Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
МБОУ «СОШ № 31»
Протокол МО № 2 от 23.03.2020 г.
Руководитель МО_____И.А.Заброда
Зам.дир. по УВР_____И.В.Кичанова

Предмет: Русский язык

Класс: 2-А

Учитель: Цыцура О.Н.

обратная связь: : ts.oks@mail.ru

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
134	**06.04.**	Единственное и множественное число имен прилагательных	Прослушай видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/main/181104 Работа по учебнику: Стр 92 правило стр 93 упр 159 Приложение 1	Стр 92 правило Стр 94 Упр 162
135	**07.04.20**	Единственное и множественное число имен прилагательных.	Просмотреть презентацию https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/04/16/chislo_imyon_prilagatelnykh_prezen._3.pptx Работа по учебнику: Стр 94 упр 161 Приложение 2	Карточка № 1
136	**08.04.20**	Обобщение знаний об имени прилагательном	Прослушайте видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/main/90103/ Пройдите тест https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/04/25/test-po-teme-imya-prilagatelnoe-2-klass Приложение 3	Карточка №2
137	**09.04.20**	Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Развитие речи	Прослушайте видео: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/main/220602/ Работа по учебнику Стр 96 правило Стр 95 упр 163 (по памяти) стр 97 упр 165	Стр 96 правило Упр 167
138	**10.04.20**	Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Развитие речи	Просмотреть презентацию https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/21/konspekt-po-russkomu-yazyku-tekst-opisanie-i-rol-v-nyom Работа по учебнику Стр 99 упр 2 Приложение 4 Карточка №3	Карточка №4

139	**13.04.20**	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	Выполни проверочную работу https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-imya-prilagatelnoe-klass-3698357.html Приложение 5	Карточка №5
140	**14.04.20**	Местоимение (личное) как часть речи	Прослушать видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/main/220635/ Работа по учебнику Стр 101 правило Упр 171,173(списать полностью, подчеркнуть местоимения)	Стр 101 правило Упр 174
141	**15.04.20**	Местоимение (личное) как часть речи	Просмотреть презентацию https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/12/20/mestoimenie_2klass_.pptx Работа по учебнику Стр 104 упр 179 Приложение 6	Стр 104 упр 178
142	**16.04.20**	Текст-рассуждение	**Прослушайте видео** **https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/220693/** Работа по учебнику Стр 105 памятка Стр 106 упр 182 Стр 107 упр 3	Стр 107 упр 5
143	**17.04.20**	**Р/р № 14.** Коллективное составление текста-рассуждения по заданной теме с опорой на структуру текста. Тема и главная мысль текста.	Приложение 7	Запишите в 5-7 –ми предложениях свои рассуждения на тему «Почему на окнах зимой в мороз появляются узоры?»

К уроку 134

Приложение 1

Измените число имени прилагательного.

Сильный – _____ Серые – _____

Густой – _____ Свежие – _____

Добрый – _____ Светлые – _____

Красивый – _____ Молодые–_____

Весѐлый – _____ Широкие – _____

Прочитай словосочетания: красивый цветок, тихие дни, тихая ночь, голубые озѐра, голубое небо, вкусный арбуз, сладкие ягоды, сладкая малина, красивые цветы, вкусные конфеты.

Запишите словосочетания в два столбика:

Единственное число	Множественное число

К уроку 135

Приложение 2

Упражнение 2

Определи число имѐн прилагательных:

Спелая земляника-*ед.ч.*

Тѐплое пальто-….

Сильный мороз-….

Стальные коньки-….

А теперь посмотрите на существительные. Какие это существительные? Поставьте ударение и подчеркните непроверяемые безударные гласные.

Упражнение №3 карточка

Соедини существительное с подходящим по смыслу прилагательным и определи число имен прилагательных.

семья	мелкое
озеро	дружная
друзья	песчаный
берег	высокое
дерево	верные

Карточка № 1

Найди ошибки. Исправлять можно только имена прилагательные. Определи и надпиши число имѐн прилагательных. Составь два предложения с любыми словосочетаниями.

Слабая морозы ,сладкое ягода , сильный ветры, лесной озеро, молодая дедушка

_____

_____

_____

К уроку 136
Приложение 3

Тест по теме « Имя прилагательное» 2 класс

1. Что обозначает имя прилагательное?
а) признак предмета б) предмет в) действие предмета г) качество предмета

2. В какой строке записаны только имена прилагательные?
а) снежный, морозный б) снег, зима, мороз
в) снеговик, зимовать г) снежок, перезимовать

3. Укажи строку, где все имена прилагательные во множественном числе.
а) холодная, снежный б) весѐлые, пушистые
в) интересное, увлекательный г) весѐлые, задорная

4. В какой строке записаны только имена прилагательные, которые отвечают на вопрос КАКОЙ?
1) тѐплое, умное 2) добрая, смелая 3) простой, мокрый 4) милый, летняя

5. Какие слова являются близкими по смыслу?
а) узкий – широкий б) аккуратный – опрятный
в) весѐлый – грустный г) сладкий – горький

6. Запиши цифрой, сколько имѐн прилагательных в тексте._____

Тѐплую одежду шьют из шерстяной материи и вяжут из шерстяных ниток. Наиболее хорошую и удобную для пряжи шерсть дают овцы. У них на зиму отрастает длинная и густая шерсть. Из шерсти овец делают нитки.

Карточка 2

Спишите текст, вставляя подходящие по смыслу слова.
В марте стояла____погода. Ночью лужи покрылись___льдом. Днем_____солнышко растапливало снег и лѐд. По дорогам бежали __ручьи.

_____
_____
_____
_____

К уроку 138
Приложение 4

Карточка 3

Прочитайте текст без имен прилагательных.
–Изменился текст? Обоснуйте свой ответ.
– Как вы думаете, для чего существуют имена прилагательные в речи?

Весной в лесу.
На деревьях лопнули ( ) почки. Зеленеют чудные ( ) листочки. Из земли показалась ( ) травка. В траве цветут ( ) одуванчики. Летят из улья ( ) пчелы. Вот ( ) берег ручья. В ручье вода ( ). Петька отдыхает около ( ) березки. ( ) лес наполнен жизнью.

Спишите текст, вставляя слова . Определите и надпишите род имен прилагательных.
Для справок: стройной, весенний, свежая, молодые, пестрые, низкий, холодная, душистые, маленькие.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Карточка 4

Спиши, правильно определив границы предложений. Подчеркни прилагательные, надпиши вопросы.

На реке раскрылись жѐлтые кувшинки цветѐт над водою водяная кашка дикая утка вывел из осоки маленьких утят над водою летают стрекозы дети бегают по душистому лугу

_____
_____
_____
_____
_____

К уроку 139

Приложение 5

Проверочная работа по теме "Имя прилагательное" 2 класс

Ф.И. _____

1. Допиши определение:

*Имя прилагательное –это*_____
_____
_____

2. Выпиши имена прилагательные: зелень, зелѐный, зеленеет, зелѐнка, черный, чернила, чернеть, вода, водитель, водяной, водный.

_____
_____

3. Запиши имена прилагательные по группам: чудесный, широкая, маленький, большое, узкая, красивое, пушистая, белый, сочное.

какой? **какая?** **какое?**

_____
_____
_____
_____–

4. Определи число имѐн прилагательных.

Образец: синее(море) – ед. ч.

Морская (трава) -_____Ясное (солнышко) - _____

Золотые (рыбки) -_____Белоснежные (облака) - _____

Весенний (месяц) -_____Весѐлые (ребята) - _____

5. Составь предложение из слов каждой строчки.

набросал, из, крот, рыхлой, эти кучки, земли

_____
_____

есть, под землѐй, спальня, у крота, и кладовка

_____
_____

подземный, ход, прикрывает, соломкой, он, в спальню

_____
_____

6. Выпиши из текста по два слова каждой из изученных частей речи.

Сегодня лѐгкий мороз. Гладким ледком покрылись лужи на дорожках. Я вышел в сад и залез в пушистый сугроб. В тѐплые варежки попал снег.

Имя существительное _____

Глагол_____

Имя прилагательное _____

7. Подбери по 3 имени прилагательных к именам существительным, (ставь вопрос в скобках к и.прил.):
Например:
Огурец (какой?) – соленый, зеленый, вкусный.
Деревья ( ) - _____
Яблоко ( ) - _____
Книга ( ) - _____

8. Запиши прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы):
Близкий - _____
кислое - _____
узкая - _____
маленький -_____

К уроку 140

Карточка 5

1. Напиши имена прилагательные во множественном числе
Солнечный -_____кудрявая -_____
высокое -_____чудесная -_____
радостный -_____чужой - _____
2. Запиши прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы)
Далѐкий -_____сладкое - _____
широкая -_____большой -_____
грустные -_____добрые - _____

К уроку 141
Приложение 6

1. Составьте пары (соедини линиями).

рябина	она
ягоды	оно
яблоко	они
банан	он

2. Вставьте пропущенные слова.
_____с приятелем вдвоѐм

Замечательно живѐм!

_____такие с ним друзья –

Куда_____, туда и _____.

С.В. Михалков

3.Выпишите местоимения через запятую (см. рисунок).
_____
_____
_____
_____
_____

К уроку 142

Приложение 7

3. Схема построения текста-рассуждения.

1. **Вступление.**
2. **Тезис (основная мысль, которая будет доказываться).**
3. **Аргументы (доказательства):**
   а) доводы
   б) примеры, случаи, факты, цифры
   в) мнение авторитетных людей, цитаты
4. **Выводы.**

Образец ***Курочка-ряба***   ***Снесла курочка ряба золотое яичко. И началось… Прекрасно золотое яйцо, но дед и бабка пытаются его разбить. А почему? А для чего? Не знают они, что с ним делать.***   ***Не разбили. А вот мышка разбила. Дед с бабой в плачь. А чего плачут-то?! Ведь они сами хотели его разбить!***   ***Утешает их курочка-ряба, просит не плакать, обещает снести им не золотое, а простое яичко.***   В чем же смысл этой сказки? Золотое яичко для деда и бабки бесполезная вещь. Поставил его на полку и смотри на него. А для жизни нужна пища, еда. Эта сказка учит тому, что не нужно гнаться за дорогими, но не нужными вещами. Человеку нужно совсем другое – то, без чего невозможна жизнь.
В написании рассуждения используются слова: ***Во-первых, во-вторых, так как, поэтому, ведь, потому что, значит, кроме того, следовательно, итак.***   **Задание: Восстановить в тексте-рассуждении порядок следования предложений. Записать в тетрадь.**   Во-первых, делают кирпич из глины и песка. Много лет назад люди строили дворцы из кирпича. А они почти повсюду есть под рукой. Кроме того, в кирпичном доме тепло зимой и прохладно летом. Чем же так нравился кирпич? Во-вторых, кирпич не горит, воды не боится. Поэтому так много во всем мире домов из кирпича. В-третьих, в самый сильный мороз кирпич не трескается.

Предмет: ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл. ресурс	Домашнее задание
108	06.04. 2020	Обобщение по разделу: «Я и мои друзья» Викторина.	Просмотр презентации Игра-викторина «Я и мои друзья» https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/didakticheskaja_igra_ja_i_moi_druzja/389-1-0-64129 Пройти тест по ссылке https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/12/22/proverochnaya_rabota_ya_i_moi_druzya.docx	Читать произведения раздела, стр.72-105 Ответить на вопросы 1-5 на стр. 106
109	07.04. 2020	Б.Заходѐр «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	Просмотр презентации https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/02/18/prezentatsiya-zakhoder-boris-vladimirovich-biografiya Работа по учебнику: Стр.130-133, выраз. чтение Ответить на вопросы 1-4 на стр.131, на вопросы 1-3 на стр.133.	Стр.130-133, выраз. чтение Ответить на вопросы 1-4 на стр.131, на вопросы 1-3 на стр.133. Нарисовать рисунок.
110	08.04. 2020	А. Милн «Винни-Пух и все, все, все». Обзор книги.	Прослушать https://аудиосказки-онлайн.рф/media/vinni-puh-i-vse---vse---vse-povest Работа по учебнику: Стр. 134, выраз. чтение Ответить на вопросы 1-3 на стр.135	Стр. 134, читать. Ответить на вопросы 1-3 на стр.135 Нарисовать рисунок.
111	10.04. 2020	Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»	Просмотр презентации https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyuboris-zahoder-pesenki-vinni-puha-716684.html	Стр. 136-138, выраз. чтение Ответить на вопросы 1-3

			Работа по учебнику: Стр. 136-138, выраз. чтение. Ответить на вопросы 1-3 на стр. 136, на вопросы 1-2 на стр. 137, на вопросы 1-2 на стр. 138	на стр. 136, на вопросы 1-2 на стр. 137, на вопросы 1-2 на стр. 138 Нарисовать рисунок.
112	13.04. 2020	Э. Успенский «Чебурашка»	Просмотр презентации https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/21/eduard-uspenskiy Прослушать https://russkaja-skazka.ru/cheburashka-e-uspenskiy-audioskazka-1975/ Пройти тест по ссылке https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/09/17/test-e-uspenskiy-cheburashka Работа по учебнику: Стр. 139-142, выраз. чтение Ответить на вопросы 1-3 на стр.142-144.	Стр. 139-142, читать. Составить план рассказа, записать его в «Рабочую тетрадь». Нарисовать рисунок.
113	14.04. 2020	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память»	Прослушать https://www.youtube.com/watch?v=rYo3nufW0Ss Работа по учебнику: Стр. 144-149, выраз. чтение. Ответить на вопросы 1-6 на стр.145, на вопросы 1-4 на стр. 148, на вопросы 1-5 на стр. 149.	Стр. 144-149, выраз. чтение. Ответить на вопросы 1-6 на стр.145, на вопросы 1-4 на стр. 148, на вопросы 1-5 на стр. 149. Нарисовать

				рисунок.
114	15.04. 2020	Внеклассное чтение №15 Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Прослушать аудиоспектакль Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» https://аудиосказки-онлайн.рф/media/dyujmovochka2 Викторина по сказке Г.Х. Андерсена «Дюймовочка». https://infourok.ru/viktorina-po-skazke-ghandersena-dyuymovochka-3299003.html (или приложение к уроку) Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», выраз. чтение	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», читать. Подготовить пересказ. Нарисовать рисунок.
115	17.04. 2020	В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»	Прослушайте видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/main/187526/ Прочитать стр 150-152	Стр.152 Вопр 1 – выполнить в тетради.

Контрольные вопросы:

К уроку № 108

Задание 1. Тест.

Ф.И._____

1. Какая пословица подходит к стихотворению В. Берестова «Гляжу с высоты на обиду. Теряю обиду из виду»

А) В каждой шутке есть доля правды.

Б) Дружбу помни, а зло забывай.

В) Жизнь дана на добрые дела.

2. Какая пословица подходит к рассказу Н. Булгакова «Анна, не грусти!»

А) Остѐр на язык, да к делу не привык.

Б) Вежливость открывает все двери.

В) Не мил свет, когда друга нет.

3. Какое слово лучше всего подходит старичку из рассказа «Волшебное слово»?

А) Маг Б) Волшебник В) Чародей

4. Какое волшебное слово сказал старичок в рассказе В. Осеевой «Волшебное слово»?

А) пожалуйста Б) спасибо В) на здоровье

5. «Пойду к бабушке. Она как раз стряпает. Прогонит или нет?»

Что означает слово *стряпает*?

А) стирает бельѐ Б) стирает пыль В) готовит еду Г) носит воду

6. Какое желание однажды утром появилось у Юрика из рассказа В.Осеевой «Хорошее»?

А) чистить зубы Б) сделать что-нибудь хорошее В) позавтракать

7. О чѐм не мечтает Юрик?

А) помочь няне убрать посуду Б) спасти няню

В) спасти сестру Г) спасти собаку

8. Что разбил мальчик в рассказе В. Осеевой «Почему?»

А) мамину вазу Б) свои коленки В) папину чашку

9. Выбери ответ, который ты считаешь правильным (по рассказу В.Осеевой «Почему?»)

А) Мальчик боялся наказания.

Б) Мальчик признался в своѐм поступке, потому что его мучила совесть.

В) Мальчик жалел маму.

10. К какому произведению подходит пословица: «Вежливость открывает все двери»?

А) «Почему?» Б) «Хорошее» В) «Волшебное слово»

<u>Задание 2. Проверочная работа по разделу «Я и мои друзья»</u>

Ф.И._____

1. Произведения какого автора ты не читал в этом разделе?

1)В.Лунина 2)В.Осеевой 3)С.Маршака

2. Героем рассказа «Хорошее» был:

1)Бум 2)Павлик 3)Юрик 4)Вовка

3. Куда отправилась в путешествие одна из героинь рассказа «Два пирожных»:

1)В тундру. 2)В Африку. 3)В Антарктиду.

4. С помощью чего общались девочки из рассказа «Анна, не грусти»:

1)телефона 2)записок 3)писем

5. Какое волшебное слово подсказал Павлику старичок:

1)Спасибо 2)Пожалуйста 3)Здравствуйте

6. Исправь ошибки в названии произведений:

Я и Витька._____

Вовка, не грусти!_____

Три пирожных._____

Мудрое слово._____

7. Соедини героя с его произведением:

Оля и Наташа	«Волшебное слово»
Павлик	«Почему?»
Юрик	«Два пирожных»
собака Бум и мальчик	«Хорошее»

8. Соедини автора с его произведением:

В.Лунин	«Анна, не грусти!»
Н.Булгаков	«Я и Вовка»
В.Осеева	«Хорошее»
	«Волшебное слово»

К уроку № 112

Тест

Ф.И._____

Где жил Чебурашка?_____

Где Чебурашка увидел ящики с апельсинами?_____

Как зверѐк оказался на корабле?_____

_____

Почему в магазине обнаружили пустой ящик вместо апельсинов?_____

_____

Почему зверька назвали Чебурашкой?_____

_____

Кто придумал весѐлое имя зверьку?_____

Почему Чебурашку не взяли в зоопарк?_____

_____

Что такое уценѐнные товары?_____

_____

Какую работу выполнял Чебурашка в магазине?_____

_____

Удобно ли было Чебурашке жить в телефонной будке?_____

_____

Чем тебе понравился зверѐк?_____

_____

К уроку № 114

Викторина по сказке Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»

Задание1.

1. Как добрая колдунья помогла женщине, которая очень хотела, чтобы у неѐ был ребенок?

а) дала ей маленькую девочку в люльке

б) дала ей волшебную палочку

в) дала ей волшебное ячменное зерно

2. Почему Дюймовочке дали такое имя?

а) потому что так назывался город, в котором она родилась

б) потому что она была ростом с дюйм

в) потому что так решила добрая колдунья

3. Из чего добрая женщина сделала Дюймовочке озеро?

а) из тазика б) из корыта в) из тарелки

4. Из чего была сделана лодочка?

а) из конфетного фантика б) из лепестка тюльпана в) из скорлупы грецкого ореха

5. Кто утащил колыбельку со спящей Дюймовочкой?

а) Жаба б) Воробей в) Крыса

6. Кто помог Дюймовочке сбежать от жабы и ее сына, невестой которого она должна была стать?

а) Бабочки, которые перенесли ее на берег

б) маленькие Рыбки и Рак, который перерезал стебель листа кувшинки

в) Лягушата, которые устроили для нее мостик из кувшинок

7. Кто подхватил Дюймовочку с листа кувшинки и унес в Лес?

а) Воробей б) большой Мотылек в) Майский жук

8. Почему Майский жук решил прогнать Дюймовочку?

а) потому что она не умела готовить еду

б) потому, что все остальные насекомые сказали, что она слабенькая, тоненькая и совсем не красивая

в) потому что она стала смеяться над его внешностью

9. Где все лето жила Дюймовочка?

а) под большим листом лопуха б) в мышиной норе в) в дупле

10. Кто приютил Дюймовочку, когда наступила поздняя осень и все деревья облетели?

а) Крот б) Полевая мышь в) Хомяк

11. Кого сватала в мужья Дюймовочке Полевая мышь?

а) Суслика б) Бобра в) Крота

12. Кого нашла Дюймовочка в подземной галерее, которую прорыл Крот между своей норой и норой Полевой мыши?

а) Воробышка б) Ласточку в) Снегиря

13. Как Ласточка отблагодарила Дюймовочку за то, что та спасла ей жизнь?

а) принесла сладких фруктов из жарких стран

б) сказала «спасибо»

в) перенесла Дюймовочку в теплую страну

14. Кого Дюймовочка увидела в чашечке цветка?

а) Мотылька, который помог ей плыть по реке, когда она спасалась от Жабы

б) принца эльфов

в) Муравьишку

Задание II. **<u>Собери слова</u>**

КОМЮДОЙВЧА_____

СРДАНЕЕН_____

МЬЫШ_____

ЧОСЛАТКА_____

ОРТК_____

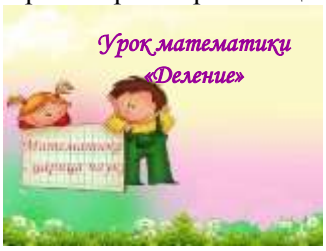
Задание III. **<u>Реши ребусы</u>**

_____

ЛАС . _____

_____

Предмет: Математика

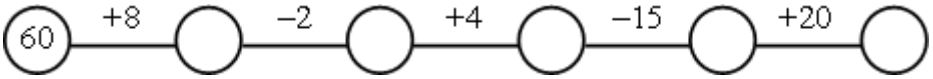
№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
107	06.04..20	Деление.	Прослушай видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/ Просмотрите презентацию  **Работа по учебнику:** Стр 58 № 3, № 6, Приложение 1	Стр 58 № 4, № 5 (с проверкой)
108	07.04.20	Конкретный смысл деления (с помощью решения задач на деление на равные части).	Прослушайте видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/main/213371/ **Работа по учебнику:** Стр 59 № 3, № 5, № 6	Стр 59 № 2,№ 4
109	08.04.20	Решение задач действием деления.	Прослушайте видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/main/213402/ **Работа по учебнику** Стр 60 № 4, № 5	Стр 61 № 5 №6
110	09.04.20	Составление таблицы деления на 2.	Просмотрите презентацию **https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/21/prezentatsiya-delenie-na-2-2klass-0** **Работа по учебнику** Стр 61 № 2 , № 6, № под чертой	Стр 61 № 5 Стр 62 № 4
111	13.04.20	Закрепление. Нахождение произведения разными способами.	Просмотреть презентацию https://intolimp.org/publication/priezientatsiiazakriepliieniie-umieniie-nakhodit-proizviedieniie-raznymi-sposobam.html Работа по учебнику Стр 63 № 1 (устно), № 2, № 7	Стр 63 № 3, № 8(1)
112	14.04.20	Закрепление. Решение составных задач.	Выполни задания в тренажере https://uchitelya.com/matematika/96116-prezentaciya-uchimsya-reshat-sostavnye-zadachi-2-klass.html Работа по учебнику Стр 67 № 19, № 22, Стр 66 № 16	Стр 67 № 23, №20
113	15.04.20	Закрепление. Сравнение именованных	Просмотреть презентацию https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/08/26/04.chisla_ot_20_do_100.pptx	Стр 68 № 29, стр 69 № 43

		чисел.	Работа по учебнику Стр 68 № 28, № 31, 33 (1)	
114	16.04.20	**Проверочная работа №4 (задачи)** по теме «Решение составных задач. Сравнение выражений»**.**	Выполните проверочную работу. Приложение 2	Стр 69 № 39 Стр 70 № 50

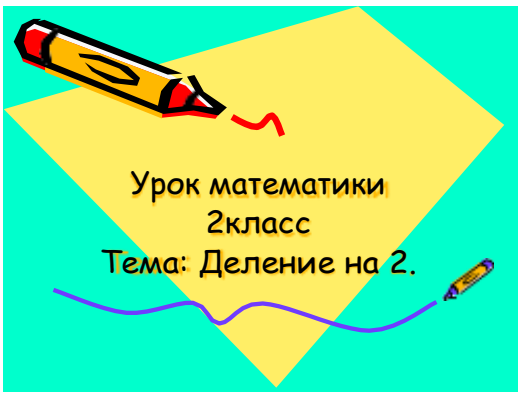
К уроку 107

Приложение 1

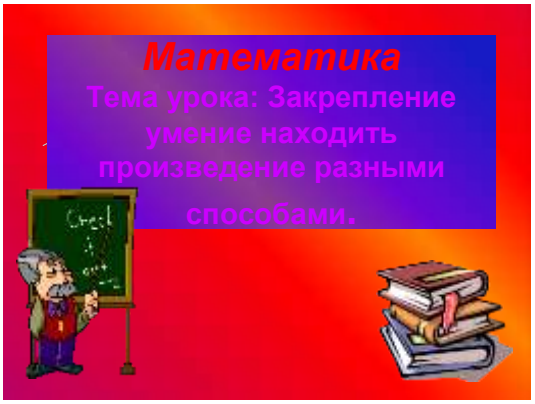
1. «Цепочка».



К уроку 110



К уроку 111



К уроку 114

Проверочная работа №4 (задачи) по теме «Решение составных задач. Сравнение выражений».

1. Вычисли:

40-30 50+20
70+20 10+20
80-10 90+40

2. Реши задачу
В спортивном соревновании участвовали 20-первокласников, 20 второклассников. Третьеклассников столько же сколько первоклассников и второклассников . Сколько всего детей участвовали в соревнованиях?.
3. Реши уравнения
x+4=12
12-x=64
4. Найди периметр квадрата со сторонами 4 см

5. Сравни, вставь вместо звѐздочек знаки «>», «<» или «=».
6 м * 9 м 1 м * 92 см
13 мм * 2 см 68 мм * 6 см

Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
55	06.04.2020	Водные богатства	Прослушать видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/ Прочитать https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/conspect/ Работа по учебнику: с. 82-83 Работа в рабочей тетради: с. 48-49 № 1,2,3	Учебник: С. 84-85 Рабочая тетрадь: С. 49 №4
56	10.04.2020	В гости к весне. (Экскурсия №5)	Прослушать видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/main/ Прочитать https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/conspect/ Работа по учебнику: с. 86-87 Работа в рабочей тетради: с. 50-51 № 1,2,3	Учебник: С. 88-89 Рабочая тетрадь: С. 52-53 №5,6,7
57	13.04.2020	Россия на карте	Прослушать видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/main/ Прочитать https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/conspect/ Работа по учебнику: с. 90-91 Работа в рабочей тетради: с. 54 № 1,2 Работа по учебнику: с. 92-93	Учебник: С. 94-95 Рабочая тетрадь: С. 54-55 №3,4

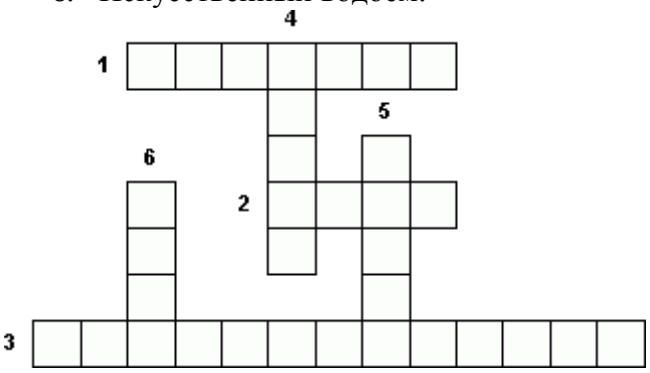
58	17.04.2020	Наши проекты «Города России»	Прослушать видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/main/ Прочитать https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/conspect/ Работа по учебнику: с. 96-97 Работа в рабочей тетради: с. 56 № 5	Подготовить проект об одном городе России

К уроку 55:

Приложение1

Разгадай кроссворд:

1. Хранилища воды на Земле, которая так необходима всему живому.
2. Естественный водоѐм планеты.
3. Искусственный водоѐм.
4. Естественный водоѐм.
5. Огромный естественный водоем на Земле.
6. Искусственный водоѐм.



К уроку 56:

Приложение2

Тест. В гости к весне

Ф.И._____

1.Что не относится к весенним явлениям?

1) половодье 2) метель 3) ледоход 4) первые грозы

2.Какое явление природы относится к весне ?

1) прилѐт перелѐтных птиц 2) листопад 3) ледостав 4) созревание ягод

3. Какое растение цветѐт весной первым?

1) яблоня 2) одуванчик 3) мать-и-мачеха 4) черѐмуха

4.Какая птица прилетает первой?

1) ласточка 2) утка 3) скворец 4) грач

5. Найди неверное утверждение?

1) Весной не бывает заморозков. 3) Весной появляются проталины.

2) Весной река освобождается ото льда. 4) Весной птицы вьют гнѐзда.

6. Какое растение не относится к первоцветам?

1) ветреница 2) мать-и-мачеха 3) верба 4) ромашка

7. У каких животных весной изменяется окраска?

1) у куропатки 2) у зайца 3) у медведя 4) у совы

К уроку 57:
Приложение3

Тест. Как читать карту.

Ф.И._____

1. Что такое карта?
1) уменьшенная модель Земли
2) чертѐж местности
3) уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости
4) схема объектов

2. Как называются знаки, с помощью которых на карте обозначены различные объекты?
1) специальные 2) условные 3) картографические 4) географические

3. Где на карте показан север?
1) вверху 2) внизу 3) слева 4) справа

4. Какая сторона горизонта показана на карте слева?
1) север 2) юг 3) запад 4) восток

5. Каким цветом на карте обозначена вода?
1) зелѐным 2) коричневым 3) голубым 4) красным

6. Что на карте показано зелѐным цветом?
1) низменности 2) горы 3) возвышенности 4) вся суша

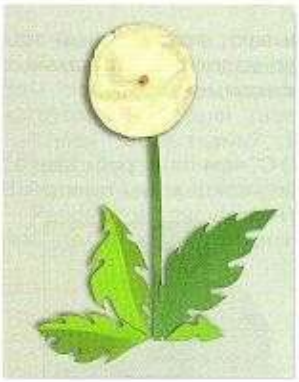
7. Какие объекты обозначены на карте?
1) горы 2) дома 3) реки 4) острова

Предмет: ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
27	09.04.2020	Какие бывают ткани? Композиция «Одуванчик».	Прослушать видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/main/ Прочитать конспект https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/conspect/ Практическая работа https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-na-temu-izgotovlenie-oduvanchikov-1379555.html	Сделать поделку «Одуванчик» (приложение1 к уроку 27)
28	16.04.2020	Какие бывают нитки? Как они используются ? Птичка из помпона.	Прослушать видео: https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/1316893/view Прочитать конспект и выполнить практическую работу: https://infourok.ru/urok-tehnologii-kakie-bivayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-pompon-klass-3075658.html	Сделать поделку «Птичка» (приложение2 к уроку 28)

Урок 27. Приложение1

Одуванчик



Какое это изделие: простое или сложное?
Сколько деталей в конструкции?
Какой вид соединения деталей в изделии?
Почему выбран этот материал? Подойдёт ли другой?
Каким способом можно изготовить детали?
Каким способом собрано изделие?
Как окрасить детали цветов?

Мастер советует

1. Для разрезания ватных дисков используй хорошо заточенные ножницы.

2. Для придания рельефной формы листьям используй биговку.

1

Рассмотри технологическую карту. Расскажи о последовательности работы. Составь план своей работы. Подбери необходимые материалы и инструменты. Изготовь изделие.

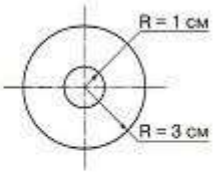
Технологическая карта

Технологическая операция	Основная деталь	Дополнительные детали
Разметка деталей		
Выделение деталей		
Формообразование деталей		
Отделка изделия		

Оцени готовое изделие по памятке 3.

Урок 28. Приложение2

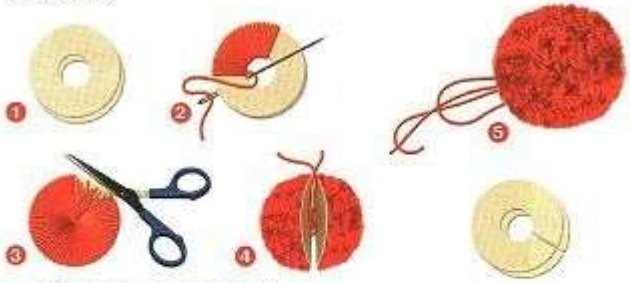
Птичка из помпона



Рассмотри изделие. Расскажи о нём по памяткам 1, 2 и технологической карте.

Пробное упражнение

Прежде чем приступить к изготовлению птицы, научись изготавливать помпон. Используй его в изделии.



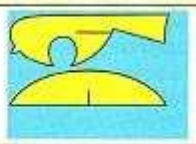
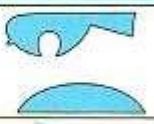
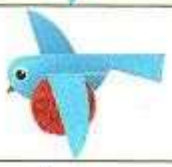
Мастер советует

1. Для изготовления помпона лучше использовать толстую пряжу.

2. Вместо иглы можно использовать вязальный крючок.

Рассмотри технологическую карту. Расскажи о последовательности работы. Составь план своей работы. Подбери необходимые материалы и инструменты. Изготовь изделие.

Технологическая карта

Технологическая операция	Основные детали
Разметка деталей	
Выделение деталей	
Сборка изделия	
Отделка изделия	

Какой способ соединения деталей птички использован? Оцени готовое изделие по памятке 3.

Предмет: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл. ресурс	Домашнее задание
28	10.04. 2020	«Ветка». Линия как средство выражения: характер линий.	Просмотр https://yandex.fr/video/preview/?filmId=11252188610856447629&text=видеоурок%20как%20нарисовать%20ветку&path=wizard&parent-reqid=1585066352588493-1670525658463834567900121-vla1-2111&redircnt=1585066412.1 Рисование веточки.	Нарисовать рисунок
29	17.04. 2020	«Птички». Ритм пятен как средство выражения.	Просмотр https://yandex.fr/video/preview/?filmId=14150887479362313641&text=видеоурок%20как%20нарисовать%20птичку%20на%20ветке&path=wizard&parent-reqid=1585067119459460-639574622760573113000092-production-app-host-sas-web-yp-1&redircnt=1585067499.1 Рисование птичек.	Нарисовать рисунок

К уроку № 28

К уроку № 29

Рассмотрено на заседании МО
учителей иностранных языков
МБОУ «СОШ № 31»
Протокол № 3 от 23.03. 2020г.
Руководитель МО _____
Л.А.Кондукян-Синельникова
Зам.дир. по УВР_____И.В. Кичанова

Предмет: Английский язык

Класс: 2 –А, Б, В

Учитель: Мзокова Ю.Е., Головко К.А.

№ урока	Дата	Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
54	07.04	Чтение английской сказки “The Town Mouse and the Country Mouse” Контроль навыков чтения.	Просмотр видео: https://www.youtube.com/watch?v=DP9UPFGzwCw Работа по учебнику: с. 94-95 (читать и переводить сказку) с. 143-144 (читать)	Незнакомые слова записать в словарь. РТ: с. 93, 96-97 упр. 8,12,11 Подг. к модульному контролю
55	09.04	**Подготовка к модульной работе. Домашний контроль**	См. ниже в документе	Выполнить модульную работу в тетради
56	14.04	Мои каникулы! Введение новых ЛЕ.	Просмотр видео: https://www.youtube.com/watch?v=ZSIT1bit6wI Работа со словарем: с. 98 записать слова в словарь, выучить Работа по учебнику: с. 99 читать и переводить диалог	Учебник: с. 98 выучить слова РТ: с. 98-100 упр. 1- 3
57	16.04	Погода. Введение лексико-грамматических форм.	Выполнить задания по учебнику: с. 100 упр. 1, 2 (письменно в тетрадь *The 9th of April* *Class work*) Просмотр видео: https://www.youtube.com/watch?v=H_a_giQwhwg Работа по учебнику: с.101 упр. 3 прочитать и спеть песенку «The weather song»	Новые слова записать в словарь и выучить. РТ: с.100-101 упр. 4- 6

Обратная связь: электронный журнал, учитель: Мзокова Ю.Е., Головко К.А. https://school31simf.eljur.ru/

E-mail: yuliya-kirusha@yandex.ru **Мзокова Ю.Е.**

ksuhagol@mail.ru **Головко К.А.**

Электронные ресурсы: Дистанционное обучение английскому языку в период карантина: https://lp.uchi.ru/distant-uchi

Домашний модульный контроль в тетради

Пояснение: записать число, мод. тест, № задания и правильный вариант каждого слова или предложения.

The 2nd of April
Module Test 4

1. **Расшифруй слово и найди значение:**

1) Tyo sldiero _____ a) глаза
2) Odll _____ b) нос
3) Blalrinae _____ c) кукла
4) Kdar _____ d) солдатик
5) Touhm _____ e) тѐмный
6) ones _____ d) балерина
7) esey _____ f) рот

2. **Вставь: He`s got / She`s got**

Образец: Mummy has got blue eyes. – She’s got blue eyes.

1) Daddy has got dark hair.

_____

2) Mummy has got green eyes.

_____

3) Lulu has got a small nose.

_____

4) Larry has got fair hair.

_____

3. Поставь слова в правильном порядке:

1. dark/ She`s /hair/ got

_____

2. hair / got / fair / I`ve

_____

3. two / He`s / got / eyes / big

_____

4. We`ve / a toy / got

_____

4. Скажи, что это не так (сделай предложение отрицательным):
Образец: He has got a sister. – He hasn't got a sister.

1. He has got a brother.

_____

2. She has got blue eyes.

_____

3. I have got a small nose.

_____

4. Larry has got dark hair.

_____

5.* Вставь: *am, is, have got, has got , can

1. Where_____a teddy bear?
2. I_____a doll.
3. A fish_____swim.
4. Mummy_____green eyes.

Рассмотрено на заседании МО
Учителей физкультуры
МБОУ «СОШ № 31»
Протокол МО 23.03.2020 г.

Руководитель МО И.Ю. Мзокова
Зам.дир. по УВР И.В.Кичанова

Предмет: Физическая культура

Класс: 2-А Б В Учитель: Адаменко О.А. эл.почта: olga.adamenko7@mail.ru

№ урока	Дата	Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
79	06.04.	Инструктаж по Т.Б «Кроссовая подготовка» Чередование ходьбы и бега на 500м.	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-na-temu-cheredovanie-hodbi-i-bega-m-2894226.html	Комплекс ОРУ№2 https://www.youtube.com/watch?v=iOb4pChiyJw
80	07.04.	Норматив-подтягивание. Чередование ходьбы и бега на 600м.	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/05/19/konspekt-na-temucheredovanie-hodby-i-bega-0	Комплекс ОРУ№2 https://www.youtube.com/watch?v=iOb4pChiyJw
81	10.04.	Челночный бег 3х10м. Подвижные игры с элементами бега.	https://www.youtube.com/watch?v=B7Jg7_v84iE	Комплекс ОРУ№2 https://www.youtube.com/watch?v=iOb4pChiyJw
82	13.04	Челночный бег 3х10м. Чередование ходьбы и бега 700м	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/	Комплекс ОРУ№2 https://www.youtube.com/watch?v=iOb4pChiyJw
83	14.04	Чередование ходьбы и бега 800м	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/	Комплекс ОРУ№2 https://www.youtube.com/watch?v=iOb4pChiyJw
84	17.03	Норматив челночный бег 3х10м. Подвижные игры с элементами бега	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/	Комплекс ОРУ№2

				https://www.youtube.com/watch?v=iOb4pChiyJw

• Примечание: для выполнения контрольных заданий в системе Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ необходимо будет зарегистрироваться в роли ученика.

Обратная связь: электронный журнал: учитель: Адаменко.О А https://school31simf.eljur.ru/ ,

Скайп: (понедельник- пятница с 11-13 ч) https://join.skype.com/invite/bAYmbl9lehLI

Электронные ресурсы:

- Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
- Московская электронная школа: https://www.mos.ru/
- Фоксворд: https://foxford.ru/
- Учи.ру : https://uchi.ru/
- Открытое образование: https://openedu.ru/

Рассмотрено на заседании МО
учителей технологии, музыки, ИЗО и МХК
МБОУ «СОШ № 31»
Протокол № 5 от 23.03.2020
Руководитель МО _____
И.В. Савчак
Зам.дир. по УВР_____И.В.Кичанова

Предмет: -

Музыка Класс: 2 –

А

Учитель: Тюлюпина А.А.

№ урока	Дата	Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
	2 – А			
27	08.04.20	Музыкальные впечатления	https://www.youtube.com/watch?v=BaDRBWmeWJk	Выучить определение сюита, постепенно учить песню.

28	15.04.20	Звучит нестареющий Моцарт!	https://www.youtube.com/watch?v=sv_XTbFyZY4	Два интересных факта о В.А. Моцарте. Учить песню.

Обратная связь: электронный журнал, учитель: **Тюлюпина А.А.**
https://school31simf.eljur.ru/

e-mail: anastasiatulupina@gmail.com **Тюлюпина А.А.**

Электронные ресурсы:

- Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/

Для 2А класса Тема: Музыкальные впечатления

Число и тему записываем в тетрадь. Читаем текст и включаем Эл. ресурс. https://www.youtube.com/watch?v=BaDRBWmeWJk мультфильм

СЮИТА – последовательность самостоятельных пьес, объединенных общим замыслом.

«Картинки с выставки» были написаны Мусоргским под впечатлением от выставки произведений его друга, художника Виктора Гартмана. Через год после его смерти была организована выставка талантливого художника. Мысль передать в музыкальных образах зрительные впечатления искренне увлекла Мусоргского и работа закипела. Буквально за три недели он создал сочинение для фортепиано под названием «Картинки с выставки».

Каждая пьеса – это музыкальная картинка, отразившая впечатление Мусоргского, навеянное тем или иным рисунком Гартмана

Задание:

- При просмотре видео: написать в тетрадь свои впечатления.
- После просмотра, послушать и поучить новую песню.
- Выполнить домашнее задание.

Для 2-А,Б,В Тема: Звучит нестареющий Моцарт!

Число и тему записываем в тетрадь. И включаем Эл. ресурс.
https://www.youtube.com/watch?v=sv_XTbFyZY4

- При просмотре видео: написать в тетрадь 1. В каком характере звучала музыка, в каком темпе. 2. Нарисовать рисунок к этой музыке.
- После просмотра, послушать и поучить новую песню.
- Выполнить домашнее задание.

Для 2-Б,В Тема: Симфония №40. Увертюра.

Число и тему записываем в тетрадь. И включаем Эл. ресурс.

https://www.youtube.com/watch?v=cLAZEyy3T9E

- При просмотре видео: написать в тетрадь 1. В каком характере звучала музыка, в каком темпе. Понравилась ли музыка? Чем или почему?
- После просмотра, послушать и поучить новую песню.
- Выполнить домашнее задание.

Дружба

1. Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит -
Вот что значит настоящий,
Верный друг!

2. Мы поссоримся - и помиримся,
"Не разлить водой!" - шутят все вокруг.
В полдень или в полночь
Друг придет на помощь -
Вот что значит настоящий,
Верный друг.

3. Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то
В трудную минуту -
Вот что значит настоящий,
Верный друг.