Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 31»
г. Симферополя

_____ О.Н. Скребец

Приказ № _____
от «_____» _____ 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2020-2021 учебный год
(Рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом школы протокол № 9 от «26» августа 2020 г.)

2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно оздоровительную направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; культурологическое; военно-патриотическое

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;

- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Социально – педагогическая направленность:
Образовательно-воспитательными задачами этого направления являются:
- приобщение детей к вековым традициям своего народа с целью формирования у них патриотического чувства;
- воспитание у детей любви к родному краю, ощущения исторической преемственности поколений;
- направление творческой деятельности учащихся на освоение традиционной культуры своего народа;

На занятиях творческих объединений художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально - творческого отношения к действительности.

Одной из важнейших задач творческого объединения **физкультурно-оздоровительная направленность** является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2019/2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.)
- Трудовой кодекс РФ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Уставом МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя;

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:
-обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
-творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
-развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
-формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

-организация содержательного досуга;
-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебный план

№ п/п	Направление деятельности дополнительного образования	Количество часов
1.	**Художественная:** - вокально-хоровой «Весёлые голоса» - ИЗО «АКВАРЕЛЬ» - хореография «Новая волна» - «Умелые ручки» - ТЕАТР	**21** 4 6 5 3 3
2.	**Физкультурно-оздоровительная:** - баскетбол - софтбол - ЮНАРМИЯ - ФУТБОЛ	**13** **3** **4** 4 2
3.	**Социально-педагогическая:** - Аксиология крымских татар	**2** **2**

Всего 36 часов.

Календарный учебный график

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 7 часов в неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

Режим работы секций, кружков: с 12-00 до 18-00 (по утверждённому расписанию).

В течение учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали кружков и спортивных секций», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, а также с планом работы школы.