Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
МБОУ «СОШ № 31»
Протокол МО № 2 от 23.03.2020 г.
Руководитель МО_____И.А.Заброда
Зам.дир. по УВР_____И.В.Кичанова

Предмет: Русский язык

Класс: 1-А

Учитель: О.Н. Смола ,обратная связь:olga.smola.82@mail.ru:

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл.ресурс
129	06.04.2020	Ударение (общее представление). Способы выделен ударения. Словообразующая роль ударения. Графическое обозначение ударения. Слоговые ударные модели слов.	1.Записать число, классная работа. 2.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/ Слова записать. 3. Основная часть https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/main/179124/ 4. Работа по учебнику: с.39 правило с.40 упр.2
130	07.04.2020	Ударение (общее представление). Зависимость значения слова от ударения. Знакомство с орфоэпическим словарем. Слова с непроверяемым написанием: *сорока, собака.*	1.Записасать число, классная работа. 2. Работа по учебнику: с.41 обрати внимание с.41 упр.5 с.42-43 упр. 7,8,9 3. прописать и запомнить: сорока, собака
131	08.04.2020	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1.Записасать число, классная работа. 2.Просмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=xry7VwEs26s&feature=emb_logo 3. Работа по учебнику: с.47 обрати внимание с.46 упр.2, 4
132	09.04.2020	Звуки и буквы. Условные звуковые обозначения слов. Слова с непроверяемым написанием: *пальто, весело.*	1.Записасать число, классная работа. 2.Просмотреть презентация https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/04/07/zvuki_i_bukvy1.pptx 3. Работа по учебнику: с.50 упр.8,9 4. прописать и запомнить: пальто, весело 5. тест: с.51, проверь себя
133	10.04.2020	Русский алфавит или Азбука. Значение	1.Записасать число, классная работа. 2.Просмотреть видео

		алфавита.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/ 3. Основная часть https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/main/188510/ 4. Работа по учебнику: с.52 правило + выучить алфавит с.54 упр.5,7
134	13.04.2020	Русский алфавит или Азбука. Использование Алфавита при работе со словарем. Слова с непроверяемым написанием: *хорошо, учитель, ученик, ученица.*	1.Записасать число, классная работа. 2.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/179200/ 3. Основная часть https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/main/179205/ 4. Работа по учебнику: с.54,упр. 4 с.56 упр.10 5. прописать и запомнить: хорошо, учитель, ученик, ученица. 6. тест с.57 проверь себя
135	14.04.2020	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки(сон-сын). Гласные звуки. Буквы **е,е, ю,я** их функции в слове.	1.Записасать число, классная работа. 2. Работа по учебнику: с.58,59 правило с.58 упр.1,3,4,5
136	15.04.2020	Гласные звуки. Слова с буквой Э. Слово с непроверяемым написанием: *деревня.*	1.Записасать число, классная работа. 2. Работа по учебнику: с.60-61 с.62 тест проверь себя 3. прописать и запомнть: деревня
137	16.04.2020	Ударные безударные гласные звуки. Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	1.Записасать число, классная работа. 2. Просмотреть видео https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=3xrAq3MnOgo&feature=emb_logo 3. Работа по учебнику: с.63 правило с.63 упр.1, 2 с.64 упр. 3
138	17.04.2020	Ударные безударные гласные звуки. Особенности поверяемых проверочных слов. Правило обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах.	1.Записасать число, классная работа. 2. Работа по учебнику: с.65, 66 правило с.66 упр.6, 7, 8,9,10

Предмет: Математика

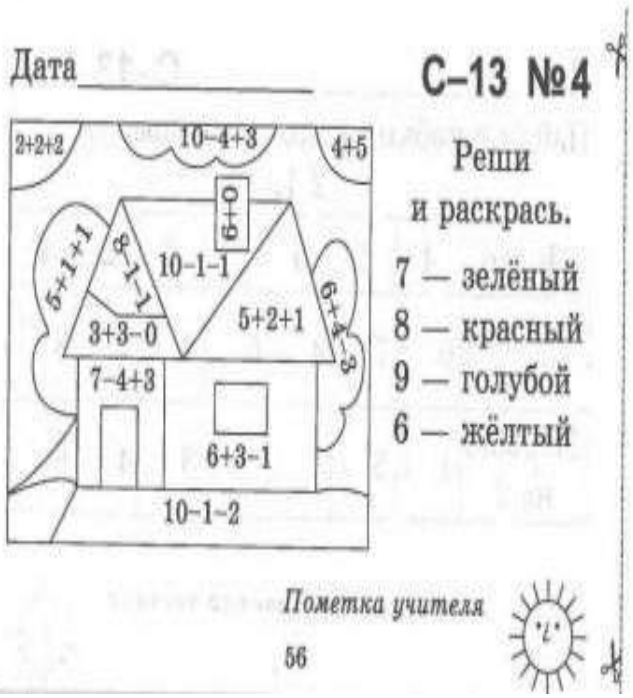
Класс: 1-А

Учитель: О.Н.Смола, обратная связь: olga.smola.82@mail.ru:

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл.ресурс
103 104	06.04.2020 07.04.2020	Ознакомление с задачей в два действия	Посмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/start/161834/ Конспект урока https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/conspect/161833/ Выполнить задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/train/161842/ Работа по учебнику Стр. 62 (1, 2)
105	08.04.2020	Прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	Посмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/186305/ Конспект урока https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/conspect/186304/ Выполнить задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/train/186313/ Работа по учебнику Стр.63(1,2)
106	10.04.2020	Случаи сложения вида +2 +3	Посмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/161909/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/161934/ Конспект урока https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/conspect/161908/ Выполнить задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/train/161917/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/train/161942/ Работа по учебнику Стр. 64(2), стр.65 (4)
107	13.04.2020	Случаи сложения вида +4	Посмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/53619/ Конспект урока https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/conspect/53618/ Выполнить задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/train/53627/ Работа по учебнику Стр. 67(2,3)

108	14.04.2020	Случаи сложения вида +5	Посмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/161959/ Конспект урока https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/conspect/161958/ Выполнить задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/train/161967/ Работа по учебнику Стр.68(1,2,3)
109	15.04.2020	Случаи сложения вида +6	Посмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/161984/ Конспект урока https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/conspect/161983/ Выполнить задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/train/161992/ Работа по учебнику Стр.69 (1,4,3)
110	17.04.2020	Случаи сложения вида +7	Посмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/start/162009/ Конспект урока https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/conspect/162008/ Выполнить задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/train/162017/ Работа с учебником Стр. 70(2,1,4)

Дополнительные задания:


Дата _____ С–13 №4

Реши и раскрась.

7 — зелёный
8 — красный
9 — голубой
6 — жёлтый

Пометка учителя

56

Дата _____ С–14 №1

Вставь пропущенные числа.

6 + □ = 9	5 + □ = 8	8 + □ = 8
7 – □ = 5	3 – □ = 3	6 – □ = 2
3 + □ = 6	7 + □ = 10	5 – □ = 5
8 – □ = 0	9 – □ = 6	7 – □ = 0
10 – □ = 3	5 – □ = 3	10 + □ = 10

Пометка учителя

57

1
2
3
4
5
6
7
8
9
1+3=
0+1=
8−7=
8−2=
5−4=
9−4=
3+3=
7−1=
10−2=
10−1=
2+1=
3+6=
1+4=
1+1=

Name _____

Missing Addends

Directions: Find the missing number for each problem

7 + ☐ = 15	☐ + 8 = 16
☐ + 6 = 14	6 + ☐ = 15
2 + ☐ = 11	☐ + 6 = 10
☐ + 6 = 13	5 + ☐ = 13
7 + ☐ = 14	☐ + 7 = 16
☐ + 7 = 16	6 + ☐ = 14
3 + ☐ = 10	☐ + 6 = 11
☐ + 7 = 15	7 + ☐ = 13
4 + ☐ = 12	☐ + 5 = 10

Предмет: Литературное чтение

Класс: 1-А

Учитель: О.Н.Смола, обратная связь: olga.smola.82@mail.ru:

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл.ресурс
103	06.04.2020	А.С. Пушкин «Сказки» Обобщение по разделу	Посмотреть презентацию: https://infourok.ru/prezentaciya-skazki-as-pushkina-2891742.html Работа по учебнику: стр. 52-53 (Ветер, ветер. Белка песенки поет - наизусть) с.54-62 (выразительное чтение)
104	07.04. 2020	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме. А. Плещеев «Сельская песенка»	Работа по учебнику: стр. 63-65 (читать выразительно) Травка зеленеет (наизусть)
105	08.04.2020	А. Майков «Весна», «Ласточка промчалась…»,. Настроение стихотворения, словарь слов, которые могут помочь передать настроение.	Работа по учебнику: стр. 65 (читать выразительно)
106	09.04.2020	Т. Белозѐров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». Определение настроение произведений. Сравнение их по настроению, тематике, жанру.	Работа по учебнику: стр. 66-67 (читать выразительно) Стих «Апрель» выучить наизусть
107	13.04.2020	И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?» Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике, жанру.	Работа по учебнику: стр. 68 (читать выразительно) с.69 (практическая работа)
108	14.04.2020	Обобщение по разделу «апрель! Апрель! Звенит капель» Внеклассное чтение Стихи о весне.	Работа по учебнику: Стр. 68-78 (читать выразительно) Стих «К нам весна шагает» И. Токмаковой выучить наизусть
109	15.04.2020	Знакомство с названием раздела,	Работа по учебнику: 2 часть литературного чтения

		прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме И. Токмакова «Мы играли в хохотушки»	стр. 3-6 (читать выразительно)
110	16.04.2020	Я. Тайц «Волк» Г. Кружков «Ррры!» Особенности юмористических произведений. Чтение по ролям. Пересказ по опорным словам.	Работа по учебнику: 2 часть литературного чтения стр. 7-8 (читать выразительно)

Тест по разделу
«Апрель, апрель. Звенит капель…»

1. **Откуда прилетела ласточка в произведении А. Майкова «Ласточка примчалась»?**
а) из-за синя моря
б) из-за бела моря
в) из жарких стран

2. Какое стихотворение написал А. Плещеев?
а) «Сельская песенка»
б) «Апрель»
в) «Ручей»

3. Какие деревья трогала снегурочка в произведении Т. Белозѐрова «Подснежники»?
а) осины
б) сосны
в) берѐзы

4. Какое произведение написал С. Маршак?
а) «Весна»
б) «Ручей»
в) «Апрель»

5. Где утонул ручей в стихотворении И. Токмаковой «Ручей»?
а) в озере
б) в реке
в) в море

6. В загадке Л. Ульяницкой одуванчик похож
а) на шарик
б) на солнце
в) на фонарик

7. В загадке Л. Яхнина у ромашек
а) белые реснички
б) жѐлтые реснички
в) голубые реснички

8. Е. Трутнева в своѐм произведении «Когда это бывает?» сравнивает льдинки
а) с узорами на окне
б) с ситцевым платком
в) с кружевами

9. В произведении Е Трутневой «Когда это бывает?» « в синих лужах плещутся»
а) воробьи
б) ласточки
в) вороны

10. Каких произведений не читали в разделе «Апрель, апрель. Звенит капель…» ?
а) стихотворений
б) загадок
в) сказок

11. Произведения из раздела «Апрель, апрель. Звенит капель…»
а) о лете
б) о весне
в) о зиме

12. Стихотворение «Апрель» написал
а) С. Маршак
б) И. Токмакова
в) А. Плещеев

Предмет: Окружающий мир
Класс: 1-А

Учитель: О.Н.Смола, обратная связь: olga.smola.82@mail.ru:

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл.ресурс
53	09.04.2020	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	Посмотреть презентацию: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/04/11/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-pochemu Работа по учебнику: Стр. 48-49 Страничка для любознательных: 50-51 В рабочих тетрадях: стр. 32-33
54	10.04.2020	Зачем мы спим ночью?	Посмотреть презентацию: https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-zachem-mi-spim-nochyu-1766301.html Работа по учебнику: Стр. 52-53 В рабочих тетрадях: стр. 34-36
55	16.04.2020	Почему нужно есть много овощей и фруктов? Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.	Посмотреть презентацию: https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/18100-prezentaciya-pochemu-nuzhno-est-mnogo-ovoschey-i-fruktov.html Работа по учебнику: Стр. 54-55 В рабочих тетрадях: стр. 37
56	17.04.2020	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	Посмотреть презентацию: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/12/14/okruzhayushchiy-mir-1-klass-prezentatsiya-pochemu Работа по учебнику: Стр. 56-57 В рабочих тетрадях: стр.38-39

Тест
по окружающему миру
раздел «Почему? Зачем?»

1. Солнце — это...
1) звезда
2) планета
3) спутник

2. Когда наступает день?
1) когда солнце садиться
2) когда включен свет
3) когда светит солнце

3. Как называются тела, которые появляются на небе ночью?
1) орбиты
2) звѐзды
3) планеты

4. Звѐзды образуют
1) созвездия
2) круг
3) стаю

5. Спутник Земли-
1) Нептун
2) Венера
3) Луна
6. Механические звуки - это:
1) флейта, пианино, барабан
2) часы, самолѐт, поезд
3) прибой моря, пение птиц, жужжание пчѐл
7. Укажите цвета радуги в правильном порядке.
1) фиолетовый, красный, жѐлтый,синий,зелѐный, голубой, оранжевый
2) красный, синий, оранжевый, голубой,зелѐный, жѐлтый, фиолетовый
3) красный, оранжевый, жѐлтый, зелѐный, голубой, синий, фиолетовый
8. Подумай, почему бабочки не могут жить без цветов.
1) цветы красивые
2) бабочки питаются нектаром
3) цветы вкусно пахнут
9. Как нужно ухаживать за кошками и собаками?
1) играть
2) гладить, жалеть
3) мыть, кормить, водить к ветеринару, выгуливать
10. Как правильно подготовиться ко сну?
1) проветрить комнату, расправить кровать, почистить зубы
2) посмотреть телевизор
3) поиграть, посмеяться
11. Укажи, сколько раз в день надо чистить зубы.
1) 1 раз 3)3 раза
2) 2 раза 4) 4 раза
12. Укажи предмет, которым не могут пользоваться все члены семьи.
1) мыло
2) расчѐска
3) шампунь
4) стаканчик для зубных щѐток
13. Для чего нужны витамины?
1) для сна
2) для здоровья
3) для счастья
14. В моркови, помидорах, винограде содержится витамин...
1) А
2) С
3) В

Предмет: Технология

Класс: 1-А

Учитель:О.Н.Смола., обратная связь:olga.smola.82@mail.ru

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл.ресурс
26	07.04.2020	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	Прослушать видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/main/170852/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/train/170856/ Прочитать Текст под таблицей. Просмотреть презентацию https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/03/19/tehnologiya._vidy_tkaney-1.ppt Сделать проект Виды тканей. Работа по учебнику: с.66-67
27	14.04.2020	Игла-труженица. Что умеет игла?	Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/main/190504/ Практическое упражнение https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/train/190508/ https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=CFbX-fTVDUk&feature=emb_logo Работа по учебнику: с.68-69

История возникновения ткани.

Первая одежда у древних людей была сделана ими из кожи животных. Позже древний человек научился делать ткань из стебельков растений. Это растение называли льном. Когда лен процветает, его подсушивают, затем обрабатывают, расчесав его стебельки на волокна. Из волокон прядут льняные нити. Ткань изо льна заменяла одежду из шкур. Жизнь человека изменялась. Он научился стричь овец, а из их шерсти получать нити и вязать одежду. Затем человек изобрел шелковую нить. Но ее прясть не надоее прядет гусеница бабочки, которую назвали тутовым шелкопрядом. Также человек узнал, что из растения – хлопок, тоже можно сделать одежду хлопчатобумажную. Человек – творец. Так, он изобрел ткацкий станок, с помощью которого прядут нитки и ткут ткани». Ткани растительного происхождения: лен, хлопок, сукно, пряжа. Ткани животного происхождения: шѐлк, шерсть.

Образцы « Виды тканей»

Букле

Байка

Велюр

Габардин

Репс

Джерси

Сукно

Фетр

Фланель

Твид

Шотландка

Драп

Предмет: Изобразительное искусство

Класс: 1-А

Учитель:О.Н.Смола., обратная связь:olga.smola.82@mail.ru

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Эл.ресурс
27 28	09.04.2020 16.04.2020	Город, в котором мы живем	Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=rT1zJKcFOQ8 Работа по учебнику Стр.88-89 Выполнить рисунок: «Прогулка по городу»

Рассмотрено на заседании МО
учителей математики и информатики
МБОУ «СОШ № 31»
Протокол МО 23.03.2020 г.
Руководитель МО _ И.Ю. Мзокова
Зам.дир. по УВР И.В. Кичанова

Предмет: Физическая культура
Класс: 1 А, Б, В
Учитель: Кичанов А.Г.

№ урока	Дата			Тема урока	Эл. ресурс	Домашнее задание
	1А	1Б	1В			
78	07.04	08.04	07.04	Т.Б. Чередование ходьбы и бега 600м.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/	Комплекс №2
79	08.04	09.04	09.04	Т.Б. Челночный бег 3по 10м. Подвижные игры с элементами бега.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/	Комплекс №2
80	10.04	14.04	10.04	Т.Б. Челночный бег 4по 9м. Чередование ходьбы и бега 700м.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/	Комплекс №2
81	14.04	15.04	14.04	Т.Б. Чередование ходьбы и бега 800м.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/	Комплекс №2
82	15.04	16.04	16.04	Т.Б. Челночный бег 3по 10м. Подвижные игры с элементами бега.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/	Комплекс №2
83	17.04	21.04	17.04	Т.Б. Чередование ходьбы и бега 900м.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/	Комплекс №2

• Примечание: для выполнения контрольных заданий в системе Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ необходимо будет зарегистрироваться в роли ученика.

Обратная связь: электронный журнал: учитель: Кичанов А.Г. https://school31simf.eljur.ru/ , эл.почта: kichanova.vika@mail.ru

Скайп: (понедельник- пятница с 11-13 ч) https://join.skype.com/invite/bAYmbl9lehLI

Электронные ресурсы:

- Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
- Московская электронная школа: https://www.mos.ru/
- Фоксворд: https://foxford.ru/
- Учи.ру : https://uchi.ru/
- Открытое образование: https://openedu.ru/

Учащиеся заводят «Дневник тренировок» и по почте скан дневника отправляют учителю

№ п\п	Упражнение	Количество	Всего	Мой личный рекорд
Дата				
1	Отжимание			
2	Пресс			
3	Приседание			
4	Планка			
Дата				
1	Отжимание			
2	Пресс			
3	Приседание			
4	Планка			

Рассмотрено на заседании МО
учителей технологии, музыки, ИЗО и МХК
МБОУ «СОШ № 31»
Протокол № 5от 23.03.2020
Руководитель МО____И.В. Савчак

Зам.дир. по УВР_____И.В.Кичанова

Предмет: Музыка

Класс: 1 –А, Б, В

Учитель: Тюлюпина А.А.

№ урока	Дата 1 – А, Б, В	Тема урока	Эл.ресурс	Домашнее задание
27	06.04..20	Музыкальные инструменты	https://www.youtube.com/watch?v=UdZaVZRY45E https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/1-klass/pesni-dla-1-klassa/tri-pingvina - Песня	Нарисовать инструмент в тетради, который понравился больше всего.
28	13.04.20	Чудесная лютня	https://www.youtube.com/watch?v=tBrHIsHpXDw	Интересный факт о лютне.

Обратная связь: электронный журнал, учитель: **Тюлюпина А.А.**
https://school31simf.eljur.ru/

ail: anastasiatulupina@gmail.com **Тюлюпина А.А.**

Электронные ресурсы:

- Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/

Тема: Музыкальные инструменты

Число и тему записываем в тетрадь. И включаем первый Эл. ресурс.
https://www.youtube.com/watch?v=UdZaVZRY45E

- При просмотре видео: проговариваем вслух название инструментов.
- После просмотра, послушать и поучить новую песню.
- Выполнить домашнее задание.

Тема: Чудесная лютня

Число и тему записываем в тетрадь. И включаем второй Эл. ресурс.
https://www.youtube.com/watch?v=tBrHIsHpXDw

- При просмотре видео: проговариваем вслух название инструментов.
- После просмотра, послушать и поучить новую песню.
- Выполнить домашнее задание.

Три пингвина

1. Жили–были три пингвина Пик, Пак, Пок,

Хорошо и дружно жили Пик, Пак, Пок.

Как то утром на рыбалку Пик, Пак, Пок,

Зашагали в перевалку Пик, Пак, Пок.

ПРИПЕВ: Жили–были три пингвина,
Хорошо и дружно жили Жили–
были три пингвина, Хорошо и
дружно жили.

2. Наловили много рыбы Пик, Пак, Пок,
И ещѐ поймать могли бы, Пик, Пак, Пок.
Съели дружно всѐ до крошки, Пик, Пак, Пок,
Кроме маленькой рыбѐшки, Пик, Пак, Пок.
ПРИПЕВ:

Дружно бросилися в драку, Пик, Пак, Пок,
Учинив большую свалку, Пик, Пак, Пок.
Чтобы жить всѐ время дружно, Пик, Пак, Пок,
Уступать друг другу нужно, Пик, Пак, Пок.
ПРИПЕВ: