
47	Т.Б. Элементы акробатики. Учебная игра.	1	28.02			
Итого за месяц		**7**				
Март						
48	Т.Б. Подача мяча в зону 4. Учебная игра.	1	02.03			
49	Т.Б. Подача мяча. Блок. Учебная игра.	1	07.03			
50	Т.Б. Подача мяча (крученая) Учебная игра.	1	09.03			
51	Т.Б. Элементы акробатики. Блок. Учебная игра.	1	14.03			
52	Т.Б. *Турнир по волейболу МБОУ СОШ 31*	1	16.03			
53	Т.Б. Подача мяча. Блок. Учебная игра.	1	28.03		**Контрольный норматив**	
54	Т.Б. Подача мяча. Учебная игра.	1	30.03			
Итого за месяц		**7**				
Апрель						
55	Т.Б. Подача мяча силовая. Учебная игра.	1	04.04			
56	Т.Б. игрок либеро. Учебная игра.	1	06.04			
57	Т.Б. Подача мяча силовая. Учебная игра.	1	11.04			
58	Т.Б. Подача мяча парящая. Учебная игра.	1	13.04			
59	Т.Б. *Просмотр волейбольного матча на Стадионе «Таврия».*	1	18.04			
60	Т.Б. Подача мяча на точность. Учебная	1	20.04			

	игра.					
61	Т.Б. Подача мяча навесом. Учебная игра.	1	25.04			
62	Т.Б. Элементы акробатики. Блок. Учебная игра.	1	27.04			
Итого за месяц		**8**				
Май						
Подача мяча снизу (6 ч)						
63	Т.Б. Подача мяча. на точность. Учебная игра.		02.05			
64	Т.Б. Подача мяча. в заданную зону. Учебная игра.	1	04.05			
65	Т.Б. *Мастер класс по волейболу.*	1	11.05			
66	Т.Б. Подача мяча на сетку. Учебная игра.	1	16.05			
67	Т.Б. Подача мяча в 6 зону. Учебная игра.	1	18.05			
68	Т.Б. Подача мяча на точность. Учебная игра.	1	23.05		**Контрольный норматив**	
Итого за месяц		**6**				
Итого за год		**68**				

Календарно-тематическое планирование по Волейболу для 9-11 классов. (34 часа (ср-15.50-16.35)).

№	**Название темы занятия**	**Количество часов**	**Дата по расписанию**		**Форма аттестации/ контроля**	**Примечание (корректировка)**
			По плану	**По факту**		
Сентябрь						
История волейбола (1ч.)						
1.	Инструктаж по ТБ. История и развитие волейбола в России.	1	07.09			
Передача мяча двумя руками сверху (8 ч.)						
2	Т.Б. Стойка игрока. Учебная игра	1	14.09			
3	Т.Б. Передвижение игрока. Учебная игра	1	21.09			
4	Т.Б. Передача мяча в стойке. Учебная игра	1	28.09		**Контрольный норматив**	
Итого за месяц		**4**				
Октябрь						

5	Т.Б. Стойка игрока. Учебная игра	1	05.10			
6	Т.Б. Передвижение игрока. Учебная игра	1	12.10			
7	Т.Б. Передача мяча в стойке. Учебная игра	1	19.10			
8	Т.Б. Передача мяча над собой. Учебная игра	1	26.10			
Итого за месяц		**4**				
Ноябрь						
9	Т.Б. Передвижение игрока. Учебная игра	1	09.11			
Передача мяча двумя руками снизу (11ч.)						
10	Т.Б. Передача мяча двумя руками снизу. Учебная игра	1	16.11			
11	Т.Б *Знаменитые Волейболисты России*	1	23.11			
12	Т.Б. Передача мяча на точность	1	30.11			
Итого за месяц		**4**				
Декабрь						
13	Т.Б. Передача мяча двумя руками снизу. Учебная игра	1	07.12			
14	Т.Б. Передача мяча на точность. Игра «в парах».	1	14.12			
15	Т.Б. Передача мяча в кругу. *«Олимпийский волейбол»*	1	21.12		**Контрольный норматив**	
16	Т.Б. Передача мяча в парах. Учебная игра	1	28.12			
Итого за месяц		**4**				
Итого за I полугодие		**16**				
Январь						
17	Т.Б. Передача мяча двумя руками снизу. Учебная игра	1	04.01			
18	Т.Б. Передача мяча на точность. Игра «в парах».	1	11.01			
19	Т.Б. Передача мяча в кругу.	1	18.01			
20	Т.Б. Передача мяча Игра «Квадрат».	1	25.01			
Итого за месяц		**4**				
Февраль						

Подача мяча сверху (11ч.)						
21	Т.Б. Подача мяча Учебная игра.	1	01.02			
22	Т.Б. Подача мяча в заданную зону. Учебная игра.	1	08.02		**Контрольный норматив**	
23	Т.Б. Подача мяча в зану 6. Учебная игра.	1	15.02			
24	Т.Б. *«А ну-ка, парни!»*	1	22.02			
Итого за месяц		**4**				
Март						
25	Т.Б. *Участие в соревнованиях*	1	01.03			
26	Т.Б. *Турнир по волейболу МБОУ СОШ 31*	1	15.03			
27	Т.Б. Элементы акробатики. Блок. Учебная игра	1	29.03			
Итого за месяц		**3**				
Апрель						
28	Т.Б. Подача мяча в зону 4. Учебная игра.	1	05.04			
29	Т.Б. Подача мяча. Блок. Учебная игра.	1	12.04			
30	*Т.Б. Просмотр волейбольного матча на Стадионе «Таврия».*	1	19.04			
31	Т.Б. Элементы акробатики. Блок. Учебная игра.	1	26.04			
Итого за месяц		**4**				
Май						
Подача мяча снизу (3 ч)						
32	Т.Б. Подача мяча на точность. Учебная игра.	1	03.05			
33	Т.Б. *Мастер класс по волейболу.*	1	10.05		**Контрольный норматив**	
34	Т.Б. Подача мячакрученая. Мастер класс по футбоу.	1	17.05			
Итого за месяц		**3**				
Итого за год		**34**				

3.4 Лист корректировки

Согласовано **Заместитель директора по ВР** **_____Чуприна Т.Н.** **«_____»_____2022**	**Утверждено** **Директор МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя** **_____О.Н. Скребец** **Приказ № ____от _____**

Лист корректировки

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

_____Волейбол_____

Руководитель__Кичанов Артем Григорьевич_____

№	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту

3.5 План воспитательнойработы

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Участие в чемпионате школ города по волейболу	14.02 - 1 группа* 01.03 – 2группа*	Кичанов А.Г.	
2	Знаменитые волейболисты России	15.11- 1 группа 23.11 – 2группа	Кичанов А.Г.	
3	«Олимпийский волейбол»	13.12 - 1 группа 21.12 – 2группа	Кичанов А.Г.	
4	«А ну-ка, парни!»	21.02 - 1 группа 22.02 – 2группа	Кичанов А.Г.	
5	Турнир по волейболу МБОУ СОШ 31	16.03 - 1 группа 15.03 – 2группа	Кичанов А.Г.	
6	Просмотр волебольного матча на Стадионе «Таврия».	18.04 - 1 группа 19.04 – 2группа	Кичанов А.Г.	
7	Мастер класс по волейболу.	11.05 - 1 группа 10.05 – 2группа	Кичанов А.Г.	

*1группа -5-8 классы
2группа- 9-11 класс