Рассмотрено на заседании МО
учителей русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 31»
Протокол МО 23.03.2020 г.
Руководитель МО Т. Е. Первушина
Зам. дир. по УВР Е. Н. Чепурко

Предмет: Русский язык
Класс: 11-А, Б
Учитель: Колпащикова Г. Л.

№ урока	Дата		Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
	11-А	11-Б			
	30.03	30.03	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	-	Выполнить задания в прикрепленном файле.
	30.03	30.03	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и в СПП.	-	Пройти тестирование по теме. (отправлен в электронном дневнике)

№ урока	Дата		Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
	11-А	11-Б			
	06.04	06.04	**Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия»**	-	Выполнить задания в прикрепленном файле. Упр. 355, 356
	06.04	06.04	**Словообразование и орфография**	-	Составить таблицу с примерами «Способы словообразования»

Обратная связь: электронный журнал: учитель: Колпащикова Г.Л. https://school31simf.eljur.ru/
e-mail: DuginecGalinaLeonidovna@ya.ru
Электронные ресурсы к уроку: -

30 марта.
Классная работа.
Тема 1: Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.

Теоретическая часть

Сложноподчинённые предложения - это сложные предложение, части которого связаны подчинительными союзами или относительными словами и подчинительной связью. В сложноподчинённых предложениях одно простое предложение (придаточное) зависит от другого (главного). От главного предложения к придаточному можно задать вопрос. Например, Он сказал (что он сказал?), что придёт поздно.

Иногда в составе сложноподчинённого предложения бывает несколько придаточных, которые могут находиться как в сочинительной связи, то есть относиться к одному и тому члену в главном предложении- быть однородными (Он рассказал мне, как отдохнул летом и что планирует делать зимой.), так и в подчинительной связи, то есть одно придаточное является для другого придаточного предложения главным - находится в последовательной подчиненности (Я увидел, что кто-то вышел из дома, в котором, как говорили, уже десять лет не горел свет)

Виды подчинительной связи.

Однородное подчинение: Ася осталась в моей памяти той самой девочкой, какой я знавал её в лучшую пору моей жизни, какою её я видел в последний раз. (И.Тургенев)

Параллельное подчинение: Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то новое, говорящее, чудесное. (М.Горькй)

Последовательное подчинение: Княжна Мария умоляла брата подождать ещё день, говорила о том, что она знает, как будет несчастлив отец, ежели Андрей уедет, не помирившись с ней. (Л.Толстой)

Смешанное подчинение - разные комбинации подчинительной связи в пределах одного сложноподчиненного предложения. Когда Вронский смотрел на часы на балконе Карениных, он был так растревожен, что видел стрелки на циферблате, но не мог понять, который час. (Л.Толстой).

Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.

Запятые ставятся:

Правило	Пример
Если придаточные однородные и между ними нет сочинительного разделительного союза	Я помню, что я озяб ужасно, что квартира была холодна, что чай не согрел меня. (К.Аксаков)
Если придаточные однородные, но между ними есть повторяющиеся сочинительные союзы	Простота украшает. А все-таки должно в человеке присутствовать что-то невидимое с первого взгляда, о чем можно лишь догадываться, и что рано или поздно удивит нас, и что человек заставит нас по-настоящему взглянуть на этого человека. (С.Залыгин)
Если придаточные присоединены по способу последовательного или параллельного (неоднородного) подчинения	Когда он подъезжал к заднему возу, Егорушка напряг своё зрение, чтобы получше рассмотреть его. (А.Чехов)

Запятая НЕ ставится:

Если однородные придаточные соединены одиночным неповторяющимся сочинительным соединительным или разделительным союзом	Буду работать, пока у меня пальцы смогут держать перо, и пока не остановится сердце, переполненное ощущением жизни. (К.Паустовский)
На стыке сочинительного и подчинительного союзов, а также на стыке двух подчинительных союзов, если есть вторая часть сложного союза ТО, КАК и т.д.: …, ЕСЛИ …, то … . Но если вторая часть союза отсутствует, то запятая ставится:…,что, если, … Проверить себя можно применив метод изъятия: если часть можно отбросить без искажения смысла предложения, то запятая на стыке союзов ставится, если такое изъятие невозможно, запятую на стыке союзов ставить не нужно	Мечик почувствовал, что (?) если вновь придется отстреливаться, он уже ничем не будет отличаться от Пики. (А.Фадеев) (Придаточное с союзом ЕСЛИ можно опустить или переставить в другое место предложения, поэтому запятая между двумя союзами ставится) Я думал, что (?) если в сию решительную минуту не переспорю старика, то уже в последствие времени мне будет трудно освободиться от его опеи. (А.Пушкин) (Придаточное условное с союзом ЕСЛИ нельзя опустить или переставить, т.к. рядом окажется сочетание ЧТО … ТО, поэтому запятая между двумя союзами не ставится)

- Если части СПП с несколькими придаточными значительно распространены, то ставится точка с запятой.

Задание 1.

Запишите предложения, расставляя недостающие знаки препинания, используя схемы. Назовите вид предложений с учётом ведущей связи между их частями.

1. Мы узнаем что когда берешь грибы лучше их срезать ножом нежели выдирать с корнем потому что грибница разрушается.
2. Растение живёт и размножается под земле так что если вы увидите стайку ландышей в лесу нужно иметь в виду что вы видите одно растение.
3. Сходство между цветами дополняется еще и тем что когда солнце уходит надолго или на ночь одуванчики закрывают свои цветы гаснут.

4. Вот вам три охоты потому что если называть охотой собирание грибов то чем хуже земляника и орехи!

5. Потом начали разрастаться деревья и кусты которые как редко я их ни сажал через три года перепутались образовали густоту. (В. Солоухин)

Тема 2: Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем, и СПП.

1. Запятая ставится	**Примеры предложений со сравнительными оборотами**
Если оборот с союзом **как** имеет только значение сравнения (как = подобно)	Твои глаза, **как море**, голубым колышутся огнём. Воздух чист и свеж, **как поцелуй ребёнка**…
При сравнительных оборотах с союзом **будто, точно, словно, что, чем**	Звенит волна хрустальная, сверкает, **словно** молния. Все прекрасные чувства в мире весят меньше, **чем** одно доброе дело. И, **как будто** оглушённый в наступившей тишине, смолкнул я, певец смущённый, петь привыкший на войне.
Если в основной части предложения имеются указательные слова **так, такой, тот**	Ничто **так, как простота,** не способствует сближению людей.
В оборотах **не кто иной, как; не что иное, как**	…Этот провал есть **не что иное, как** угасший кратер.
2. Запятая не ставится	**Примеры предложений со сравнительными оборотами**
Если оборот имеет обстоятельственное значение и может быть заменён существительным в Т. п. или наречием (одиночные сравнения или обороты, входящие в состав сказуемого)	Как град посыпалась картечь (градом). Как демон коварна и зла (демонически)
Оборот, входящий в состав сказуемого	Я смотрел как очарованный. Я отвечал ему как мог.
Если перед оборотом стоит частица не	Да, всё он делал не как люди.
Если перед как стоят слова совсем, почти, просто, прямо	Было светло почти как днём.
Если оборот представляет собой устойчивое сочетание	беречь как зеницу ока; труслив как заяц; сладкий как мёд; нужен как воздух и т. п.

Домашнее задание:

1. **Выполнить задания**

Задание 1. Выполнить полный синтаксический разбор предложений.

1. В детстве мы впервые узнавали что мир гораздо шире комнаты с игрушками что в синеющем за бугром лесу живут трусливые зайцы неповоротливые медведи и хитрые лисицы. (В.Песков) 2. Некоторые слушатели музыки вынимали деньги чтобы подарить их старику но не знали куда их положить футляр от скрипки был закрыт а сам музыкант находился высоко на подножии памятника почти рядом с Пушкиным.

Задание 2. Списать, вставить пропущенные знаки препинания.

1. К концу охоты утки словно на прощание стали подниматься целыми стаями. (И. Тургенев) 2. Ветер дул навстречу как будто силясь остановить молодую преступницу. (А. Пушкин) 3. Луна взошла сильно багровая и хмурая точно больная. (А. Чехов) 4. С высоты

мне виднелась Москва что муравейник. (А. Пушкин) 5. И старый кот Васька был к нему кажется ласковее нежели к кому-нибудь в доме. (И. Гончаров)

2. Выполнить тест (рассылка в электронном дневнике)

6 апреля.
Классная работа.
Тема 1: Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия. Словообразование и орфография».

I. Вопросы на повторение теории:

- Что называется фонетикой?
- Какие звуки называются гласными? Перечислите гласные звуки.
- Какие звуки называются согласными? На какие группы делятся согласные?
- Перечислите парные твердые и мягкие согласные. Назовите согласные, которые не имеют пары по твердости-мягкости.
- Перечислите парные звонкие и глухие согласные. Назовите согласные, которые не имеют парных глухих или звонких.
- Что такое ударение?
- Чем отличается звук от буквы?
- В каких случаях буквы е, ё, ю, я обозначают два звука?
- Перечислите все буквы алфавита.
- Что изучает графика?
- Что вы знаете об орфографии?

II. Практическая работа.

Задание 1. Орфоэпический диктант (*расставить ударения, объяснить значение подчеркнутых слов.)*

Адекватный, антитеза, астероид, афера, де-юре, камбала, маркетинг, менеджмент, мизерный, рефери, пустячный, демагогия.

Задание 2. Фонетический разбор слов осень, расчет, съезд, сжег.

Задание 3. Работа с орфограммами. Какая орфограмма пропущена в данных словах? Сформулируйте правило. Запишите слова, графически обозначив орфограмму.

Совр…менники Пушкина, дов…рительный разговор, сп…шит домой, объед…нения избирателей, пл…сать под дудку, з…леные д…ревья, г…л…вокружение от успеха, з…лотые к…лок…ла, б…ртовые огни.

Задание 4. Сгруппируйте слова по орфограммам, записав их в три столбика (проверяемая, непроверяемая, чередующаяся гласная).

Изложение, выбежав, касательная, растение, всесторонний, гипотенуза, приложение, отрасль, прилагательное, землетрясение, кульминация, демократия, водоросли.

Домашнее задание:

1. Упр. 355, 356
2. Составьте таблицу способов словообразования с примерами
3. Расскажите о правописании о-ё после шипящих и ц. Приведите примеры.