



## Календарно-тематический план работы по программе обучения родителей

| Класс                             | I четверть  | II четверть  | III четверть  | IV четверть  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|
|                                   | 1   | 2  | 3   | 4  |
| <b>НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>      |   |  |   |  |
| <b>1 класс</b>                    | «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или Вновь за школьной партой». | «Трудности адаптации первоклассников к школе. Как деятельностиности преодолеть?» | «Учение – основной вид «Воспитание нравственных младшего привычек и культуры и культуры школьника. Как родителям поведения Младшего школьника».                           | «Воспитание нравственности младшего школьника в учебе»       |
| Ответственный                     | «Формирование личности младшим школьном возрасте».  | «Влияние здрового на развития жизни воспитания первоклассника»                   | «Игра и труд в жизни младшего школьника»  | «Организация чтения».  |
| Классный руководитель.            | Классный руководитель, педагог-психолог   | Классный руководитель, педагог-психолог  | Классный руководитель, педагог-психолог   | Классный руководитель, педагог-психолог.                     |
| <b>2 класс</b>                    | «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс».                             | «Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста».                  | «Общение родителей с «Детская агрессивность и ее роль семьи и школы в воспитании поколения», «Семейные традиции в жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста». | «Роль семьи и школы в воспитании младшего поколения».        |
| Ответственный                     | «Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект школьника».                        | «Самооценка в начальной школе».  | «Общее воспитание младшего поколения».  | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог. |
| Классный руководитель, медсестра. | Педагог-психолог, классный руководитель.  | Классный руководитель.   | Классный руководитель, педагог-психолог,  | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог. |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <b>3 класс</b>                    | «Что нужно знать родителям, «Методы если их ребенок попал в Швостиания. Наказание идетей, или Ребенок и Улица», домашние класс», «Самосознание и образоощрение в семье: за и «Десять ошибок в семейном чтении». «Я» младшего школьника». «Я» преодоления».   | мир напих «Семейный досуг: игры, праздники, домашние чтение».                       |
| <b>Ответственный</b>              | <b>Классный руководитель.</b>  | Классный руководитель. Библиотекарь   |
| <b>4 класс</b>                    | «Что нужно знать родителям, «Телевизор: помощник или «Диалог если их ребенок попал в IV враг?», «Ребенок среди школьника со взрослым как самостоятельности, важной класс», «Организация сверстников». свободного времени детей способ понять мир и самого для дальнейшего обучения».   | младшего «Развитие у детей Итоги обучения. Классный руководитель.                   |
| <b>Ответственный</b>              | <b>Классный руководитель.</b>  | Классный руководитель, педагог-психолог.  |
| <b>Методические указания</b>      | Рекомендуется проводить встречи с родителями в форме презентации семейного опыта, способствующей использованию позитивного опыта благополучных семей в воспитании детей. Тематические, индивидуальные и групповые консультации проводятся по запросам самих родителей либо при возникновении проблем, носящих конфиденциальный характер и требующих безотлагательного решения. Родители приглашаются для участия в тематических консультациях с помощью специальных приглашений. В тематических консультациях участвуют специалисты, которые могут помочь найти оптимальный вариант решения проблемы. Родители должны уйти после консультации, получив конкретные рекомендации по проблеме, которая их волнует. При подготовке к консультации необходимо побеседовать с детьми, друзьями ребенка, педагогами, очень корректно выяснить причину конфликта, если он имеется. Проблема, выносимая на консультацию, должна рассматриваться с различных позиций: ребенка, родителей, педагога, окружения. Во время консультации ни в коем случае нельзя сравнивать родителей и детей друг с другом, важно общение в доброжелательной атмосфере. | ребенка в «Здоровый ребенок – общество», «Конвенция ООН «О правах ребенка».         |
| <b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> |  |   |
| <b>5 класс</b>                    | «Возрастные особенности Мотив как регулятор «Социализация ребенка в «Здоровый ребенок – общество», «Факторы, семье», «Ценности здоровья современного подростка».   | «Развитие поведения», «Факторы, семье», «Ценности здоровья современного подростка». |
| <b>Ответственный</b>              | <b>Классный руководитель, педагог-психолог.</b>  | Библиотекарь, классный руководитель.  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>6 класс</b>                            | «Формирование воли «Самооценка шестиклассника», «Воспитание подростка», «Взаимодействие школьника», с тревожными детьми». Характера школьника».                             | ПОЛЬНИКА «Компьютер ИНТЕРНЕТ для успешной учебы».  | В жизни «Ощущение в семье», «Правила «Проблемное поведение сети подростков».   |
| Ответствен ный                            | Классный руководитель.  | Классный руководитель, педагог-психолог.   | Классный руководитель, социальный педагог.   |
| <b>7 класс</b>                            | «Проблема полового воспитания подростков», «Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка».                        | «Воспитание детей в семье», «Межличностное общение социально подростков».  | «Ориентация подростка на «Эстетическое воспитание значимые подростка».   |
| Ответствен ный                            | Педагог-психолог, медсестра, классный руководитель  | Классный руководитель.   | Классный руководитель.   |
| <b>8 класс</b>                            | «Духовные ценности семьи», «Конфликты и пути их толерантности подростка». «Решения», «Содружество школы и семьи».   | «Воспитание отношений», «Суициды крайняя форма отклоняющегося поведения».  | «Детско-родительские отношения», «Суициды как дети мии».   |
| Ответствен ный                            | Классный руководитель, завуч по воспитательной работе.  | Классный руководитель.   | Педагог-психолог, классный руководитель.   |
| <b>9 класс</b>                            | «Законы РФ об образовании и правах ребенка, законов с целью профилактики ПДД и жестокого обращения с детьми, о защите от вредной информации», «Культура общения подростка». | «Об этом с тревогой говорят профилактики ПДД и зависимостей подростков», «Профиляктика суициального поведения подростков». | «Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность», «Инструкции об экзаменах», «В чем заключается помощь родителей в подготовке девятиклассника к экзаменам». |
| Ответствен ный                            | Классный руководитель.  | Классный руководитель, мед. сестра, педагог-психолог, участник, на колод.  | Классный руководитель, учителя предметники.  |
| <b>СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> |   |  |  |

|                 |   |   |  |
|-----------------|---|---|--|
| <b>10 класс</b> | "Роль семьи в определении жизненного пути школьников"   | «Психологические особенности развития личности старшеклассника»   | «Стили и методы воспитания «Жизненные сценарии старшеклассника в семье», «Профессиональная ориентация старшеклассников». |
| Ответствен ный  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель.   | Классный руководитель, педагог-психолог.  | Классный руководитель.   |
| <b>11 класс</b> | «Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию», «Как ЕГЭ», «Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника». | «Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ», «Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника». | «Психологический стресс: симптомы, пути преодоления», Профилактика суицидального поведения подростков.                   |
| Ответствен ный  | Классный руководитель, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог  | Классный руководитель, педагог-психолог   | Классный руководитель, заместитель директора по учебной работе, инспектор ДПИ  |