Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
МБОУ «СОШ №31»
Протокол МО № 2 23.03.2020г.
Руководитель МО И.А. Заброда
Зам. дир. по УВР И. В. Кичанова

Предмет: Литературное чтение
Класс: 2-Б
Учитель:Лаврык В.А.
Обратная связь:valyusha_swan@mail.ru
Скайп: valyusha1011

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
108	06.04. 2020	Обобщение по разделу: «Я и мои друзья» Викторина.	Просмотр презентации Игра-викторина «Я и мои друзья» https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/didakticheskaja_igra_ja_i_moi_druzja/389-1-0-64129 Пройти тест по ссылке https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/12/22/proverochnaya_rabota_ya_i_moi_druzya.docx	Читать произведения раздела, стр.72-105 Ответить на вопросы 1-5 на стр. 106
109	07.04 2020	Б.Заходѐр «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	Просмотр презентации https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/02/18/prezentatsiya-zakhoder-boris-vladimirovich-biografiya **Работа по учебнику:** Стр.130-133, выраз. чтение Ответить на вопросы 1-4 на стр.131, на вопросы 1-3 на стр.133.	Стр.130-133, выраз. чтение Ответить на вопросы 1-4 на стр.131, Нарисовать иллюстрацию.
110	08.04. 2020	А. Милн «Винни-Пух и все, все, все». Обзор книги.	Прослушать https://аудиосказки-онлайн.рф/media/vinni-puh-i-vse---vse---vse-povest Работа по учебнику: Стр. 134, выраз. чтение Ответить на вопросы 1-3 на стр.135	Стр. 134, читать. Ответить на вопросы 1-3 на стр.135 Нарисовать иллюстрацию.
111	10.04. 2020	Б. Заходер«Песенки Винни-Пуха»	Просмотр презентации https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyuboris-zahoder-pesenki-vinni-puha-716684.html Работа по учебнику: Стр. 136-138, выраз. чтение.	Стр. 136-138, выраз. чтение Ответить на вопросы 1-3 на стр. 136,

			Ответить на вопросы 1-3 на стр. 136, на вопросы 1-2 на стр. 137, на вопросы 1-2 на стр. 138	на стр. 138 Нарисовать иллюстрацию.
112	13.04. 2020	Э. Успенский «Чебурашка»	Просмотр презентации https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/21/eduard-uspenskiy Прослушать https://russkaja-skazka.ru/cheburashka-e-uspenskiy-audioskazka-1975/ Пройти тест по ссылке https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/09/17/test-e-uspenskiy-cheburashka Работа по учебнику: Стр. 139-142, выраз. чтение Ответить на вопросы 1-3 на стр.142-144.	Стр. 139-142, читать. Составить план рассказа, записать его в «Рабочую тетрадь». Нарисовать иллюстрацию.
113	14.04. 2020	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память»	Прослушать https://www.youtube.com/watch?v=rYo3nufW0Ss Работа по учебнику: Стр. 144-149, выраз. чтение. Ответить на вопросы 1-6 на стр.145, на вопросы 1-4 на стр. 148, на вопросы 1-5 на стр. 149.	Стр. 144-149, выраз. чтение. Ответить на вопросы 1-6 на стр.145, на стр. 149. Нарисовать иллюстрацию.
114	15.04. 2020	Внеклассное чтение №15 Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Прослушать аудиоспектакль Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» https://аудиосказки-онлайн.рф/media/dyujmovochka2 Викторина по сказке Г.Х. Андерсена «Дюймовочка» https://infourok.ru/viktorina-po-skazke-ghandersena-dyuymovochka-3299003.html Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», выраз. чтение	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», читать. Подготовить пересказ. Нарисовать иллюстрацию.
115	17.04. 2020	В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»	Прослушайте видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/main/187526/ Прочитать стр 150-152	Стр 152 Вопр 1 –выполнить в тетради.

Контрольные вопросы:

К уроку № 108

1. Тест.

1. Какая пословица подходит к стихотворению В. Берестова

«Гляжу с высоты на обиду.
Теряю обиду из виду.»

А) В каждой шутке есть доля правды Б) Дружбу помни, а зло забывай.

В) Жизнь дана на добрые дела.

2. Какая пословица подходит к рассказу Н. Булгакова «Анна, не грусти!»

А) Остѐр на язык, да к делу не привык.
Б) Вежливость открывает все двери.
В) Не мил свет, когда друга нет.

3. Какое слово лучше всего подходит старичку из рассказа «Волшебное слово»?

А) Маг Б) Волшебник В) Чародей

4. Какое волшебное слово сказал старичок в рассказе В. Осеевой «Волшебное слово»?

А) пожалуйста Б) спасибо В) на здоровье

5. «Пойду к бабушке. Она как раз стряпает. Прогонит или нет?» Что означает слово стряпает?

А) стирает бельѐ Б) стирает пыль В) готовит еду Г) носит воду

6. Какое желание однажды утром появилось у Юрика из рассказа В. Осеевой « Хорошее»? А) чистить зубы Б) сделать что – нибудь хорошее В) позавтракать

7. О чѐм не мечтает Юрик?

А) помочь няне убрать посуду Б) спасти няню В) спасти сестру Г) спасти собаку

2. Проверочная работа по разделу «Я и мои друзья»

Вариант 1

1. Произведения какого автора ты не читал в этом разделе?

1)В.Лунина 2)В.Осеевой 3)С.Маршака

2. Героем рассказа «Хорошее» был:

1)Бум 2)Павлик 3)Юрик 4)Вовка

3. Куда отправилась в путешествие одна из героинь рассказа «Два пирожных»:

1)В тундру. 2)В Африку. 3)В Антарктиду.

4. С помощью чего общались девочки из рассказа «Анна, не грусти»:

1)телефона 2)записок 3)писем

5. Какое волшебное слово подсказал Павлику старичок:

1)Спасибо 2)Пожалуйста 3)Здравствуйте

6. Исправь ошибки в названии произведений:

Я и Витька._____
Вовка, не грусти!_____
Три пирожных._____
Мудрое слово._____

7. Соедини героя с его произведением:

Оля и Наташа «Волшебное слово»

Павлик «Почему?»
Юрик «Два пирожных»
собака Бум и мальчик «Хорошее»

8.Соедини автора с его произведением:

В.Лунин «Анна, не грусти!»
Н.Булгаков «Я и Вовка»
В.Осеева «Хорошее»
«Волшебное слово»

К уроку № 112

Тест

Ученик_____

Где жил Чебурашка?_____

Где Чебурашка увидел ящики с апельсинами?_____

Как зверѐк оказался на корабле?_____

_____

Почему в магазине обнаружили пустой ящик вместо апельсинов?_____

_____

Почему зверька назвали Чебурашкой?_____

_____

Кто придумал весѐлое имя зверьку?_____

Почему Чебурашку не взяли в зоопарк?_____

_____

Что такое уценѐнные товары?_____

_____

Какую работу выполнял Чебурашка в магазине?_____

_____

Удобно ли было Чебурашке жить в телефонной будке?_____

_____

Чем тебе понравился зверѐк?_____

_____

К уроку № 114

Викторина по сказке Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»

Ф.И._____

I. 1. Как добрая колдунья помогла женщине, которая очень хотела, чтобы у неѐ был ребенок?

а) дала ей маленькую девочку в люльке б) дала ей волшебную палочку
в) дала ей волшебное ячменное зерно

2. Почему Дюймовочке дали такое имя?

а) потому что так назывался город, в котором она родилась б) потому что она была ростом с дюйм
в) потому что так решила добрая колдунья

3. Из чего добрая женщина сделала Дюймовочке озеро?

а) из тазика б) из корыта в) из тарелки

4. Из чего была сделана лодочка?

а) из конфетного фантика б) из лепестка тюльпана в) из скорлупы грецкого ореха

5. Кто утащил колыбельку со спящей Дюймовочкой?

а) Жаба б) Воробей в) Крыса

6. Кто помог Дюймовочке сбежать от жабы и ее сына, невестой которого она должна была стать?

а) Бабочки, которые перенесли ее на берег б) маленькие Рыбки и Рак, который перерезал стебель листа кувшинки
в) Лягушата, которые устроили для нее мостик из кувшинок

7. Кто подхватил Дюймовочку с листа кувшинки и унес в Лес?

а) Воробей б) большой Мотылек в) Майский жук

8. Почему Майский жук решил прогнать Дюймовочку?

а) потому что она не умела готовить еду
б) потому, что все остальные насекомые сказали, что она слабенькая, тоненькая и совсем не красивая
в) потому что она стала смеяться над его внешностью

9. Где все лето жила Дюймовочка?

а) под большим листом лопуха б) в мышиной норе в) в дупле

10. Кто приютил Дюймовочку, когда наступила поздняя осень и все деревья облетели?

а) Крот б) Полевая мышь в) Хомяк

II. Собери слова

КОМЮДОЙВЧА_____
СРДАНЕЕН_____
МЬЫШ_____
ЧОСЛАТКА_____
ОРТК_____

III.Реши ребусы

_____

ЛАС . _____

_____

Предмет: Русский язык
Класс: 2-Б

Учитель: Лаврык В.А,
обратная связь: valyusha_swan@mail.ru
Скайп: valyusha1011

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
134	06.04.	Единственное и множественное число имен прилагательных	Прослушай видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/main/181104 Работа по учебнику: Стр 92 правило стр 93 упр 159 Приложение 1	Стр 92 правило Стр 94Упр 162
135	07.04.	Единственное и множественное число имен прилагательных.	Просмотреть презентацию https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/04/16/chislo_imyon_prilagatelnykh_prezen._3.pptx Работа по учебнику: Стр 94 упр 161 Приложение 2	Карточка № 1
136	08.04.	Обобщение знаний об имени прилагательном	Прослушайте видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/main/90103/ Пройдите тест https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/04/25/test-po-teme-imya-prilagatelnoe-2-klass Приложение 3	Карточка 2
137	09.04.	Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Развитие речи	Прослушайте видео: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/main/220602/ Работа по учебнику Стр 96 правило Стр 95 упр 163 (по памяти) стр 97 упр 165	Стр 96 правило Упр 167
138	10.04.	Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Развитие речи	Просмотреть презентацию https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/21/konspekt-po-russkomu-yazyku-tekst-opisanie-i-rol-v-nyom **Работа по учебнику** Стр 99 упр 2 Приложение 4 Карточка 3	Карточка 4
139	13.04.	Проверочная работа по теме «Имя	Выполни проверочную работу https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-imya-prilagatelnoe-klass-	Карточка 5

		прилагательное»	3698357.html Приложение 5	
140	14.04.	Местоимение (личное) как часть речи	Прослушать видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/main/220635/ **Работа по учебнику:** Стр 101 правило Упр 171,173(списать полностью, подчеркнуть местоимения)	Стр 101 правило Упр 174
141	15.04.	Местоимение (личное) как часть речи	Просмотреть презентацию https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/12/20/mestoimenie_2klass_.pptx **Работа по учебнику:** Стр 104 упр 179 Приложение 6	Стр 104 упр 178
142	16.04.	Текст-рассуждение	**Прослушайте видео** **https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/220693/** **Работа по учебнику** Стр 105 памятка Стр 106 упр 182 Стр 107 упр 3	Стр 107 упр 5
143	**17.04.**	**Р/р № 14.** Коллективное составление текста – рассуждения по заданной теме с опорой на структуру текста. Тема и главная мысль текста.	Приложение 7	Запишите в 5-7 – ми предложениях свои рассуждения на тему «Почему на окнах зимой в мороз появляются узоры?»

К уроку 134

Приложение 1

Измените число имени прилагательного.

Сильный – _____ Добрый – _____

Серый – _____ Светлые – _____

Густые – _____ Красивые – _____

Свежий – _____ Молодой – _____

Весѐлый –

Распределите словосочетания на две группы: единственное и множественное число:
Красивый цветок, тихие дни, тихая ночь, голубые озѐра, голубое небо, вкусный арбуз, сладкие ягоды, сладкая малина, красивые цветы, вкусные конфеты

Единственное число	**Множественное число**

К уроку 135
Приложение 2

Упражнение 2
Определи число имѐн прилагательных
Спелая земляника
Тѐплое пальто
Сильный мороз
Стальные коньки
А теперь посмотрите на существительные. Какие это существительные. Поставьте ударение и подчеркните непроверяемые безударные гласные.

Упражнение №3 карточка
Соедини существительное с подходящим по смыслу прилагательным и определи число имен прилагательных.
семья мелкое
озеро дружная
друзья песчаный
берег высокое
дерево верные
Карточка № 1
Найди ошибки. Исправлять можно только имена прилагательные. Определи и надпиши число имѐн прилагательных. Составь два предложения с любыми словосочетаниями.
Слабая морозы ,сладкое ягода , сильный ветры, лесной озеро, молодая дедушка

К уроку 136
Приложение 3

Тест по теме « Имя прилагательное» 2 класс

Вариант 1

1. Что обозначает имя прилагательное?
а) признак предмета б) предмет в) действие предмета г) качество предмета
2. В какой строке записаны только имена прилагательные?

а) снежный, морозный б) снег, зима, мороз в) снеговик, зимовать
г) снежок, перезимовать

3. Укажи строку, где все имена прилагательные во множественном числе.

а) холодная, снежный б) весѐлые, пушистые в) интересное, увлекательный
г) весѐлые, задорная

4. В какой строке записаны только имена прилагательные, которые отвечают на вопрос КАКОЙ?

1) тѐплое, умное 2) добрая, смелая 3) простой, мокрый 4) милый, летняя

5. Какие слова являются близкими по смыслу?

а) узкий – широкий б) аккуратный – опрятный в) весѐлый – грустный
г) сладкий – горький

6. Запиши цифрой, сколько имѐн прилагательных в тексте.

Тѐплую одежду шьют из шерстяной материи и вяжут из шерстяных ниток. Наиболее хорошую и удобную для пряжи шерсть дают овцы. У них на зиму отрастает длинная и густая шерсть. Из шерсти овец делают нитки._____

Карточка 2

Спишите текст, вставляя подходящие по смыслу слова.

В марте стояла_____погода. Ночью лужи покрылись____льдом. Днем_____солнышко растапливало снег и лѐд. По дорогам бежали_____ручьи.

К уроку 138

Приложение 4

Карточка 3

Прочитайте этот текст без имен прилагательных.
–Изменился текст? Обоснуйте свой ответ.
– Как вы думаете, для чего существуют имена прилагательные в речи?

Спишите текст, вставляя слова . Определите и надпишите род имен прилагательных.

Весной в лесу

На деревьях лопнули ( ) почки. Зеленеют чудные ( ) листочки. Из земли показалась ( ) травка. В траве цветут ( ) одуванчики. Летят из улья ( ) пчелы. Вот ( ) берег ручья. В ручье вода ( ). Петька отдыхает около ( ) березки. () лес наполнен жизнью.

Для справок: стройной, весенний, свежая, молодые, пестрые, низкий, холодная, душистые, маленькие.

Карточка 4

Спиши, правильно определив границы предложений. Подчеркни прилагательные, надпиши вопросы.

На реке раскрылись жѐлтые кувшинки цветѐт над водою водяная кашка дикая утка вывел из осоки маленьких утят над водою летают стрекозы дети бегают по душистому лугу

К уроку 139

Приложение 5

Проверочная работа по теме "Имя прилагательное" 2 класс (вариант I)

Ф.И.

_____

1. Допиши определение:

Имя прилагательное –

это_____

2. Выпиши имена прилагательные: зелень, зелѐный, зеленеет, зелѐнка, черный, чернила, чернеть, вода, водитель, водяной, водный.

_____

3. Запиши имена прилагательные по группам: чудесный, широкая, маленький, большое, узкая, красивое, пушистая, белый, сочное.

какой? какая? какое?

_____

_____

4. Определи число имѐн прилагательных.

Образец: синее(море) – ед. ч.

Морская (трава) -_____Ясное (солнышко) - _____

Золотые (рыбки) -_____Белоснежные (облака) - _____

Весенний (месяц) -_____Весѐлые (ребята) - _____

5. Составь предложение из слов каждой строчки.

набросал, из, крот, рыхлой, эти кучки, земли

_____

есть, под землѐй, спальня, у крота, и кладовка

_____

подземный, ход, прикрывает, соломкой, он, в спальню

_____

6. Выпиши из текста по два слова каждой из изученных частей речи.

Сегодня лѐгкий мороз. Гладким ледком покрылись лужи на дорожках. Я вышел в сад и залез в пушистый сугроб. В тѐплые варежки попал снег.

Имя существительное_____

Глагол_____

_____

Имя прилагательное_____

7. Подбери по 3 имени прилагательных к именам существительным, (ставь вопрос в скобках к и.прил.):

Например:

Огурец (какой?) – соленый, зеленый, вкусный.

Деревья ( ) - _____

Яблоко ( ) - _____

Книга ( ) - _____

8. Запиши прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы)

Близкий - _____

кислое - _____

узкая - _____

маленький -_____.

К уроку 140

Карточка 5

- **Напиши имена прилагательные во множественном числе**

Солнечный,-_____Кудрявая-_____

высокое, -_____чудесная,-_____

радостный.-_____

- **Запиши прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы)**

Далѐкий -_____сладкое - _____

широкая -_____большой -_____,

грустные - _____

К уроку 141

Приложение 6

1. Составьте пары.

рябина	она
ягоды	оно
авокадо	они
виноград	он

2. Вставьте пропущенные слова.

_____с приятелем вдвоѐм

Замечательно живѐм!

_____такие с ним друзья –

Куда_____, туда и_____.

С.В. Михалков

Выпишите местоимения через запятую.

К уроку 142

Приложение 7

3. Схема построения текста-рассуждения.

(Схему дети могут записать в тетрадь).

1. Вступление.
2. Тезис (основная мысль, которая будет доказываться).
3. Аргументы (доказательства):
   а) доводы
   б) примеры, случаи, факты, цифры
   в) мнение авторитетных людей, цитаты
4. Выводы.

Образец

Курочка-ряба

Снесла курочка ряба золотое яичко. И началось… Прекрасно золотое яйцо, но дед и бабка пытаются его разбить. А почему? А для чего? Не знают они, что с ним делать.

Не разбили. А вот мышка разбила. Дед с бабой в плачь. А чего плачут-то?! Ведь они сами хотели его разбить!

Утешает их курочка-ряба, просит не плакать, обещает снести им не золотое, а простое яичко.

В чем же смысл этой сказки? Золотое яичко для деда и бабки бесполезная вещь. Поставил его на полку и смотри на него. А для жизни нужна пища, еда. Эта сказка учит тому, что не нужно гнаться за дорогими, но не нужными вещами. Человеку нужно совсем другое – то, без чего невозможна жизнь.

В написании рассуждения используются слова:
Во-первых, во-вторых, так как, поэтому, ведь, потому что, значит, кроме того, следовательно, итак.

III. Восстановить в тексте-рассуждении порядок следования предложений.
(Каждому ученику дается карточка с деформированным текстом, который он должен восстановить, дать ему название, можно текст записать в тетрадь).

Во-первых, делают кирпич из глины и песка. Много лет назад люди строили дворцы из кирпича. А они почти повсюду есть под рукой. Кроме того, в кирпичном доме тепло зимой и прохладно летом. Чем же так нравился кирпич? Во-вторых, кирпич не горит, воды не боится. Поэтому так много во всем мире домов из кирпича. В-третьих, в самый сильный мороз кирпич не трескается.

Предмет: Математика
Класс: 2-Б
Учитель: Лаврык В.А

Обратная связь: valyusha_swan@mail.ru
Скайп: valyusha1011

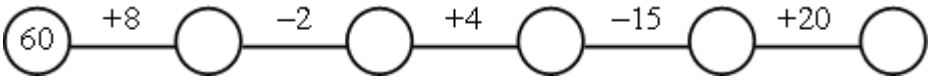
№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
108	06.04.	Конкретный смысл деления (с помощью решения задач на деление на равные части).	Прослушайте видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/main/213371/ **Работа по учебнику:** Стр 59 № 3, № 5, № 6	Стр 59 № 2,№ 4
109	07.04.	Решение задач действием деления.	Прослушайте видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/main/213402/ **Работа по учебнику** Стр 60 № 4, № 5	Стр 61 № 5 №6
110	08.04.	Составление таблицы деления на 2.	Просмотрите презентацию **https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/21/prezentatsiya-delenie-na-2-2klass-0** **Работа по учебнику** Стр 61 № 2 , № 6, № под чертой	Стр 61 № 5 Стр 62 № 4
111	10.04.	Закрепление. Нахождение произведения разными способами.	Просмотреть презентацию https://intolimp.org/publication/priezientatsiiazakrieplieniie-umieniie-nakhodit-proizviedieniie-raznymi-sposobam.html **Работа по учебнику** Стр 63 № 1 (устно), № 2, № 7	Стр 63 № 3, № 8(1)
112	13.04.	Закрепление. Решение составных задач.	Выполни задания в тренажере https://uchitelya.com/matematika/96116-prezentaciya-uchimsya-reshat-sostavnye-zadachi-2-klass.html **Работа по учебнику** Стр 67 № 19, № 22, Стр 66 № 16	Стр 67 № 23, № 20
113	14.04.	Закрепление. Сравнение именованных чисел.	Просмотреть презентацию https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/08/26/04.chisla_ot_20_do_100.pptx **Работа по учебнику** Стр 68 № 28, № 31, 33 (1)	Стр 68 № 29, ср 69 № 43
114	15.04.	**Проверочная работа №4 (задачи)** по теме «Решение составных задач. Сравнение выражений».	Выполните проверочную работу. Приложение 2	Стр 69 № 39 Стр 70 № 50
115	17.04.	Работа над	**Выполни работу над ошибками:**	Стр 72 №

		ошибками Связь между действиями умножения и деления. Решение задач и выражений..	Стр 69 № 34, № 40,№ 43 **Работа по учебнику** **Стр 72 № 6**	3

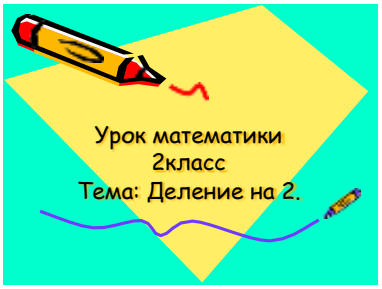
К уроку 108

Приложение 1

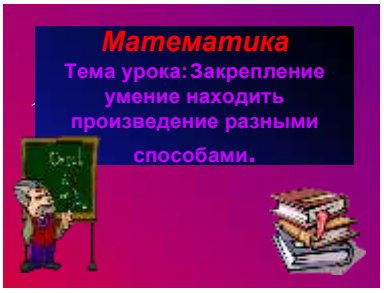
1. «Цепочка».



К уроку 110



К уроку 111



К уроку 114

Проверочная **работа №4 (задачи)** по теме «Решение составных задач. Сравнение выражений».

1 вариант

1Решение примеров

60+40 80-20
70+20 50+30
100-60 90-60

2.Реши задачу

В спортивном соревновании участвовали 20-первоклассников,столько же второклассников и 40 третьеклассников. Сколько всего детей участвовали в соревнованиях?

3 Решение уравнения

9+x=12
X-7=5

4.Найти периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см

5. Сравни, вставь вместо звѐздочек знаки «>», «<» или «=».

8 м * 7 дм 1 м * 98 см
25 мм * 4 см 53 мм * 5 см

Предмет: Окружающий мир
Класс:2-Б
Учитель: Лаврык В.А.

обратная связь:valyusha_swan@mail.ru
Скайп: valyusha1011

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
54	06.04.2020	Формы земной поверхности. (Экскурсия №4)	Прослушать видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/ Сделать конспект https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/conspect/ Работа по учебнику: с. 80-81 Работа в рабочей тетради: с. 46-47 №1,2,3	Учебник: С. 78-79 Рабочая тетрадь: С. 47 №4
55	09.04.2020	Водные богатства	Прослушать видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/ Сделать конспект https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/conspect/ Работа по учебнику: с. 82-83 Работа в рабочей тетради: с. 48-49 № 1,2,3	Учебник: С. 84-85 Рабочая тетрадь: С. 49 №4
56	13.04.2020	В гости к весне. (Экскурсия №5)	Прослушать видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/main/ Сделать конспект https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/conspect/ Работа по учебнику: с. 86-87 Работа в рабочей тетради: с. 50-51 № 1,2,3	Учебник: С. 88-89 Рабочая тетрадь: С. 52-53 №5,6,7
57	16.04.2020	Россия на карте	Прослушать видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/main/ Сделать конспект https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/conspect/ Работа по учебнику: с. 90-91 Работа в рабочей тетради: с. 54 № 1,2 Работа по учебнику: с. 92-93	Учебник: С. 94-95 Рабочая тетрадь: С. 54-55 №3,4

К уроку 54:

Формы земной поверхности

1. Как называются большие участки суши, имеющие ровную или почти ровную поверхность?

1) холмы 2) овраги 3) равнины 4) горы

2. Как называются небольшие возвышения на равнинах?

1) горы 2) холмы 3) овраги 4) балки

3. Что такое горные хребты?

1) скопление холмов 2) вершины гор 3) склоны гор 4) горы, расположенные рядами

4. Что такое овраги?

1) углубления с крутыми склонами 2) углубления между горами 3) речные каналы
4) высокие холмы

5. Какое утверждение верно?

1) Холмы выше гор. 2) Горы намного выше холмов. 3) Холмы – это небольшие горы.
4) Горы состоят из нескольких холмов.

6. Как можно укрепить склон оврага?

1) посадить кусты 2) покрыть асфальтом 3) посыпать песком 4) посеять траву

7. Какие определения подходят к понятию «земная поверхность»?

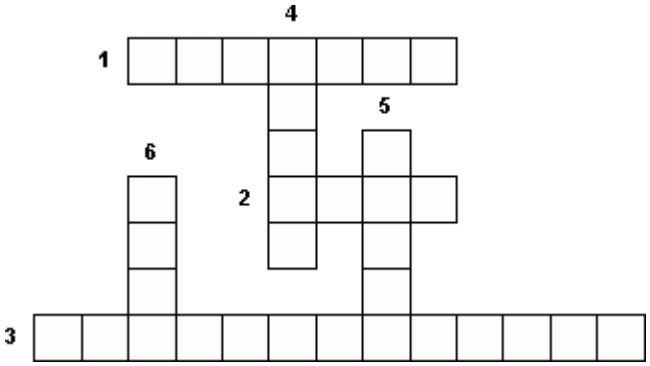
1) твѐрдая 2) равнинная 3) гористая 4) высокая

8. Какая гора самая высокая в мире?

1) Эверест 2) Фудзияма 3) Арарат 4) Эльбрус

К уроку 55:

1. Хранилища воды на Земле, которая так необходима всему живому.
2. Естественный водоѐм планеты.
3. Искусственный водоѐм.
4. Естественный водоѐм.
5. Огромный естественный водоем на Земле.
6. Искусственный водоѐм.



К уроку 56:

В гости к весне

Ф.О._____

1.Что не относится к весенним явлениям?

1) половодье 2) метель 3) ледоход 4) первые грозы

2.Какое явление природы относится к весне ?

1) прилѐт перелѐтных птиц 2) листопад 3) ледостав 4) созревание ягод

3. Какое растение цветѐт весной первым?

1) яблоня 2) одуванчик 3) мать-и-мачеха 4) черѐмуха

4.Какая птица прилетает первой?

1) ласточка 2) утка 3) скворец 4) грач

5. Найди неверное утверждение?

1) Весной не бывает заморозков. 2) Весной река освобождается ото льда.

3) Весной появляются проталины. 4) Весной птицы вьют гнѐзда.

6. Какое растение не относится к первоцветам?

1) ветреница 2) мать-и-мачеха 3) верба 4) ромашка

7. У каких животных весной изменяется окраска?

1) у куропатки 2) у зайца 3) у медведя 4) у совы

К уроку 57:

Как читать карту.

Ф.О._____

1.Что такое карта?

1) уменьшенная модель Земли 2) чертѐж местности

3) уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости 4) схема объектов

2.Как называются знаки, с помощью которых на карте обозначены различные объекты?

1) специальные 2) условные 3) картографические 4) географические

3. Где на карте показан север?

1) вверху 2) внизу 3) слева 4) справа

4.Какая сторона горизонта показана на карте слева?

1) север 2) юг 3) запад 4) восток

5. Каким цветом на карте обозначена вода?

1) зелѐным 2) коричневым 3) голубым 4) красным

6.Что на карте показано зелѐным цветом?

1) низменности 2) горы 3) возвышенности 4) вся суша

7.Какие объекты обозначены на карте?

1) горы 2) дома 3) реки 4) острова

Предмет:Технология

Класс:2-Б

УчительЛаврык В.А.
обратная связь:valyusha_swan@mail.ru
Скайп: valyusha1011

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
28	07.04.2020	Какие бывают нитки? Как они используются? Птичка из помпона.	Прослушать видео: https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/1316893/view Прочитать конспект и выполнить практическую работу: https://infourok.ru/urok-tehnologii-kakie-bivayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-pompon-klass-3075658.html	Сделать поделку «Птичка» (приложение к уроку 28)
29	14.04.2020	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Коробка-подставка.	Прослушать видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5370/main/ Прочитать конспект https://resh.edu.ru/subject/lesson/5370/conspect/ Практическая работа https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-na-temu-izgotovlenie-oduvanchikov-1379555.html	Сделать поделку «Коробка-подставка» (приложение к уроку 29)

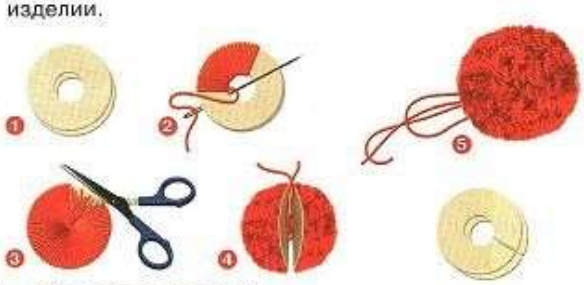
Урок 28 (Приложение)

Птичка из помпона

Рассмотри изделие. Расскажи о нём по памяткам 1, 2 и технологической карте.

Пробное упражнение

Прежде чем приступить к изготовлению птицы, научись изготавливать помпон. Используй его в изделии.



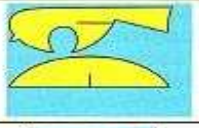
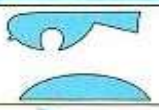
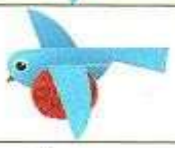
Мастер советует

1. Для изготовления помпона лучше использовать толстую пряжу.

2. Вместо иглы можно использовать вязальный крючок.

Рассмотри технологическую карту. Расскажи о последовательности работы. Составь план своей работы. Подбери необходимые материалы и инструменты. Изготовь изделие.

Технологическая карта

Технологическая операция	Основные детали
Разметка деталей	
Выделение деталей	
Сборка изделия	
Отделка изделия	

Какой способ соединения деталей птички использован? Оцени готовое изделие по памятке 3.

Урок 29 (Приложение)

Подставка

Рассмотри изделия. Расскажи о них по памяткам 1, 2 и технологической карте.

Пробное упражнение

Проверь, каким способом лучше соединить ткань с картоном. Куда лучше наносить клей: на картон или ткань?

Мастер советует

1. Используй шаблон развёртки из рабочей тетради для изготовления основы коробки.
2. Наклей развёртку на ткань, затем разметь её, вырежи, сделай биговку.
3. Оставь вверху коробочки ткань шириной в 1 см для подгибки.

Рассмотри технологическую карту. Расскажи о последовательности работы. Составь план своей работы. Подбери необходимые материалы и инструменты. Изготовь изделие.

Технологическая карта

Технологическая операция	Основная деталь	Дополнительные детали
Разметка детали ткани		
Выделение деталей		
Сборка деталей		
Сборка и отделка изделия		

Предмет: Изобразительное искусство
Класс: 2-Б
Учитель: Лаврык В.А
Обратная связь: valyusha_swan@mail.ru
Скайп: valyusha1011

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл. ресурс	Домашнее задание
27	08.04.2020	«Весенний ручеек». Линия как средство выражения: ритм линий	Просмотр https://yandex.fr/video/preview/?filmId=18182728342620871317&text=видеоурок%20как%20нарисовать%20весенний%20ручеек&path=wizard&parent-reqid=1585067646072151-1548720782247822882700087-vla1-2993&redircnt=1585067677.1 Рисование весеннего ручейка.	Нарисовать рисунок
28	15.04.2020	«Ветка». Линия как средство выражения: характер линий.	Просмотр https://yandex.fr/video/preview/?filmId=11252188610856447629&text=видеоурок%20как%20нарисовать%20ветку&path=wizard&parent-reqid=1585066352588493-1670525658463834567900121-vla1-2111&redircnt=1585066412.1 Рисование веточки.	Нарисовать рисунок

К уроку № 27

К уроку № 28

Рассмотрено на заседании МО
учителей иностранных языков
МБОУ «СОШ № 31»
Протокол № 3 от 23.03. 2020г.
Руководитель МО _____
Л.А.Кондукян-Синельникова
Зам.дир. по УВР_____И.В. Кичанова

Предмет: Английский язык

Класс: 2 –А, Б, В

Учитель: Мзокова Ю.Е., Головко К.А.

№ урока	Дата	Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
54	07.04.	Чтение английской сказки “The Town Mouse and the Country Mouse” Контроль навыков чтения.	Просмотр видео: https://www.youtube.com/watch?v=DP9UPFGzwCw Работа по учебнику: с. 94-95 (читать и переводить сказку) с. 143-144 (читать)	Незнакомые слова записать в словарь. РТ: с. 93, 96-97 упр. 8,12,11 Подг. к модульному контролю

55	09.04	**Подготовка к модульной работе. Домашний контроль**	См. ниже в документе	Выполнить модульную работу в тетради
56	14.04	Мои каникулы! Введение новых ЛЕ.	Просмотр видео: https://www.youtube.com/watch?v=ZSIT1bit6wI Работа со словарем: с. 98 записать слова в словарь, выучить Работа по учебнику: с. 99 читать и переводить диалог	Учебник: с. 98 выучить слова РТ: с. 98-100 упр. 1- 3
57	16.04	Погода. Введение лексико-грамматических форм.	Выполнить задания по учебнику: с. 100 упр. 1, 2 (письменно в тетрадь *The 9th of April* *Class work*) Просмотр видео: https://www.youtube.com/watch?v=H_a_giQwhwg Работа по учебнику: с.101 упр. 3 прочитать и спеть песенку «The weather song»	Новые слова записать в словарь и выучить. РТ: с.100-101 упр. 4- 6

Обратная связь: электронный журнал, учитель: Мзокова Ю.Е., Головко К.А. https://school31simf.eljur.ru/

E-mail: yuliya-kirusha@yandex.ru **Мзокова Ю.Е.**

ksuhagol@mail.ru **Головко К.А.**

Электронные ресурсы: Дистанционное обучение английскому языку в период карантина: https://lp.uchi.ru/distant-uchi

Домашний модульный контроль в тетради

Пояснение: записать число, мод. тест, № задания и правильный вариант каждого слова или предложения.

The 2nd of April
Module Test 4

1. **Расшифруй слово и найди значение:**

1) Tyo sldiero	_____	a) глаза
2) Odll	_____	b) нос
3) Blalrinae	_____	c) кукла
4) Kdar	_____	d) солдатик
5) Touhm	_____	e) тѐмный
6) ones	_____	d) балерина
7) esey	_____	f) рот

2. **Вставь: He`s got / She`s got**

Образец: Mummy has got blue eyes. – She's got blue eyes.

1) Daddy has got dark hair.

_____

2) Mummy has got green eyes.

_____

3) Lulu has got a small nose.

_____

4) Larry has got fair hair.

_____

3. **Поставь слова в правильном порядке:**

1. dark/ She`s /hair/ got

_____

2. hair / got / fair / I`ve

_____

3. two / He`s / got / eyes / big

_____

4. We`ve / a toy / got

_____

4. **Скажи, что это не так (сделай предложение отрицательным):**

Образец: He has got a sister. – He hasn't got a sister.

1. He has got a brother.

_____

2. She has got blue eyes.

_____

3. I have got a small nose.

_____

4. Larry has got dark hair.

_____

5. Вставь: *am, is, have got, has got , can*

1. Where_____a teddy bear?
2. I_____a doll.
3. A fish_____swim.
4. Mummy_____green eyes.

Рассмотрено на заседании МО
Учителей физкультуры
МБОУ «СОШ № 31»
Протокол МО 23.03.2020 г.
Руководитель МО И.Ю. Мзокова
Зам.дир. по УВР
И.В.Кичанова

Предмет: Физическая культура

Класс: 2-А Б В Учитель: Адаменко О.А. эл.почта: olga.adamenko7@mail.ru

№ урока	Дата	Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
79	06.04.	Инструктаж по Т.Б «Кроссовая подготовка» Чередование ходьбы и бега на 500м.	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-na-temu-cheredovanie-hodbi-i-bega-m-2894226.html	Комплекс ОРУ№2 https://www.youtube.com/watch?v=iOb4pChiyJw
80	07.04	Норматив-подтягивание. Чередование ходьбы и бега на 600м.	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/05/19/konspekt-na-temucheredovanie-hodby-i-bega-0	Комплекс ОРУ№2 https://www.youtube.com/watch?v=iOb4pChiyJw
81	10.04	Челночный бег 3х10м. Подвижные игры с элементами бега.	https://www.youtube.com/watch?v=B7Jg7_v84iE	Комплекс ОРУ№2 https://www.youtube.com/watch?v

				=iOb4pChiyJw
82	13.04	Челночный бег 3х10м. Чередование ходьбы и бега 700м	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/	Комплекс ОРУ№2 https://www.youtube.com/watch?v=iOb4pChiyJw
83	14.04	Чередование ходьбы и бега 800м	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/	Комплекс ОРУ№2 https://www.youtube.com/watch?v=iOb4pChiyJw
84	17.04	Норматив челночный бег 3х10м. Подвижные игры с элементами бега	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/	Комплекс ОРУ№2 https://www.youtube.com/watch?v=iOb4pChiyJw

• Примечание: для выполнения контрольных заданий в системе Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ необходимо будет зарегистрироваться в роли ученика.

Обратная связь: электронный журнал: учитель: Адаменко.О А https://school31simf.eljur.ru/ ,

Скайп: (понедельник- пятница с 11-13 ч) https://join.skype.com/invite/bAYmbl9lehLI

Электронные ресурсы:

- Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
- Московская электронная школа: https://www.mos.ru/
- Фоксворд: https://foxford.ru/
- Учи.ру : https://uchi.ru/
- Открытое образование: https://openedu.ru/

Рассмотрено на заседании МО
учителей технологии, музыки, ИЗО и МХК
МБОУ «СОШ № 31»
Протокол № 5 от 23.03.2020
Руководитель МО _____
И.В. Савчак
Зам.дир. по УВР_____И.В.Кичанова

Предмет: **Музыка**

Класс: **2 –А, Б, В**

Учитель: **Тюлюпина А.А.**

28	2 –Б,В 10.04.20	Звучит нестареющий Моцарт!	**https://www.youtube.com/watch?v=sv_XTbFyZY4**	Два интересных факта о В.А. Моцарте. Учить песню.
29	17.04.20	Симфония №40. Увертюра.	**https://www.youtube.com/watch?v=cLAZEyy3T9E**	

Обратная связь: электронный журнал, учитель: **Тюлюпина А.А.**
https://school31simf.eljur.ru/

ail: anastasiatulupina@gmail.com **Тюлюпина А.А.**

Электронные ресурсы:

- Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/

Для 2А класса Тема: Музыкальные впечатления

Число и тему записываем в тетрадь. Читаем текст и включаем Эл. ресурс.
https://www.youtube.com/watch?v=BaDRBWmeWJk мультфильм

СЮИТА – последовательность самостоятельных пьес, объединенных общим замыслом.

«Картинки с выставки» были написаны Мусоргским под впечатлением от выставки произведений его друга, художника Виктора Гартмана. Через год после его смерти была организована выставка талантливого художника. Мысль передать в музыкальных образах зрительные впечатления искренне увлекла Мусоргского и работа закипела. Буквально за три недели он создал сочинение для фортепиано под названием «Картинки с выставки».

Каждая пьеса – это музыкальная картинка, отразившая впечатление Мусоргского, навеянное тем или иным рисунком Гартмана

Задание:

При просмотре видео: написать в тетрадь свои впечатления.
После просмотра, послушать и поучить новую песню.
Выполнить домашнее задание.

Для 2-А,Б,В Тема: Звучит нестареющий Моцарт!

Число и тему записываем в тетрадь. И включаем Эл. ресурс.
https://www.youtube.com/watch?v=sv_XTbFyZY4

- При просмотре видео: написать в тетрадь 1. В каком характере звучала музыка, в каком темпе. 2. Нарисовать рисунок к этой музыке.
- После просмотра, послушать и поучить новую песню.
- Выполнить домашнее задание.

Для 2-Б,В Тема: Симфония №40. Увертюра.

Число и тему записываем в тетрадь. И включаем Эл. ресурс.

https://www.youtube.com/watch?v=cLAZEyy3T9E

- При просмотре видео: написать в тетрадь 1. В каком характере звучала музыка, в каком темпе. Понравилась ли музыка? Чем или почему?
- После просмотра, послушать и поучить новую песню.
- Выполнить домашнее задание.

Дружба

1. Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит -
Вот что значит настоящий,
Верный друг!

2. Мы поссоримся - и помиримся,
"Не разлить водой!" - шутят все вокруг.
В полдень или в полночь
Друг придет на помощь -
Вот что значит настоящий,
Верный друг.

3. Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то
В трудную минуту -
Вот что значит настоящий,
Верный друг.