Рассмотрено на заседании МО
учителей здорового образа жизни
МБОУ «СОШ № 31»
Протокол МО 23.03.2020 г.
Руководитель МО _ Г.И.Бездробная
Зам.дир. по УВР Е.Н.Чепурко

Предмет: биология

Класс: 7-В,З

Учитель: Харламова Л.Б.

№ урока	Тема урока и дата проведения		Эл.ресурс	Домашнее задание
	дата	Тема урока		
55-56	30.03 7-В 06.04 7-З 02.04 09.04	Класс Птицы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2780/start/	§ 44,45, опорный Конспект, нарисовать рис 4.80, 4.81

Примечание: для выполнения контрольных заданий в системе Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ необходимо будет зарегистрироваться в роли ученика.

Обратная связь: электронный журнал: учитель: Харламова Л.Б. https://school31simf.eljur.ru/ ,

Электронные ресурсы:

- Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
- Московская электронная школа: https://www.mos.ru/
- Фоксворд: https://foxford.ru/
- Учи.ру : https://uchi.ru/
- Открытое образование: https://openedu.ru/

Птицы — двуногие высшие животные, передние конечности которых превратились в крылья, тело покрыто перьями, температура тела постоянная и высокая.

КЛАСС ПТИЦЫ
Скелет. Лёгкий и прочный за счёт срастания костей и воздушных полостей внутри костей; передние конечности превращены в крылья.
Покровы. Сухая кожа, покрытая роговыми перьями (контурные, пуховые, пух).
Нервная система. Хорошо развиты мозжечок, большие полушария переднего мозга. Развито цветовое зрение, голосовое общение, слух.
Пищеварительная система. Клюв → глотка → пищевод (с зобом) → желудок (2 отдела) → двенадцатиперстная кишка → тонкая кишка → толстая кишка → клоака.
Дыхательная система. Губчатые лёгкие соединены с воздушными мешками (двойное дыхание).
Кровеносная система. Четырёхкамерное сердце, 2 круга кровообращения.
Выделительная система. Почки, мочеточники.
Размножение. Раздельнополые, внутреннее оплодотворение, самка откладывает яйца.

Тело всех птиц покрыто перьями. Различают контурные и пуховые перья. Каждое контурное перо имеет узкий твердый стержень, или ствол, и упругие пластинки по бокам, составляющие опахало. Та часть стержня, которая не имеет опахала, называется *очин*.

Проверочная работа «Класс Птицы»

Часть А.

1. Форма тела птиц имеет форму:

а) обтекаемую;
б) плоскую,
в) шаровидную.

2. Клюв птиц состоит из:
а) роговых челюстей; б) гребневых чешуи; в) костных челюстей.
3. Контурное перо птиц состоит из:
а) стержня, очина; б) стержня, опахала, бородок; в) стержня, опахала, очина, бородок.
4. Что образует грудную клетку птиц:
а) грудные позвонки; б) грудные позвонки, ребра, грудина; в) грудные позвонки, киль, ребра.
5. Какой костью образован хвостовой отдел птицы:
а) тазовой; б) копчиковой; в)вороньей.
6. Пояс передних конечностей у птицы состоит из:
а)двух удлиненных лопаток, двух сросшихся тазовых костей; двух вороньих костей;
б) двух копчиковых костей, двух удлиненных лопаток; двух вороньих костей;
в) двух вороньих костей, двух удлиненных лопаток, двух сросшихся в нижней части ключиц.
7. Самые развитые пальцы птицы:
а) 2 передних; б) средний; в) задний.
8. Скелет задних конечностей состоит из:
а) бедренной кости, 2-х сросшихся костей голени, цевки, костей пальцев;
б) бедренной кости, цевки, костей пальцев, вороньей кости;
в) бедренной кости, цевки, костей пальцев.
9. Зоб это:
а) расширение пищевода; б) расширение глотки; в) расширение кишечника.
10. При опускании грудины у птиц воздух из легких переходит:
а) в легкие и задние воздушные мешки; б) в передние воздушные мешки; в) в легкие.
11. В легкие птиц поступает:
а) артериальная кровь ; б) смешанная кровь; в) венозная кровь.
12. У птиц развит только:
а) правый яичник; б) оба; в) левый яичник.
13. У птиц есть:
а) копчиковая железа; б) крестцовая; в) грудная железа.
14. Сердце птиц;
а) 4-х камерное; б) 2-х; в) 3-х.
15. Легкие птиц имеют вид:
а) мешочков; б) сеточек; в) губчатые тела.
16. Органы выделения птиц:
а) почки;б) почки и мочеточники;в) клоака.
17. С чем связан более высокий уровень обмена веществ у птиц (по сравнению с пресмыкающимися):
а) с совершенным дыханием, быстрым перевариванием пищи;
б) с совершенным дыханием, быстрым перевариванием пищи, совершенным кровообращением, усовершенствованием пищеварительной системы;
в) с совершенным дыханием, кровообращением, быстрым перевариванием пищи.
18. С чем связано развитие среднего мозга:
а) с координацией сложного движения; б) с совершенством органов зрения.
19. В чем заключается значение белка птицы:
а) Защита от механических повреждений;
б) Защита от механических повреждений и источник воды;
в) Источник воды.
ЧАСТЬ В.
1.Выпишите номера верных утверждений.
1. Птицы – теплокровные животные.
2. Кожа птиц имеет большое количество желез.
3. Копчиковая железа выделяет жир, необходимый для смазывания перьевого покрова.
4. Птицы имеют острое зрение.
5. Птицы имеют трехкамерное сердце.
6. У птиц имеются острые зубы.
7. По способу передвижения птицы делятся на три групп: бегающие, плавающие и летающие.
8. К бескилевым птицам относятся все куриные.
9. Возможно первые птицы появились на Земле около 1млн лет назад.
10. Челюсть птиц представлена клювом.

2. Каким птицам соответствуют перечисленные признаки.

Признаки:	Птицы:
А. Гнездятся на льдинах и береговых скалах Б. Крепкие сильные ноги В. Перьевой покров обильно смазан жиром Г. Отсутствие киля Д. Длинная шея Е. Высокие ноги Ж. Селятся в заболоченных местах или где много озер З. Мощные лапы, снабженные острыми когтями И. Кости не имеют воздушных полостей К. Крылья превратились в ласты Л. Крючкообразный клюв М. На пальцах имеются плавательные перепонки	I. Серый гусь II. Цапля III. Орел IV. Эму V. Пингвин

3. Выпишите цифры, обозначающие органы, которые выполняют функции:

Функции:	Органы:
I. Пищеварительная II. Обогащение крови кислородом III. Транспортировка питательных веществ к органам и тканям IV. Выведение из организма вредных веществ V. Координация движений	1. Желудок 2. Печень 3. Кишечник 4. Артерии 5. Почки 6. Мозжечок 7. Капилляры

Часть С.

Объясните значение выражения «Как с гуся вода».