Рассмотрено на заседании МО
учителей ЗОЖ
МБОУ «СОШ № 31»
Протокол МО 23.03.2020 г.
Руководитель МО Г.И.Бездробная
Зам.дир. по УВР И.С.Баукина

Предмет: **ХИМИЯ**

Класс: **11-Б**

Учитель:**Бездробная Г.И.**

№ урока	*Дата*	*Тема урока*	*Эл.ресурс*	*Домашнее задание*
27	09.04	Оксиды неметаллов и кислородсодержащие кислоты. Водородные соединения неметаллов. ***Демонстрации.13.***Горение серы, фосфора, железа и магния в кислороде. ***ЛО №6.***Распознавание хлоридов, сульфатов, карбонатов.	https://sites.google.com/site/himulacom/	§38- §41 упр.5, 6 (§39) упр.1 (§40)
28	09.04	Генетическая связь неорганических и органических веществ.	https://sites.google.com/site/himulacom/	Выполнить контрольный тест. Повт окислительно-восстановительные свойства металлов и неметаллов

Обратная связь: электронный журнал: учитель: Бездробная Г.И.
https://school31simf.eljur.ru/,

Электронные ресурсы:

- ХиМуЛя.com: https://sites.google.com/site/himulacom/
- Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
- Московская электронная школа: https://www.mos.ru/
- Фоксворд: https://foxford.ru/

Контрольный тест по теме:
«Неметаллы.
Генетическая связь неорганических и органических веществ».

1. Какая реакция соответствует превращению: алюминий → гидроксид алюминия:

а) $Al + NaOH \rightarrow$ б) $Al + KOH + H_2O \rightarrow$

в) $Al + H_2O \rightarrow$ г) $Al + Zn(OH)_2 \rightarrow$

2. Определите вещества X и Y в генетической схеме

$$CuCl_2 \rightarrow X \rightarrow CuO \rightarrow Y:$$

а) X – гидроксид меди(II), Y – хлорид меди(II)
б) X – хлорид меди(II), Y – оксид меди(II)
в) X – медь, Y – сульфат меди(II)
г) X – оксид меди(II), Y – сульфат меди(II)

3. Назовите вещество X в цепочке превращений $CH_4 \rightarrow X \rightarrow H_2CO_3$:
а) карбонат кальция б) оксид кальция
в) углекислый газ г) углерод

4. Элементом Э в цепочке превращений $Э \rightarrow ЭO_2 \rightarrow H_2ЭO_3$ может быть:
а) углерод б) кальций в) фосфор г) алюминий

5. Какие вещества являются наиболее часто используемыми восстановителями:
а) водород, алюминий, угарный газ в) водород, кислород, азот
б) углекислый газ, оксид алюминия, никель г) хлор, бром, иод

6. Какая химическая реакция позволяет осуществить переход от органической химии к неорганической:
а) присоединения б) полимеризации
в) замещения г) горения

7. Какой объем природного газа, содержащий 87% метана, сожгли в кислороде, если весь полученный углекислый газ пропустили через известковую воду и масса осадка составила 3,4 г:
а) 11,7 л б) 11,3 л в) 0,87 л г) 0,89 л

8. Какова масса осадка, образующегося при пропускании через известковую воду всего углекислого газа, который был получен при сжигании 0,13 моль природного газа, содержащего 13% азота:
а) 11,7 г б) 11,3 г в) 0,87 г г) 0,89 г

9. Имеется 200 мл 25% раствора уксусной кислоты (CH3 -COOH). Сколько нужно взять воды, чтобы из этого раствора приготовить раствор 5% уксусной кислоты?

10. Закончить уравнения реакций:
1).$AgNO_3$ =
2).$ZnSO_4 + NaOH$ =
3).$HCl + K_2CO_3$ =
4).$Zn + KOH + H_2O$ =
5).$CH_3COOK + KOH$ =
6).$CH_4 + HNO_3$ =

11. Осуществите ряд превращений:

$$CO_2 \leftarrow C_2H_5OH \rightarrow CH_3\text{-}C(O)H \rightarrow CH_3COOH$$

12. Генетический ряд неметалла – это:

а) вещества, образующие ряд на основе одного металла
б) вещества, образующие ряд на основе одного неметалла
в) вещества, образующие ряд на основе металла или неметалла
г) вещества из разных классов веществ, связанных превращениями

13. При взаимодействии 12 г предельного одноатомного спирта с натрием выделилось 2,24 л водорода (н. у.). Найдите молекулярную формулу спирта и запишите формулы возможных изомеров.

16. 1. Дана смесь, состоящая из хлорида калия и сульфата железа(III). Проделайте опыты, при помощи которых можно определить хлорид-ионы Cl^- и ионы Fe^{3+}. Напишите уравнения соответствующих реакций в молекулярном, полном и сокращенном ионном виде.

17. В трех пробирках даны кристаллические вещества без надписей: а) сульфат аммония; б) нитрат меди(II); в) хлорид железа(III).
Опытным путем определите, какие вещества находятся в каждой из пробирок. Составьте уравнения соответствующих реакций в молекулярном, полном и сокращенном ионном виде.

18.Как распознать растворы органических веществ: этанола, уксусной кислоты, глюкозы, глицерина?