Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 31»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

295022, Российская Федерация, Республика Крым,
г. Симферополь, ул. Титова, д. 12
тел. +38 065 227 05 50
www.school31.crimea.edu E-mail: school31plus@mail.ru

СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на Совете школы Протокол № 5 от 22.06.21	на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь Протокол № 6 от 23.06.21	Директор МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь _____ О.Н. Скребец Приказ № 301 от 24.06.21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 2021-2025

Автор программы: коллектив МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя

г. Симферополь

2021

Нормативно – правовая основа Программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детскоюношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-Р;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467;
- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;
- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;
- Закон Республики Крым «Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года», утвержденного Государственным Советом Республики Крым от 09 января 2017 г. № 352-3РЮ2017;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 24.11.15 №1105- р "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы";
- Приказ от 18.12.2020 №1823 "Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым" другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Республики Крым, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.
- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Республики Крым, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя имеет среднюю наполняемость 1300 человек (при проектной мощности 630 чел), численность педагогического коллектива – 70 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Благодаря использованию разных форм реализации образовательных программ (с применением электрон ного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 15,16 ФЗ-273)), и разных форм полу чения образования и форм обучения (очной и заочной, семейного образования и самообразования (статья 17 ФЗ-273)) сформирована образовательно - воспитательная среда, позволяющая детям различных социал ьных категорий и разных когнитивных способностей получить начальное, основное и среднее общее обра зование. Учебно - воспитательный процесс, согласно договорам, проводится в Федеральном казенном учреждении «Следственный изолятор - 1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Крым и ГФЗ Севастополю» и в Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Крым и г. Севастополю». В школе обучаются не только дети микрорайона, но и с других районов и городов.

Реализация всех форм обучения позволяет разным категориям учащихся (одаренным, педагогически запущенным, учащимся с ОВЗ, социально дезадаптированным, учащимся, попавшим в трудные жизненные ситуации, учащимся, находящихся в социально опасном положении) выстроить свою траекторию развития. Мы ассоциируем себя как «ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ» и работаем под девизом «Обучая - воспитывать, воспитывая – обучать».

Для этого школа обладает необходимым арсеналом средств, методов и материально – технического обеспечения. Имеется социально – психологическая служба, развита сеть дополнительного образования (б есплатные кружки и секции) и внеурочной деятельности. Вся школа подключена к сети Интернет, каждый кабинет обеспечен мульмедийным оборудованием, имеется библиотека, спортивная и игровая площадки, а ктовый зал.

30 % педагогов учились, а теперь работают в СОШ № 31. Знают личностные особенности, бытовые услов ия жизни, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отно шений между педагогами, школьниками и их родителями.

Особенности расположения и объекты социального окружения школы следующие:

- школа расположена в живописном месте русла реки Салгир;
- большая часть учащихся проживает в частном секторе;
- улицы микрорайона названы в честь подпольной группы «СОКОЛ»;
- по улице Титова расположен памятник воинов ВОВ (за которым ухаживают учащиеся школы);
- хорошая транспортная развязка;
- детская клиническая больница (в шаговой доступности);
- сеть мелких продуктовых магазинов и торговых точек (способствует опозданию учащихся на уроки)

В процессе воспитания сотрудничаем с Крымской государственной филармонией, Крымским академическим театром кукол, Симферопольским художественным музеем, Крымским этнографическим музеем, Крымской республиканской универсальной научной библиотекой им. И.Я. Франко, Крымской республиканской библиотекой для молодежи, МБ УДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат», обособленным подразделением Санкт – Петербургского государственного бюджетного учреждения «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» на территории Республики Крым в г. Симферополе».

Принимаем участие во Всероссийских, муниципальных и республиканских проектах, акциях, конкурсах и мероприятиях.

В школе функционируют детская организация «Радуга», отряд «ЮНЭК», совет старшеклассников.

Таким образом, создавая условия для учащихся по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, создаем воспитательно – образовательное пространство. Школа продолжает работать в рамках экспериментальной деятельности «Психолого-педагогическая и социальная адаптация учащихся в условиях школы личностно – ориентированной педагогики.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка вовремя нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через создание в школе динамических детско-взрослых групп, которые объединяют детей, педагогов и родителей содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педа гогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анали з результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных д ел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместн ых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- признание ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношени ю к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу О течества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененн ый в духовных и культурных традициях российского народа.
Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая ***цель воспитания*** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:
1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
4) обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ.
Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования:
1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким цел евым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значи мых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
К наиболее важным из них относятся следующие:
- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий

социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.
2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритет ом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного пр офессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и пос тоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отнош ений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной сем ье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотли вого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты прожив аемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного вз гляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнера м, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвеч ающим за свое собственное будущее.
Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего об разования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как л ичность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для дет ей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. П одростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьник ов.
3. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом я вляется создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социальн о значимых дел.
Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребн остью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается пере д ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам помож ет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. **Это:**
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения со бственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственны х произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями вос питанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделят ь первостепенное, но не единственное внимание.
Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных ***задач***:

1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

2) вовлекать школьников секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным про граммам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
3) обеспечение гарантий права ребёнка на получение дополнительного образования;
4) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
6) повышение правовой культуры учащихся, родителей педагогов; формирование основ знаний об ответственности за совершение различного рода преступлений (экстремистского и террористического характера, нарушение правил дорожного движения, правонарушений и т.д.)
7) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединени й и организаций;
9) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиц ии их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
10) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
11) организовывать профориентационную работу со школьниками;
12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможност;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно на сыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального п оведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

3.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, ведущую деятельность. Всё это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивно му восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на ур оке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со стар шими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказ ывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих по знавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников коман дной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знан ий, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелате льной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими инд ивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести на вык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственны х идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность образовательного учреждения является обязательной частью основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь способствует реализации требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки школьников в рамках внеурочной деятельности, состав, направления и формы.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
-сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
-связь теории с практикой;
-доступность и наглядность;
-включение в активную жизненную позицию.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся как на базе МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь (кабинеты, спортивный зал, стадион, специализированные кабинеты и пр.), так и за ее пределами (социальные и культурные объекты).

Курсы внеурочной деятельности сформированы с учетом особенностей уровней образования, особенностей возраста школьников, их интересов, запросов и потребностей, поэтому носят личностно-развивающий характер, обеспечивают формирование и развитие личностных результатов учащихся.

Вовлечение школьников во внеурочную деятельность организуется как классными руководителями, так и учителями-предметниками на основе опросов и анкетирования обучающихся и родителей.

Разнообразные формы внеурочной деятельности позволяют учащимся расширять кругозор, развивать художественный вкус, усваивать социальные нормы, формировать ценностное отношение к окружающему миру, приобретать опыт социально-значимых дел: ***духовнонравственное направление*:** посещение музеев, экспозиций, выставок, участие в акциях добрых дел, благотворительных мероприятиях, событиях, фестивалях и пр.; ***социальное направление*:** реализация социальных проектов, профориентационные беседы, экскурсии и практикумы, участие в акциях, флешмобах, инициативах и пр.;

***общеинтеллектуальное направление*:** предметные недели, Дни наук, исследовательская деятельность, проектная деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня и пр.;

***общекультурное направление*:** реализация творческих проектов, участие в выставках творческих работ, конкурсах, фестивалях, творческих площадках и пр.; ***спортивно-оздоровительное направление*:** Дни спорта, Уроки здоровья, Дни здоровья, спортивные соревнования, эстафеты, мастер-классы, марафоны и пр.

Направления и формы внеурочной деятельности педагогический коллектив школы реализует через организацию следующих видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие интеллекта ребенка в форме проведения занимательных занятий и олимпиад, конкурсов и дидактических игр, исследовательских работ. Занятия направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным и иным проблемам и противоречиям общества, формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (Русский язык, Готовимся к ЕГЭ, «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка» «Занимательный английский»,Украинский язык, Крымскотатарское литературное чтение, «Умники и умницы» «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», Крымоведение, «Азбука пешехода», Финансовая грамотность)

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (Основы православной культуры Крыма).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Познай себя- свой путь к успеху»,«Занимательная психология»

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и

ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда (Туризм и выживание).

.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Игровые виды спорта», Шахматы, Ритмика, «Веселые старты», «Веселый мяч»,

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль 3.3. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование обучающихся реализуется через, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную, техническую, естественнонаучную направленности.

Целью **художественной направленности** является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью **физкультурно-спортивной направленности** дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

-создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Целью **технической направленности** дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Программы **естественнонаучной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Целью **туристско-краеведческой направленности** является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Задачи:

-усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе вне учебной деятельности;

-создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;

-формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;

Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;

Современным образовательным технологиям, которые отражены:

- в принципах обучения;
- в формах и методах обучения;
- в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
- в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования:

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга)
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти).
- объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале) проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные

Виды занятий:

Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)
Конкурс
Фестиваль
Соревнование
Экскурсия
Концерт
Выставка
Викторина и т.д.

3.4. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями предметниками; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой по мощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослы м, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции к аждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по о бсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и умение работать в команде; однодне вные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в класс е дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школ ьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила

общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьн иков в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающ их ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравствен ным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родите лями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с о дноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио (по необходимости), в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждо го года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителя ми, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом и социальным пе дагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на форми рование единства требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разреш ение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию восп итательных влияний на школьников;
- привлечение учителей предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понять своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усили й в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (дневник, электронный журнал, родительские собрания);
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ни ми, администрацией школы и учителями-предметниками (консультационный пункт);
- привлечение родителей (законных представителей) к организации и участию в общеклассных, общешкольных, муниципальных, Всероссийских конкурсных программах и акциях;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обу чения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовате льной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей (Совет школы);
- проведение родительского ВСЕОБУЧА (1 раз в четверть);
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- мониторинг родителей (законных представителей) об удовлетворённости учебно-воспитательным процес сом в школе.

3.5. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Цель направления:

Усилить интеграцию школы и семьи, духовные контакты в вопросах обучения, воспитания и личностного развития детей через совместную продуктивную деятельность семьи и гимназии, направленную на успешную социализацию личности, развитие способностей, приобретение гимназистом умений, навыков и компетенций в общении и человеческих взаимоотношениях, формирование нравственного облика и профессионального самоопределения.

формировать эффективную систему взаимодействия педагогов школы с родителями (законными представителями) для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь благоприятных условий для свободного

развития личности.
Повысить воспитательный потенциал семьи, создать условия для формирования и развития личности ребенка, мотивов его учения, ценностных ориентаций на основе интеграции потенциала семьи и МБОУ«СОШ № 31» г. Симферополь
Задачи:
1.Повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) и воспитания успешного ребенка в семье и школе.
2. Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.
3.Развитие активной педагогической позиции родителей;
4. Проектирование целей, перспективы и образа жизнедеятельности классного коллектива и каждого воспитанника индивидуально
5. Организация общественно-значимой деятельности педагогов, родителей и учащихся.
Направления и формы взаимодействия семьи и школы.
1). Психолого-педагогическое просвещение родителей.
2). Просветительская – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
3). Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
4). Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.
Совместная деятельность родителей и учащихся:
· умственное развитие
· воспитание нравственной культуры
· воспитание эстетической культуры
· воспитание физической культуры и здорового образа жизни
· воспитание трудолюбия и профориентация
Мониторинг
· анкетирование

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого ученика.
Формы участия родителей (законных представителей) в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и дополнительного образования; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.
Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляет в рамках следующих видах и форм деятельности:
На групповом уровне:
- ообщешкольный родительский комитет, Совет школы участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем о бучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители по лучают рекомендации классных руководителей. Педагога-психолога и социального педагога и обмениваю тся собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- проведение родительского ВСЕОБУЧА 1 раз в четверть;
- родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствия ребёнка в группе (кол лективе) среди сверстников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, электронно го журнала и дневников учащихся: размещается информация, предусматривающая ознакомление родител ей с событиями происходящими в школе.

На индивидуальном уровне:
- обращение к специалистам по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- рассмотрение острых воспитательных и социальных проблем на Совете профилактики;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
Диагностические методы работы с родителями (законными представителями), служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов о семье, метод ранжирования.

3.6. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма)

Вопросы безопасности детей, как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать учащегося везде. Необходимо сформировать у учащегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.
В рамках модуля особое внимание уделяется ***правовому воспитанию***, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции.
Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему тематических классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.
Для этого в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь используются следующие *формы работы:*
«Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
Реализация мероприятий, направленных на позитивное отношение к ЗОЖ;
Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, формирование потребности в соблюдении правил здорового образа жизни, в здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, в рациональном питании.
На индивидуальном уровне:
Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
Оказание помощи в профессиональном самоопределении. Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка обучающихся в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении школьников в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.
Профилактика детской дорожной безопасности.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы учащиеся. **Основные задачи:** увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; учет, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися Правил дорожного движения; организация деятельности отряда ЮИД; организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

Разработка безопасного маршрута в школу;
Тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
Тематические беседы и классные часы, инструктажи;
Участие в олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно;
Внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
Изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров, использование светоотражающих элементов.

Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

Для этого в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь используются *следующие формы работы*:
- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины
- профилактические беседы и классные часы
- участие в конкурсах, в т.ч. дистанционно
- практикум «Пожарная эвакуация»
- встречи с сотрудниками МЧС
- экскурсии в пожарную часть

Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологические безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмированы; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:
- формирование у учащихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- повышение правовой культуры учащихся, родителей и педагогов; формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развитие у учащихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов;
- формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания.

Исходя из задач в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь работа организована по следующим направлениям:
- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций; разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека. Для этого в школе используются следующие формы работы:
- тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом.
- действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта;
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- тематические мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия;
- тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Задача

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения

учащихся.
Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
Тематические беседы, классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ;
Тематические беседы, классные часы, посвящённые Дню Конституции Республики Крым;
Профилактические беседы с сотрудниками полиции, прокуратуры;
Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»;
Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков»;
Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»- «Инструкция по применению».

3.7. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления (Совет старшеклассников) в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.
Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом
На уровне школы:
через деятельность выборного Совета старшеклассников , создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагиваю щих их права и законные интересы;
через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных меропр иятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
На уровне классов:
через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров
(старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его ра боту с работой Совета старшеклассников и классных руководителей;
через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы кл асса;
На индивидуальном уровне:
через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутр иклассных дел;
через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Детская школьная организация «Радуга» (далее – ДО «Радуга»)
- Работа
- Активных,
- Дружелюбных,
- Умелых,
- Гармонично
- Аккуратных детей
является добровольной, самоуправляемой, некоммерческой детской организацией муниципального бюдже тного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального о бразования городской округ Симферополь Республики Крым.
В своей деятельности ДО «Радуга» руководствуется:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Устав образовательной организации;
Конвенция о правах ребенка.
1.3 ДО «Радуга» - развивающаяся школьная организация. Руководствуется основными принципами: добро вольности, равноправия, законности, демократизации, открытости, творческого и индивидуального подход ов.
1.4 Детская организация охватывает обучающихся 1–4 классов. Членом детской школьной организации «Р адуга» может быть любой учащийся, активно участвующий в делах и жизни школы.
1.5. ДО «Радуга» действует на основании настоящего Положения.
1.7. Руководителем ДО является педагогический работник.
Воспитание в детской организации осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
поддержку и развитие в детской организации его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в организации (реализуется посредством введения особой символики детской организации: детская организация имеет га лстук и пилотку.
участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.9. «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Задача

Возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание истории своей Родины – важнейший приоритет воспитательной системы **школы**.
Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (проходит ежегодно);
- экологические акции «Бумажный бум»;
открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, баскетболу, футболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
Предметные недели (неделя языкознания- русский, английского языков, татарский, украинский; неделя точных наук- математики, физики; ЗОЖ - биология, химия, ОБЖ; истории, обществознания и географии; начальных классов, неделя творчества – ИЗО, музыка, технология; месячник – права и краеведения);
в рамках ШНО «Всезнайка» 1-4 классы), «Прометей (5-11 классы) - подготовка и защита исследовательских проектов.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образова ния, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
- «Посвящение в «РАДУЖАТ»;

- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
-награждение на торжественных линейках «Красная дорожка» и «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Самый активный класс».

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет старшеклассников;
участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета старшеклассников.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности *каждого* ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.10. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:
- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями(законными представителями) школьников, в течение учебного года;
- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями (законными представителями) школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями(законными представителями) школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные экскурсии в музей, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк и т.д..

3.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога, социального педагога, педагога – психолога, родителей (законных представителей) и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, с ориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности города в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- оформление стенда «Куда пойти учиться?»;
- участие в общешкольном месячнике по профоентации;
- индивидуальные консультации педагога – психолога (социального-педагога) для школьников и их родите лей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальн ых особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии
освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности (через сеть УПК).

3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает ат мосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, спосо бствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется ч ерез такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (к традиционным праздникам День Знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок и т.д.);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволя ющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотч етов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, тематических месячников, значимых дат и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, ***эмблема,*** галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- акцентирование внимания школьников посредством стендов «Информация», «Уголок безопасности» и витрины «Награды гимназистов» на важных для воспитания ценностяхшколы, ее традициях, правилах;
- регулярная организация проекта «А у нас, во двор» по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадка культурных растений, уборка пришкольной территории);
- реализация проекта «Сад памяти» (посадка выпускниками деревьев на территории школы).

Ожидаемые результаты: создание комфортной развивающей предметно-эстетической среды в помещении школы и на пришкольной территории с участием каждого ребенка. Обогащается внутренний мир школьника, развивается у него чувство прекрасного, формируется положительное восприятие ребёнком школы, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к учащимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НОО
1-4 КЛАССЫ

Школьный урок

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание правил кабинета.	1-4	сентябрь	Кл. руководители Учителя-предметники
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).	1-4	В течение года	Учителя начальной школы
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	1-4	По планам учителей	Классный руководитель Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения, выработки отношения.	1-4	По планам учителей	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство успевающих учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение года	Кл. руководители Учителя-предметники
Реализация воспитательного потенциала содержания уроков через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения	1-4	По планам учителей-предметников	Учителя-предметники Учителя начальной школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	1-4	В течение года	Учителя-предметники Учителя начальных классов Заместитель директора по УВР

Музейные уроки.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в Предметных неделях (по отдельным планам)	1-4	В течение года	ШМО
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	По планам учителей-предметников	Заместитель директора по УВР Учителя начальной школы Учителя -предметники

Курсы внеурочная деятельность

Название курса	**Классы**	**Количество часов**	**Ответственные**
Общекультурное			
«Занимательный английский»	1-4	1	Учителя - предметники
Украинский язык	1-4	1	Иванина Г..В.
Крымскоатарский язык	1-4	1	Сеитмеметова М.И.
Крымскотатарское литературное чтение	1-4	1	Сеитмеметова М.И.
Общеинтеллектуальное			
«Умники и умницы»	1-4	**1**	Учителя начальной школы
«Занимательная математика»	1-4	1	Учителя начальной школы
«Занимательный русский язык»	1-4	1	Учителя начальной школы
Духовно- нравственное			
Крымоведение	1-4	1	Учителя начальной школы
Основы православной культуры Крыма	1-4	1	Бездробная Г.И.
Спортивно- оздоровительное			
«Игровые виды спорта»	1-4	1	Учителя физической культуры
«Ритмика»	1-4	1	Руководитель ДО
«Веселые старты»	1-4	1	Учителя физической культуры
Шахматы	1-4	1	Учителя физической культуры
«Веселый мяч»	3-4	1	Учителя физической культуры
Социальное			
«Азбука пешехода»	1-4	1	Учителя начальной школы
Финансовая грамотность	3-4	1	Молибог Ю.И.

Дополнительное образование

Название ДО	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Художественная направленность			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлые голоса» (вокально-хоровой «Весёлые голоса»)	1-4	Сентябрь – май 4 часа в неделю	Тюлюпина А. А.
Дополнительная общеобразовательная	1-4	Сентябрь – май 6 часов в неделю	Удовиченко М.А.

общеразвивающая программа «Акварель» (изостудия «АКВАРЕЛЬ»)			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новая волна» (хореография «Новая волна»)	1-4	Сентябрь – май 5 часов в неделю	Ибраимова И.Х.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» (декоративно – прикладное творчество «Умелые ручки»)	1-4	Сентябрь – май 3 часа в неделю	Бахова А.Г.
Физкультурно-оздоровительная			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Софтбол» (спортивная секция «Софтбол»)	1-4	Сентябрь – май 4 часа в неделю	Пашковская И. А.
Социально-гуманитарная			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Аксиология крымских татар «БИЛЬГИ-ЗНАНИЕ» (Аксиология крымских татар «Бельги-знание»)	1-4	Сентябрь – май 3 часа в неделю	Сейтметова М.И.

Классное руководство

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Работа с классным коллективом			
Составление и корректировка социального паспорта класса.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.	1-4	Сентябрь/октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация воспитательных мероприятий в рамках акции «Активные каникулы».	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР классных руководителей, учителя предметники
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Проведение классных часов.	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Проведение тематических и профилактических бесед с классом, в соответствии с календарём образовательных событий и ключевыми общешкольными делами.	1-4	В течение года	Классные руководители
Оказание помощи в организации	1-4	Ежедневно	Классные руководители

питания учащихся.			
Оформление и заполнение электронного классного журнала.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Организация и контроль дежурства учащихся по классу.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся.	1-4	Май 2022г.	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через повседневное наблюдение за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в мероприятиях, погружающих уч-ся в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Определение отсутствующих и опоздавших учащихся, выяснение причин, профилактическая работа по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий.	1-4	Ежедневно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классный руководитель
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Награждение грамотами лучших учеников, победителей конкурсов разных уровней.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	1-4	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги ВД и ДО ГПД
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на учащихся.	1-4	По необходимости	Классные руководители Администрация, Педагог-психолог, Социальный педагог Педагоги школы
Привлечение учителей-предметников, педагогов ВД и ДО к подготовке и организации соревнований, концертов, выставок/конкурсов декоративно-прикладного творчества.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания учащихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся (законными представителями)			

Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей (в том числе в режиме он-лайн)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация родительских собраний, обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского Всеобуча (в том числе в режиме он-лайн).	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет
Помощь родителям учащихся (их законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.	1-4	Регулярно	Классные руководители
Привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители Родительский комитет
Информационное оповещение родителей о достижениях детей через школьный сайт, платформу ЭлЖур, соцсети, родительские чаты.	1-4	Регулярно	Классные руководители

Работа с родителями учащихся (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление информационных материалов раздела «Родителям» меню школьного сайта.	1-4	Постоянно	Администрация
Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей.	1-4	Ежемесячно	Администрация, Классные руководители, председатели родительских комитетов
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение года	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Учителя-предметники
Оказание помощи родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями -предметниками.	1-4	по необходимости	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог
<u>Общешкольные родительские собрания:</u>«Семья и школа: взгляд в одном направлении. Особенности образовательного процесса в 2021/2022 уч. г.».	1-4	сентябрь 21г.	Администрация Классные руководители Педагог — психолог

«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде». «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся».		Декабрь Май 22 г.	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», «Новогодний утренник», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Ученик года», классные и общешкольные мероприятия и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	В течение года	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей «**Родительский ВСЕОБУЧ»**	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Акция **«Родительский патруль»**	1-4	Ноябрь Январь Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Информационное оповещение через школьный сайт, электронный журнал, дневник.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя предметники
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители Родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-4	По плану Совета	Председатель Совета Классные руководители Социальный – педагог Педагог-психолог

Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма)			
Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Рейд «Урок».	1-4	Сентябрь февраль	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Совет профилактики	1-4 по приглашению	По графику Совета профилактики	Члены Совета + зам. дир. по ВР, социальный педагог, сотрудники ПДН ОП, социальных служб Педагог-психолог
Работа по Плану	1-4	В течение года	Ответственные согласно плану

профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2021-2022 учебный год			работы
Работа согласно Плану мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодежной среде на 2021-2022 учебный год	1-4	В течение года	Ответственные согласно плану работы
Мероприятия месячников «Безопасности жизнедеятельности» (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-огрганизатор, классные руководители, руководитель ДЮП, учитель ОБЖ
Проведение месячников правовых знаний *(по отдельному плану).*	1-4	Октябрь 21г. апрель 22г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители МО учителей истории обществознания
Вовлечение обучающих, склонных к совершению правонарушений, к занятиям в кружках и секциях ВнД и ДО.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Сверка списка учащихся учетных категорий и формирование банка данных.	1-4	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Мониторинг занятости учащихся во внеучебное время.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Проведение правовых бесед, видеолекториев с участием органов и учреждений системы профилактики.	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог ШМО кл.рук ИПДН № 2 «Киевский» Городские соцслужбы
Проведение классных часов и бесед с обучающимися по профилактике насилия в семье, кибербезопасности в социальных сетях, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог ИПДН № 2 «Киевский» Городские соцслужбы
Мероприятия по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодежной	1-4	В течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководитель Педагог-психолог Социальный педагог
Мероприятия по профилактике, предупреждению	1-4	В течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

правонарушений и безнадзорности учащихся.			Классные руководитель Педагог-психолог Социальный педагог
«Закон обо мне. Мне о законе»: Правила личной безопасности. Правила дорожного движения. Правила поведения в школе. Правила внутреннего распорядка. Правила пользования мобильными телефонами.	1-4	сентябрь 1 неделя месяца	Классные руководители Сотрудники ГИБДД
«Закон обо мне. Мне о законе» (тематические беседы, лекции, круглые столы)	1-4	В течение года	Социальный педагог Сотрудник ПДН ОП Сотрудники прокуратуры
Мероприятия, направленные на антикоррупционное воспитание учащихся: - тематические классные часы; - мероприятия в рамках месячника правовых знаний; - изготовление буклетов по данной тематике.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Сотрудник ПДН ОП Сотрудники прокуратуры
Профилактика детской дорожной безопасности			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Месячник «Безопасности жизнедеятельности»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Сотрудники ГИБДД Учителя истории и обществознания Педагог-психолог
Организация и проведение тематических лекций, бесед и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Сотрудники ГИБДД
Работа отряда «ЮИД» (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Адаменко О.А.
Тематические беседы с учащимися о правилах дорожного движения, о ношение световозвращающих элементов, правила перевозки детей в автомобиле.	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Работа согласно Совместного плана работы МБОУ « СОШ № 31» и ГИБДД УМВД России по г. Симферополю по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год	1-4	В течение года	Согласно плану
Профилактика экстремизма и терроризма			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**

Работа согласно Плану мероприятий и программе по противодействию идеологии терроризма, профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических отношений на 2021-2022учебный год	1-4	В течение года (по отдельно му плану)	Ответственные согласно плану
Вовлечение учащихся в созидательные организационные формы воспитательной работы, направленные на профилактику экстремизма и воспитание системы ценностей с учетом многонациональной основы РФ.	1-4	ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители
Проведение исследования потенциала экстремистских проявлений обучающихся.	1-4	октябрь/ноябрь	Социальный педагог Педагог –психолог

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа детской организации **«Радуга»**	1-4	В течение года (по отдельному плану)	Педагог-организатор Классные руководители
Трудовая акция **«А у нас, во дворе»**	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Благотворительная акция **«Доброе сердце», «Белый цветок»**	1-4	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в общешкольных, муниципальных и республиканских конкурсах, соревнованиях и т.д.	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Участие во всероссийских акциях, неделях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Кружки ДО Курсы ВД Классные руководители
Участие в акциях, тематических месячниках, праздниках, фестивалях, представлениях, конкурсах художественно – эстетического направления, в рамках муниципального образования.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Кружки ДО Курсы ВД Классные руководители
Принять участие в муниципаль ных, Республиканских конкурса	1-4	По графику В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

х: - муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» - муниципальный этап республиканского творческого фестиваля Одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» - муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации в Республики Крым - муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам – 2021» Об участии в муниципальный -этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - муниципальный конкурс листовок «Скажи терроризму – нет!» - муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» - муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Птица года в 2021 году» - муниципальный этап Республика нского конкурса «Космические фа нтазии» - муниципальный этапа Всеросси йского конкурса детского и юнош еского творчества «Базовые нацио нальные ценности» - муниципальный этап Всероссий ского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Росси йской Федерации - Конкурс «Живая классика» -Муниципальный этап конкурса « Безопасный переход» - Муниципальный конкурс «Врем я читать» на иностранном и русск ом языках - Муниципальный социальный ко нкурс-проект «СимфВелоСтиль»(SimfBikeStyle) на иностранных яз ыках - Муниципальный этап «Дорога глазами детей»			Учителя предметники

- Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного и художественного мастерства учащейся молодежи «Знай и люби свой край» - муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт» в 2021 году - муниципальный экологический фотоконкурс «Природа глазами детей» - муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов (презентаций) учащихся «Иностранные языки для исследования мира» - муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году - муниципальный конкурс творческих детских работ «Моя любимая сказка», «Моя улюблена казка», «Меним севимли масалым» - муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно_прикJладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» - муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодняя игрушка» - Муниципальный этап конкурса « Шаг в науку» - муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я - исследователь» в 2021 -2022 учебном Году Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Птица года» - муниципальный декоративно прикладного творчества «Прикосновение к истокам» - муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Муза дальних странствий»			

(английский, немецкий, французский, новогреческий языки) - муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель» - муниципальный этап республиканского конкурса «Парад солистов» - патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле» - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» - Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» - Конкурс «Письмо солдату» - Муниципальный конкурс «Их именами названы»				
На школьном уровне				1-
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
«Всеобуч -2021»: - составление списков учащихся разных социальных категорий; - составление планов работы по различным видам профилактики; - сбор документов, составление списков и приказов на питание детей разных социальных категорий;	1-4	Сентябрь Февраль (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и УВР Педагог – организатор Социальный педагог Классные руководители	
Спортивные мероприятия по плану учителей физической культуры.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры	
Беседы с учащимися: - о вреде курения табачных изделий, кальяна, электронных сигарет, СНЮСЫ, спайсы, курительные смеси, соли и т.д - о запрещении курения на территории школы - о вреде употребления наркотических и психотропных веществ, слабоалкогольных, алкогольных и энергетических напитков - об ответственности несовершеннолетних за распространение наркотических веществ - профилактика суицидального поведения; -правила поведения детей и подро	1-4	01.09-03.09	Классные руководители	

стков в общественных местах; -небезопасность игр вблизи на стр оительных площадках; -осторожно — беспризорные жив отные; -правила поведения на водных об ъектах; купание в установленных местах; -один дома. Противопожарная без опасность, правила пользования г азом, электроприборами в быту; - правила поведения дома и на ули це; -осторожно – взрывоопасные пред меты, петарды, фейерверки и т.д; -профилактика правонарушений, бродяжничества, попрошайничест ва, вымогательство, буллинг; - предотвращение негативных сит уаций во дворе, дома, в обществен ных местах в целях безопасности подростка; - профилактика ГРИППА, ОРВИ, COVID-2019, туберкулёза (личная гигиена); - меры предосторожности в обращ ении с острыми, колющими и реж ущими, легковоспламеняющимис я и взрывоопасными предметами; - пожарная безопасность в быту и на природе. Правила посещения л еса, разведение костров; - профилактика экстремизма и тер роризма; - безопасность в сети Интернет.			
Мероприятия месячника «Безопас ности жизнедеятельности»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ОБЖ
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	Октябрь (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Руководители ДО
Мероприятия месячника **ЗОЖ** (здоровый образ жизни)	1-4	Ноябрь (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя -предметники
Мероприятия месячника «**С новым годом школа».**	1-4	Декабрь (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Благотворительная акция **«Доброе сердце»**	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет старшеклассников
Единый урок **«Блокада Ленинграда»**	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Мероприятия месячника **«Воинской СЛАВЫ»**	1-4	Февраль (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия месячника «Весна идёт! Весне дорогу!»: -концерт для учителей «Милым да мам с любовью!» - презентации кружков: «Весёлые голоса», «Новая волна», «Умелые ручки», ИЗО. - оформление фотовыставки «Вес енний букет»; - выставка работ учащихся «С пра здником, милые женщины!» **«Крым –Россия –вместе навсегда!»** (по отдельному плану)	1-4	Март (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители. учителя-предметники
По страницам народного календа ря **«Масленичная неделя»**	1-4	28.02-06.03 (по отдельному плану)	Учитель ОРКСЭ Педагог – организатор Классные руководители
Беседы «Здоровый ребенок»	1-4	В течение года	Классные руководители Медицинская сестра школы
Мероприятия месячника **«Поклонимся великим тем годам», «Крым земля героическая»** Акции: «**Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», акция «Георгиевская ленточка», проект «Окна Победы»**	1-4	Апрель Май (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
День космонавтики.	1-4	Апрель (по отдельному плану)	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция **«Бумажный бум»**	1-4	Октябрь апрель	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Летнее оздоровление	1-4	Май, июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог
Единые уроки	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Работа отряда «ЮНЭК»	1-4	В течение года (по отдельному плану)	Емельянова Н.А.
Классные часы, посвящённые Дню Знаний	1-4	01.09.21г.	Классные руководители
Воспитательные мероприятия в соответствии с общешкольными ключевыми делами, календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры РФ и	1-4	В течение года по планам ВР классных руководителей	Классные руководители

Республики Крым. **<u>Сентябрь</u>** - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» 01.09; - День солидарности в борьбе с терроризмом 03.09; Международный день распространения грамотности 08.09; - 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова 11.09.» - 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова 14.09; - международный день жестовых языков 23.09.; - Международный день глухих 23.09.; - неделя безопасности дорожного движения 25.09-29.09; **<u>ОКТЯБРЬ</u>** - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» 04.10; - Международный день учителя 05.10; - Международный день детского цебрального паралича 06.10; - 100- летие рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. 15.10; - Всемирный день математики 15.10; Международный день школьных библиотек 25.10; **<u>НОЯБРЬ</u>** - День народного единства 04.11; - 200 – летия со дня рождения Ф.М. Достоевского 11.11; - Международный день слепых 13.11; - Международный день толерантности 16.09; - День начала Нюрнбергского процесса 20.11; - День матери России 26.11; **<u>ДЕКАБРЬ</u>** - Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12; День Неизвестного солдата 03.12; - Международный день инвалидов 03.12; - День добровольца (волонтёра) 05.12; День Героев Отечества 09.12; - Единый урок права человека 10.12; 200-летия со дня рождения Н.А.			

Некрасова; День Конституции РФ 12.12; - 165 лет со дня рождения **И.И. Александрова 25.12;** **ЯНВАРЬ** - Всемирный день азбуки Брайля 04.01; День полного освобождения Ленинграда 27.01; **ФЕВРАЛЯ** - День российской науки 08.02; День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества 15.02; - Международный день родного языка 21.02; - День защитника Отечества 23.02; **МАРТ** Всероссийский день иммунитета 01.03; - Всероссийский открыты урок ОБЖ 01.03; - Международный женский день 08.03; - Неделя математики 14-20 03.; - День воссоединяй Крыма с Россией 18.03; - 21-27.03 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. **АПРЕЛЬ** - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 12.04; - День местного самоуправления 21.04; - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день **пожарной охраны)** 30.04.; **МАЙ** - Международный день борьбы за права инвалидов 05.05; - День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 09.05; - Международный день семьи 15.05; - День государственного флага РФ 22.05; - День славянской письменности 24.05;			
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**

Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия города	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Проект «Симферополь культурна я столица»	1-4	3-А, Б,В; 4-А,Б,В «Крымский академ ический театр кукол»; 4-А, Б В; «Крымский этног рафический музей»; 1-А, Б, В; 2-А, Б, В «Крымский академический театр кукол»;	**Октябрь** **Март** **Март**
Посещение концертов из цикла «Ожившие партитуры»	1-4	В течение года	Классные руководители
Мемориальный комплекс «Концлагерь Красный»	1-4	по согласованию март/апрель 22г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Музей истории Симферополя зал «Чернобыль»	1-4	по согласованию апрель 22г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Дом-музей имени И.Л. Сельвинского при КРУ ЦМТ.	1-4	В течение года по согласованию.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические музейные уроки к памятным датам истории России.	1-4	В течение года по согласованию.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Пожарно-спасательная часть № 4 «Славные страницы истории пожарной охраны»	1-4	25-29.04.22г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Работа по профориетации с учащимися.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс буклетов, просмотр презентаций, диагностика.	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников.	1-4	В течении года	Учитель информатики, Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры».	1-4	В течении года	Учитель информатики, Классные руководители
Участие во Всероссийских открытых уроках.	1-4	В течении года	Учитель информатики, Классные руководители

Участие в открытых уроках «Проектория».	1-4	В течении года	Учитель информатики, Классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий».	1-4	В течение года по планам ВР классов	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы «А у нас, во дворе»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Технический персонал Родители (законные представители)
Общешкольная акция «Клумба года»	1-4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Технический персонал Родители (законные представители)
Общешкольная акция «Салгир – река моего детства»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Технический персонал Родители (законные представители)
Размещение на информационном стенде «Социально-психологическая служба» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей, а также на сайте школы.	1-4	В течение года	Социальный педагог-психолог
Осенние, зимние, весенние каникулы по отдельному плану			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ООО
5-9 КЛАССЫ

Школьный урок

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание правил кабинета.	5-9	сентябрь	Кл. руководители Учителя-предметники
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).	5-9	В течение года	ШМО учителей-предметников
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	5-9	По планам учителей	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения, выработки отношения.	5-9	По планам учителей	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство успевающих учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение года	Кл. руководители Учителя-предметники
Реализация воспитательного потенциала содержания уроков через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения	5-9	По планам учителей-предметников	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	5-9	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
Музейные уроки.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

			Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в Предметных неделях (по отдельным планам)	5-9	В течение года	ШМО
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	По планам учителей-предметников	Заместитель директора по УВР Учителя -предметники

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	**Классы**	**Количество часов**	**Ответственные**
Общекультурное			
«В мире иностранных языков»	5-7	1	Учителя - предметники
Украинский язык	5-7	1	Иванина Г..В.
Крымскоатарский язык	5-7	1	Сеитмеметова М.И.
Курс «Крымоведение»	5-7	1	Учителя - предметники
Общеинтеллектуальное			
«Тайны русского языка»	5-7	1	Учителя -предметники
«Занимательный русский язык»	5-7	1	
«Математика для увлеченных»	5-7	1	Учителя -предметники
«Юный программист»	5-7	1	Учителя -предметники
Проектная деятельность «Пирамида»	5-9	1	Учителя -предметники
Русский язык. Решу ОГЭ	9	1	Учителя -предметники
География России (подготовка к ОГЭ)	9	1	Учителя -предметники
Систематизация знаний по биологии и подготовка к ОГЭ	9	1	Учителя -предметники
Математика. Готовимся к ОГЭ	9	1	Учителя -предметники
Духовно- нравственное			
Город, в котором я живу	5-7	1	Учителя -предметники
Художественная мастерская	5-9	1	Учителя -предметники
«Как прекрасен этот мир»	5-9	1	Учителя -предметники
Подготовка к сдаче комплекса ГТО	9	1	Учителя физической культуры
Спортивно- оздоровительное			
«Игровые виды спорта»	5-9	1	Учителя физической культуры
«Ритмика»	5	1	Руководитель ДО
Туризм и выживание	8	1	Учителя физической культуры
Физическая культура	8-9	1	Учителя физической культуры
Социальное			
Азбука общения	5-6	1	Социальный педагог
Финансовая грамотность	7-9	1	Учителя обществознания
«Знай! Умей! Действуй!» подготовка к ОГЭ по обществознанию.	9	1	Учителя обществознания
Психология и выбор профессии	9	1	Педагог- психолог
Дополнительное образование			
Название ДО	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Художественная направленность			
Дополнительная общеобразовательная программа	5-9	Сентябрь – май 4 часа в неделю	Тюлюпина А. А.

«Весёлые голоса» (вокально-хоровой «Весёлые голоса»)			
Дополнительная общеобразовательная программа «Акварель» (изостудия «АКВАРЕЛЬ»)	5-9	Сентябрь – май 5 часов в неделю	Удовиченко М.Е.
Физкультурно-оздоровительная			
Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» (спортивная секция «Баскетбол»)	5-9	Сентябрь – май 3 часа в неделю	Литвинеко Е.Н.
Дополнительная общеобразовательная программа «ЮНАРМИЯ» (военно-спортивная секция «ЮНАРМИЯ»)	8-9	Сентябрь – май 2 часа в неделю	Горобец И.П.
Социально-гуманитарная			
Дополнительная общеобразовательная программа Аксиология крымских татар «БИЛЬГИ-ЗНАНИЕ» (Аксиология крымских татар «Бельги-знание»)	5-9	Сентябрь – май 3 часа в неделю	Сейтметова М.И.

Классное руководство

Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Работа с классным коллективом			
Составление и корректировка социального паспорта класса.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.	5-9	Сентябрь/октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация воспитательных мероприятий в рамках акции «Активные каникулы».	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР классных руководителей, учителя предметники
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	5-9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Проведение классных часов.	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Проведение тематических и профилактических бесед с классом, в соответствии с календарём образовательных событий и ключевыми общешкольными делами.	5-9	В течение года	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся.	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного классного журнала.	5-9	Ежедневно	Классные руководители

Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу.	8-9	Ежедневно	Классные руководители Советы классов
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся.	5-9	Май 2022г.	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через повседневное наблюдение за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в мероприятиях, погружающих уч-ся в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Определение отсутствующих и опоздавших учащихся, выяснение причин, профилактическая работа по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий.	5-9	Ежедневно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Награждение грамотами лучших учеников, победителей конкурсов разных уровней.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	5-9	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги ВД и ДО
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на учащихся.	5-9	По необходимости	Классные руководители Администрация, Педагог-психолог, Социальный педагог Педагоги школы
Привлечение учителей-предметников, педагогов ВД и ДО к подготовке и организации соревнований, концертов, выставок/конкурсов декоративно-прикладного творчества.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания учащихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся (законными представителями)			

Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей (в том числе в режиме он-лайн)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация родительских собраний, обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского Всеобуча (в том числе в режиме он-лайн).	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет
Помощь родителям учащихся (их законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.	5-9	Регулярно	Классные руководители
Привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители Родительский комитет
Информационное оповещение родителей о достижениях детей через школьный сайт, платформу ЭлЖур, соцсети, родительские чаты.	5-9	Регулярно	Классные руководители

Работа с родителями учащихся (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление информационных материалов раздела «Родителям» меню школьного сайта.	5-9	Постоянно	Администрация
Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей.	5-9	Ежемесячно	Администрация, Кланые. руководители, председатели родительских комитетов
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение года	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Учителя-предметники
Оказание помощи родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями -предметниками.	5-9	по необходимости	Администрация Соцпед Педагог-психолог
<u>Общешкольные родительские собрания:</u> «Семья и школа: взгляд в одном направлении. Особенности образовательного процесса в 2021/2022 уч. г.». «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой	5-9	Август/сентябрь 21г. Декабрь Май 22 г.	Администрация Кл. руководители 10-11 Педагог — психолог

среде». «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся».			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», «Новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Ученик года», классные и общешкольные мероприятия и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	В течение года	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей «**Родительский ВСЕОБУЧ»**	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Акция **«Родительский патруль»**	5-9	Ноябрь Январь Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Информационное оповещение через школьный сайт, электронный журнал, дневник.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя предметники
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители Родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета Классные руководители Социальный – педагог Педагог-психолог

Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма)

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Рейд «Урок».	5-9	Сентябрь февраль	Зам по ВР, Социальный педагог
Работа Совета профилактики	5-9 по приглашению	По графику Совета профилактики	Члены Совета + зам. дир. по ВР, социальный педагог, сотрудники ПДН ОП, социальных служб
Работа по Плану профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2021-2022 учебный год	5-9	В течение года	Ответственные согласно плану работы
Работа согласно Плану мероприятий	5-9	В течение года	Ответственные согласно плану работы

по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодежной среде на 2021-2022 учебный год			
Мероприятия месячников «Безопасности жизнедеятельности» (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута « Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-огрганизатор, классные руководители, руководитель ДЮП, учитель ОБЖ
Проведение месячников правовых знаний *(по отдельному плану).*	5-9	Октябрь 21г. апрель 22г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители МО учителей истории обществознания
Вовлечение обучающих, склонных к совершению правонарушений, к занятиям в кружках и секциях ВД и ДО.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Сверка списка учащихся учетных категорий и формирование банка данных.	5-9	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Мониторинг занятости учащихся во внеучебное время.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Проведение правовых бесед, видеолекториев с участием органов и учреждений системы профилактики.	5-9	ежемесячно	Социальный педагог ШМО кл.рук ИПДН № 2 «Киевский» Городские соцслужбы
Проведение классных часов и бесед с обучающимися по профилактике насилия в семье, кибербезопасности в социальных сетях, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог ИПДН № 2 «Киевский» Городские соцслужбы
Мероприятия по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодежной	5-9	В течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководитель Педагог-психолог Социальный педагог
Мероприятия по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся.	5-9	В течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководитель Педагог-психолог Социальный педагог
«Закон обо мне. Мне о законе»: Правила личной безопасности. Правила дорожного движения. Правила поведения в школе. Правила внутреннего распорядка. Правила пользования	5-9	сентябрь 1 неделя месяца	Классные руководители Сотрудники ГИБДД

мобильными телефонами.			
«Закон обо мне. Мне о законе» (тематические беседы, лекции, круглые столы)	5-9	В течение года	Социальный педагог Сотрудник ПДН ОП Сотрудники прокуратуры
Мероприятия, направленные на антикоррупционное воспитание учащихся: - тематические классные часы; - мероприятия в рамках месячника правовых знаний; - изготовление буклетов по данной тематике.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Сотрудник ПДН ОП Сотрудники прокуратуры
Профилактика детской дорожной безопасности			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Месячник «Безопасности жизнедеятельности»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Сотрудники ГИБДД Учителя истории и обществознания Педагог-психолог
Организация и проведение тематических лекций, бесед и т.д.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Сотрудники ГИБДД
Работа отряда «ЮИД» (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Адаменко О.А.
Работа согласно Совместного плана работы МБОУ « СОШ № 31» и ГИБДД УМВД России по г. Симферополю по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год	5-9	В течение года	Ответственные согласно плану работы
Профилактика экстремизма и терроризма			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Работа согласно Плану мероприятий и программе по противодействию идеологии терроризма, профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических отношений на 2021-2022учебный год	5-9	В течение года	Ответственные согласно плану
Вовлечение учащихся в созидательные организационные формы воспитательной работы, направленные на профилактику экстремизма и воспитание системы ценностей с учетом	5-9	ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители

многонациональной основы РФ.			
Проведение исследования потенциала экстремистских проявлений обучающихся.	5-9	октябрь/ноябрь	Социальный педагог Педагог –психолог
Проведение тренингов «Неформальные молодежные объединения. Молодежная субкультура».	5-9	1 раз в четверть	Социальный педаго ИПДН 2 «Киевский» Городские соцслужбы

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На уровне школы			
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Конкурс «Самый активный класс» и «Ученик года»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Разработка плана работы органа школьного самоуправления – Совет старшеклассников.	8-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Оказание помощи в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Совет старшеклассников Заместитель директора по ВР
Организация дежурства по школе.	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	8-9	май	Заместитель директора по ВР Совет профилактики
На уровне классов			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители актив класса
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год».	10-11	май	Классный руководитель, актив класса
Организация дежурства в классе.	10-11	В течение года	Классный руководитель, актив класса
На индивидуальном уровне			
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления.	10-11	В течение года	Зам. по ВР Совет сташеклассников Классный руководитель

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
На внешкольном уровне			
Участие во всероссийских акциях, неделях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.	5-9	В течение года	Зам. по ВР Кружки ДО Курсы ВД кл.рук
Участие в акциях, тематических месячниках, праздниках, фестивалях, представлениях, конкурсах художественно – эстетического направления, в рамках муниципального образования.	5-9	В течение года	Зам. по ВР Кружки ДО Курсы ВД
Принять участие в муниципальных, Республиканских конкурсах: - муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» - муниципальный этап республиканского творческого фестиваля Одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» - муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации в Республики Крым - муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам – 2021» Об участии в муниципальный -этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - муниципальный конкурс листовок «Скажи терроризму – нет!» - муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» - муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Птица года в 2021 году» - муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» - муниципальный этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - муниципальный этап Всероссий	5-9	По графику В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя предметники

ского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Росси йской Федерации - Конкурс «Живая классика» -Муниципальный этап конкурса « Безопасный переход» - Муниципальный конкурс «Врем я читать» на иностранном и русск ом языках - Муниципальный социальный ко нкурс-проект «СимфВелоСтиль»(SimfBikeStyle) на иностранных яз ыках - Муниципальный этап «Дорога глазами детей» - Муниципальный этап Республик анской выставки-конкурса декора тивно-прикладного и художествен ного мастерства учащейся молоде жи «Знай и люби свой край» - муниципальный этап Республика нского конкурса «Исследователь ский старт» в 2021 году - муниципальный экологический фотоконкурс «Природа глазами де тей» - муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов (презентаций) учащихся «Иностранные языки для исследования мира» - муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году - муниципальный конкурс творческих детских работ «Моя любимая сказка», «Моя улюблена казка», «Меним севимли масалым» - муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно_прикJладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» - муниципальный конкурс декорат ивно прикладного творчества «Новогод няя игрушка» - Муниципальный этап конкурса « Шаг в науку» - муниципальный этап Республика			

нского конкурса исследовательск их работ и проектов учащихся младшего школьного во зраста «Я - исследователь» в 2021 -2022 учебном Году Муниципальный этап Республика нской природоохранной акции «П тица года» - муниципальный декоративно прикладного творчества «Прикосн овение к истокам» - муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Муза дальних странствий» (английский, немецкий, французский, новогреческий языки) - муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель» - муниципальный этап республик анского конкурса «Парад солисто в» - патриотический конкурс детског о творчества «Ради жизни на земл е» - Муниципальный этап Всероссий ского конкурса сочинений «Без ср ока давности» - Муниципальный этап республик анского патриотического конкурс а детского творчества «Ради жизн и на Земле!» - Международный конкурс исслед овательских работ «Правнуки поб едителей» - Конкурс «Письмо солдату» - Муниципальный конкурс «Их и менами названы»			
На школьном уровне			
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Всеобуч -2021»: - составление списков учащихся р азных социальных категорий; - составление планов работы по ра зличным видам профилактики; - сбор документов, составление сп исков и приказов на питание дете й разных социальных категорий;	5-9	Сентябрь Февраль (по отдельному пла ну)	Заместитель директора по ВР и УВР Педагог – организатор Социальный педагог Классные руководители
Спортивные мероприятия по план у учителей физической культуры.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры
Беседы с учащимися: - о вреде курения табачных издел	5-9	01.09-08-09	Классные руководители

ий, кальяна, электронных сигарет, СНЮСЫ, спайсы, курительные с меси, соли и т.д - о запрещении курения на террит ории школы - о вреде употребления наркотиче ских и психотропных веществ, сла боалкогольных, алкогольных и эн ергетических напитков - об ответственности несовершенн олетних за распространение нарко тических веществ - профилактика суицидального по ведения; -правила поведения детей и подро стков в общественных местах; -небезопасность игр вблизи на стр оительных площадках; -осторожно — беспризорные жив отные; -правила поведения на водных об ъектах; купание в установленных местах; -один дома. Противопожарная без опасность, правила пользования г азом, электроприборами в быту; - правила поведения дома и на ули це; -осторожно – взрывоопасные пред меты, петарды, фейерверки и т.д; -профилактика правонарушений, бродяжничества, попрошайничест ва, вымогательство, буллинг; - предотвращение негативных сит уаций во дворе, дома, в обществен ных местах в целях безопасности подростка; - профилактика ГРИППА, ОРВИ, COVID-2019, туберкулёза (личная гигиена); - меры предосторожности в обращ ении с острыми, колющими и реж ущими, легковоспламеняющимис я и взрывоопасными предметами; - пожарная безопасность в быту и на природе. Правила посещения л еса, разведение костров; - профилактика экстремизма и тер роризма; - безопасность в сети Интернет.			
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Руководители ДО
Общешкольный конкурс **«Ученик года»**	8-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные

			руководители, учителя -предметники
Мероприятия месячника ЗОЖ (здоровый образ жизни)	5-9	Ноябрь (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя -предметники
Мероприятия месячника **«С новым годом школа».**	5-9	Декабрь (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Благотворительная акция **«Доброе сердце»**	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет старшеклассников
Единый урок **«Блокада Ленинграда»**	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника «**Воинской СЛАВЫ»**	5-9	Февраль (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Развлекательное мероприятие **«Идеальная пара»**	9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника «Весна идёт! Весне дорогу!»: -концерт для учителей «Милым да мам с любовью!» - презентации кружков: «Весёлые голоса», «Новая волна», «Умелые ручки», ИЗО. - оформление фотовыставки «Весенний букет»; - выставка работ учащихся «С праздником, милые женщины!» «**Крым –Россия –вместе навсегда!» (по отдельному плану)**	5-9	Март (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители. учителя-предметники
По страницам народного календаря **«Масленичная неделя»**	5-9	28.02-06.03 (по отдельному плану)	Учитель ОРКСЭ Педагог – организатор Классные руководители
Беседы «Здоровый ребенок»	5-9	март	Классные руководители Медицинская сестра школы
Мероприятия месячника «**Поклонимся великим тем годам», «Крым земля героическая»** Акция **«Георгиевская ленточка», проект «Окна Победы»**	5-9	Апрель Май (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя -предметники
День космонавтики.	5-9	Апрель (по отдельному плану)	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	Октябрь апрель	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка **«Последний звонок»**	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Летнее оздоровление	5-9	Май, июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

			Социальный педагог
Единые уроки	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Работа отряда «ЮНЭК»	5-9	В течение года (по отдельному плану)	Емельянова Н.А.
Торжественный выпускной вечер	9	июнь	Заместитель директора по ВР
Классные часы, посвящённые Дню Знаний	5-9	01.09.21г.	Классные руководители
Воспитательные мероприятия в соответствии с общешкольными ключевыми делами, календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры РФ и Республики Крым. **<u>Сентябрь</u>** - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» 01.09; - День солидарности в борьбе с терроризмом 03.09; Международный день распространения грамотности 08.09; - 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова 11.09.» - 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова 14.09; - международный день жестовых языков 23.09.; - Международный день глухих 23.09.; - неделя безопасности дорожного движения 25.09-29.09; **<u>ОКТЯБРЬ</u>** - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» 04.10; - Международный день учителя 05.10; - Международный день детского цебрального паралича 06.10; - 100- летие рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. 15.10; - Всемирный день математики 15.10; Международный день школьных библиотек 25.10; **<u>НОЯБРЬ</u>** - День народного единства 04.11; - 200 – летия со дня рождения Ф.М. Достоевского 11.11;	5-9	В течение года по планам ВР классных руководителей	Классные руководители

- Международный день слепых 13.11; - Международный день толерантности 16.09; - День начала Нюрнбергского процесса 20.11; - День матери России 26.11; **<u>ДЕКАБРЬ</u>** - Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12; День Неизвестного солдата 03.12; - Международный день инвалидов 03.12; - День добровольца (волонтёра) 05.12; День Героев Отечества 09.12; - Единый урок права человека 10.12; 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова; День Конституции РФ 12.12; - 165 лет со дня рождения **И.И. Александрова 25.12;** **<u>ЯНВАРЬ</u>** - Всемирный день азбуки Брайля 04.01; День полного освобождения Ленинграда 27.01; **<u>ФЕВРАЛЯ</u>** - День российской науки 08.02; День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества 15.02; - Международный день родного языка 21.02; - День защитника Отечества 23.02; **<u>МАРТ</u>** Всероссийский день иммунитета 01.03; - Всероссийский открыты урок ОБЖ 01.03; - Международный женский день 08.03; - Неделя математики 14-20 03.; - День воссоединяй Крыма с Россией 18.03; - 21-27.03 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. **<u>АПРЕЛЬ</u>** - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 12.04; - День местного самоуправления 21.04; - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день **пожарной охраны)** 30.04.; **<u>МАЙ</u>**			

- Международный день борьбы за права инвалидов 05.05; - День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 09.05; - Международный день семьи 15.05; - День государственного флага РФ 22.05; - День славянской письменности 24.05;			
Уровень класса			
Классные часы, посвящённые Дню Знаний, тематические классные часы	5-9	В течение года (по плану классного руководителя)	ШМО кл.рук
Мероприятия, запланированные классным руководителем	5-9	В течение года (по плану классного руководителя)	Классный руководитель
Воспитательные мероприятия в соответствии с общешкольными ключевыми делами, календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры РФ и Р Крым.	5-9	В течение года по планам ВР классных руководителей	ШМО кл.рук

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия города	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Проект «Симферополь культурна я столица»	5-9	ОКТЯБРЬ 8 -А, Б, В «Крымский этног рафический музей»; 9-А, Б, В 10 АБВ «Симферопольский художе ственный музей» Январь 11АБ «Симферопольский художе ственный музей» ДЕКАБРЬ 7-А, Б, В «Крымский этног рафический музей»; МАРТ	Классные руководители

		6-А,Б,В «Крымский этнографический музей»	
Посещение концертов из цикла «Ожившие партитуры»	5-9	В течение года	Классные руководители
Мемориальный комплекс «Концлагерь Красный»	5-9	по согласованию март/апрель 22г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Музей истории Симферополя зал «Чернобыль»	5-9	по согласованию апрель 22г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические музейные уроки к памятным датам истории России.	5-9	В течение года по согласованию.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Дом-музей имени И.Л. Сельвинского при КРУ ЦМТ.	5-9	В течение года по согласованию.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Пожарно-спасательная часть № 4 «Славные страницы истории пожарной охраны»	5-9	25-29.04.22г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа по профориетации с учащимися.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс буклетов, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Участие в Днях открытых дверей, проводимых среднеспециальными учебными заведениями Симферополя, в т.ч. в дистанционном формате.	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников.	5-9	В течении года	Учитель информатики, Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры».	5-19	В течении года	Учитель информатики, Классные руководители
Участие во Всероссийских открытых уроках.	5-9	В течении года	Учитель информатики, Классные руководители
Участие в открытых уроках «Проектория».	5-9	В течении года	Учитель информатики, Классные руководители
Участие в Днях открытых дверей, проводимых среднеспециальными учебными заведениями Симферополя, в т.ч. в дистанционном формате.	8-9	В течении года	Соцпед., педагог-психолог, классные руководители

Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий».	5-9	В течение года по планам ВР классов	Классные руководители
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации.	8-9	По плану мониторинга	Педагог-психолог классные руководители
Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации.	5-9	В течение года по планам ВР классов	Классные руководители, родительские комитеты классов, соцпед, педагог-психолог.

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы «А у нас во дворе»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Технический персонал Родители (законные представители)
Общешкольная акция «Клумба года»	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Технический персонал Родители (законные представители)
Общешкольная акция «Салгир – река моего детства»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Технический персонал Родители (законные представители)
Размещение на информационном стенде «Социально-психологическая служба» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей, а также на сайте школы.	5-9	В течение года	Соцпед, педагог-психолог
Осенние, зимние, весенние каникулы по отдельному плану			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД СОО
10-11 КЛАССЫ

Школьный урок

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание правил кабинета.	10-11	сентябрь	Кл. руководители Учителя-предметники
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).	10-11	В течение года	ШМО учителей-предметников
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	10-11	По планам учителей	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения, выработки отношения.	10-11	По планам учителей	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство успевающих учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение года	Кл. руководители Учителя-предметники
Реализация воспитательного потенциала содержания уроков через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения	10-11	По планам учителей-предметников	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	10-11	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР

Музейные уроки.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в Предметных неделях (по отдельным планам)	10-11	В течение года	ШМО
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	По планам учителей-предметников	Заместитель директора по УВР Учителя -предметники
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	**Классы**	**Количество часов**	**Ответственные**
Общекультурное			
Школьная газета	10	1	Учитель ИЗО
«Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка»	11	1	Учителя иностранного языка
Общеинтеллектуальное			
Русский язык. Решу ЕГЭ Математика. Готовимся к ЕГЭ	10-11	1	Учителя -предметники
Математика. Готовимся к ЕГЭ	10-11	1	Учителя -предметники
Духовно- нравственное			
«Познай себя- свой путь к успеху»	10-11	1	Педагог-психолог
Спортивно- оздоровительное			
«Игровые виды спорта»	10-11	1	Учителя физической культуры
Туризм и выживание	11	1	Учителя физической культуры
Социальное			
«Занимательная психология»	10-11	1	Педагог-психолог
Дополнительное образование			
Название ДО	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Физкультурно-оздоровительная			
Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол» (спортивная секция «Футбол»)	10-11	Сентябрь – май 3 часа в неделю	Кичанов А.Г.
Социально-гуманитарная			
Дополнительная общеобразовательная программа Аксиология крымских татар «БИЛЬГИ-ЗНАНИЕ» (Аксиология крымских татар «Бельги-знание»)	10-11	Сентябрь – май 3 часа в неделю	Сейтметова М.И.
Классное руководство			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время**	**Ответственные**

		проведения	
Работа с классным коллективом			
Составление и корректировка социального паспорта класса.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.	10-11	Сентябрь/октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация воспитательных мероприятий в рамках акции «Активные каникулы».	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР классных руководителей, учителя предметники
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	10-11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Проведение классных часов.	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Проведение тематических и профилактических бесед с классом, в соответствии с календарём образовательных событий и ключевыми общешкольными делами.	10-11	В течение года	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся.	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного классного журнала.	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу.	10-11	Ежедневно	Классные руководители Советы классов
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся.	10-11	Май 2022г.	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через повседневное наблюдение за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в мероприятиях, погружающих уч-ся в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Определение отсутствующих и опоздавших учащихся, выяснение причин, профилактическая работа по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий.	10-11	Ежедневно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Награждение грамотами лучших учеников, победителей конкурсов разных уровней.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Работа с учителями, преподающими в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	10-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги ВД и ДО
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на учащихся.	10-11	По необходимости	Классные руководители Администрация, Педагог-психолог, Социальный педагог Педагоги школы
Привлечение учителей-предметников, педагогов ВД и ДО к подготовке и организации соревнований, концертов, выставок/конкурсов декоративно-прикладного творчества.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания учащихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся (законными представителями)			
Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей (в том числе в режиме он-лайн)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Организация родительских собраний, обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского Всеобуча (в том числе в режиме он-лайн).	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет
Помощь родителям учащихся (их законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.	10-11	Регулярно	Классные руководители
Привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители Родительский комитет
Информационное оповещение родителей о достижениях детей через школьный сайт, платформу ЭлЖур, соцсети, родительские чаты.	10-11	Регулярно	Классные руководители

Работа с родителями учащихся (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Обновление информационных материалов раздела «Родителям» меню школьного сайта.	10-11	Постоянно	Администрация
Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей.	10-11	Ежемесячно	Администрация, Кланые. руководители, председатели родительских комитетов
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение года	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Учителя-предметники
Оказание помощи родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями -предметниками.	10-11	по необходимости	Администрация Соцпед Педагог-психолог
<u>Общешкольные родительские собрания:</u> «Семья и школа: взгляд в одном направлении. Особенности образовательного процесса в 2021/2022 уч. г.». «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде». «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся».	10-11	Август/сентябрь 21г. Декабрь Май 22 г.	Администрация Кл. руководители 10-11 Педагог — психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», «Новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Ученик года», классные и общешкольные мероприятия и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	В течение года	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей «**Родительский ВСЕОБУЧ»**	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Акция **«Родительский патруль»**	10-11	Ноябрь Январь Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Информационное оповещение	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

через школьный сайт, электронный журнал, дневник.			Классные руководители Учителя предметники
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители Родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета Классные руководители Социальный – педагог Педагог-психолог

Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма)

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Рейд «Урок».	10-11	Сентябрь февраль	Зам по ВР, Социальный педагог
Совет профилактики	10-11 по приглашению	По графику Совета профилактики	Члены Совета + зам. дир. по ВР, социальный педагог, сотрудники ПДН ОП, социальных служб
Работа по Плану профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2021-2022 учебный год	10-11	В течение года	Ответственные согласно плану работы
Работа согласно Плану мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодежной среде на 2021-2022 учебный год	10-11	В течение года	Ответственные согласно плану работы
Мероприятия месячника «Безопас ности жизнедеятельности» (по пр офилактике ДТТ, пожарной безоп асности, экстремизма, терроризма , разработка схемы-маршрута «Д ом-школа-дом», учебно-трениров очная эвакуация учащихся из здан ия)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-огрганизатор, классные руководители, руководитель ДЮП, учитель ОБЖ
Проведение месячников правовых знаний *(по отдельному плану).*	10-11	Октябрь 21г. апрель 22г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители МО учителей истории обществознания
Вовлечение обучающих, склонных к совершению правонарушений, к занятиям в	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

кружках и секциях ВД и ДО.			
Сверка списка учащихся учетных категорий и формирование банка данных.	10-11	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Мониторинг занятости учащихся во внеучебное время.	10-11	Октябрь Февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Проведение правовых бесед, видеолекториев с участием органов и учреждений системы профилактики.	10-11	ежемесячно	Социальный педагог ШМО кл. рук ИПДН № 2 «Киевский» Городские соцслужбы
Вовлечение учащихся в созидательные организационные формы воспитательной работы, направленные на профилактику экстремизма и воспитание системы ценностей с учетом многонациональной основы РФ.	10-11	ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители
Проведение классных часов и бесед с обучающимися по профилактике насилия в семье, кибербезопасности в социальных сетях, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог ИПДН № 2 «Киевский» Городские соцслужбы
Мероприятия по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодежной	10-11	В течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководитель Педагог-психолог Социальный педагог
Мероприятия по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся.	10-11	В течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководитель Педагог-психолог Социальный педагог
«Закон обо мне. Мне о законе»: Правила личной безопасности. Правила дорожного движения. Правила поведения в школе. Правила внутреннего распорядка. Правила пользования мобильными телефонами.	10-11	сентябрь 1 неделя месяца	Классные руководители Сотрудники ГИБДД
«Закон обо мне. Мне о законе» (тематические беседы, лекции, круглые столы)	10-11	В течение года	Социальный педагог Сотрудник ПДН ОП Сотрудники прокуратуры
Мероприятия, направленные на антикоррупционное воспитание учащихся: - тематические классные часы; - мероприятия в рамках месячника правовых знаний; - изготовление буклетов по данной тематике.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Сотрудник ПДН ОП Сотрудники прокуратуры
Профилактика детской дорожной безопасности			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время**	**Ответственные**

		проведения	
Мероприятия месячника «Безопас ности жизнедеятельности» (по пр офилактике ДТТ, пожарной безоп асности, экстремизма, терроризма , разработка схемы-маршрута «Д ом-школа-дом», учебно-трениров очная эвакуация учащихся из здан ия)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, руководитель ДЮП, учитель ОБЖ
Организация и проведение тематических лекций, бесед и т.д.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Сотрудники ГИБДД
Работа отряда «ЮИД» (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Адаменко О.А.
Работа согласно Совместного плана работы МБОУ «СОШ № 31» и ГИБДД УМВД России по г. Симферополю по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год	10-11	В течение года	Ответственные согласно плану
Профилактика экстремизма и терроризма			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Работа согласно Плану мероприятий и программе по противодействию идеологии терроризма, профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических отношений на 2021-2022учебный год	10-11	В течение года	Ответственные согласно плану
Проведение исследования потенциала экстремистских проявлений обучающихся.	10-11	октябрь/ноябрь	Социальный педагог Педагог –психолог
Проведение тренингов «Неформальные молодежные объединения. Молодежная субкультура».	10-11	1 раз в четверть	Социальный педаго ИПДН 2 «Киевский» Городские соцслужбы
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
На уровне школы			
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Конкурс «Самый активный класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

и «Ученик года»			Совет старшеклассников
Разработка плана работы органа школьного самоуправления – Совет старшеклассников.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Оказание помощи в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Совет старшеклассников Заместитель директора по ВР
Организация дежурства по школе.	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР Совет профилактики
На уровне классов			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители актив класса
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год».	10-11	май	Классный руководитель, актив класса
Организация дежурства в классе.	10-11	В течение года	Классный руководитель, актив класса
На индивидуальном уровне			
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления.	10-11	В течение года	Зам. по ВР Совет сташеклассников Классный руководитель

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На внешкольном уровне			
Участие во всероссийских акциях, неделях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.	10-11	В течение года	Зам. по ВР Кружки ДО Курсы ВнД ШМО кл.рук
Участие в акциях, тематических месячниках, праздниках, фестивалях, представлениях, конкурсах художественно – эстетического направления, в рамках муниципального образования.	10-11	В течение года	Зам. по ВР Кружки ДО Курсы ВнД
Принять участие в муниципальных, Республиканских конкурсах: - муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»			

- муниципальный этап республиканского творческого фестиваля Одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» - муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации в Республики Крым - муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам – 2021» Об участии в муниципальный -этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - муниципальный конкурс листовок «Скажи терроризму – нет!» - муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» - муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Птица года в 2021 году» - муниципальный этап Республика нского конкурса «Космические фа нтазии» - муниципальный этапа Всеросси йского конкурса детского и юнош еского творчества «Базовые нацио нальные ценности» - муниципальный этап Всероссий ского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Росси йской Федерации - Конкурс «Живая классика» -Муниципальный этап конкурса « Безопасный переход» - Муниципальный конкурс «Врем я читать» на иностранном и русск ом языках - Муниципальный социальный ко нкурс-проект «СимфВелоСтиль»(SimfBikeStyle) на иностранных яз ыках - Муниципальный этап «Дорога глазами детей» - Муниципальный этап Республик анской выставки-конкурса декора тивно-прикладного и художествен ного мастерства учащейся молоде			

жи «Знай и люби свой край» - муниципальный этап Республика нского конкурса «Исследовательс кий старт» в 2021 году - муниципальный экологический фотоконкурс «Природа глазами де тей» - муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов (презентаций) учащихся «Иностранные языки для исследования мира» - муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году - муниципальный конкурс творческих детских работ «Моя любимая сказка», «Моя улюблена казка», «Меним севимли масалым» - муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно_прикJладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» - муниципальный конкурс декорат ивно прикладного творчества «Новогод няя игрушка» - Муниципальный этап конкурса « Шаг в науку» - муниципальный этап Республика нского конкурса исследовательск их работ и проектов учащихся младшего школьного во зраста «Я - исследователь» в 2021-2022 учебном Году Муниципальный этап Республика нской природоохранной акции «П тица года» - муниципальный декоративно прикладного творчества «Прикосн овение к истокам» - муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Муза дальних странствий» (английский, немецкий, французский, новогреческий языки) - муниципальный этап конкурса природоведческих			

исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель» - муниципальный этап республиканского конкурса «Парад солистов» - патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле» - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» - Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» - Конкурс «Письмо солдату» - Муниципальный конкурс «Их именами названы»			
На школьном уровне			
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Всеобуч -2021»: - составление списков учащихся разных социальных категорий; - составление планов работы по различным видам профилактики; - сбор документов, составление списков и приказов на питание детей разных социальных категорий;	10-11	Сентябрь Февраль (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и УВР Педагог – организатор Социальный педагог Классные руководители
Спортивные мероприятия по плану учителей физической культуры.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры
Беседы с учащимися: - о вреде курения табачных изделий, кальяна, электронных сигарет, СНЮСЫ, спайсы, курительные смеси, соли и т.д - о запрещении курения на территории школы - о вреде употребления наркотических и психотропных веществ, слабоалкогольных, алкогольных и энергетических напитков - об ответственности несовершеннолетних за распространение наркотических веществ - профилактика суицидального поведения; -правила поведения детей и подростков в общественных местах; -небезопасность игр вблизи на строительных площадках; -осторожно — беспризорные животные; -правила поведения на водных об	10-11	01.09-08-09	Классные руководители

ъектах; купание в установленных местах; -один дома. Противопожарная без опасность, правила пользования г азом, электроприборами в быту; - правила поведения дома и на ули це; -осторожно – взрывоопасные пред меты, петарды, фейерверки и т.д; -профилактика правонарушений, бродяжничества, попрошайничест ва, вымогательство, буллинг; - предотвращение негативных сит уаций во дворе, дома, в обществен ных местах в целях безопасности подростка; - профилактика ГРИППА, ОРВИ, COVID-2019, туберкулёза (личная гигиена); - меры предосторожности в обращ ении с острыми, колющими и реж ущими, легковоспламеняющимис я и взрывоопасными предметами; - пожарная безопасность в быту и на природе. Правила посещения л еса, разведение костров; - профилактика экстремизма и тер роризма; - безопасность в сети Интернет.			
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Руководители ДО
Общешкольный конкурс **«Ученик года»**	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя -предметники
Мероприятия месячника ЗОЖ (здоровый образ жизни)	10-11	Ноябрь (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя -предметники
Мероприятия месячника **«С новым годом школа».**	10-11	Декабрь (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Новогодний КВН **«Прощальная гастроль»**	11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Благотворительная акция **«Доброе сердце»**	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет старшеклассников
Единый урок **«Блокада Ленинграда»**	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника **«Воинской СЛАВЫ»**	10-11	Февраль (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные

			руководители
Развлекательное мероприятие **«Идеальная пара»**	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника «Весна идёт! Весне дорогу!»: -концерт для учителей «Милым да мам с любовью!» - презентации кружков: «Весёлые голоса», «Новая волна», «Умелые ручки», ИЗО. - оформление фотовыставки «Вес енний букет»; - выставка работ учащихся «С пра здником, милые женщины!» **«Крым –Россия –вместе навсегда!» (**по отдельному плану)	10-11	Март (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители. учителя-предметники
По страницам народного календа ря **«Масленичная неделя»**	10-11	28.02-06.03 (по отдельному плану)	Учитель ОРКСЭ Педагог – организатор Классные руководители
Беседы **«Здоровый ребенок»**	10-11	март	Классные руководители Медицинская сестра школы
Мероприятия месячника **«Поклонимся великим тем годам», «Крым земля героическая»** Акция «Георгиевская ленточка», проект «Окна Победы»	10-11	Апрель Май (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
День космонавтики.	10-11	Апрель (по отдельному плану)	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	Октябрь апрель	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Летнее оздоровление	10-11	Май, июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог
Единые уроки	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Работа отряда «ЮНЭК»	10-11	В течение года (по отдельному плану)	Емельянова Н.А.
Торжественный выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР
Воспитательные мероприятия в соответствии с общешкольными ключевыми делами, календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры РФ и Республики Крым.	10-11	По графику В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя предметники

<u>СЕНТЯБРЬ</u> - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» 01.09; - День солидарности в борьбе с терроризмом 03.09; Международный день распространения грамотности 08.09; - 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова 11.09.» - 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова 14.09; - международный день жестовых языков 23.09.; - Международный день глухих 23.09.; - неделя безопасности дорожного движения 25.09-29.09; **<u>ОКТЯБРЬ</u>** - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» 04.10; - Международный день учителя 05.10; - Международный день детского цебрального паралича 06.10; - 100- летие рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. 15.10; - Всемирный день математики 15.10; Международный день школьных библиотек 25.10; **<u>НОЯБРЬ</u>** - День народного единства 04.11; - 200 – летия со дня рождения Ф.М. Достоевского 11.11; - Международный день слепых 13.11; - Международный день толерантности 16.09; - День начала Нюрнбергского процесса 20.11; - День матери России 26.11; **<u>ДЕКАБРЬ</u>** - Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12; День Неизвестного солдата 03.12; - Международный день инвалидов 03.12; - День добровольца (волонтёра) 05.12; День Героев Отечества 09.12; - Единый урок права человека 10.12; 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова; День Конституции РФ 12.12;			

- 165 лет со дня рождения **И.И. Александрова 25.12;** **<u>ЯНВАРЬ</u>** - Всемирный день азбуки Брайля 04.01; День полного освобождения Ленинграда 27.01; **<u>ФЕВРАЛЯ</u>** - День российской науки 08.02; День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества 15.02; - Международный день родного языка 21.02; - День защитника Отечества 23.02; **<u>МАРТ</u>** Всероссийский день иммунитета 01.03; - Всероссийский открыты урок ОБЖ 01.03; - Международный женский день 08.03; - Неделя математики 14-20 03.; - День воссоединяй Крыма с Россией 18.03; - 21-27.03 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. **<u>АПРЕЛЬ</u>** - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 12.04; - День местного самоуправления 21.04; - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день **пожарной охраны)** 30.04.; **<u>МАЙ</u>** - Международный день борьбы за права инвалидов 05.05; - День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 09.05; - Международный день семьи 15.05; - День государственного флага РФ 22.05; - День славянской письменности 2 4.05;			
Уровень класса			
Классные часы, посвящённые Дню Знаний, тематические классные часы	10-11	В течение года (по плану классного руководителя)	ШМО кл.рук
Мероприятия, запланированные классным руководителем	10-11	В течение года (по плану классного руководителя)	Классный руководитель
Воспитательные мероприятия в соответствии с общешкольными ключевыми делами, календарем образовательных событий,	10-11	В течение года по планам ВР классных руководителей	ШМО кл.рук

приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры РФ и Р Крым.			

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия города	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Проект «Симферополь культурна я столица»	10-11	**ДЕКАБРЬ** 10-А, Б «Симферопольский художественный музей» **ЯНВАРЬ** 11-А Б **«Симферопольский художественный музей»**	Классные руководители
Посещение концертов из цикла «Ожившие партитуры»	10-11	В течение года	Классные руководители
Мемориальный комплекс «Концлагерь Красный»	10-11	по согласованию март/апрель 22г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Музей истории Симферополя зал «Чернобыль»	10-11	по согласованию апрель 22г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Дом-музей имени И.Л. Сельвинского при КРУ ЦМТ.	10-11	В течение года по согласованию.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические музейные уроки к памятным датам истории России.	10-11	В течение года по согласованию.	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя предметники Педагог-организатор
Пожарно-спасательная часть № 4 «Славные страницы истории пожарной охраны»	10-11	25-29.04.22г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа по профориетации с учащимися.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

профессий». Конкурс буклетов, просмотр презентаций, диагностика.			социальный педагог, педагог-психолог
Участие в Днях открытых дверей, проводимых среднеспециальными и высшими специальными учебными заведениями Симферополя, в т.ч. в дистанционном формате.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников.	10-11	В течении года	Учитель информатики, Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры».	10-11	В течении года	Учитель информатики, Классные руководители
Участие во Всероссийских открытых уроках.	10-11	В течении года	Учитель информатики, Классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий».	10-11	В течение года по планам ВР классов	Классные руководители
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации.	10-11	По плану мониторинга	Педагог-психолог классные руководители
Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации.	10-11	В течение года по планам ВР классов	Классные руководители, родительские комитеты классов, соцпед, педагог-психолог.

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы «А у нас во дворе»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Технический персонал Родители (законные представители)
Общешкольная акция «Клумба года»	10-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Технический персонал Родители (законные представители)
Общешкольная акция «Салгир – река моего детства»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Технический персонал Родители (законные представители)
Размещение на информационном	10-11	В течение года	Соцпед, педагог-психолог

стенде «Социально-психологическая служба» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей, а также на сайте школы.			
Осенние, зимние, весенние каникулы по отдельному плану			