Утверждено на заседании МО учителей химии и биологии МБОУ «СОШ № 31»
Протокол № 8 от 30.03.2020
Руководитель МО_____Бездробная Г.И.
Зам.дир по УВР_____И.С. Баукина

Задание на период карантина по биологи для 11 - А,Б,З,К,Л классов

ТЕМА «»Происхождение и развитие жизни на Земле. Место человека в биосфере»
ВОПРОСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Био- и абиогенез. Сущность жизни. Живое из неживого - теория абиогенеза. Гипотеза А. И. Опарина. Опыты Г. Юри, С. Миллера, С. Фокса. Образование органических веществ в космосе. Среда возникновения жизни. Абиогенез: аргументы «за» и «против». Из истории идеи биогенеза. В. И. Вернадский о биогенном и космическом происхождении жизни, её геологической вечности, влиянии живого вещества на преобразование косного вещества планеты. Уникальность земной жизни, её неповторимость и ценность.

История развития жизни на Земле. Определение возраста ископаемых организмов методом радиоуглеродного анализа. Архей. Господство прокариот. Строматолиты - древнейшие осадочные породы - результат жизнедеятельности сложного микробного сообщества, доказательство появления жизни на Земле в форме экосистемы. Протерозой. Возникновение и расцвет эукариот: одноклеточных и многоклеточных водорослей, грибов, беспозвоночных животных. Ранний палеозой. Возрастание разнообразия беспозвоночных, водорослей, грибов. Выход растений на сушу. Появление первых позвоночных (панцирных рыб). Развитие жизни в позднем палеозое: возникновение хрящевых, а затем костных рыб. Биологический прогресс папоротников, хвощей и плаунов. Завоевание суши животными (ихтиостеги, стегоцефалы). Развитие древнейших пресмыкающихся. Мезозой. Биологический регресс земноводных и папоротниковидных. Расцвет пресмыкающихся и голосеменнык. Разнообразие динозавров. Появление цветковых растений и млекопитающих. Развитие жизни в кайнозое. Палеоген и неоген: биологический прогресс млекопитающих, птиц, членистоногих животных, цветковых растений. Возникновение предковых форм человекообразных обезьян и людей (гоминоидов). Антропоген. Формирование и становление человека современного физического типа, его влияние на видовой состав растений и животных.

История взаимодействия общества и природы. Биогенный период. Конец палеолита: истребление крупных млекопитающих; экологический кризис, выход из него путём перехода от собирательства и охоты к скотоводству и земледелию (неолитическая революция). Аграрный период. Активное преобразование биосферы человеком. Начало техногенной эпохи. Индустриальный период. Утилитарно-практическое отношение к природе, рост численности человечества. Глобальный экологический кризис. Осознание ограниченности ресурсов планеты, возможностей биосферы. Постиндустриальный период: необходимость понимания всеми людьми своей причастности к истории и ответственности перед будущим. Учение Вернадского о ноосфере, вклад учения в культуру человека, биосферные функции человека, смысл, цель и назначение на Земле. Коэволюция природы и общества. Стратегия устойчивого развития.

Поурочное распределение для 11-А, Б,З,К,Л

21	20.02	Сущность жизни	§45 Составить краткий конспект параграфа
22	20.02	Абиогенез: возникновение жизни – результат развития живой природы	§46 Составить краткий конспект параграфа
23	05.03	Живое только от живого – теория биогенеза	§47 Составить краткий конспект параграфа
24	05.03	Развитие жизни на Земле. Криптозой. Ранний палеозой	§48 Составить краткий

			конспект параграфа
25	19.03	Развитие жизни в позднем палеозое	§49 Составить краткий конспект параграфа
26	19.03	Развитие жизни в мезозое и кайнозое	§50 Составить краткий конспект параграфа
27	09.04	**Контрольная работа№ 2: «Происхождение и историческое развитие жизни на Земле», «Закономерности микро- и макро-эволюции»**	
28	09.04	Формирование и становление человека	§51 Составить краткий конспект параграфа
29	23.04	Взаимодействие общества и природы	§51 Составить краткий конспект параграфа
30	23.04	Деятельность современного человека как экологический фактор	§52 Составить краткий конспект параграфа
31	07.05	Коэволюция природы и общества	Составить краткий конспект параграфа
32	07.05	**Обобщение по теме «Происхождение и историческое развитие жизни на Земле. Место человека в биосфере»**	§53 Составить краткий конспект параграфа
33	21.05	Подведение итогов изучения общих закономерностей жизненных явлений	конспект
34	21.05	Итоговый урок	конспект

Задание № 1 Заполнить таблицу «Основные ароморфозы, произошедшие в архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую, кайназойскую эры и их значение»

эра	ароморфозы	Значение ароморфозов
Архей		
Протерозой		
Палеозой		
Мезозой		
Кайназой		

ЗАДАНИЕ 2 Самостоятельная работа (сделать в тетради)

ТЕМА «РАЗВИТИЕ И МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА»

1. Отметьте знаком «+» правильные утверждения, а знаком «-» — неправильные.

А Коацерваты — первые живые организмы на Земле.

Б Все современные виды на Земле являются потомками ископаемых форм.

В Первые одноклеточные жгутиковые организмы возникли в протерозойскую эру.

Г Первые живые организмы Земли по способу питания были гетеротрофами.

Д А. И. Опарин и Д. Холдейн сформулировали биохимическую гипотезу возникновения жизни.

Е Появление тканей и двусторонней симметрии тела у животных — ароморфозы.

2. Дайте определение понятиям (терминам).

а) Систематика _____

б) Абиогенез _____

в) Естественная (филогенетическая) система органического мира _____

3. Дополните предложения.

а) Гипотеза панспермии состоит в _____

б) Ароморфозы у земноводных: _____

в) На рисунке изображен органический мир _____ эры.

В заданиях 4 и 5 укажите все правильные ответы.

4. Основные ароморфозы в органическом мире архейской эры – это появление:

А **ФОТОСИНТЕЗА;** В **МНОГОКЛЕТОЧНОСТИ ;**

Б **ПОЛОВОГО ПРОЦЕССА.** Г ПЕРВЫХ ЭУКАРИОТОВ

5. В лесах палеозойской эры преобладали:

А покрытосеменные; **В** плауны, хвощи;

Б папоротники; **Г** голосеменные.

6. Укажите правильную последовательность таксонов от низших к высшим:

А род;

Б вид;

В отряд (порядок);

Г тип (отдел);

Д класс;

Ж семейство.

Е царство;

1	2	3	4	5	6	7

7. Ископаемыми предками древних земноводных считают_____

Выявите у латимерии признаки рыб и земноводных.

Признаки	
рыб	**земноводных**

8. Сравните основные эволюционные события мезозойской и кайнозойской эр.

Мезозойская эра	**Кайнозойская эра**
Климатические условия	
Флора	
Фауна	

Ответьте на вопросы

9. Раскройте эволюционное значение процесса фотосинтеза.
10. Какие ароморфозы и идиоадаптации позволили семенным растениям и пресмыкающимся завоевать сушу?
11 Как можно объяснить одновременное существование на Земле организмов разных уровней сложности?