Рассмотрено на заседании МО
учителей технологии, музыки, ИЗО и МХК
МБОУ «СОШ № 31»
Протокол № ___ от ___ _____20___г.
Руководитель МО _____
И.В. Савчак
Зам.дир. по УВР _____ И.С. Баукина

Предмет: Технология
Класс: 10 –А, Б
Учитель: Савчак И.В.

№ урока	Дата		Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
	10-А	10-Б			
27-28	06.04.20	08.04.20	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений Применение интуитивных и алгоритмических методов. Метод фокальных объектов.	https://slide-share.ru/metod-fokalnikh-obektov-mfovpervie-metod-predlozhil-professor-berlinskogo-159960 https://infourok.ru/osnovi-metoda-fokalnih-obektov-2943043.html	Подготовить сообщение (презентацию)

Обратная связь: электронный журнал, учитель: **Савчак И.В.** https://school31simf.eljur.ru/

e-mail: irinasevastyanova1993@list.ru **Савчак И.В.**

Электронные ресурсы:

- Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/

Уроки 27-28

Тема. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Применение интуитивных и алгоритмических методов. Метод фокальных объектов.

Прочитайте и посмотрите презентацию. Выполните краткий конспект.

https://slide-share.ru/metod-fokalnikh-obektov-mfovpervie-metod-predlozhil-professor-berlinskogo-159960

1. Методы интуитивного поиска решений

Интуиция – это способность человека к неосознанному предопределению решений, событий, ситуаций; это некое «озарение», «чутье», импульс мысли или идеи, определяемые подсознанием человека.

Методы интуитивного (случайного) поиска *заключаются в нахождении новых идей независимо от практической деятельности и конкретных проблем, с которыми сталкивается исследователь.*

2. Алгоритмические методы поиска решений

Алгоритмические методы предполагают использование в процессе решения задач алгоритмов. Под **алгоритмом** подразумевается некий определённый для данного круга задач **порядок выполнения операций, система правил последовательного выполнения действий.**

Методы алгоритмического (упорядоченного) поиска *строятся на основе разработки процессуальных характеристик исследования, которая имеет форму алгоритма, устанавливающего некоторую последовательность операций, действий, обработки информации и т. д.*

Метод фокальных объектов – метод поиска новых идей путем присоединения к исходному объекту свойств или признаков случайных объектов. Применяется при поиске новых модификаций известных устройств и способов, в частности ТНП, создании рекламы товаров, а также для тренировки воображения.

Другие названия: Метод каталога, Метод случайных объектов. Автор метода Ф. Кунце (Германия), 1926 г.

Цель метода

Совершенствование объекта за счет получения большого количества оригинальных модификаций объекта с неожиданными свойствами.

Суть метода

Перенесение признаков случайно выбранных объектов на совершенствуемый объект, который лежит как бы в фокусе переноса и поэтому называется фокальным. Возникшие необычные сочетания стараются развить путем свободных ассоциаций.

План действий

- Из условий задачи выделить объект (прототип), подлежащий усовершенствованию (ФО), уточнить цель.
- Выбрать 3-4 случайных объектов (открыв наугад каталог, книгу и т. п.).
- Выписать для каждого из них несколько характерных признаков (свойств).
- Полученные признаки перенести на прототип (фокальный объект) – получить новые сочетания.
- Новые сочетания развить путем свободных ассоциаций. Зафиксировать все интересные идеи.
- Оценить новые идеи и отобрать наиболее эффективные с точки зрения реализации. Сформулировать задачи на разработку новых модификаций объекта.

Результат

Списки идей и предложений по новым модификациям объекта.

Достоинства

- Простота освоения и неограниченные возможности поиска новых подходов к проблеме.
- Нешаблонность выдвигаемых идей.
- Универсальность метода.

Недостатки

- Непригодность при решении сложных задач.
- МФО и все его разновидности дают только простые сочетания.
- Отсутствие правил отбора и внутренних критериев оценки получаемых идей.

Выполните задания в тетради

Задание1. : По предложенному образцу необходимо усовершенствовать планшет, кружку и ручку

https://infourok.ru/osnovi-metoda-fokalnih-obektov-2943043.html

Пример

1) Совершенствуемый объект - ф**онарик**.

2) Случайные объекты - о**чки, валенок, парашют**.

3) Характерные свойства или признаки случайных объектов

Очки: солнечные, защитные, модные.
Валенки: теплые, мягкие, деревенские.
Парашют: раскрывающийся, цветной, надежный.

4) Новые сочетания

Фонарик солнечный, фонарик защитный, фонарик модный.
Фонарик теплый, фонарик мягкий, фонарик деревенский.
Фонарик раскрывающийся, фонарик цветной, фонарик надежный.

5) Развиваем полученные идеи:

Фонарик с подзарядкой от солнечного света, фонарик с электрошоком, фонарик в виде украшения.
Фонарик плюс обогреватель, фонарик в виде мягкой игрушки, фонарик-маячок для домашних животных.
Фонарик складной, фонарик с цветными фильтрами, фонарик ударопрочный.

Задание 2. Решение необычных ситуаций (тест Торренса)

Цель: определение уровня развития воображения.

Придумайте и предложите письменное решение необычных ситуаций.

1. Что будет на Земле, если все млюди станут легкими, как пушинки?
2. На Землю высадилось несколько тысяч инопланетян, в том числе рядом с вашим домом. Что вы предпримите?

Домашнее задание

Подготовьте сообщение (презентацию) на одну из предложенных тем:

1. Способы повышения творческой активности личности
2. Метод «Букета проблем»
3. Метод морфологического анализа