



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым**

295022, Российская Федерация, Республика Крым,
г. Симферополь, ул. Титова, д. 12
тел. +38 065 227 05 50
www.school31.crimea.edu E-mail: school31plus@mail.ru

**Принята
на педагогическом совете
протокол № 11 от 14.01.21**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 31»
г. Симферополя
_____ О.Н. Скребец
Приказ № ____ от _____

**ПРОГРАММА
«Профилактика проявлений экстремизма и терроризма
в подростковой среде»
на 2021- 2025 год**

г. Симферополь

Пояснительная записка

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межкультурного общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия,

интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Нормативно-правовая база

В соответствии со статьёй 3 Федерального закона от 25.07.2002 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Статьями 7, 43 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, от 29.05. 20 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» Указом Президента Российской Федерации от 19.12.12 № 1666 «О Стратегии в государственной национальной политике Российской Федерации на период до 2025 года, статьёй 4 Закона Республики Крым от 21.08.2014 № 54-ЗРК «Об основах местного самоуправления в Республике Крым» распоряжением Совета министров Республики Крым от 16.04.2019 № 440 –р «Об Утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2019-2021 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Статьёй 55 Устава муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, рассмотрев представление прокурора города Симферополя Погудина Д.М. от 23.11.2020 № Прдр-20350023 – 177-20/20350023.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, и профилактике экстремизма и терроризма;

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России, и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

2. Основные мероприятия Программы:

- правовое просвещение обучающихся;
- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по профилактике экстремизма.	обеспечение программами по профилактике экстремизма 100% классов коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Проведение мероприятий, направленных на воспитание поликультурности.	организация системы культурно-досуговых, спортивных,
6	Проведение социологического исследования оценки уровня толерантности молодежной среды в школе	образовательных мероприятий, методические разработки
7	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
8	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
9	Проведение мероприятий, направленных на продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Республике Крым.	Разработки
10	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой школы	В течение года
11	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
12	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
13	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей школы

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве.
- Обеспечить информационную безопасность.
- Предотвратить участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ «СОШ №31» на 2021-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма.	Сентябрь	Администрация	
2	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	Сентябрь Январь	Администрация	
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д	В течение года	Администрация	
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация Учитель ОБЖ	
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	В течение года	Зам по ВР, учителя ОБЖ, кл. руководители. Инженер по ОТ	
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация	
7	Усиление пропускного режима.	В течение	Администрация	

		года		
8	Контроль за недопустимостью пребывания посторонних лиц на территории и в здании школы.	Ежедневно	Дежурный администратор Охрана	
9	Дежурство педагогов, членов администрации.	Ежедневно	Администрация	
10	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	В течение года	Дежурный администратор	
11	Обеспечение круглосуточной охраны.	В течение года	Администрация	
12	Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Учитель ОБЖ Инженер по охране труда	
II. Мероприятия с учащимися				
1	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма: - «Мир без конфронтаций». - «Учимся решать конфликты» - «Учимся жить в многоликом мире» - «Толерантность - дорога к миру».	В течение года	Классные руководители	
2	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Учитель ОБЖ	
3	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма.	В течение года	Инженер по ОТ Классные руководители	
4	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	В течение года	Инженер по ОТ Классные руководители Заместитель директора по ВР	
5	Проведение встреч с работниками прокуратуры и МВД «Профилактика правонарушений. Здоровый образ жизни»	Октябрь Ноябрь	Зам. по ВР Социальный педагог	
6	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» (по плану).	Май	Педагог-организатор	
7	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	МО учителей истории	
8	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: «В дружбе - сила» - 1- 2 классы «Что такое толерантность» - 3 классы «Знакомьтесь: в объективе народы нашей страны» - 4 классы «Мои друзья – представители разных культур» - 5 классы Просмотр и обсуждение мультфильма «Ежик должен быть колючим» - 6 классы Просмотр и обсуждение фильма «Мигранты» - 7 классы «Толерантность. Путь к миру» - 8 классы Дискуссия «Терроризм – зло против человечества» - 9 классы «Толерантность. Путь к миру» - 10- 11 классы	ноябрь	Зам по ВР. классные руководители	
9	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Декабрь	Учителя истории	
10	Тренировочные занятия «Безопасность и защита	Сентябрь	Учитель ОБЖ	

	человека в чрезвычайных ситуациях»	Апрель		
11	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.	По возможности	Учитель ОБЖ	
12	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	Октябрь Апрель	МО истории Учителя ОБЖ	
13	Участие в муниципальном конкурсе «Антитеррор - голос юных выбор молодых»	Октябрь	Зам. директора по ВР	
14	Участие в муниципальном конкурсе рисунков-плакатов «Скажи терроризму-НЕТ»	Сентябрь	Зам. Директора по ВР Учитель истории	
14	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	В течение года	Библиотекарь	
15	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма.	Апрель	Пресс- центр школы Совет старшекласников Учителя истории	
16	Проведение анкетирования по вопросам экстремизма.	Апрель	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	
17	Подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок литературы.	Апрель	библиотекарь	
18	Проведение профилатических бесед с работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	
19	Проведение выставок в библиотеке - «Уроки истории России - путь к толерантности»; - «Мир без насилия»; - «Литература и искусство народов России».	В течении года	Библиотекарь	
20	Работа социального педагога: - круглый стол «Толерантная и интолерантная личность»; - «Формирование толерантного поведения в семье».	Ноябрь Март	Социальный педагог	
III. Мероприятия с родителями				
1	Проведение родительских всеобучей по данной теме.	В течение года	Классные руководители	

2	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Классные руководители	
3	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма: <ul style="list-style-type: none"> • «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде» • «Воспитание гражданского долга у подростков» • «Воспитание человечности у подростков» • «Толерантность: терпение и самоуважение» • «Проявление толерантности в семье» 	В течение года	Классные руководители	
IV. Мероприятия совместно с субъектами профилактики				
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Администрация	
2	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма, Экстремизм – антисоциальное явление.	Сентябрь, апрель	Представители ПДН, прокуратуры, ЦССДМ	
3	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта.	Май	Администрация	

Приложение

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1 Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или

отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2 Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3 Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4 Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5 Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6 Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7 Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8 Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9 Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

Ю Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

II Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

II Террористический акт (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.