Публичный доклад директора МБУ «СОШ № 31» за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 31» работал над проблемой: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

Выполняя нормативные документы Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1.Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году;
2. Продолжить работу по формированию УУД у младших школьников и обучающихся 5-9- ых классов;
3.Продолжить работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
4.Повышение качества образовательного процесса через:
- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения;
- развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, профильности обучения;
5. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам с целью формирования готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных особенностей
6.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы и города
7.Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.
8.Продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.
9. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы
10.Активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав.
11.Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.
12.Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;

13. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
14.Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

Для решения приоритетных задач, поставленных перед коллективом школы на 2019-2020 учебный год, были созданы следующие условия:

1. Составлены базовые учебные планы для очной и заочной форм обучения, которые включают учебные дисциплины, позволяющие заложить необходимый фундамент знаний для получения стандарта образования.
2. Благодаря использованию разных форм реализации образовательных программ (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 15,16 ФЗ-273)), и разных форм получения образования и форм обучения (очной и заочной, семейного образования и самообразования (статья 17 ФЗ-273)) сформирована образовательная среда, позволяющая детям различных социальных категорий получить начальное, основное и среднее общее образование.
3. Продолжено обучение учащихся с ОВЗ.
4. Продолжено пополнение школьной и электронной библиотеки учебной литературой для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5. Продлено действие договоров:
- Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор - 1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Крым и ГФЗ Севастополю»
- Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Крым и г. Севастополю»
6. В 10-х и 11-х классах организовано профильное обучение: универсальный (10-А,Б, 11-А), социально-экономический (11-Б)
7. Согласно заявлениям родителей языком обучения выбран русский. Родные языки (украинский и крымско-татарский) изучаются факультативно, в соответствии с расписанием.
8. В рамках дополнительного образования стабильно удерживается сеть бесплатных кружков и спортивных секций (смотри в отчете по воспитательной работе).
9. В школе работает 8 предметных методических объединений, которые имеют четкие планы работы.
10. Продолжила работу психологическая и социальная служба (1 психолог и 1 социальный педагог), организован консультативный пункт для учащихся и родителей.
11. Осуществлен косметический ремонт внутренних помещений школы
12. В рамках социально - экологического проекта «Река Салгир – река моего детства» силами школы поддерживается порядок вдоль русла реки Салгир.

13.Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов, все оснащены современной компьютерной, видео и мультимедийной техникой, имеется:

− лаборатория по физике (электронные лаборатории);

− лаборатория по химии (электронные лаборатории);

− лаборатория по биологии (электронные лаборатории);

− компьютерный класс;

− столярная мастерская;

- интерактивная система контроля знаний;

- комплекты планшетных и переносных компьютеров (по 30 шт.);

- вся школа подключена к сети Интернет в т. ч. и с доступом через Wi-Fi;

в течении года:

- обновлен библиотечный фонд на сумму свыше 300 тыс. руб.;

- закуплены швейные машины в кабинет технологии для девочек;

- 4 кабинета оборудованы мультимедийным оборудованием;

- обновлена мебель в 5 кабинетах

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован малый спортивный зал и пищеблок на 80 человек.

У школы имеется оборудованные футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная полоса препятствий, детская игровая площадка.

Школа оборудована:
- системой аварийной пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом, металл детекторами

Формирование контингента учащихся очной и заочной форм обучения на 2019-2020 учебный год.

Количество очных и заочных классов и их наполняемость на начало учебного года.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество открытых классов	Очные- 23 Заочные-25	Очные- 23 Заочные-27	Очные- 25 Заочные-12	Очные- 27 Заочные-14	Очные- 28 Заочные-16	Очные- 29 Заочные-14
Всего по школе клас	**48**	**50**	**37**	**41**	**44**	**43**
Количество учащихся на начало уч. г	Очные- 702 Заочные-570	Очные- 693 Заочные-627	Очные- 754 Заочные-272	Очные- 782 Заочные-278	Очные-833 Заочные- 297	Очные-883 Заочные- 242
Всего по школе учен	1272	1320	1026	1060	1130	1125

На начало учебного года в очной школе обучалось 883 чел, укомплектовано 29 классов очной школы со средней наполняемостью 30,4 чел.

В заочной школе на начало учебного года 242чел. и 14 классов со средней наполняемостью 17,3 чел (всего по школе - 43 класс, 1125 учеников, средняя наполняемость по школе – 26,2 чел).

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД (очная школа)

КЛАСС	на начало уч. года	1 ЧЕТВЕРТЬ			2 ЧЕТВЕРТЬ			3 четверть			4 четверть			На конец уч. года
		прибыло	выбыло	всего	прибыло	выбыло	всего	прибыло	выбыло	всего	прибыло	выбыло	всего	
1-4 кл	**391**	**1**	**3**	**389**	**4**	**1**	**392**	**2**	**5**	**389**	**-**	**-**	**389**	**389**
5-А	32	-	2	30	-	-	30	-	1	29	-	1	28	28
5-Б	33	1	1	33	-	-	33	-	-	33	-	-	33	33
6-А	25	1	3	23	-	1	22	-	1	21	-	-	21	21
6-Б	31	-	-	31	-	-	31	1	-	32	-	-	32	32
6-В	25	-	-	25	1	-	26	1	-	27	-	-	27	27
7-А	28	1	-	29	-	-	29	-	1	28	-	1	27	27
7-Б	33	-	-	33	2	-	35	-	-	35	-	-	35	35
7-В	27	-	1	26	-	2	24	1	-	25	-	-	25	25
8-А	34	-	-	34	1	-	35	-	-	35	-	-	35	35
8-Б	35	-	1	34	1	-	35	-	-	35	-	-	35	35
9-А	28	1	-	29	-	-	29	-	1	28	-	-	28	28
9-Б	27	1	-	28	2	-	30	-	-	30	-	-	30	30
9-В	27	1	1	27	-	-	27	-	-	27	-	-	27	27
5-9 кл	**385**	**6**	**9**	**382**	**7**	**3**	**386**	**3**	**4**	**385**	**-**	**2**	**383**	**383**

1 ПОЛУГОДИЕ					2 ПОЛУГОДИЕ			
КЛ	на начало уч. года	прибыло	выбыло	всего	КЛ	прибыло	выбыло	всего
10-А	27	-	4	23	10-А	3	1	25
10-Б	27	1	5	23	10-Б	-	-	23
11-А	29	2	6	25	11-А	-	3	23
11-Б	25	-	1	24	11-Б	-	2	22
10-11 кл	**108**	**3**	**16**	**95**	**10-11 кл**	**3**	**6**	**93**

КЛАСС	на начало уч. года	прибыло	выбыло	всего	прибыло	выбыло	всего	НА КОНЕЦ УЧ. ГОДА
ИТОГО	**884**	**10**	**28**	**873**	**8**	**15**	**866**	**866**

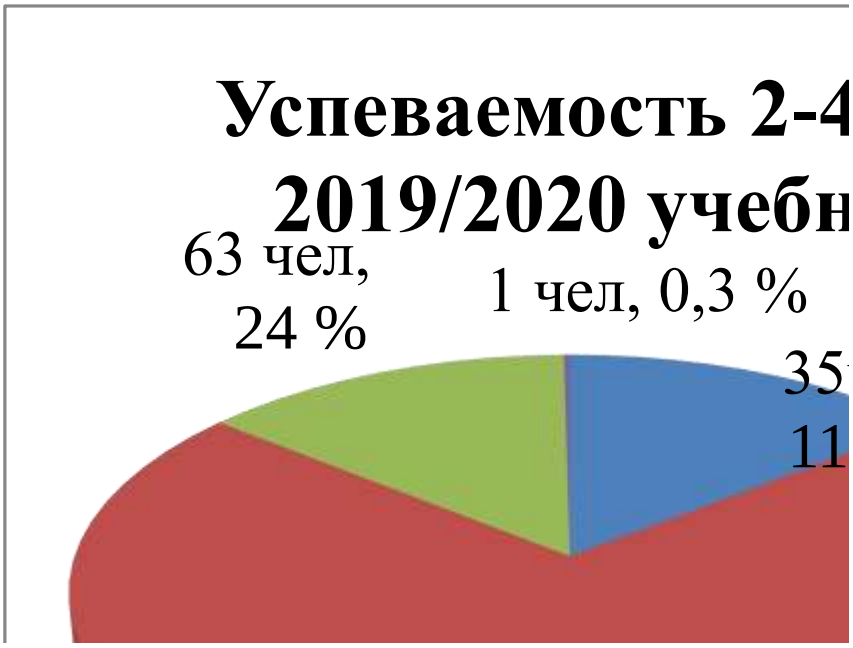
Анализируя число прибывших и выбывших учащихся в течение 2019/2020 учебного года, имеем следующие показатели: на начало года всего было 884 учащихся, на конец учебного года контингент уменьшился на 18 человек и составляет 866 учащихся. Следует отметить, что в начальной школе количество учащихся уменьшилось на 2 человека, контингент 5-9-х классов уменьшился на 2 человек, а контингент 10-11-х классов уменьшился на 14 человек. Выбытие учащихся произошло по уважительной причине, у секретаря Тарановой Л.Д. есть справки о дальнейшем обучении.

УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на июнь2020 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	93	92	98,9	49	51,6	14	15	1	1	0	0	1	1
3	103	103	100	66	64	9	8,7	0	0	0	0	0	0
4	102	102	100	47	46	12	11.8	0	0	0	0	0	0
Итого	261	260	98,6	162	54	35	11,8	1	0,3	0	0	1	0,3

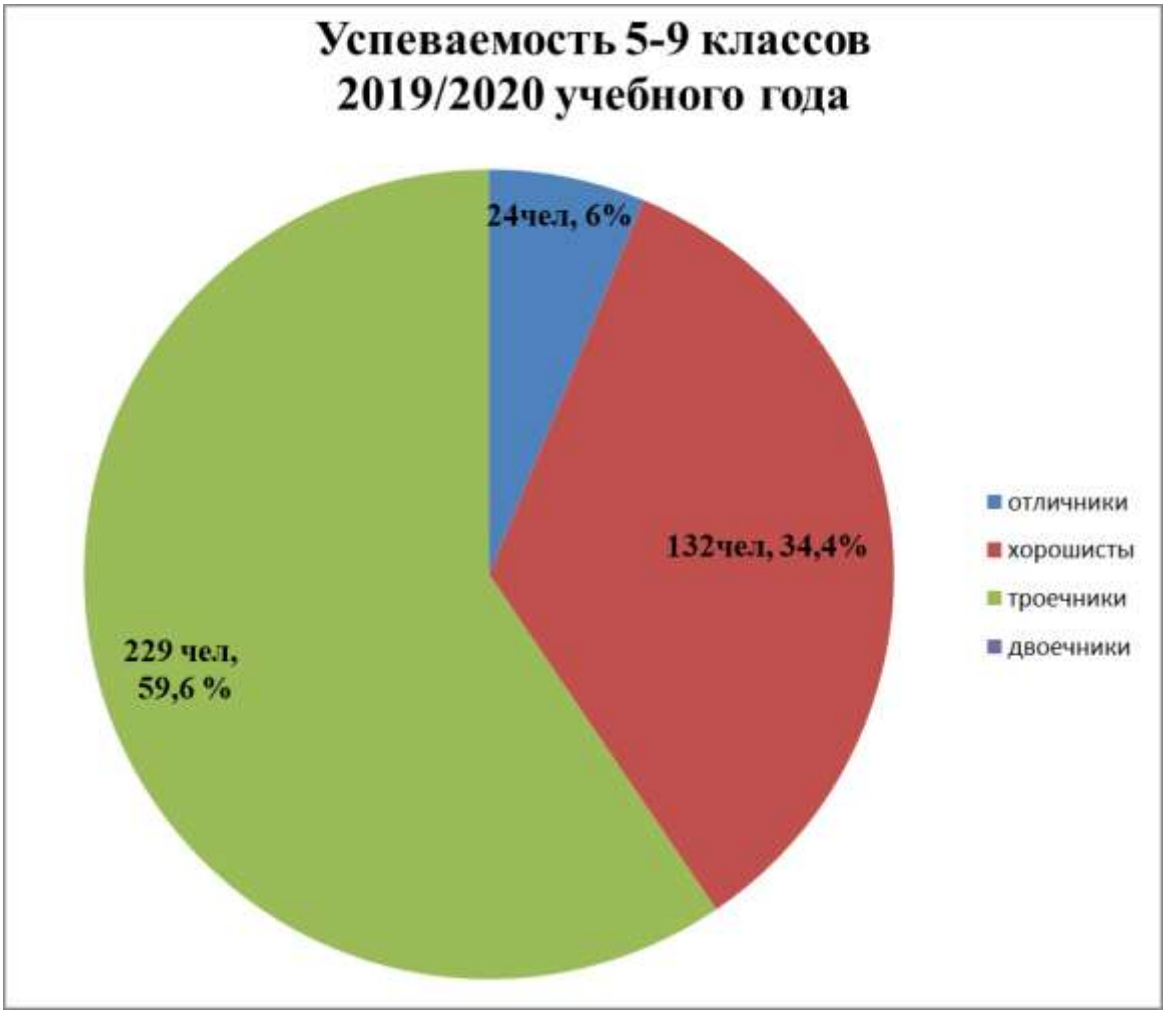
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,увеличился на 6 % (в 2019 был 48%, в 2018 -42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,2 % (2019-14%, в 2018 – 17%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2020 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	61	61	100	20	32,8	6	9,8	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	33	40,7	7	8,6	0	0	0	0	0	0
7	87	87	100	29	33,3	3	3,4	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	30	42,9	4	5,7	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	20	23,5	4	4,7	0	0	0	0	0	0
Итого	384	384	100	132	34,6	24	6,4	0	0	0	0	0	0

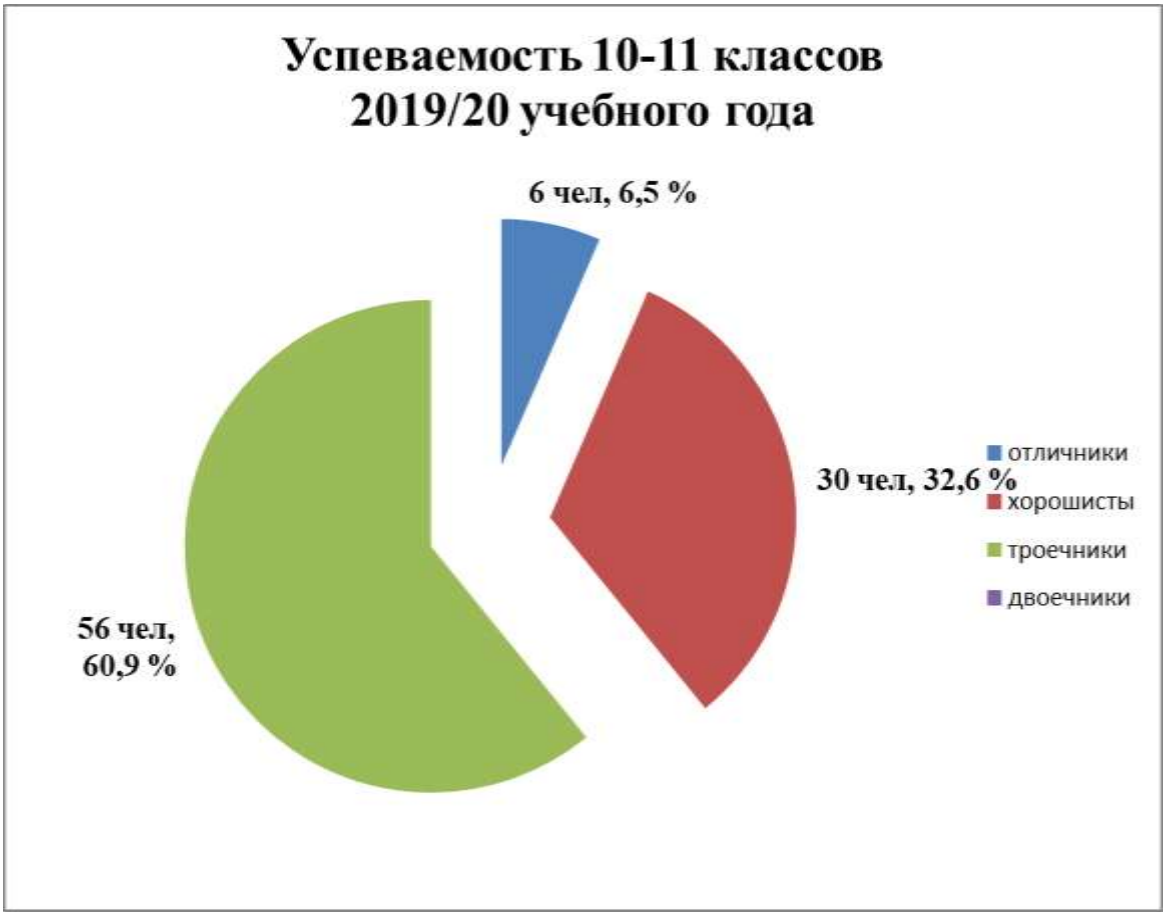
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,увеличился на 9,6 процентов (в 2019- 25%, в 2018 был 27%)**,** процент учащихся, окончивших на «5», увеличился незначительно, на 0, 6 % (в 2019-5,8%, в 2018 – 6%).

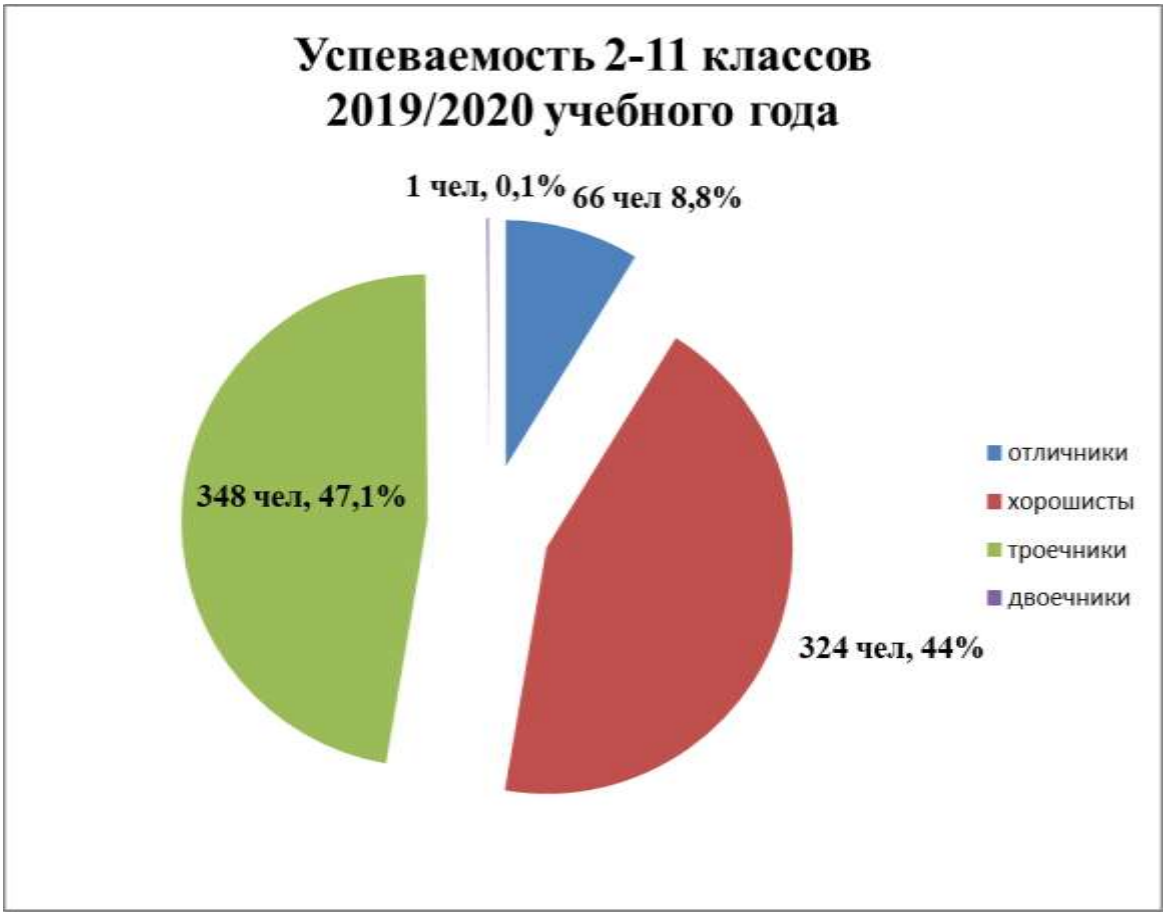


Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2020 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	48	48	100	13	27	3	6,25	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	17	38,6	3	6,8	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	30	32,6	6	6,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2019 был 29%, в 2018 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2, 1 % (в 2019-8,6%, в 2018 – 10%).



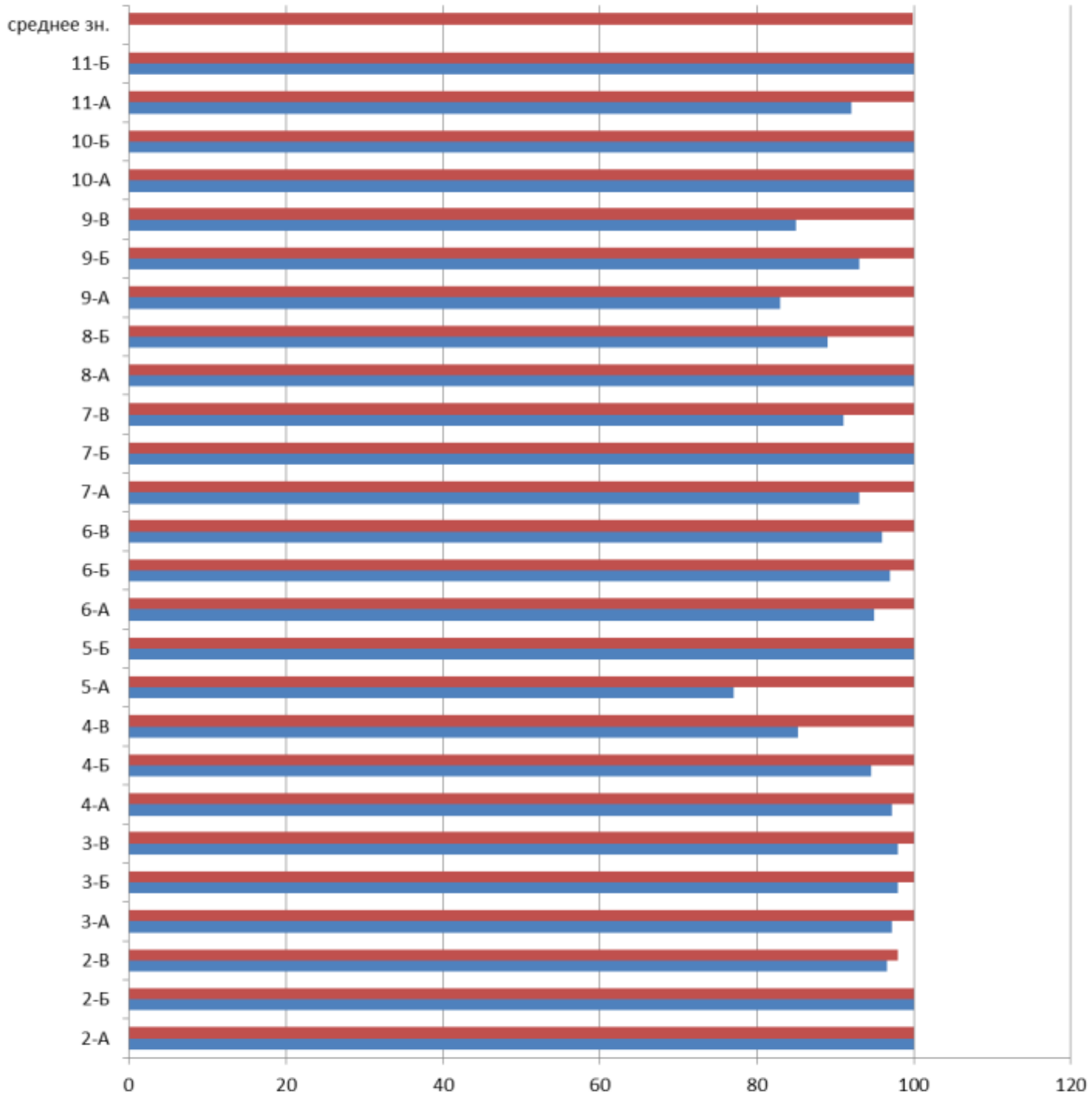


В 2019/2020 учебном году функционировало 29 классов очной формы обучения. По итогам учебного года 100% успеваемость имеют следующие классы: все классы , кроме 2-В. Средняя успеваемость по школе составляет-99,9%, что является хорошим показателем. По итогам 2019/2020 учебного года есть неуспевающие учащиеся, которые условно переведены в следующий класс или оставлены на повторный курс обучения.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предметы
1	Дворченко Алексей	1-А	Не усвоена программа 1-го класса
2	Гладченко Олег	2-В	русский язык

На основании приказа по школе о «О ликвидации академической задолженности» данным учащимся сдать промежуточную аттестацию в августе 2020 года.

Сравнительный анализ успеваемости 2-11 классов по итогам 1 и 2 пролугодия 2019/2020 учебного года, %



	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	5-А	5-Б	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	9-А	9-Б	9-В	10-А	10-Б	11-А	11-Б	среднее зн.
2 полугодие	100	100	98	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,
1 полугодие	100	100	97	97	98	98	97	95	85	77	100	95	97	96	93	100	91	100	89	83	93	85	100	100	92	100	

По итогам 2019/2020 учебного года есть отличники:

КЛАСС	год
2-А	1.Новохатний А.
	2.Сошилова К.
	3.Заячковская М.
	4.Мусаэлян С.
2-Б	5.Топчиева М.
	6.Аверкин М.
	7.Иванов А.
	8.Куликов М.
	9.Лопушинский Г.
	10.Пыльник О.
2-В	11.Бояршинов М.
	12.Кер А.
	13.Кирлюкова И.
	14. Яременко Я.
3-А	15. Аблямитова С.
	16.Бычкова В.
	17.Мищенко М.
3-Б	18.Борисюк А..
	19.Караванская В.
	20. Ульянова А.
3-В	21.Кирова К.
	22.Примак Н.
	23.Аликберова Кс.
4-А	24.Асанова С.
	25.Короткова В.
	26.Лозинский А.
	27.Сергиенко А.
	28.Стрелец Б.
	29. Стрелец П.
	30. Фризин Е.
	31. Шамов Е.
4-Б	32.Резниченко Р.
4-В	33.Кунгурцева О.
	34. Одабаши А.
	35. Сурмилов А.
5-А	36.Савченко Ю.
	37.Скребец М.
5-Б	38.Улитич С.
	39.Охотников П.
	40.Кунцова В.
	41.Дроздова О.
6-А	42.Ибраимова С.
	43.Исламова Л.
6-Б	44.Акиева М.
	45.Мамедова С.
	46.Манилова Д.
	47.Супрун А.

6-В	48.Нестеренко М.
7-А	49.Сажнева А.
7-Б	50.Углева А.
	51.Исаева Н.
8-А	52.Бровко К.
	53.Соловьева А.
	54. Степаненко Д.
8-Б	55.Календарев Г.
9-Б	56.Чепурко А.
	57.Дектерев И.
	58.Рудакова К.
	59.Юрова М.
10-Б	60.Вечканова Л.
	61.Мельникова Т.
	62.Степаненко А.
11-А	63.Эркенова А.
11-Б	64.Ермолаева Э.
	65.Перегудов Я.
Итого	**65 человек**

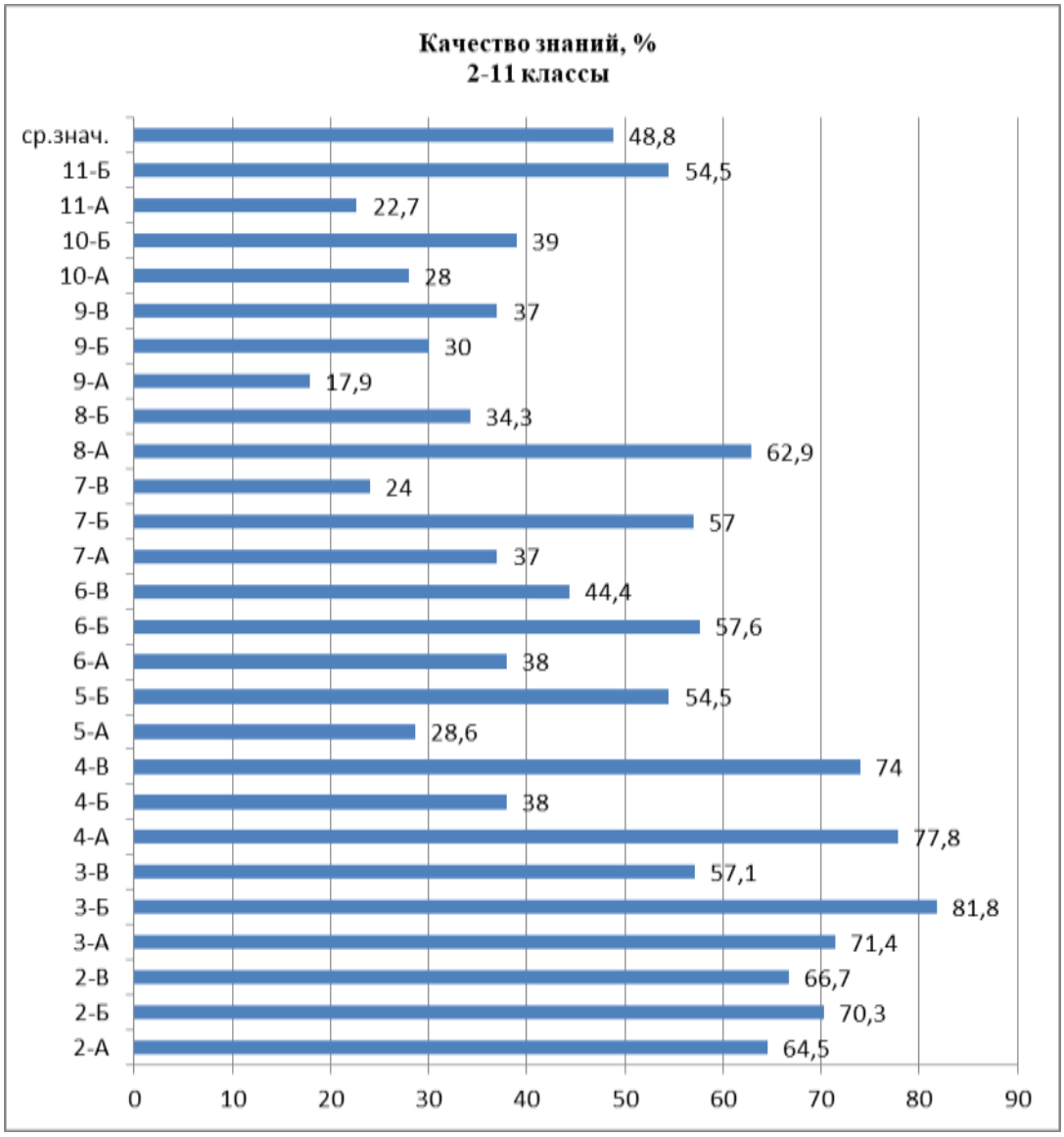
Динамика отличников за несколько лет

	2016/2017	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**
1-4 классы	32 чел. /4,3%	46 чел / 5,4%	36 чел/ 13,6%	35 чел/11,8%
5-9 классы	24 чел./3,2%	20 чел / 3%	22 чел/ 5,8%	24 чел/6%
10-11 классы	3 чел./ 0,5%	8 чел / 1 %	8 чел/ 8,6 %	6 чел/6%
ИТОГО	59 чел / 8%	74 чел /9,4%	66 чел / 9,1 %	65 чел/8,8%

На отлично закончивших текущий учебный год в школе всего 65 учащихся, что составляет 8,8% (в 2017 году – 8%, 2018 году-9,4 %, 2019 году-8,8%) от общего контингента. Из них: 35 учащихся начальной школы, 24 человека из контингента 5-9 классов, и 6 чел - учащиеся 10-11 классов . Все учащиеся награждены похвальным листом « За отличные успехи в учении».

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Сравнивая качество знаний по классам можно заметить, что средний процент качества знаний по школе составляет- **48,8%** . Самый высокий процент качества знаний наблюдается в начальной школе во 3-Б,4-В, 4-А(72-80 %), в 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-А, 11-Б (50-65 %).Самый низкий в – 9-А и 7-В (17, 9% и 24 %). К сожалению, как мы видим из графика, что 5-11 классы имеют процент качества знаний ниже среднего показателя по школе, чем старше становятся учащиеся школы, тем труднее им удерживаться в ряду отличников и хорошистов.



Контингент выпускников 9-х и 11-х классов очной и заочной форм обучения, самообразования получивших аттестат на 16.06.2020

Форма обучен	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	9 кл	**11 кл**	**9 кл**	**11 кл**	**9 кл**	**11 кл**	**9 кл**	**11 кл**	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
очное	53	33	54	38	55	34	61	40	57	35	85	44
Заочное СИК, СИЗО	69	243	53	160	63	107	47	44	19	59	53	69
СО и СПЭ							2	42	7	55	15	71
Всего	122	276	107	198	118	141	110	126	83	149	153	184

В 2020 году все выпускники 9 и 11 класса, которые были зарегистрированы в базе ГИА-2020, не имели академической задолженности и получили «зачет» по итоговому собеседованию (9 кл) и итоговосу сочинению (11 класс) получили аттестаты без сдачи экзаменов. Причина – нахождение на карантине в апреле и мае из - за каронавирусной инфекции.

Из 187 учащихся 11 класса, зарегистрированных в базе «ГИА - 2020», не сдали итоговое сочинение -3 чел (Свирина – 11-Л, Примак -11-СПЭ, Куприянов – 11-СПЭ, так как не смогли приехать с материка из-за каронавирусной инфекции). Свирина получила справку, Примак и Куприянов – выбыли в июне.

Контингент учащихся 9 и 11 классов, награжденных медалями «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием

Форма обучения	2016 год		2017 год		2018		2019		2020	
	9 кл	**11 кл**	**9 кл**	**11 кл**	**9 кл**	**11 кл**	**9 кл**	**11 кл**	**9 кл**	**11 кл**
очная	2	5	2	1	4	4	3	2	4	3
заочная	1	15	2	5	1	2	-	5	12	6
СПЭ, СО					-	2	-	1	-	2
Всего по школе	3	20	4	6	5	8	3	8	16	11

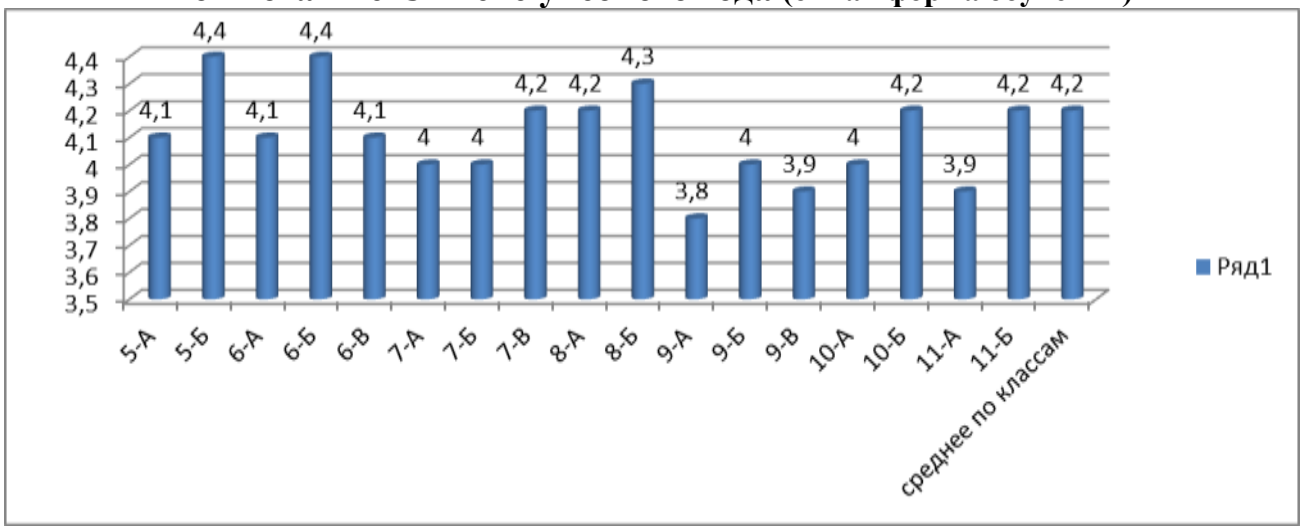
Работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-исследовательский характер и была построена на диагностической и мониторинговой основе. Диагностика производилась по следующим вопросам:

- изучение возрастного состава и социального портрета учащихся очной и заочной форм обучения.
- анкетирование учащихся 9 класса по выбору профиля обучения.
- динамика уровня знаний учащихся для получения стандарта образования (по результатам административных контрольных работ за 1-2 полугодие, результатов годового оценивания, ВПР и диагностических работ).
- изучение мотивационной и познавательной сферы уч-ся начальной школы
- изучение эмоционального состояния уч-ся на момент пребывания в школе
- проведена работа с уч-ся 4-х классов по определению уровня сформированности произвольных психических процессов (память, мышление, внимание), уровня самооценки и адаптации, мотивационной сферы.

По результатам годового оценивания подсчитан средний балл успеваемости и процент качества знаний каждого класса (очная форма обучения)

Класс	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020		Классный руководитель
5-А						**4,1**		Удовиченко М.А.
5-Б						**4,4**		Емельянова Н.А.
6-А					**4,2**	**4,1**		Карась О.А.
6-Б					**4,3**	**4,4**		Головко К.А.
6-В					**4,1**	**4,1**		Прокопенко Л.А.
7-А				**4,1**	**3,9**	**4**		Олигорская В.В.
7-Б				**4,4**	**4,2**	**4**		Харламова Л.Б
7-В				**3,9**	**3,8**	**4,2**		Адаменко О.А.
8-А	**3,9**	**4**	**4,4**	**4,2**	**4**	**4,2**		Кондукян Л.А.
8-Б	**3,9**	**4,1**	**4,1**	**3,9**	**3,7**	**4,3**		Бахова А.Г.
9-А	**3,9**	**4,2**	**4,1**	**4**	**4,1**	**3,8**		Первушина Т.Е.
9-Б	**4,1**	**4,3**	**4,2**	**4,1**	**4,3**	**4**		Лебедева С.Н.(Жадан Ю.В)
9-В			**3,9**	**4**	**4,2**	**3,9**		Димова В.В.
10-А	**3,9**	**3,7**	**3,8**	**3,8**	**3,7**	**4**		Одарченко Т.А.
10-Б	**3,7**	**3,9**	**3,9**	**3,7**	**3,8**	**4,2**		Колпащикова Г.Л.
11-А	**3,9**	**3,9**	**3,8**	**3,7**	**3,9**	**3,9**		Бездробная Г.И.
11-Б	**3,8**	**3,5**	**3,9**	**3,9**	**4,1**	**4,2**		Кичаанова И.В.

Результаты годового оценивания (средний балл) по классам по итогам 2019 - 2020 учебного года (очная форма обучения)



Анализ таблицы показывает, что

- **Самую высокую планку держат** 5-Б (Емельянова Н,А.) , 8-Б (Харламова Л.Б.), 6-Б (Головко К.А, классы которые имеют средний балл - 4,3- 4,4.
- **Самый низкий средний балл по итогам года** в 9-А (Первушина Т.Е.), 9-В (Димова В.В.), 11-А (Бездробная Г.И.) . **Все остальные классы имеют средний балл годового оценивания 4 и выше.**

Средний балл учебных достижений учащихся по школе по итогам 2020 года- 4,2 (4,0 – в 2018 и 2019г.).

Качество знаний (в %) по классам по итогам 2019 - 2020 учебного года

класс	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Классный руководитель
5-А						82	Удовиченко М.А.
5-Б						92	Емельянова Н.А.
6-А					84	75	Карась О.А.
6-Б					80	79	Головко К.А.
6-В					75	77	Прокопенко Л.А.
7-А				74	70	74	Олигорская В.В.
7-Б				92	86	87	Харламова Л.Б
7-В				74	64	75	Адаменко О.А.
8-А	72	73	91	84	76	84	Кондукян Л.А.
8-Б	74	82	73	67	61	70	Бахова А.Г.
9-А	70	65	80	72	67	69	Первушина Т.Е.
9-Б	79	72	86	76	74	68	Лебедева С.Н. .(Жадан Ю.В)
9-В			77	70	68	67	Димова В.В.
10-А	61	57	62	58	51	71	Одарченко Т.А.
10-Б	52	67	69	60	57	77	Колпащикова Г.Л.
11-А	65	56	60	52	68	72	Бездробная Г.И.
11-Б	61	49	67	60	83	82	Кичаанова И.В.

Качество знаний классов (в %) по итогам 2019 - 2020 учебного года
(очная форма обучения)

Анализ данных показывает:

- Самый высокий процент качества знаний учащихся (84 – 92%), успевающих на 4 и 5 наблюдается в 5- Б (Емельянова Н.А.), 7-Б (Харламова Л.Б.), 8-А (Кондукян Л.А.),

Среднее значение качества знаний по школе составляет –77% (70% - в 2019, в 2018 году- 74%)

По результатам годового оценивания подсчитан средний балл и процент качества знаний по каждой базовой дисциплине (очная форма обучения)

	2015 год, средн балл	2016 год, средн балл	2017 год, средн балл	2018 год, средн балл	2019 год средн балл	2020 год средн балл	
Русский язык	3,6	3,6	3,7	3,5	3,6	3,8	
Литература	3,7	3,8	3,9	3,9	3,8	4	
Английский	3,9	3,8	3,8	4	4	4	
Французский				3,8	3,3	3,9	
Немецкий	3,6	3,7	-	-	-	-	
Алгебра (математика)	3,4	3,5	3,6	3,6	3,7	3,6	
Геометрия	3,4	3,5	3,5	3,6	3,6	3,6	
История	3,8	3,8	4,5	4,2	3,7	3,8	
Обществознание	3,9	4	4,1	3,9	3,9	4,2	
Право				3,8	4,2	4,6	
Физика	3,3	3,6	3,5	3,6	3,7	3,2	
Химия	3,5	3,4	3,5	3,6	3,6	3,6	
Биология	3,8	3,9	3,9	3,7	3,8	4,2	
География	3,9	4,1	3,7	3,9	3,8	3,8	
ОБЖ	4,1	4,3	4,4	4,3	4,5	4,9	
Информатика	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	
Физкультура	4,1	4,2	4,4	4,4	4,3	4,5	
Технология д/м	4,5	4,4	4,5	4,8/4,6	4,4/4,4	4,5/4,4	
Музыка, ХК	4,1	4	4,6	4,4	4,5	4,7	
ИЗО	4,3	4,1	4,4	4,4	4,4	4,8	
Крымоведение			4,2	4,2	4,4	4,4	
Экономика			4,3	4,3	4,5	4,8	

Средний балл по предметам учебного плана за 2019-2020 учебный год
(очная форма обучения)

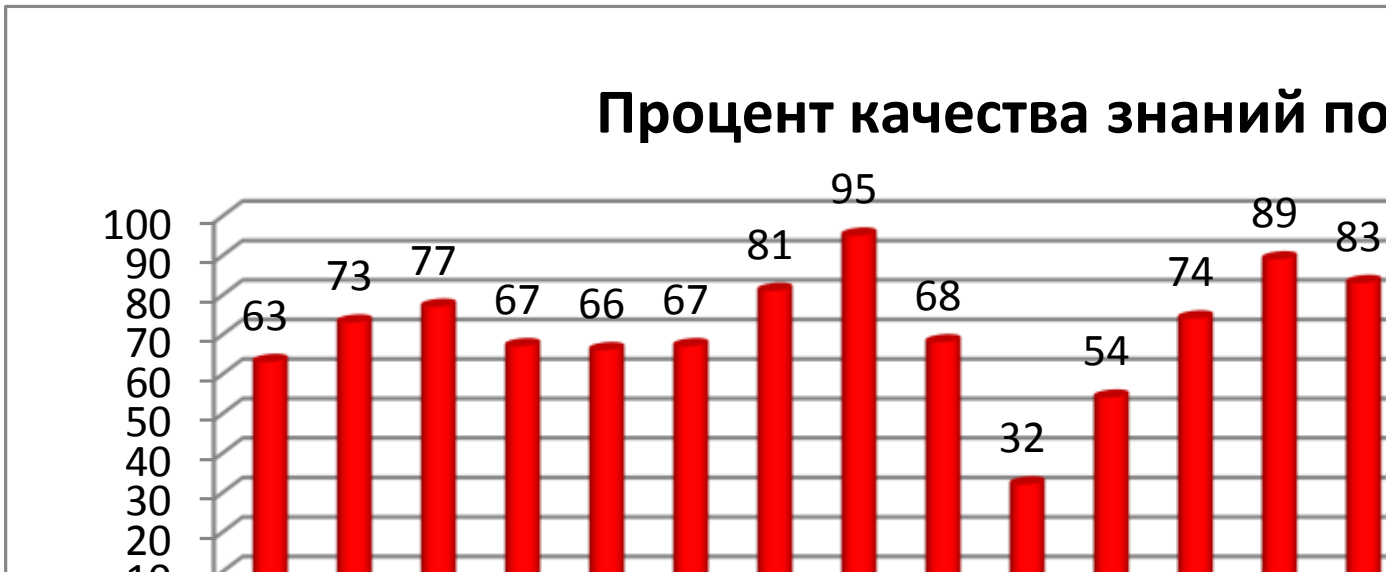
Анализ данных показывает:

- Самый высокий средний балл отмечен по праву, ОБЖ, музыке, технологии, экономике – 4,6 – 4,9.
- Самый низкий балл наблюдается по физике – 3,2

Процент качества знаний по каждой базовой дисциплине (очная форма обучения)

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год		
Русский язык	45	48	58	60	52		
Литература	54	58	69	67	65		
Английский	63	62	63	77	76		
Французский				63	61		
Немецкий	73	65	-	-	-		
Алгебра (математика)	35	44	47	47	53		
Геометрия	34	44	44	47	49		
История	61	58	67	57	55		
Обществознание	67	71	70	69	67		
Право				93	96		
Физика	33	43	39	46	57		
Химия	34	37	41	49	50		
Биология	65	69	74	66	62		
География	72	77	69	71	69		
ОБЖ	83	90	95	85	92		
Информатика	87	85	88	90	89		
Физкультура	78	80	89	86	86		
Технология	82	95 д/м	90	98/100	94/89		
Музыка	84	90	94	86	86		
ИЗО	100	90	94	98	97		
Экономика			86	93	91		
Крымоведение			76	79	87		

Процент качества знаний по предметам учебного плана за 2019-2020учебный год
(очная форма обучения)



Анализ данных показывает:

- Самый высокий процент (более 80%) отмечен по обществознанию, праву, крымоведению, географии, ОБЖ, информатике, физкультуре, ИЗО, музыке, технологии, экономике
- Самый низкий процент (32%) отмечен по физике.

Поэтому, учителям предметникам необходимо продолжить работу по внедрению в учебно - воспитательный процесс инновационных технологий (в частности дистанционные технологии, электронное обучение), использовать методики личностно деятельностного обучения, особое внимание обратить на мотивацию получения знаний учащимися, отработать этапы личностно деятельностного урока, взять на вооружение проектные технологии, сделать интеллектуальное развитие учащихся приоритетным.

Графики результатов годового оценивания в 5-11 классах по предметам и по классам представлены в приложении № 2

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
Контингент учащихся 1-4 классов

КЛАСС	на начало уч. года	1 ЧЕТВЕРТЬ			2 ЧЕТВЕРТЬ			3 ЧЕТВЕРТЬ			4 ЧЕТВЕРТЬ			на конец уч. года
		при-было	вы-было	всего	при-было	вы-было	всего	при-было	вы-было	всего	при-было	вы-было	всего	
1-А	33	-	2	31	-	-	31	1	-	32	-	-	32	32
1-Б	29	-	-	29	-	-	29	1	-	30	-	-	30	30
1-В	30	-	-	30	-	-	30	-	1	29	-	-	29	29
2-А	27	-	-	27	-	-	27	-	1	26	-	-	26	26
2-Б	37	-	-	37	1	-	38	-	1	37	-	-	37	37
2-В	29	-	-	29	1	-	30	-	-	30	-	-	30	30
3-А	36	-	1	35	-	-	35	-	-	35	-	-	35	35
3-Б	34	-	-	34	-	-	34	-	1	33	-	-	33	33
3-В	34	1	-	35	-	-	35	-	-	35	-	-	35	35
4-А	36	-	-	36	-	-	36	-	-	36	-	-	36	36
4-Б	39	-	-	39	-	-	39	-	-	39	-	-	39	39
4-В	27	-	-	27	2	1	28	-	1	27	-	-	27	27
ИТОГО	**391**	**1**	**3**	**389**	**4**	**1**	**392**	**2**	**5**	**389**	**-**	**-**	**389**	**389**

В результате анализа было установлено: в МБОУ «СОШ № 31» на начало учебного года в 1-4 классах обучалось 391 ученик, а на конец учебного года 389 учеников, количество учащихся в

начальной школе уменьшилось на 2 человека. Выбытие произошло по уважительным причинам, у секретаря Тарановой Л.Д. есть справки о дальнейшем обучении.

Анализ успеваемости по итогам 2 полугодия.

Из 389 учеников, обучающихся во 1-4 классах, неуспевающих-2 человека (1-А-Дворченко Алексей, 2-В-Гладченко Олег). Успеваемость 1-4 классов составила – 99,5 %. На «4» и «5» учатся 138 учеников, процент качества знаний составляет-48,3%, отличников – 36 учащихся, что составляет 13,8 % от общего количества учащихся 2-4 классов и троечников-98 человек, 37,5 %

Анализ качества образования

	«5», чел %	«4 и 5», чел %	«3»чел	«2», чел %	качество
2019/2020 учебный год	35	162	63	1	75,5
2018/2019 учебный год	36	126	98	1	62
2017/2018 учебный год	48	116	112	-	60
2016/2017 учебный год	29	112	129	3	57

Анализируя % качества знаний за 4 года, наблюдается увеличение процента качества знаний, увеличение хорошистов. Количество троечников уменьшается. Если сравнивать показатель 2019/2020 учебного года с предыдущими показателями за 3 года, то наблюдается резкое повышение качества знаний, это связано с тем, что обучение в 4 четверти происходило на дистанционной форме с применением электронных технологий обучения.

Общее качество знаний (%):

от 70% до 100% - высокое
от 40% до 70% - среднее
ниже 40% - низкое

Самое высокое качество знаний:

3-Б класс (Заброда И.А.)-81,8%
4-А класс (Мережко Т.Н.)-77,8%
4-В (Селяметова А.И.)-74%
3-А класс (уч. Селяметова А.И.)-71,4%
2-Б класс (уч. Лаврык В.А.)-70,3%

Среднее значение:

2-А класс (уч.Цыцура О.Н.)-64,5%
2-В класс (уч. Калужинова Т.В.)-66,7%
3-В класс (уч.Суц С.Д.)-57,1%

Низкий процент качества:

4-Б (уч. Эминова Э.Э.)-38 %

Неуспевающие - 2019/2020 учебный год

КЛАСС	4 ЧЕТВЕРТЬ	год
1-А	Дворченко А.	Дворченко А.
2-В	Гладченко О.	Гладченко О.
Итого	**2 человека**	**2 человека**

Анализ качества образования по предметам по результатам годового оценивания в 2019/2020 учебном году

РУССКИЙ ЯЗЫК

По русскому языку по начальной школе средний процент качества знаний составляет-71,3 %. Наиболее высокий процент качества наблюдается в 2-А (уч. Цыцура О.Н.), 3-Б (уч. Заброда И.А.). Самый низкий процент во 2-В классе (уч.Суц С.Д.)

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Из представленных диаграмм можем сделать вывод, что процент качества знаний по литературному чтению высокий во всех классах. Абсолютный процент качества знаний имеют 2-Б (Лаврык В.А.), 3-В (Суц С.Д.)

МАТЕМАТИКА

По математике в начальной школе средний процент качества составляет-75,8%, что является высоким показателем. Самый высокий процент качества знаний наблюдается в 3-Б (уч.Заброда И.А.), 4-А (уч.Мережко Т.Н.), 4-В (уч.Селяметова А.И.).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

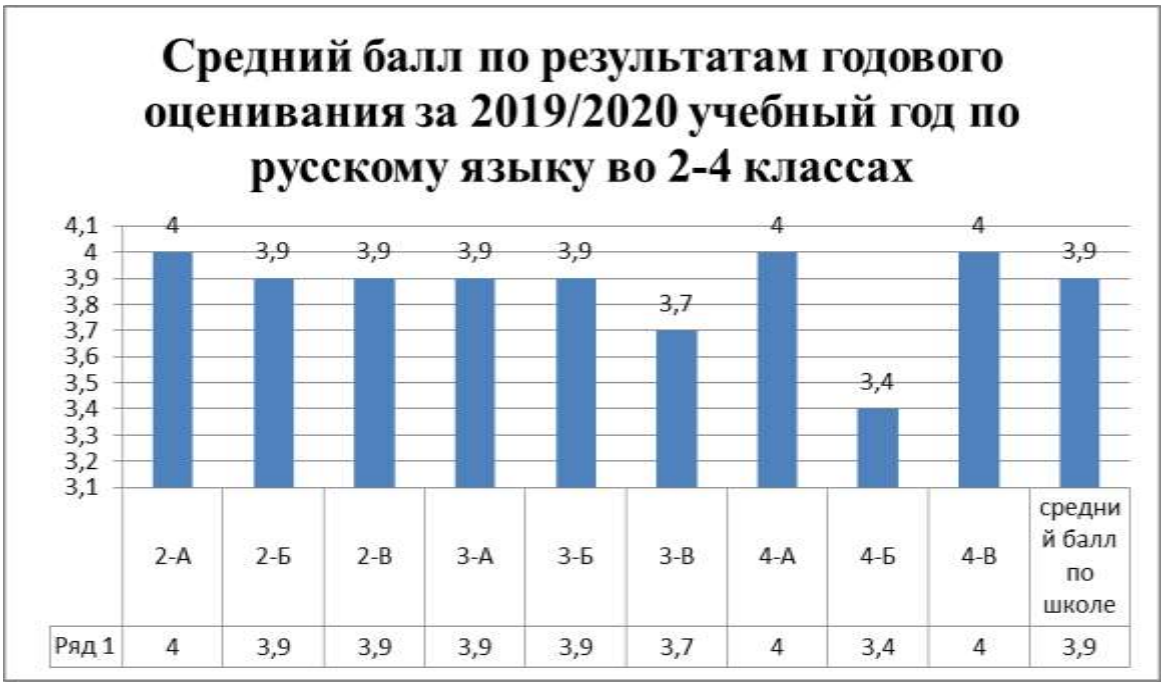
По окружающему миру в начальной школе средний процент качества составляет-86%, что является высоким показателем. Самый высокий процент качества знаний наблюдается в 4-А (Мережко Т.Н.), 2-Б (уч.Лаврык В.А.), 3-А (уч.Селяметова А.И.),3-Б (Заброда И.А.) 2-А (уч.Цыцура О.Н.).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Средний процент качества знаний по иностранному языку составляет 82,5 %. Это очень хороший результат. Самый высокий процент наблюдается в 4-А классе (уч.Когтина Н.П., Олигорская В.Н.), 3-Б (уч.Кондукян Л.А., Жадан Ю.В.), 2-

Анализ среднего балла по предметам

РУССКИЙ ЯЗЫК

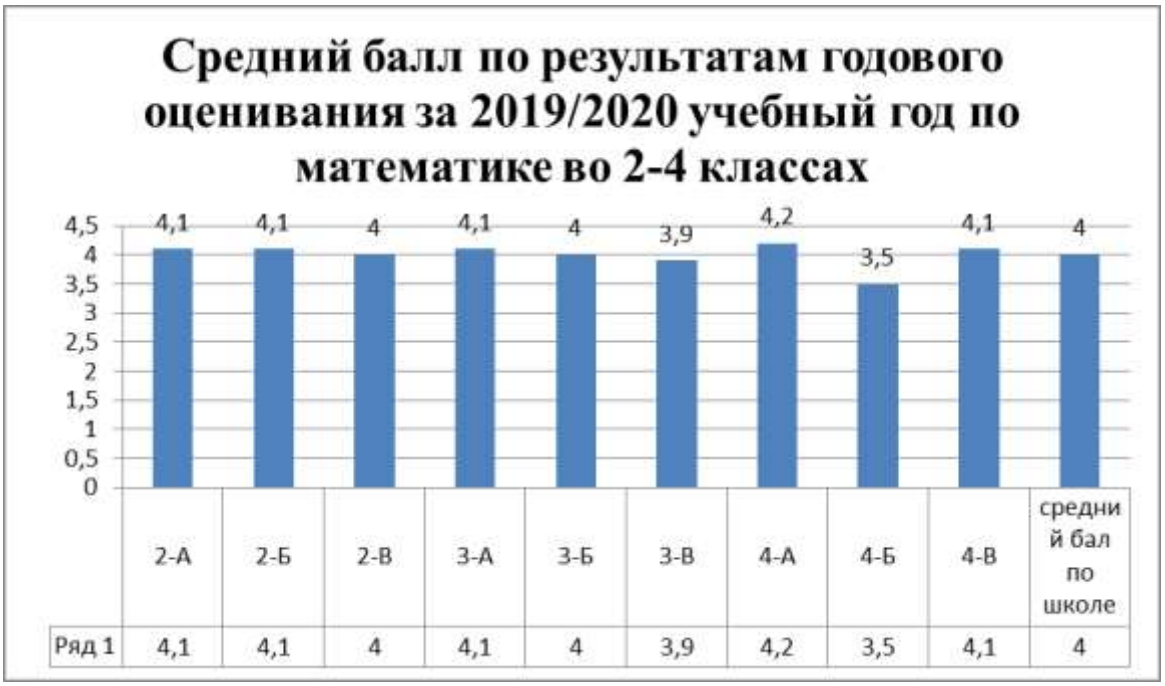


По русскому языку средний балл по начальной школе составляет-3,9. Самый высокий средний балл-во 2-А (Цыцура О.Н.), 4-А (уч. Мережко Т.Н.), 4-В (уч.Селяметова А.И.)

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

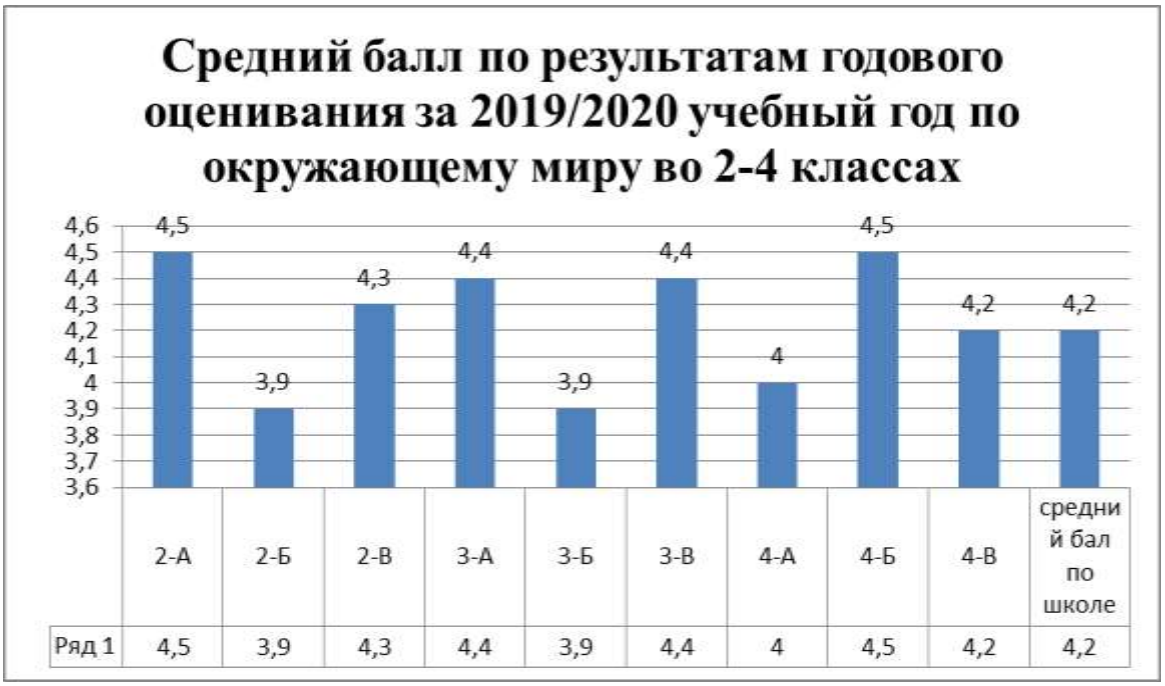
По литературному чтению средний балл-4,5, что является хорошим показателем по школе.

МАТЕМАТИКА



По математике средний балл по итогам составляет-4. Самый высокий средний балл наблюдается в 4-А (уч.Мережко Т.Н.).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Средний балл по итогам составляет-4,2. Самый высокий средний балл наблюдается в 2-А (уч.Цыцура О.Н.) и (уч.Эминова Э.Э.) -4,5

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Средний балл по иностранному языку (английскому) составляет во 2-4 классах-4,2.

Анализ обучаемости первоклассников.

В 1 классах обучаются 91 ученик, успеваемость по предметам не оценивается, т.к. обучение в 1-ом классе безоценочное. Учителя 1-х классов-Смола О.Н., Молибог Ю.И., Седова К.Д. большое внимание уделяют адаптации первоклассников, постепенно включая детей в учебный процесс (режим, содержание, приемы и методы обучения). В общем, адаптация рассматривается как непрерывный процесс, который происходит на протяжении всего времени нахождения учащегося в школе.

Обучение первоклассников ведется согласно СанПиНу имеет ступенчатую систему учебной нагрузки. В расписании первоклассников есть разгрузочный день-четверг, пятница. В своей деятельности учителя широко используют игру как основной вид детского восприятия и творчества. Игровая деятельность является ведущей деятельностью первоклассников. Все учащиеся успешно усваивают программный материал.

Учащиеся первых классов **при проверке техники чтения вслух** показали следующие результаты:

класс	Кол-во учащихся	Ниже нормы	норма	Выше нормы	Без ошибок	Чтение словами	Чтение словами и слогам	Чтение по слогам
1-АСмола О.Н.	32	10	11	10	16	8	7	7
1-БМолибог Ю.И.	28	9	11	8	20	9	23	12
1-В Седова К.Д.	28	6	11	10	24	23	4	1

Проверочные работы в 1-х классах									
класс	Кол-во учени-ков	Кол-во писав-ших	учитель	успеваемость					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач. %
РУССКИЙ ЯЗЫК (ДИКТАНТ)									
1-А	32	32	Смола О.Н.	12	15	4	1	4,15	84,4
1-Б	30	30	Молибог Ю.И.	8	10	9	1	3,6	64
1-В	28	28	Седова К.Д.	10	10	8	-	4	71,4
РУССКИЙ ЯЗЫК (ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ)									
1-А	32	32	Смола О.Н.	12	15	4	1	4,15	84,4
1-Б	30	30	Молибог Ю.И.	8	10	9	1	3,6	64
1-В	28	28	Седова К.Д.	10	10	8	-	4	71,4
ОШИБКИ: -деление слов на слоги -деление слов для переноса -замена букв -определение количества звуков в слове									
МАТЕМАТИКА									
1-А	32	32	Смола О.Н.	18	12	1	1	4,4	94
1-Б	30	30	Молибог Ю.И.	8	14	6	-	3,8	78
1-В	28	28	Седова К.Д.	7	11	10	-	3,9	60,7
ОШИБКИ: -сложение и вычитание -ход решения задачи -сравнение чисел -чертеж отрезок									
ОКРУЖАЩИЙ МИР (ТЕСТ)									
1-А	32	32	Смола О.Н.	23	7	1	1	4,6	94
1-Б	30	30	Молибог Ю.И.	8	14	6	-	3,8	67
1-В	28	28	Седова К.Д.	8	9	11	-	3,9	60,7
ОШИБКИ: -осадки -небесные тела -определение средств гигиены -определение лишних цветов в радуге -находить на глобусе холодные и жаркие районы -различать овощи и фрукты									

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1. **Учителям начальных классов:**
   1.1. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок

учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
1.2. Обсудить итоги 2019/2020 учебного года на родительских собраниях.
1.3. Организовать диагностику пробелов знаний и разработать систему мер для исправления ситуации (в связи с обучением в 4 четверти 2019/202- учебного года с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.).
2. Социально-психологической службе (Андреяновой Л.В. и Торчило Т.И.)
2.1 Продолжать работу по адаптации первоклассников, работать над преемственностью будущих пятиклассников.
3. Педагогу-организатору Савчак И.В.
3.1.Продолжать вовлекать учащихся во внеклассные и внешкольные мероприятия, формируя активную жизненную позицию школьников.

Результаты ВПР за 2019 – 2020 учебный год

В связи с распространением каронавикусной инфекции все ВПР перенесены на сентябрь 2020 года

Организация профильного обучения.

В 2019 – 2020 году созданы следующие профили:
11-А, 10-А,Б– универсальный;
11-Б – социально -экономический

Обучение в профильных классах осуществляется на основании базисного учебного плана РФ для профильного обучения.
Формированию профильных классов предшествуют мероприятия, проводимые социально – психологической службой в предпрофильных классах: родительские собрания, анкетирование учащихся и родителей по выбору профиля обучения, диагностические методики: «круг интересов», классные часы по теме: «Профессии, которые мы выбираем», оформление стенда «Куда пойти учиться» (см. отчет работы социально – психологической службы).
Вопросы профильного обучения заслушаны на педагогическом совете

Методическая работа осуществляется в следующих направлениях:
- Организационно - педагогическая деятельность, направленная на развитие возможностей, профессиональных интересов и способностей педагогов;
- Собственно - методическая, которая предполагает подготовку и повышение квалификации кадров по всем видам педагогической деятельности;
- Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- Диагностико - аналитическая деятельность.

Методическая работа организована в соответствии с годовым планом работы школы. Работает 8 предметных методических объединений и 1 МО классных руководителей. Методическая работа была направлена на реализацию проблемы: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Методическая работа была направлена на:
- изучение нормативных документов РФ по образованию;
- разработку и корректировку школьных локальных актов;

- апробацию новых мероприятий по насыщению образовательной среды различными видами деятельности;
- создание образовательного пространства, позволяющего реализовывать образовательные программы через дистанционные образовательные технологии, использовать очную, заочную формы обучения, семейное образование и самообразование.

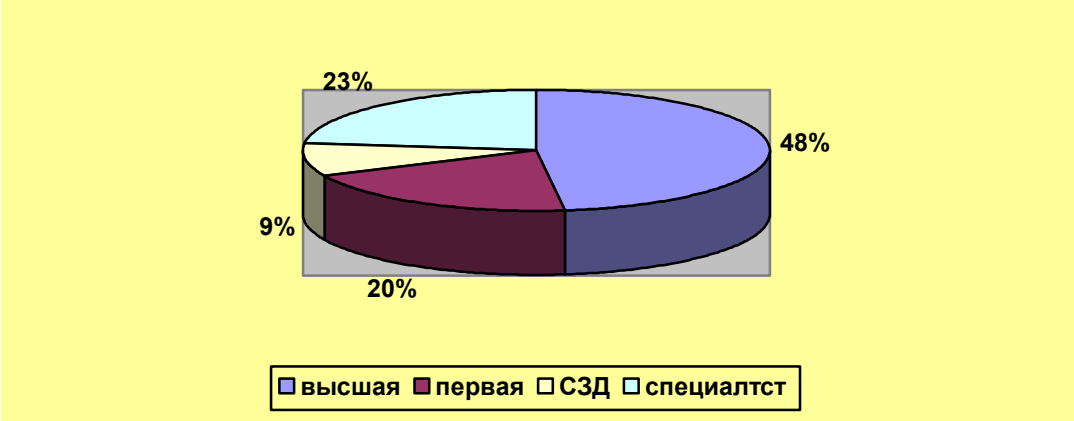
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

В методической работе усилия администрации были направлены на формирование учителя профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации и образовательный уровень учителей.

После проведенной аттестации **профессионально – методический состав учителей школы следующий (на 01.08.2020):**

	2015 год		**2016 год**		**2017 год**		**2018**		**2019 год**		**2020 год**	
Категории												
Высшая категория	39	56%	39	59%	33	50%	33	54%	34	54%	31	48%
Первая категория	7	10%	12	18%	16	24%	13	22%	15	23%	12	20%
Вторая категория	7	10										
Соотв. зан. должн.	11	16%	13	20%	12	18%	8	13%	8	13%	6	9%
(специалист)	6	8%	2	3%	5	8%	7	11%	7	10%	14	23%
Всего педаг работн	70		66		67		61		64		63	

Состав учителей (согласно категориям) за 2019-2020 учебный год



Администрация старалась создать условия для профессионального роста учителей:
- Слушателями дополнительных профессиональных программ и повышения квалификации учителей в 2019 – 2020 учебном году 52 чел – 83% учителей прошли курсы на базе КРИППО и ИМЦ, сайта «Единый урок.РФ»- ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

- процент выполнения плана курсовой подготовки – 100%.
Необходимо обратить внимание на профессиональную переподготовку учителей дополнительного образования.

Повышение квалификации учителей за 2019 – 2020 учебный год

№	фио	Место прохождения, название курсов, год прохождения,	Кол-во часов
1	Олигорская В.Н.	- КРИППО, «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ, основного государственного экзамена ОГЭ (французский язык), 12.02.20-18.02.20 - КРИППО, «Особенности обучения и социализации детей с ограничеными возможностями здоровья (ОВЗ), - Сайт «Единый урок. РФ» КДПО ПК «Профилактика коронавируса; гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».	36 18 16
2	Кондукян-Синельникова Л.А.	- КРИППО, «Особенности обучения и социализации детей с ограничеными возможностями здоровья (ОВЗ), 30.01.20-27.02.20 - Сайт «Единый урок. РФ» КДПО ПК «Профилактика коронавируса; гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». - «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ, основного государственного экзамена ЕГЭ (английский язык язык), 36 часов, КРИППО, март 2020	18 16 36
3	Головко К.А.	- КРИППО, «Особенности обучения и социализации детей с ограничеными возможностями здоровья (ОВЗ), 30.01.20-27.02.20 - Сайт «Единый урок. РФ» КДПО ПК «Профилактика коронавируса; гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».	18 16
4	Жадан Ю.В.	- КРИППО, «Особенности обучения и социализации детей с ограничеными возможностями здоровья (ОВЗ), 30.01.20-27.02.20 - Сайт «Единый урок. РФ» КДПО ПК «Профилактика коронавируса; гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».	18 16
5	Когтина Н.П.	- КРИППО, «Особенности обучения и социализации детей с ограничеными возможностями здоровья (ОВЗ), 30.01.20-27.02.20 - Сайт «Единый урок. РФ» КДПО ПК «Профилактика коронавируса; гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».	18 16
6	Рябинина В.В.	- КРИППО, «Особенности обучения и социализации детей с ограничеными возможностями здоровья (ОВЗ), 30.01.20-27.02.20 - МБУ ДПО "ИМЦ" г.Симферополя, Повышение квалификации "Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника" (с 06.02.2020 по 20.02.2020) - Сайт «Единый урок. РФ» КДПО ПК «Профилактика коронавируса; гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».	18 24 16
7	Мзокова Ю.Е.	- КРИППО, «Особенности обучения и социализации детей с ограничеными возможностями здоровья (ОВЗ), 30.01.20-27.02.20 - Сайт «Единый урок. РФ» КДПО ПК «Профилактика коронавируса; гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».	18 16
8	Бабчинская О.В.	- Сайт «Единый урок. РФ» КДПО ПК «Профилактика коронавируса; гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». - КРИППО, «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке	16 36

		выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ, основного государственного экзамена ЕГЭ (английский язык язык), март 2020	

№	ФИО учителя	Название курсов	Дата прохождения	Кол-во часов
9	Кичанова Ирина Владимировна	-Семинар “ Обзор Демоверсий КИМ по ОГЭ и ЕГЭ по геграфии на 2020 г» -Курсы по особенностям работы с детьми ОВЗ. КРИППО - сайт «Единый урок.РФ», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»	Октябрь 2019 15-21.01.20 25.05.20	4 36 16
10	Емельянова Наталья Анатольевна	-“ Об оказании первой медицинской помощи в отдаленных районах” -“ Оказание медицинской помощи, базовый курс” - сайт «Единый урок.РФ», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» - КРИППО, курсы по особенностям работы с детьми ОВЗ. - КРИППО Курсы по Крымоведению	Ноябрь 2019 Ноябрь 2019 29.05.2020 27.02.2020 18-22. 05. 20	16 16 16 36 18
11	Ананишина Наталья Петровна	- сайт «Единый урок.РФ», Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций	17.06.20	16
12	Кулик Евгения Трофимовна	- КРИППО, «Особенностям работы с детьми ОВЗ.	27.02.2020	18
		- КРИППО,« Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (история)	15.01-21.01. 2020	36
13	Разгуляев Дмитрий Олегович	- сайт «Единый урок.РФ»,Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций	26.05. 20	16
		- КРИППО, « Особенностям работы с детьми ОВЗ.	15.01-21.01. 2020	18
14	Скребец Ольга Николаевна	- сайт «Единый урок.РФ»,Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций	27.05. 20	16
		- ИМЦ, «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников» 2020 (18 часов)	25.02.20	18
15	Деркачева Жанна Рухшеновна	- сайт «Единый урок.РФ»,Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций	27.02.2020	16
		- КРИППО, « Особенностям работы с детьми ОВЗ»	11.06.2020	18

№	ФИО учителя	Название курсов	Дата прохождения	Количество часов
16	Билялов А.Р.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)»	05.02.2020-11.02.2020	36 ч

17	Асанов Э.Э.	- КРИППО, «Программирование на языках Phython и С++ в школьном курсе информатики»	Октябрь 2019г.	36 ч
		- КРИППО, «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)».	30.01.2020-27.02.2020	18 ч
		-сайт «Единый урок.РФ», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Июнь 2020	16 ч
18	Мухина Е.А.	- КРИППО,«Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)».	30.01.2020-27.02.2020	18
		- сайт «Единый урок.РФ», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Июнь 2020	16 ч
19	Прокопенко Л.А.	- КРИППО, «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)».	30.01.2020-27.02.2020	18 ч
		- сайт «Единый урок.РФ», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Июнь 2020	16 ч
20	Морозова Л.С.	- КРИППО,«Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)».	30.01.2020-27.02.2020	18 ч
		- сайт «Единый урок.РФ», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Июнь 2020	16 ч
21	Чепурко Е.Н.	-КРИППО, «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)».	30.01.2020-27.02.2020	18 ч
		- сайт «Единый урок.РФ», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Июнь 2020	16 ч
22	Аметшаева Б.Э.	- КРИППО, «Формирование предметных и метапредметных компетенцийу учащихся основной школы на уроках математики»	19.05.2020-21.05.2020	18 ч
23	Курилова Е.Е.	- сайт «Единый урок.РФ», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Июнь 2020	16 ч

24	Удовиченко М.Е.	- МОСКВА, АНО «НИИДПО». По программе дополнительного профессионального образования «Учитель ИЗО и МХК. педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 2019,	250
		-КРИППО «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 2020г.	18
		- сайт «Единый урок.РФ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых ре-спираторных вирусных инфекций в ОО», 1г. Саратов, 2020	16
25	Бахова А.Г.	- КРИППО «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 2020г.	18
		- сайт «Единый урок.РФ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых ре-спираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», г. Саратов, 2020	16
26	Савчак И.В.	- сайт «Единый урок.РФ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», г. Саратов, 2020	16

		-сайт «Единый урок.РФ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, г. Саратов, 2020	22
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»,г. Саратов, 2020	24
		-КРИППО « «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 2020г.	18
27	Тюлюпина А.А	- КРИППО « «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 2020г.	18
		- сайт «Единый урок.РФ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа, г. Саратов, 2020	24
		- сайт «Единый урок.РФ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 часов, г. Саратов, 2020	16
		- сайт «Единый урок.РФ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, г. Саратов, 2020	22
		- сайт «Единый урок.РФ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, г. Саратов, 2020	16

№	фио	Место прохождения, название курсов, год прохождения,	Кол-во часов
28	Иванина Галина Викторовна	- КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ по родному языку и (или) родной литературе» (украинский язык и литература) 2020. (24часа)	24
29	Чуприна Татьяна Николаевна	- ИМЦ, «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников» 2020 (18 часов)	18
		- КРИППО «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»2020 (18 часов)	18
		-сайт «Единый урок.РФ»ООО, «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2020 (16 часов)	16
30	Карась Ольга Александровна	- КРИППО «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»2020 (18 часов)	18
31	Колпащикова Галина Леонидовна	-КРИППО «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»2020 (18 часов)	18
		- сайт «Единый урок.РФ»,ООО ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2020 (16 часов)	16
32	Первушина Татьяна	- КРИППО «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»2020 (18 часов)	18

	Ефимовна		
33	Димова Виктория Викторовна	- КРИППО «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»2020 (18 часов)	18
34	Бугаенко Мария Александровна	- сайт «Единый урок.РФ»ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020 (17 часов)	17
		- сайт «Единый урок.РФ»ООО» Центр инновационного образования и воспитания» «Организация защиты детей от видов информации ,распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей а также не соответствующей задачам образования,, в образовательных организациях» 2020 (16 часов)	16
		- сайт «Единый урок.РФ»,ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2020 (22 часа)	22
		-сайт «Единый урок.РФ»,ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2020 (16 часов)	16
35	Карась Ольга Александровна	-сайт «Единый урок.РФ»,ООО, «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2020 (16 часов)	16
		- КРИППО «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»2020 (18 часов)	18
36	Стреха В.Г.	- КРИППО «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»2020 (18 часов)	18
37	Сеитмеметова М.И.	- КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ по родному языку и (или) родной литературе» (кр-татар язык и литература) 2020. (24часа) - КРИППО «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»2020 (18 часов)	24 18

№	ФИО	Название курсов	Дата прохождения	Кол-во часов
38	Литвиненко Е.Н.	- КРИППО, «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО»	27.01-07.02 2020г	72 часа
39	Мзокова И.Ю.	- КРИПО, Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями организма (ОВЗ)	30.01-27.02 2020г	18ч
		-сайт «Единый урок.РФ»,Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях	25.05.2020г.	16ч
40	Кичанов А.Г.	- КРИППО, Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями организма (ОВЗ)	30.01-27.02 2020г	18ч
		-сайт «Единый урок.РФ», Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в	25.05.2020г.	16ч

		общеобразовательных организациях		
		- ИМЦ, Профессиональная подготовка пожарных добровольных пожарных дружин	26.02-28.02 2020г.	18ч
		-КРИППО,« Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процессов образовательных организациях по дополнительной программе «Юнарамия»	10.03-12.03 2020г.	18ч
41	Адаменко О.А.	-КРИППО, Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями организма (ОВЗ)	30.01-27.02 2020г	18ч
		-сайт «Единый урок.РФ»,Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях	29.05.2020г.	16ч
		-ИМЦ, Профессиональная подготовка пожарных добровольных пожарных дружин	26.02-28.02 2020г.	18ч

42	Бездробная Г.И.	- КРИППО, Преподавание «Основ религиозных культур и светской этики» и дисциплин духовно-нравственного цикла в поликонфессиональном регионе» (КФУ, сентябрь 2019)	36
43	Баукина И.С.	- КРИППО «Особенности обучения и социализации детей с ОВЗ» , 2020	18
		-сайт «Единый урок.РФ»,Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях	16
44	Харламова Л.Б	- КРИППО «Особенности обучения и социализации детей с ОВЗ» , 2020	18
45	Одарченко Т.А.	- КРИППО «Особенности обучения и социализации детей с ОВЗ» , 2020 - КРИППО, Курсы «Эксперты, оценивающие выполнение практической части ОГЭ» март 2020	18 36
46	психолог	- КРИППО «Особенности обучения и социализации детей с ОВЗ» , 2020	18
47	Суворов С.Л.	ИМЦ, Военные сборы, октябрь 2019	18

№	ФИО учителя	Название курсов	Дата прохожд	Кол-во часов
48	Цыцура Оксана Николаевна	- КРИППО Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе	25.11 -2019-20.12 2019	72
49	Заброда Ирина Анатольевна	КРИППО «Особенности обучения и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)»	30.01-27.02.2020	18 ч
50	Лаврык Валентина Андреевна	-КРИППО «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе.» - КРИППО «Особенности обучения и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)»	10.02.2020-21.02.2020 30.01-27.02.2020	72ч 18
51	Селяметова Алие Исметовна	- КРИППО «Особенности обучения и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) -КРИППО “Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе.»	30.01-27.02.2020 06.04.2020-17.04.2020	18 72

52	Эминова Эльвина Энверовна	- КРИППО «Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе.»	20.01.2020-22.01.2020	18 часов

- учителя приняли участие в:

• 11 (27-в 2019, 32 – в 2018) городских, республиканских семинарах. Запланированный республиканский семинар по фрацузскому языку не состоялся из-за каронавируса.

№	месяц проведения конкурса	название семинара	выступление или участие	ФИО учителя
СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ				
1	Сентябрь 2019	Всероссийская межрегиональная научно-практическая конференция «Преподавание дисциплин духовно-нравственного цикла в поликонфессиональном регионе»	участие	Бездробная Г.И.
2	Ноябрь 2019	Семинар в КФУ	участие	Димова В.В.
3	Декабрь 2019	На научно-практической конференции: «Крымские диалоги: культура, искусство, образование». Доклад: «Русский классицизм в архитектурной среде Симферополя.»., ГБОУ ВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет»	участие	Удовиченко М.Е
4	Январь 2020	Семинар» Актуальные проблемы в современной русской литературе»	участие	Бугаенко М.А.
5	Февраль 2020	Семинар «Литературное произведение и эпоха. Практикум.»	участие	Бугаенко М.А.
6	Март 2020	Муниципальная выставка современных педагогических практик и методических достижений.	участие	Первушина Т.Е. Бугаенко М.А.
7-8	Апрель 2020	Система Л.В Занкова. - «Изучение математики в 1 классе» (Вебинар) - «Работа с нетекстовой информацией на уроке окружающего мира: наблюдаем, исследуем, открываем.»	участие	Заброда.И.А. Мережко Т.Н. Молибог Ю.И Лаврык В. А.
9	Апрель 2020	«Особенности итогового контроля в курсе математики «Учись учиться» Л.Г. Петерсон в начальной школе.	участие	Заброда.И.А. Мережко Т.Н. Молибог Ю.И Лаврык В. А.
10	Апрель 2020	Онлайн марафон. «Юридические Аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации»	участие	Мережко Т. Н.
11	Апрель 2020	Онлайн марафон. «Игровые технологии и геймификация образования»	участие	Заброда И. А.

УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В ГОРОДСКИХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСНЫХ ПРОГРАММАХ

- Учителя приняли участие в :

•10 (3- в прошлом году) – профессиональном конкурсе (**Призовые места: победитель – 5 учителей , призеры – 1, участие -4 (грамоты и сертификаты)**

1	Апрель 2020	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Педагогическое искусство" номинация: «Рисунок» ДП-0 № 25134	1 место	Удовиченко М.Е
2	Март 2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка технологической карты урока» Рег. № 0008058	1 место	Удовиченко М.Е
3	Март 2020	Муниципальный конкурс «Лучший Симферопольский урок»	призер	Кондукян – Синельникова Л,А.
4	Апрель 2020	Межрегиональный конкурс проектных работ школьников «Педагог из-за парты» (Севастополь)	Сертификат участника и благодарность за подготовку учащихся	Мзокова Ю.Е.
5	Март 2019	Фестиваль методических разработок «Лучший симферопольский урок-2019»	победитель	Кичанова И.В.
6	Апрель 2020	Участие в телепроекте « Домашние задания» на канале Крым 1.	участник	Емельянова
7	январь 2020	Международный конкурс «Холокост – Путь к толерантности»	I место грамота-медаль, грамота Минобразования РК	Деркачева Ж.Р.
8	Январь 2020г	Муниципальные соревнования по волейболу среди пед. работников общеобразовательных школ	1	Адаменко О.А.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ		
9. Республиканский Экологический фестиваль «Эковолонтер»	благодарность Министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым	Кичанова И.В.
10.Региональный конкурс на знание административно-территориального устройства	Нагрудный знак за отличное знание административно-территориального устройства Российской Федерации	Кичанова И.В.

ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ – 2

1	Ноябрь 2019	– «Кандинский В.В – на ряду с действительным и реальным миром природы»/ // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Вып. № 2/56. – 2019 – С.30-36; ISSN 2073-0071	статья	Удовиченко М.Е
2	Декабрь 2019	-«Архитектурные сооружения Симферополя, периода классицизм" / // Вестник Московского университета. Серия 6. Культурология». Вып. № 19–10/05. – 2019 – С.12-15;	статья	Удовиченко М.Е

Работа учителей на город

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ ГОРОДСКИХ КОНКУРСНЫХ ПРОГАММ

1	Октябрь 2019	Эксперт по оцениванию практических заданий НИКО по учебному предмету «Технология» в 5, 8 классах	эксперт	Савчак И.В.
2	Ноябрь 2019	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Член жюри	Савчак И.В.
3	Ноябрь 2019	Член жюри муниципального этапа фестиваля-конкурса «Парад солистов»	Член жюри	Тюлюпина А.А.
4	Ноябрь 2019	Член жюри Всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри	Кондукян Л.А. Жадан Ю.В. Когтина Н.П. Бабчинская О.В.
5	Ноябрь 2019	Член жюри Всероссийской олимпиады по французскому языку	Член жюри	Головко К.А. Олигорская В.Н.
6	Декабрь 2019	Член жюри муниципального конкурса «Парад Адвент календарей» на иностранных языках	Член жюри	Олигорская В.Н.
7	Апрель – май 2020	Муниципальный этап конкурса «Педдебют»	Член жюри	Кондукян Л.А.
8	Март 2020	Муниципального конкурса исследовательских работ и проектов учащихся «Иностранные языки – для исследования мира»	Член орг комитета	Кондукян Л.А,
9	Июль 2020	ЕГЭ по английскому языку	Эксперт по проверке	Кондукян Л.А,
10	Июль 2020	ЕГЭ по французскому языку	Эксперт по проверке	Олигорская В.Н.
11	Ноябрь 2019	Городская олимпиада по географии	жюри	Емельянова Н.А.
12	Март 2020	Конференция « Ученик года XX! Века: пробуем силы – проявляем способности»	жюри	Кичанова И.В.
13	2019-2020	Член городской конкурсной комиссии по присуждению грантов	Член комиссии	Скребец Ольга Николаевна
14	2019-2020	Член комиссии по инновационным образовательным проектам Республики Крым	Член комиссии	Скребец Ольга Николаевна
15	Ноябрь 2019	Член жюри конкурса «Учитель года»	Член жюри	Мухина Е.А.
16	Декабрь	Член жюри городской олимпиады по	Член жюри	Мухина Е.А.

	2019	математике		
17	Декабрь 2019	Член оргкомитета городской олимпиады по математике	Член оргкомитет	Прокопенко Л.А.
18	Декабрь 2019	Член жюри городской олимпиады по информатике	Член жюри	Чепурко Е.Н.
19	Ноябрь-2019	Городская олимпиада по русскому языку. Городская олимпиада по литературе.	Оргкомитет Оргкомитет	Первушина Т.Е. Карась О.А.
20	Сентябрь 2019	Проверка работ 9 класс (ОГЭ)	город	Карась О,А. Колпащикова Г.Л.
21	Декабрь 2019	Проверка работ (итоговое сочинение 1 этап)	Эксперт по проверке	Димова В.В, Колпащикова Г.Л. Лебедева С.Н,
22	Июнь 2020	Проверка работ (итоговое сочинение 3 этап)	Эксперт по проверке	Димова В.В. Колпащикова Г.Л.
23	Декабрь 2019	Член оргкомитета в муниципальном этапе олимпиады по экологии	Член оргкомитета	Харламова Л.Б.
24	Декабрь 2019	Член оргкомитета в муниципальном этапе олимпиады по химии	Член оргкомитета	Одарченко Т.А.
25	Декабрь 2019	Член оргкомитета в муниципальном этапе олимпиады по «Основам православной культуры»	Член оргкомитета	Бездробная Г.И.
26	Ноябрь 2019	Член жюри Муниципального конкурса "Ломоносовские чтения".	Член жюри	Глущенко В.С.
27	Ноябрь 2019	Член организационного комитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике	Член оргкомитета	Глущенко В.С.
28	2019-2020 учебный год	Член экспертной группы по аттестации социальных педагогов города	Член экспертной группы	Торчило Т.И.
29	2019-2020 учебный год	Член творческой группы социальных педагогов города	Член творческой группы	Торчило Т.И.
30	Декабрь 2019	Муниципальная олимпиада по математике для 1-4 классов	Член жюри	Заброда
31	Декабрь 2019	Муниципальная олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Член жюри	Заброда
32	Январь 2020	Плановая выездная проверка Вересаевской средней школы Сакского района	Экперт по начальн школе	Лаврык В.А.
33	Ноябрь 2019	Плановая выездная проверка Алуштинской средней школы	Эксперт по англ языку	Кондукян Л.А.
34	Май 2020	Дистанционные уроки на канале «Крым-24»		Емельянова Н.А.

1.Член жюри и член оргкомитета на муниципальной олимпиаде – 15 чел
2. Городская экспертная комиссия по проверке работ ГИА - 2 чел
3. Член экспертной группы по проверке итогового сочинения, и НИКО – 5 чел
4. Член жюри педагогических конкурсов – 7 чел
5. Члены городской аттестационной комиссии-1
6. Член экспертной комиссии по проверке школ Республики Крым - 2 чел

7. Член творческой группы – 1 чел

8. Член комиссии по инновационным образовательным проектам и грантам – 1 чел
9. Дистанционные уроки на канале «Крым-24» - 1

Всего заняты в городских мероприятиях -42 учителя (66%) (некоторые учителя по нескольео раз)

- Проводимые обучающие педсоветы, открытые уроки, круглые столы, тренинги, конференции, затрагивали вопросы социальной адаптации, интеллектуального развития учащихся, мотивации и актуализации учебной деятельности, повышения профессионального уровня педагогов, реализацию ФГОС.

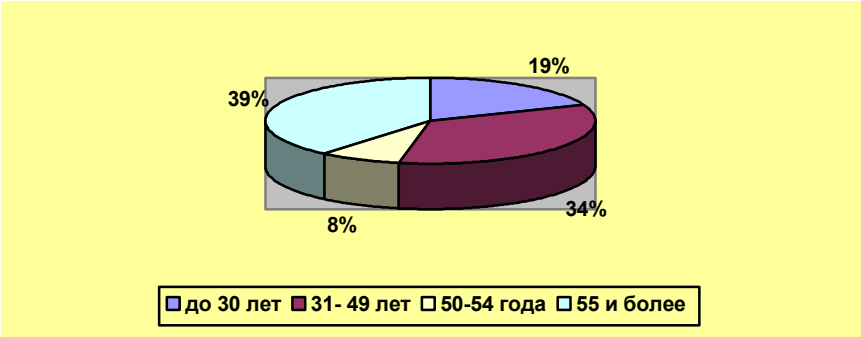
- В течение года, и особенно в рамках месячника молодого учителя (рук. Иванина Г.В.) оказывалась помощь молодым специалистам. Все молодые учителя в рамках месячника молодого учителя дали открытые уроки и внеклассные мероприятия. Надо отдать должное Иванине Г.В. за уважительное, толерантное и в тоже время требовательное отношение к молодым специалистам.

Образование педагогических работников на август 2020 г.

Год	2016		2017		2018		2019		2020	
Всего учителей	66		67		61		64		63	
Высшее	63	95%	65	97%	56	91%	60	94%	61	97%
Среднее специальное	3	5%	2	3%	6	9%	4	6%	2	3%

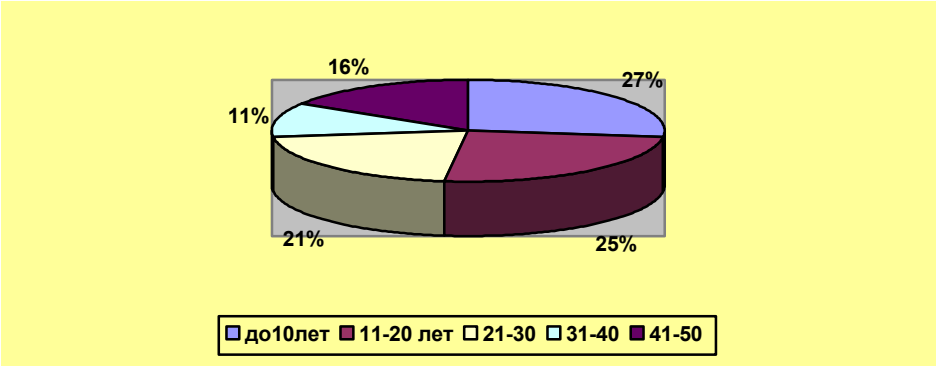
Возрастной состав педагогических работников на декабрь 2019 года

	2016		2017		2018		2019		2020	
Всего учителей	66		67		61		64		63	
До 30 лет	9	14%	5	7%	8	13%	7	11%	12	19%
31-49 лет	25	38%	24	36%	22	36%	27	42%	22	34%
50-54 года	4	6%	10	15%	4	7%	5	8%	5	8%
55 и более	28	42%	28	42	27	44%	25	39%	25	39%



Педагогический стаж педагогических работников школы на сентябрь 2020 года

	2015		2016		2017		2018		2019	
До 10 лет	19	27%	16	24%	10	15%	11	18%	17	27%
11-20 лет	11	16%	12	18%	14	21%	14	23%	16	25%
21-30лет	18	26%	15	23%	15	22%	36	59%	13	21%
31-40лет	12	17%	15	23%	18	27%			7	11%
41-50лет и более	10	14%	8	12%	10	15%			10	16%



Учителя внедряют в образовательный процесс информационные технологии на уроках, используют компьютер на уроках и во внеклассной работе. Все внеклассные и воспитательные мероприятия сопровождаются компьютерными презентациями. При проведении уроков чаще всего у учителей возникают следующие проблемы:
- недостаточное использование современных технологий обучения,
- формирование навыков самостоятельной и творческой работы учащихся,
- дифференцированность обучения и домашнего задания,
- индивидуальный подход к учащимся
- традиционный подход к уроку, устаревшие методы обучения.

Причины этих затруднений:
1. Преобладание объяснительно – иллюстрированного метода обучения.
2. Изложение учебного материала в учебниках остаётся чаще всего информационным, в них мало заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний.
3. Нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся.
4. По-прежнему остается неэффективной работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта. Основной проблемой по данному направлению является нежелание педагогов готовить аналитические и методические материалы, слабое участие в конкурсах педагогического мастерства.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

В течение учебного года активизировалась индивидуальная работа с учащимися в интеллектуальном, творческом, спортивном, направлениях. Учащиеся приняли участие в 115 (75 в 2019 году) различных конкурсных программах, олимпиадах, соревнованиях. Из них творческих конкурсов – 26 (25 в 2019 году), интеллектуальных - 47 (65 в 2019 году), спортивных – 6 (12 в 2019году), экологических – 9 (8 в в 2019 году) , патриотических – 27 (13 в 2019 году).

Всего в конкурсных программах участвовало 437 человек (40%) от всех учащихся школы.

Итог школьного этапа олимпиад по базовым предметам (по призовым местам) следующий:

Учебный год	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
участвовало	500	398	386
победители	78	72	64
призеры	176	103	94

По сравнению с прошлым годом общее количество детей, участвовавших в школьном этапе олимпиады, уменьшилось на 12 (было 398 чел) человека, количество победителей уменьшилось на 6 (было 72) человек, количество призеров уменьшилось на 7 (было 103) человек.

Победители и призеры школьного этапа, согласно поданным заявкам, приняли участие в муниципальном этапе, результаты которого следующие:

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады в 2019/2020 учебном году

Ф.И.О Учащегося	Класс	Занятое место	Учитель
Украинский язык - не участвовали			
Литература - участвовали – 1 (Первушина Т.Е.)			
Русский язык участвовали 1 чел.(учителя- Первушина)			
История участвовали 4 чел. (Ананишина Н.П. Кулик Е.Т.) Из них:			
1. Близнюк Максим	**11-З**	**призер**	**Ананишина Н.П.**
2. Перегудов Ярослав	**11-Б**	**победитель**	**Кулик Е.Т.**
Обществознание участвовали 2 чел. (Ананишина Н.П. Кулик Е.Т.)			
Право - не участвовали			
География участвовали 4 чел. (Учителя – Емельянова, Кичанова, Скребец). Из них:			
3.Близнюк Максим	**11-З**	**Победитель**	**Скребец О.Н.**
Физика- не участвовали			
Химия участвовали 4 чел (учителя – Бездробная Г.И., Одарченко Т,А.)			
Экология – участвовали – 4 чел (учитель Харламова Л.Б.) Из них:			
4. Криворучко Андрей	**9-В**	**призер**	**Харламова Л.Б.**
Биология участвовали 10 чел. (учителя - Харламова, Баукина)			
Английский язык участвовали 3чел. (Учителя – Кондукян, Бабчинская О.В.) **Французский язык** участвовали – 1 чел. (Олигорская В.Н.)			
Крымскотатарский язык участвовал 2 чел (учитель - Сейтмеметова) Из них			
5. Османова Сание	**7-А**	**Призер**	**Сеитмеметова М.И.**
Физическая культура участвовали 4 чел. (учителя – Кичанов А.Г., Литвиненко, Мзокова)			
Математика участвовали 5 чел. (учителя – Мухина, Чепурко, Аметшаева Прокопенко Л.А.) Из них:			
6. Журков Виктор	**7-З**	**призер**	**Чепурко Е.Н.**
Информационные технологии участвовали 2 чел.(учитель – Асанов) Из них:			
7.Веретенников Никита	**9-СО**	**призер**	**Асанов Э.Э.**
8. Позигун Владислав	**11-Л**	**призер**	
Технологии (девочки) участвовали – 2 чел (учитель – Севастьянова И.В.) Из них:			
9. Рудакова Ксения	**8-Б**	**призер**	**Савчак И.В.**
МХК – не участвовали (учитель Удовиченко М.Е.)			
ОБЖ – участвовали 2 чел (учитель Суворов С.Л.) Из них:			

10. Сурмилов Даниилл	**11-Б**	**Призер**	**Суворов С.Л.**
Астрономия – участвовали – 3 чел (учитель Торчило Т.И.,) Из них:			
11.Забелина Евгения	**10-З**	**призер**	**Торчило Т.И.**

Итог муниципального этапа олимпиад по базовым предметам (по призовым местам) следующий:

Учебный год	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
участвовало	58	92	50	46
победители	1 (2%)	нет	3 (6%)	2 (4%)
призеры	7 (12%)	21 (23%)	6 (12%)	9 (20%)

В аналитической таблице Управления образования по результативности участия общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году школа заняла 16 место (такое же место было 2018-2019г.)

В республиканском этапе принимали участие

ФИО участника	предмет	результат	учитель
1.Близнюк Максим	**география**	**победитель**	**Скребец О.Н.**
2.Веретенников Никита	**информатика**	**участник**	**Асанов Э.Э.**
3. Позигун Владислав	**информатика**	**участник**	**Асанов Э.Э.**

Близнюк Максим – 11-3 класс стал призером Всероссийской олимпиады по географии (рук Скребец О.Н.)

Участие в конкурсных пограммах в 2019 – 2020 учебном году

№	**Конкурсное направление**	**Всего конкурсов**	**Всего участников**	**Результаты конкурсов**		
				Количество победителей	**Количество призеров**	**Общее кол-во победит и призёр**
1	**Интеллектуальное**	**31**	**187**	**21**	**29**	**50**
2	**Творческое**	**26**	**72**	**14**	**33**	**47**
3	**Экологическое**	**9**	**51**	**8**	**28**	**36**
4	**Патриотическое**	**27**	**52**	**8**	**26**	**34**
5	**Спортивное**	**7**	**75**	**1**	**0**	**1**
	ИТОГ ПО ШКОЛЕ	**100**	**437**	**52**	**116**	**168**

По сравнению с прошлым годом на 13 человек увеличилось количество детей, участвующих в интеллектуальных конкурсах-187 чел (17%), (174 чел (18%)- 2019г, 645 чел – 2018г), а также количество интеллектуальных конкурсов, в которых школа приняла участие –31 , (18 конкурсов-2019г., 25 конкурсов в 2018 году). Снизилось количество творческих конкурсов, в которых проучаствовала школа – 26, (32 – в 2019 году, 23 – в 2018 году), но количество детей, участвующих в конкурсах увеличилось- 72 чел, (65чел- 2019г., 132 – в 2018 году). Уровень патриотических конкурсов увеличился в 2 раза – 27 конкурсов, 52 чел проучаствовалп (13 конкурсов, 34 человека участвовало в 2019 году). В спортивных мероприятиях наблюдается тенденция на снижение конкурсов (19 конкурсов - в 2018 году, 13 - в 2019 году), 7 – в 2020году. В этом году призовых мест по спорту 1 (шахматисты заняли 1 место в Южном Федеральном округе). Обшее количество конкурсов за год –100, (75 в 2019г., 2018 году-79), количество проучавствовавших детей незничительно увеличилось 437 (40%,), (385 (40%)– в 2019г, 1015 чел (96%) – в 2018 году). Общее количество победителей и призеров увеличилось на 28 человек – 168 (140- в 2019г., 198 чел – в 2018 году).

Стипендиаты на 2020-2021

Гречишкин Дмитрий – 9-В класс - стипендия Государственного Совета Республики Крым

Стипендиаты на 2019-2020

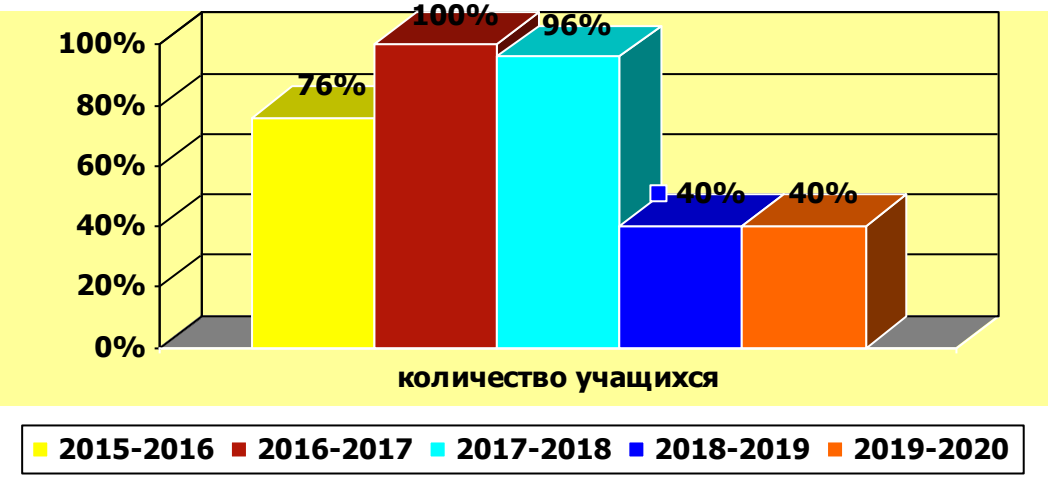
Близнюк Максим Владимирович – стипендия Государственного Совета Республики Крым

Богданов Олег Захарович – стипендия Министерства образования и науки как члену малой академии искусств и ремёсел в направлении инструментального искусства «Аккорд»

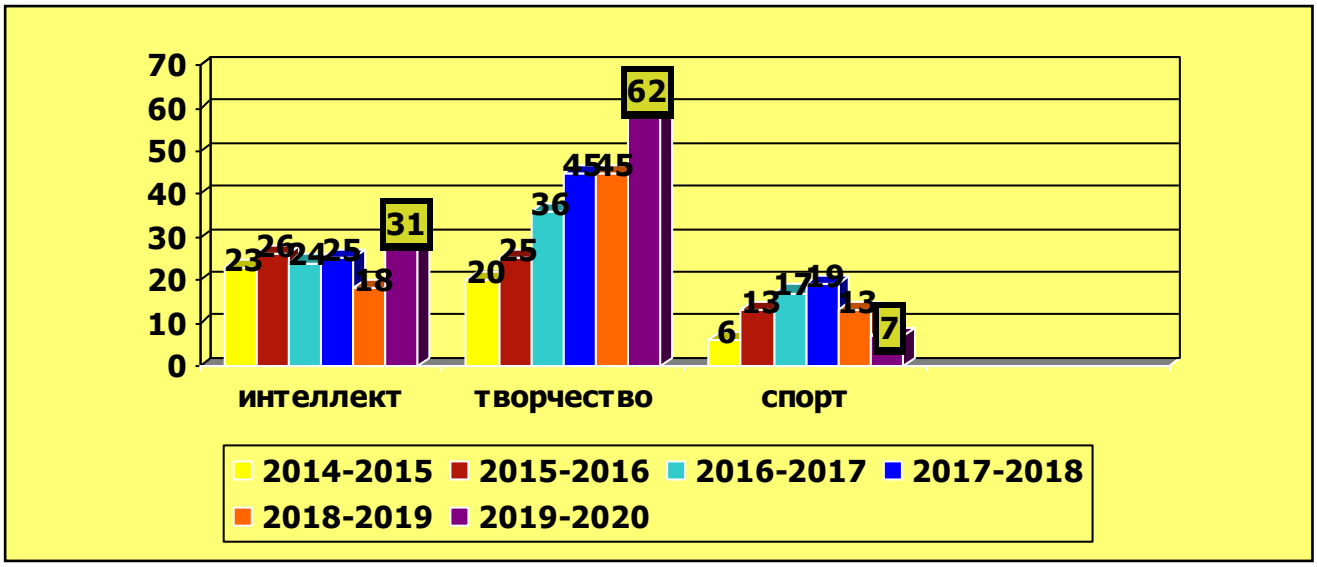
Премия муниципального образования городского округа Симферополь РК одарённому учащемуся 2019-2020

Остапец Карина Андреевна - Премия муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым одаренному учащемуся в 2019/2020 учебном году

Занятость учащихся, принявших участие в республиканских, городских конкурсных программах и соревнованиях за 2016-2020г (% уч-ся от общего количества детей в школе)



Количество республиканских, городских конкурсов, в которых приняли участие учащиеся за 2015-2019 года (по количеству конкурсов)



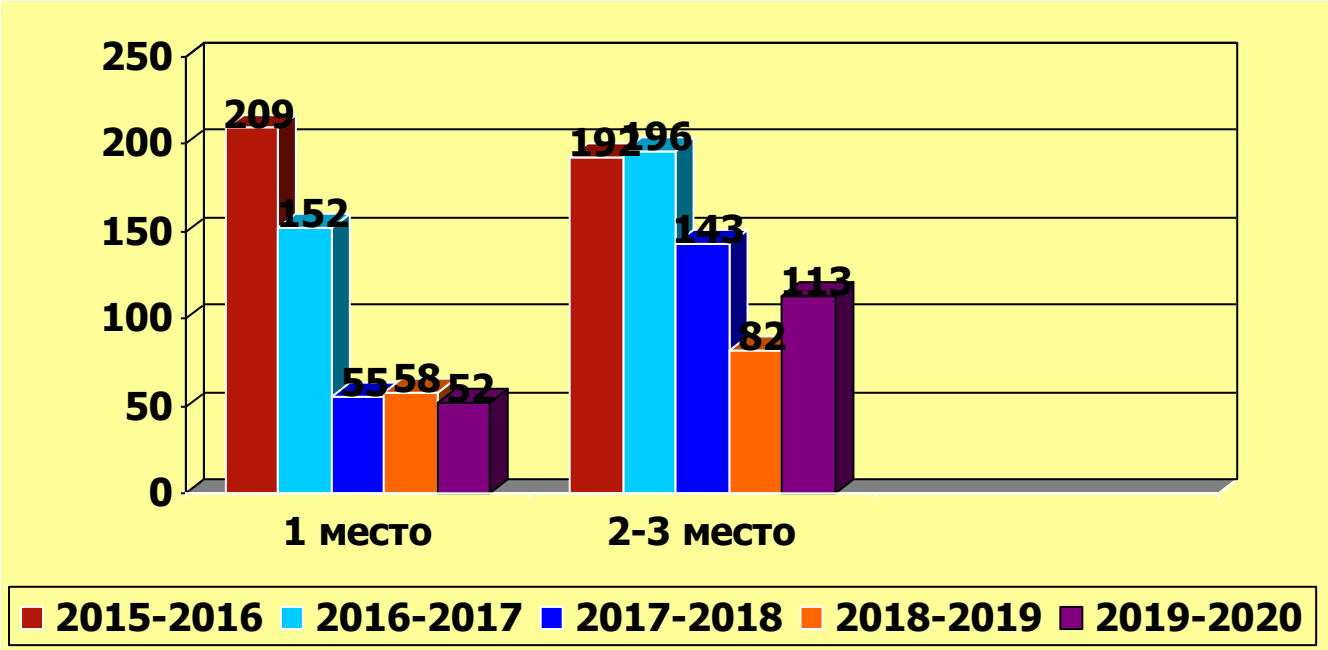
Патриотические и экологические конкурсы приплюсованы к творческим конкурсам, поэтому общая сумма творческих конкурсов -62

Результативность участия учащихся в городских и республиканских конкурсах за 2016 - 2020год (по количеству призовых мест)

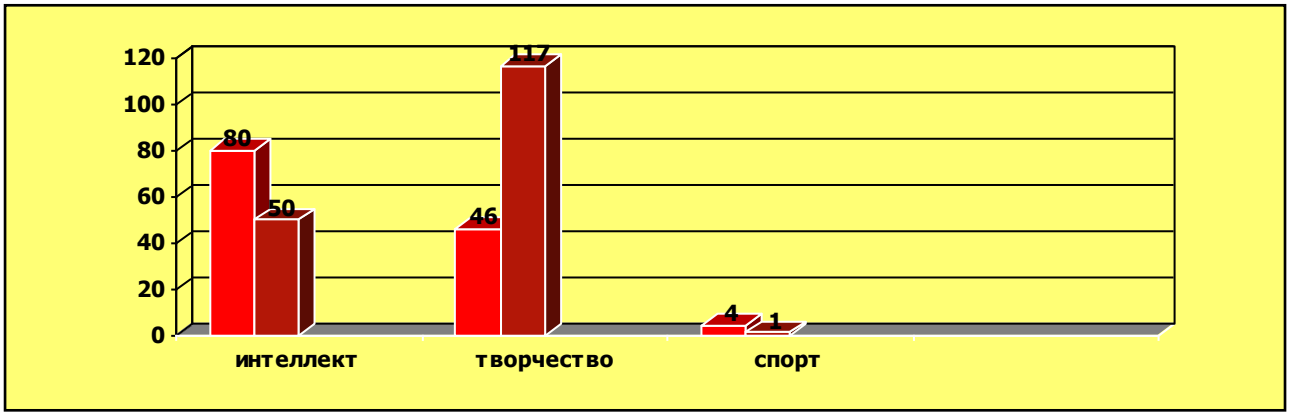
конкурсы	Количество конкурсов					1 место победитель					2-3 место призер				
	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020
Интеллектуальные	26	24	25	18	31	182	62	27	43	21	177	103	73	47	29
Творческие Экологич Патриотич	25	36	45	45	62	22	32	17	15	30	14	44	60	31	87
спортивные	13	17	19	12	7	5	5/58 чел	1/11 чел	1	1	1	4/49 чел	2/10 чел	4	0
ИТОГ	64	77	79	75	100	209	152	55	58	52	192	196	143	82	113

Цифры показывают, что в 2019 – 2020 учебном году количественные и качественные результаты по участию в конкурсных программах улучшаются.

Общее количество призовых мест, занятых учащимися в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях за 2016 – 2020 года



Общее количество призовых мест, занятых в каждом направлении в 2019, в 2020 учебном году



Сохранился контингент учащихся заочной школы по участию в конкурсных программах, что позволяет успешнее адаптироваться в образовательном социуме.

Продолжило работу школьное научное общество «Прометей» и «Всезнайка» (руководители Харламова Л.Б. Лаврык В.И). Количество учащихся привлеченных к научно – исследовательской деятельности из года в год увеличивается. Увеличилось количество учителей, занимающихся проектной деятельностью и подготовкой к участию в олимпиадах. Однако данный вид деятельности требует систематизации и четкого перспективного плана работы.

Участие в конкурсных программах и олимпиадах городского, республиканского, Всероссийского уровней среди учащихся за 2019 - 2020 учебный год (смотри в приложении № 3**)**

Общие выводы по анализу:

1. Когтингент учащихся остался на прежнем уровне, количество классов по всей школе уменьшилось на -1 за счет уменьшения классов в заочной школе., но увеличилась средняя наполняемость классов.
2. Средний балл успеваемости остался по сравнению с прошлым учебным годом на прежнем уровне – 4,2 , качество обучения – 77%
3. В начальной школе процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,увеличился на 6 % (в 2019 был 48%, в 2018 -42%)**,** процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,2 % (2019-14%, в 2018 – 17%).

В 5-9 классах процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2019 был 29%, в 2018 был 32%)**,** процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2, 1 % (в 2019-8,6%, в 2018 – 10%).

В 10-11 классах процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2019 был 29%, в 2018 был 32%)**,** процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2, 1 % (в 2019-8,6%, в 2018 – 10%).

4. Уменьшилось количество учащихся, окончивших школу со справкой: в 11 классе- 1 чел, (56 чел в 2019 году), в 9 классе - справок нет (20 шт - в 2019 году).
5. В связи с каронавирусной инфекцией пересдача ГИА в резервные сроки (сентябрь) в 11 классах не предусмотрена.
6. Увеличилось количество медалистов в 11 классе -11 чел (в 2019г - 8) и аттестатов с отличием за 9 класс-16 (в 2019 году - 3)
7. ВПР и диагностические работы перенесены на сентябрь.
8. План курсовой переподготовки, дополнительного образования учителей выполнен в полном объеме.

9. Увеличилось количество учащихся, привлекаемых к интеллектуальным конкурсам, но результативность пока невысокая. Результативность участия в творческих, патриотических и экологических конкурсах увеличилась, в спортивных соревнованиях снизилась.
10. Сохранены и успешно внедряются все формы обучения, предусмотренные законом «Об образовании в РФ»
11. Средний процент выполнения учебного плана составил 97%
12. План работы школы в 2019-2020 году выполнен на 95%.

Остаются следующие проблемы:

- Недостаточная работа с обучающимися, имеющими повышенный образовательный потенциал, и как следствие, невысокая результативность участия школы в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах муниципального уровня;
- Низкая мотивационная готовности отдельных педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, низкий уровень ответственности за общее дело.
- Недостаточная работа педагогического коллектива с детьми, требующими особого внимания, имеющими низкую мотивацию к учению, преобладание ориентации на «среднего» ученика.
- Преобладают традиционные формы урока, мало нестандартных уроков, мало интересных форм преподавания материала, недостаточно используются приемы, способствующие повышению мотивации учебной деятельности учащихся;
-Недостаточно развита система обмена опытом учителей: мало открытых уроков, взаимопосещений уроков, проведение предметных недель;
-Недостаточная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Задачи школы на 2020 -2021 учебный год:

1.Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году;
2. Продолжить работу по формированию УУД у младших школьников и обучающихся 5-9го и 1 0 классов;
3.Продолжить работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
4.Повышение качества образовательного процесса через:
- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
- совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения, распространением каронавирусной инфекции и использованеим дистанционных технологий;
- развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, профильности обучения;
5. Создать образовательное пространство через использование очной, заочной, семейной и самообразовательной форм обучения, через электронное и дистанционное освоение образовательных программ, в рамках которых возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

6. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам с целью формирования готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных особенностей

7.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в конкурсных прграммах и в инновационной деятельности школы и города

8.Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения.

9.Продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.

10. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы;

11.Активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав.

12.Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

13.Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;

14. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

15.Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной. внеурочной, профессиональной деятельности.