ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (заочная форма обучения)

В 2018/2019 учебном году педагогическим коллективом продолжена работа по реализации намеченных планов по внедрению новых стандартов, инновационных подходов в учебной, воспитательной и научно - методической работе для формирования общих и профессиональных компетенций. В соответствии с современной моделью образования, особое внимание уделялось формированию базовых и профессиональных компетентностей:

а) информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

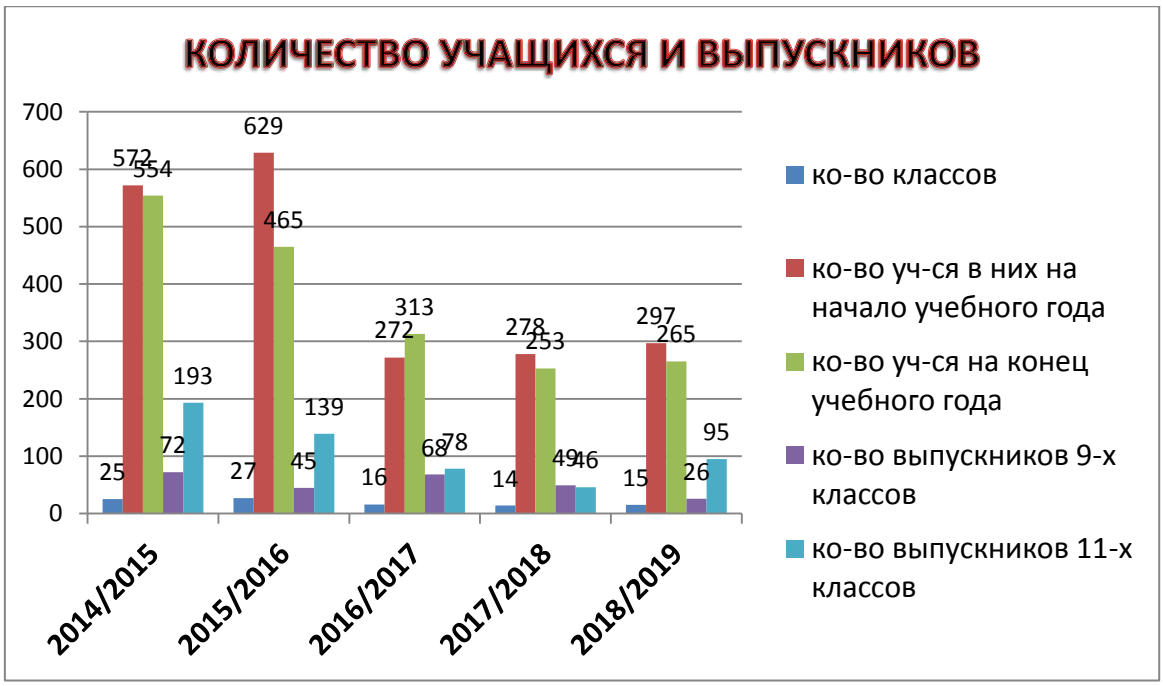
б) коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

в) самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

г) самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Показателями результативности учебной деятельности педагогического коллектива являются: прием, выпуск, отчисление, участие учащихся в конкурсах и олимпиадах, успеваемость, результаты итоговой аттестации.

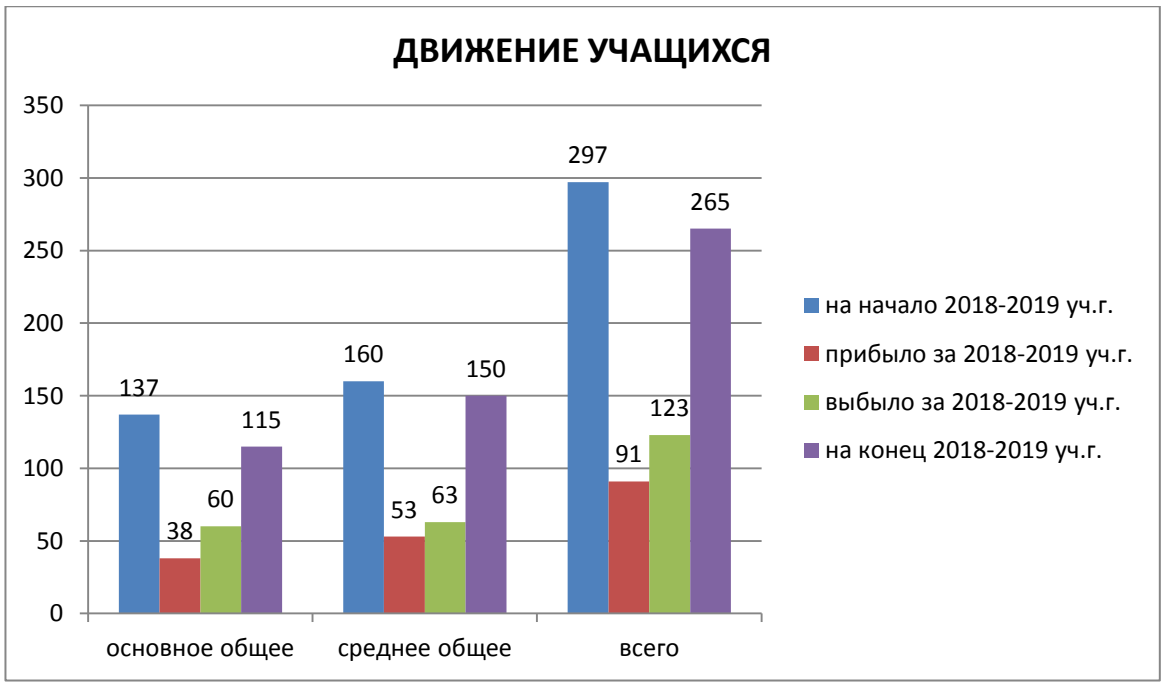
Одна из основных задач школы – сохранение и увеличение контингента учащихся. Данные за последние учебные года говорят о том, что количество учащихся с 2016/2017 учебного года уменьшилось из-за прекращения, по объективным причинам, сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

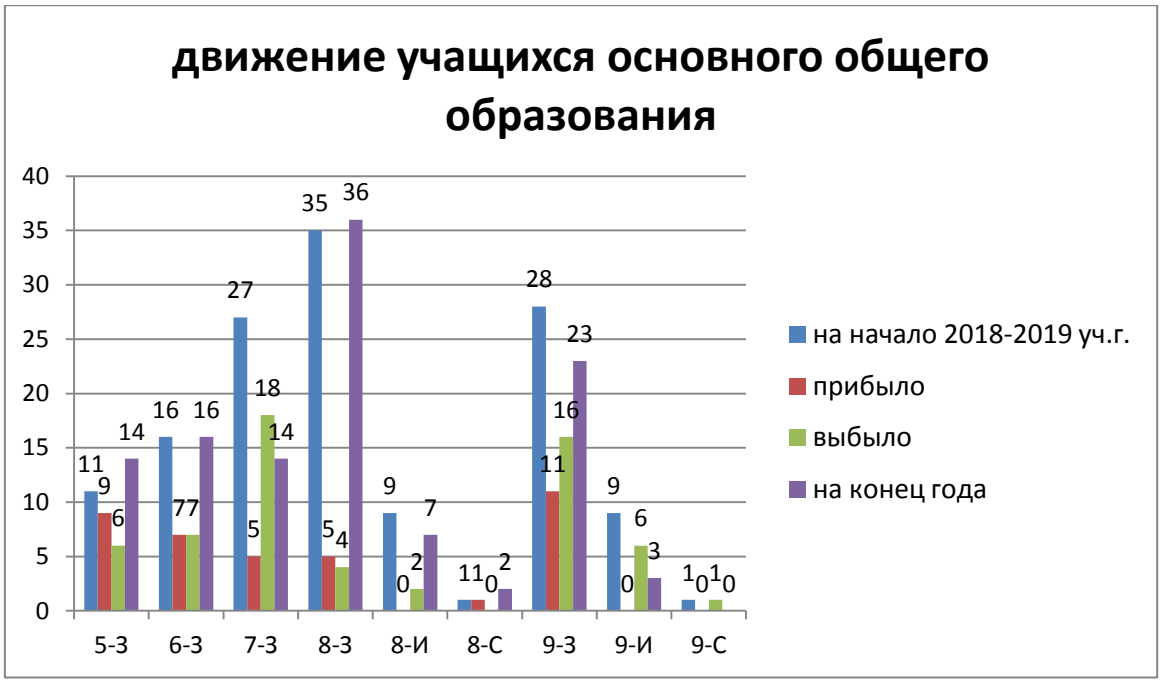


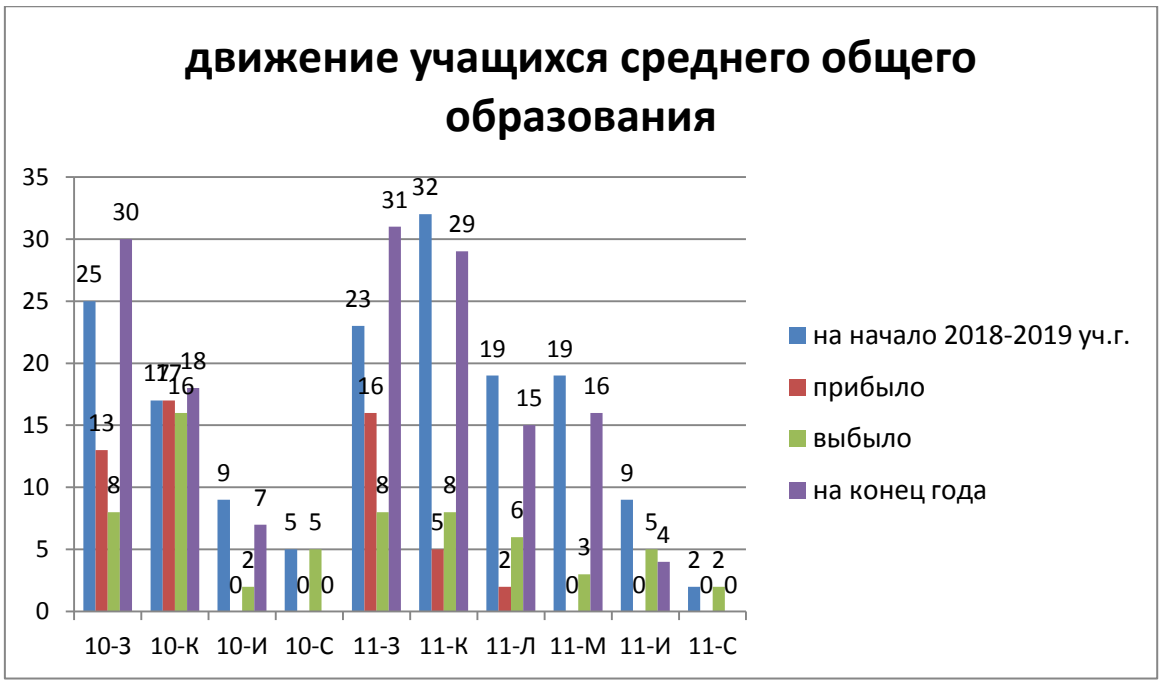
На начало 2018/2019 учебного года по заочной форме обучения были открыты 15 классов, из них: 7 классов основного общего образования и 8 классов среднего образования с общей численностью учащихся соответственно **137**(из них по индивидуальному плану - 2 уч-ся СИЗО-1) и **160** (из них 7уч-ся по индивидуальному плану СИЗО-1). В течение 2018/2019 учебного года прибыло - **91** учащихся, из них для получения основного общего образования – 38уч., среднего общего образования – 53уч.; выбыло - **123** учащихся, из них: основное общее образование – 60 уч., среднее общее образование – 63 уч. В конце 2018/2019 учебного года осталось 265 учащихся.

Уровни образования	На начало 2018/2019 уч.г.	Прибыло за 2018/2019 уч.г.	Выбыло за 2018/2019уч.г.	На конец 2018/2019 уч.г.
Основное общее	137	38	60	115
Среднее общее	160	53	63	150
Всего	297	91	123	265

Выбытие учащихся в течение 2018/2019 учебного года связано с переходом их на семейную форму образования и самообразование, освобождение из мест лишения свободы (СИЗО-1 и ИК-1), со сменой места жительства.


ДВИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ
350
300
250
200
150
100
50
0
137
38
60
115
160
53
63
150
297
91
123
265
основное общее
среднее общее
всего
на начало 2018-2019 уч.г.
прибыло за 2018-2019 уч.г.
выбыло за 2018-2019 уч.г.
на конец 2018-2019 уч.г.

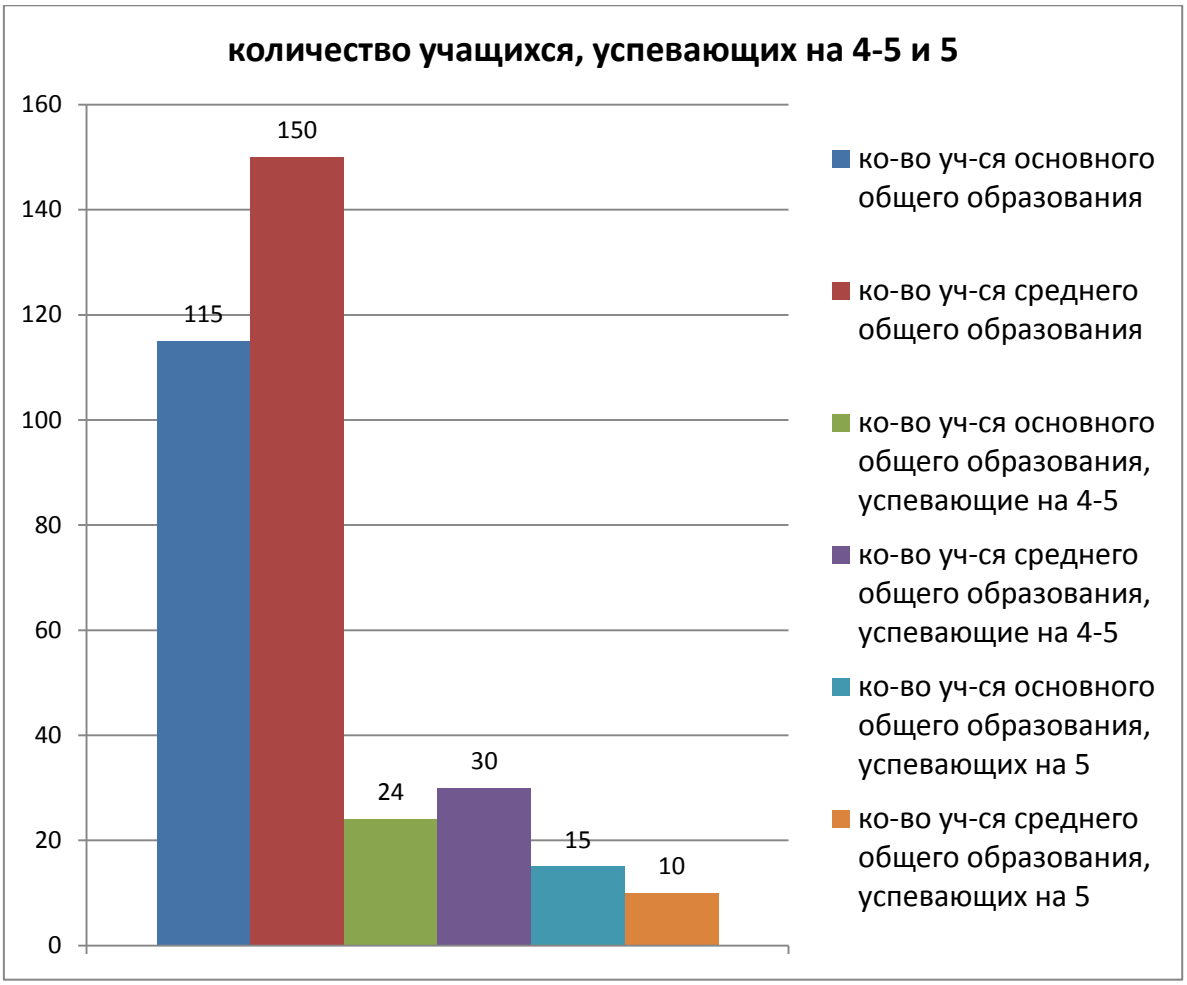

движение учащихся основного общего образования
40
35
30
25
20
15
10
5
0
11
9
6
14
16
7
7
16
27
5
18
14
35
5
4
36
9
0
2
7
1
1
0
2
28
11
16
23
9
0
6
3
1
0
1
0
5-З
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И
9-С
на начало 2018-2019 уч.г.
прибыло
выбыло
на конец года



Важнейшим критерием работы школы является деятельность по овладению учащимися базовыми знаниями и работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости. В 2018/2019 учебном году по сравнению с 2017/2018 учебным годом качество знаний учащихся снизилось на 1%.

2018/2019 учебный год			
	ко-во хорошистов	ко-во отличников	качество знаний
Основное общее образование	24	15	**34**%
Среднее общее образование	30	10	**27**%
Основное и среднее общее	54	25	**30** %

качество знаний в 2018/2019 учебном году
40%
35%
30%
25%
20%
15%
10%
5%
0%
34%
27%
30%
овновное общее
среднее общее
основное и среднее общее
качество знаний


количество учащихся, успевающих на 4-5 и 5
160
140
120
100
80
60
40
20
0
115
150
24
30
15
10
ко-во уч-ся основного общего образования
ко-во уч-ся среднего общего образования
ко-во уч-ся основного общего образования, успевающие на 4-5
ко-во уч-ся среднего общего образования, успевающие на 4-5
ко-во уч-ся основного общего образования, успевающих на 5
ко-во уч-ся среднего общего образования, успевающих на 5

Мониторинг качества знаний по школе выявил, что:
- в 2018/2019 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом (2017/2018) количество учащихся на конец года увеличилось на 12 человек (с 253 до 265);
- количество учащихся, успевающих на 4-5 уменьшилось на 25 человек;
- количество учащихся, успевающих на 5 увеличилось на 25 человек.
Сравнительный анализ качества знаний по школе показан на гистограмме:

Количество учащихся в 2018/2019 учебном году, имеющих академическую задолженность, по сравнению с 2017/2018 учебным годом, увеличилось по основному общему образованию с 0 до 1учащегося, а по среднему общему образованию уменьшилось с 1до 0.

Карпенко Никита Антонович (7-3) имеет академическую задолженность по всем предметам и оставлен на повторный курс обучения

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

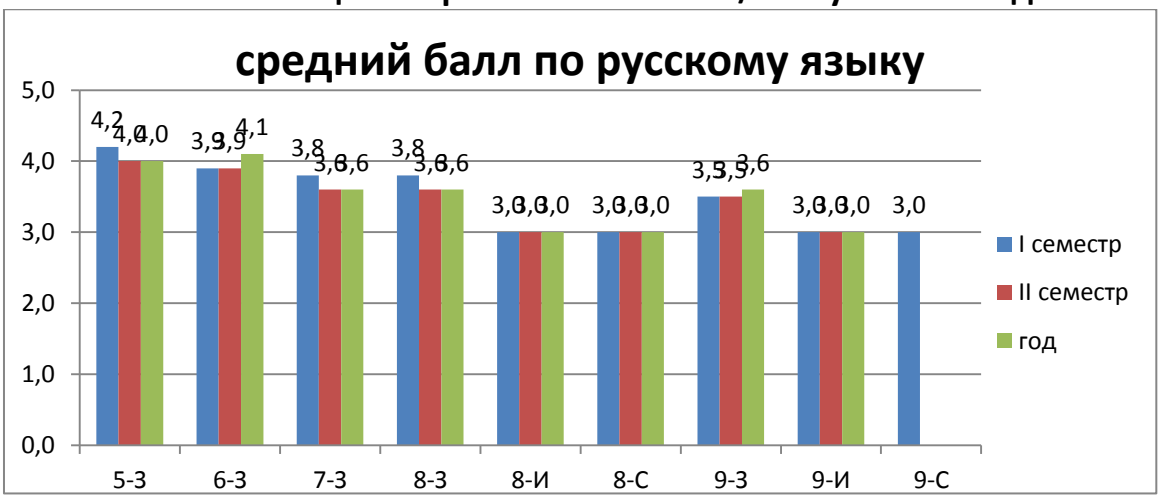
Мониторинг годового оценивания учащихся основного общего образования по предметам заочной формы обучения за 2018/2019 учебный год показал, средний балл 4 и выше и качество знаний 70% и выше имеют следующие классы:

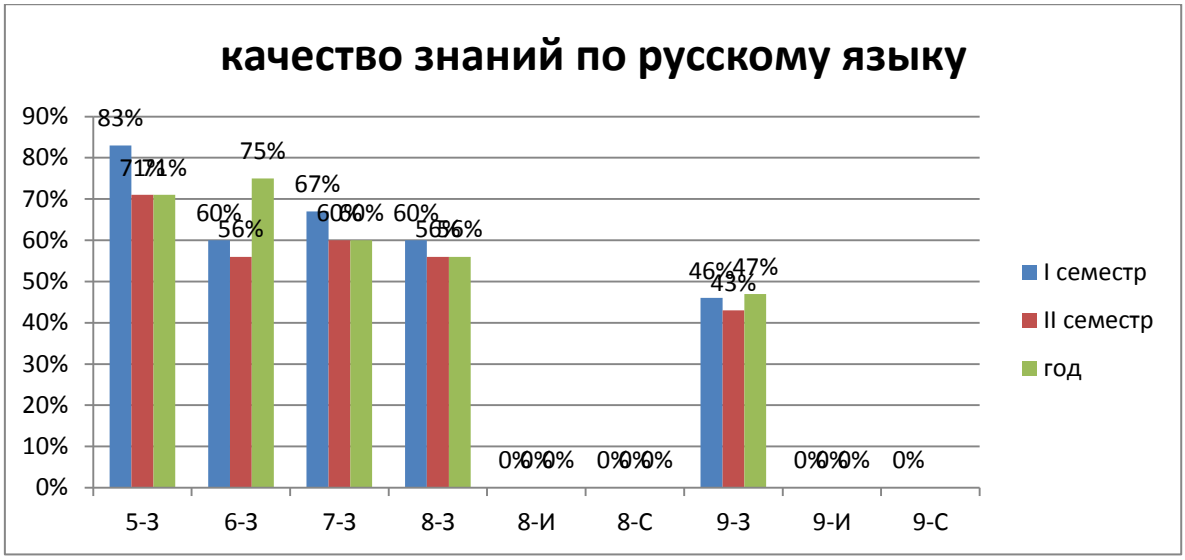
ПРЕДМЕТ	**СРЕДНИЙ БАЛЛ 4 и ВЫШЕ**	**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ 70% и ВЫШЕ**
Русский язык	**5-3, 6-3**	**5-3 ,6-3**
Литература	**5-3, 6-3**	**5-3, 6-3, 7-3**
Англ. язык	**5-3, 6-3**	**5-3, 7-3**
Французкий язык	**5-3**	**5-3**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	**5-3**	**5-3**
Математика	**6-3**	**6-3**
Информатика и ИКТ	**7-3, 8-3, 9-3**	**7-3, 8-3, 9-3**
История	**5-3, 6-3, 7-3, 8-3**	**5-3, 6-3, 7-3,**
Обществознание	**6-3, 7-3, 8-3**	**6-3, 7-3**
География	**5-3, 6-3, 7-3, 8-3**	**5-3, 6-3, 7-3, 8-3**
Физика	**7-3**	**----**
Химия	**8-3**	**8-3**
Биология	**5-3, 6-3, 7-3, 8-3**	**5-3, 6-3, 7-3**
Музыка	**5-3, 6-3, 7-3, 8-3**	**5-3, 6-3, 7-3, 8-3**
ИЗО, Искусство (музыка, ИЗО)	**5-3, 6-3, 7-3, 8-3, 9-3**	**5-3, 6-3, 7-3, 8-3**
Технология	**5-3, 6-3, 7-3, 8-3**	**5-3, 6-3, 7-3, 8-3**
ОБЖ	**8-3**	**------**
Физическая культура	**5-3, 6-3, 8-3, 9-3**	**5-3, 6-3, 7-3, 8-3, 9-3**

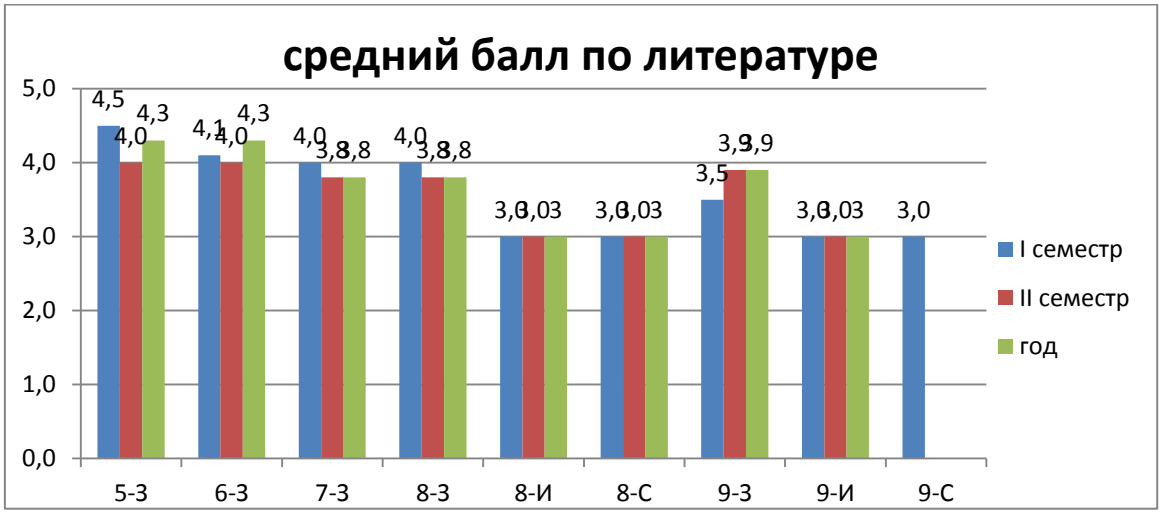
Нулевой уровень качества образования показали:

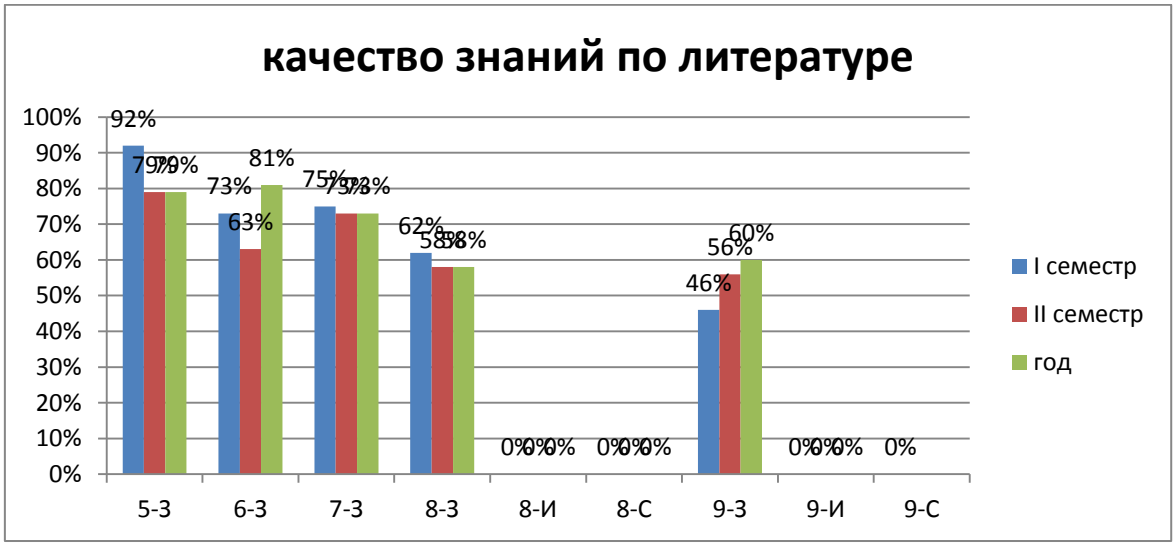
- по всем предметам (за исключением физической культуры и ОБЖ в 8-С) учащиеся СИЗО и ИК-1, что требует глубокого анализа методических объединений.

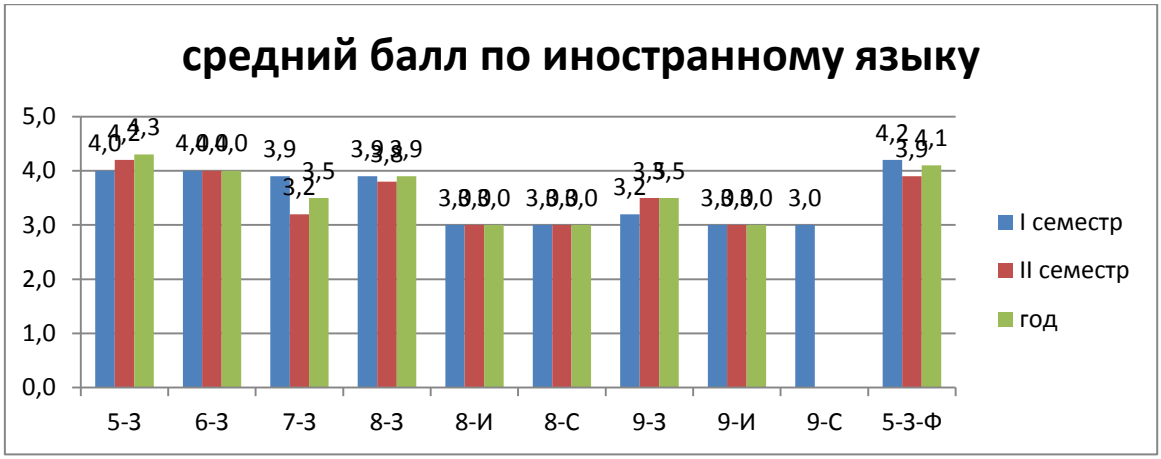
Мониторинг оценивания по предметам учащихся заочной формы основного общего образования за 2018/2019 учебный год.

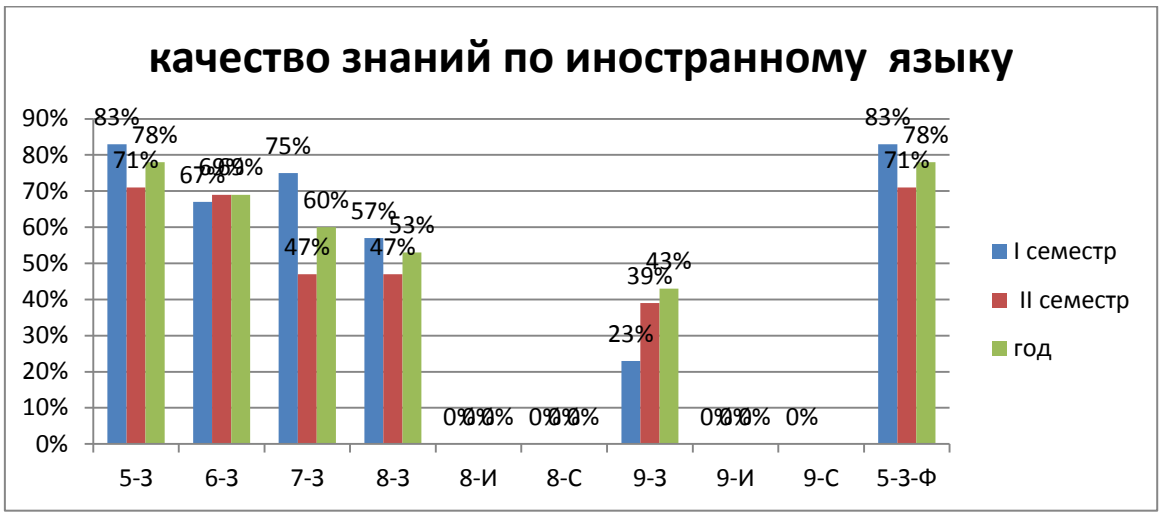


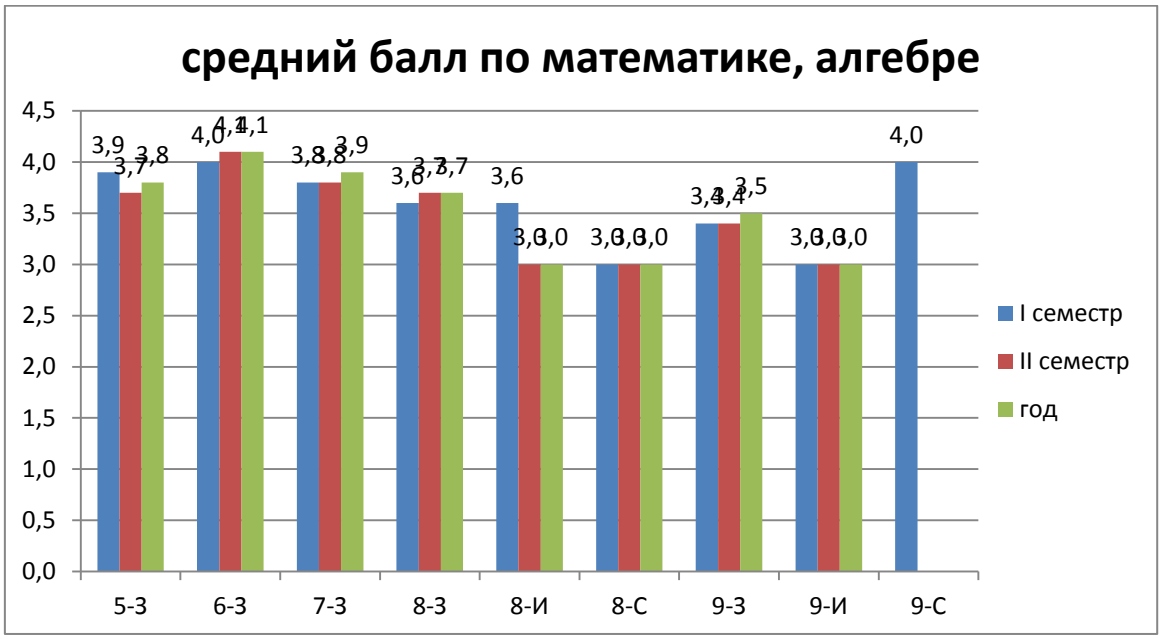

качество знаний по русскому языку
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
83%
71%
71%
60%
56%
75%
67%
60%
60%
60%
56%
56%
46%
43%
47%
0%
0%
0%
0%
0%
0%
0%
0%
0%
5-3
6-3
7-3
8-3
8-И
8-С
9-3
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

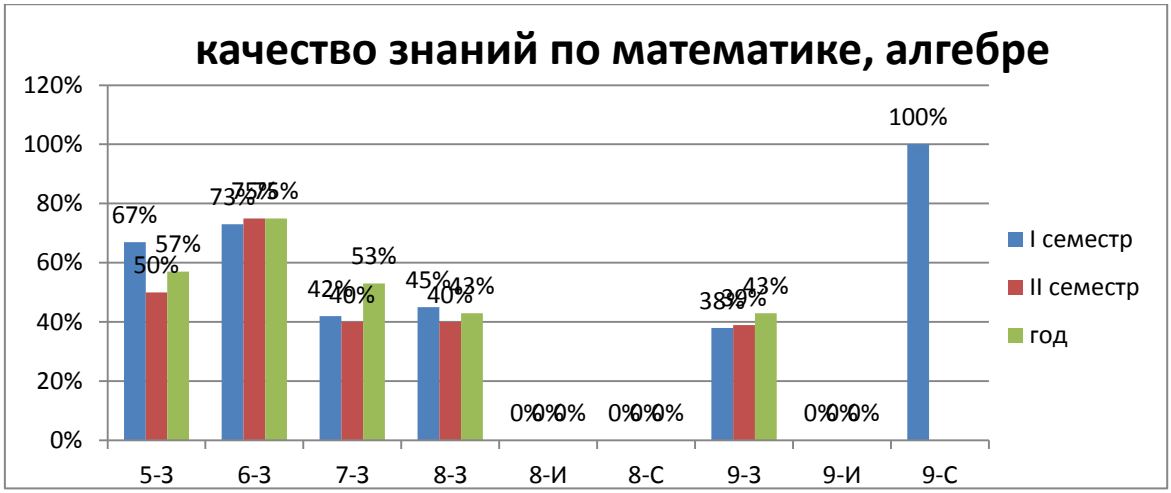

средний балл по литературе
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
4,5
4,0
4,3
4,1
4,0
4,3
4,0
3,8
3,8
4,0
3,8
3,8
3,0
3,0
3,0
3,0
3,0
3,0
3,5
3,9
3,9
3,0
3,0
3,0
3,0
5-3
6-3
7-3
8-3
8-И
8-С
9-3
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

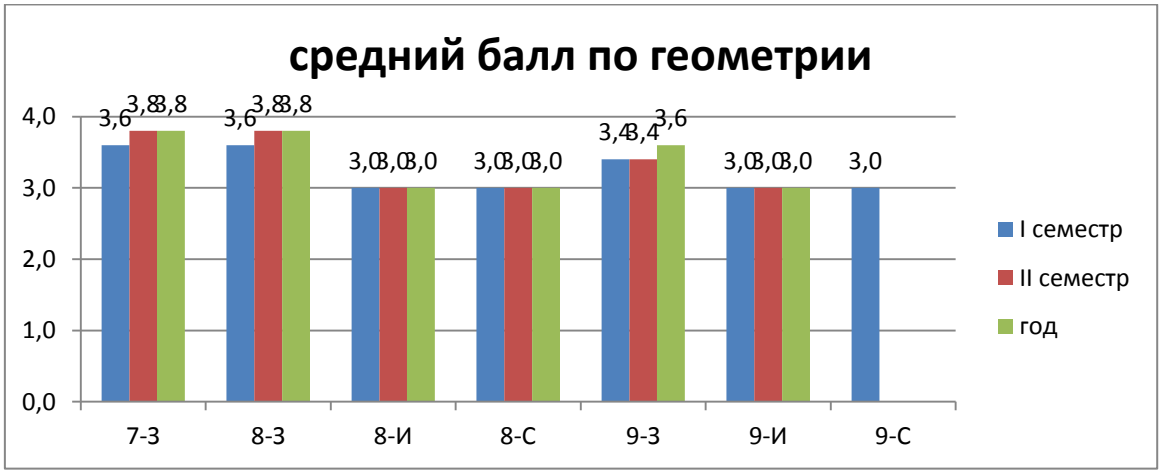

качество знаний по литературе
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
92%
79%
79%
79%
73%
63%
81%
75%
73%
73%
73%
62%
58%
58%
58%
0%
0%
0%
0%
0%
0%
0%
0%
0%
46%
56%
60%
5-3
6-3
7-3
8-3
8-И
8-С
9-3
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

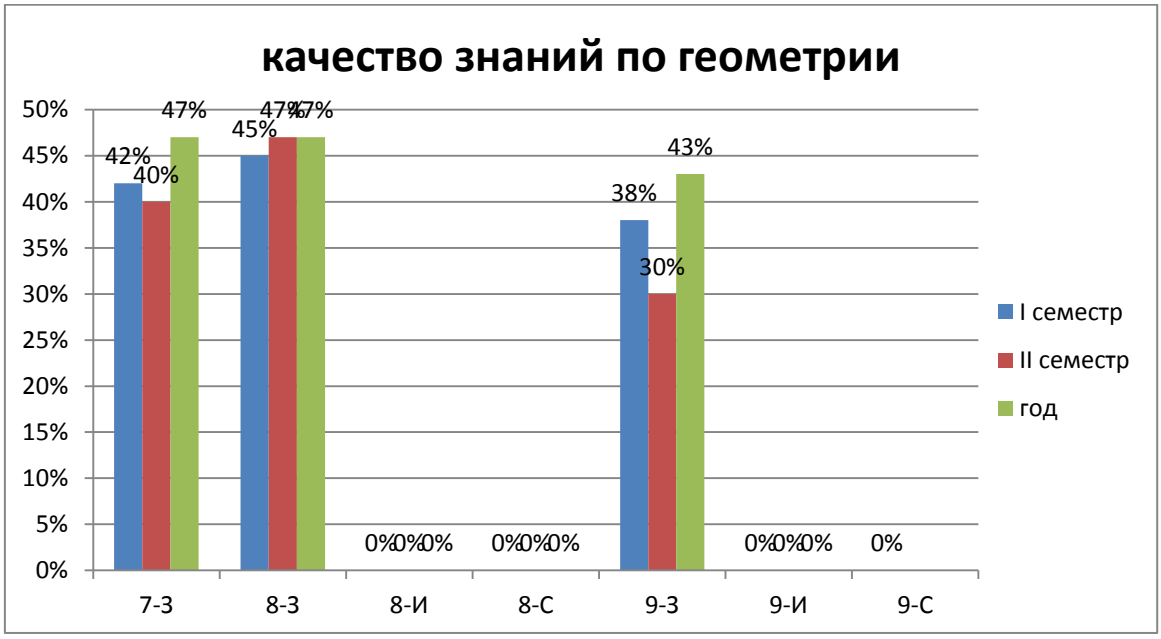

средний балл по иностранному языку
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
5-3
6-3
7-3
8-3
8-И
8-С
9-3
9-И
9-С
5-3-Ф
I семестр
II семестр
год

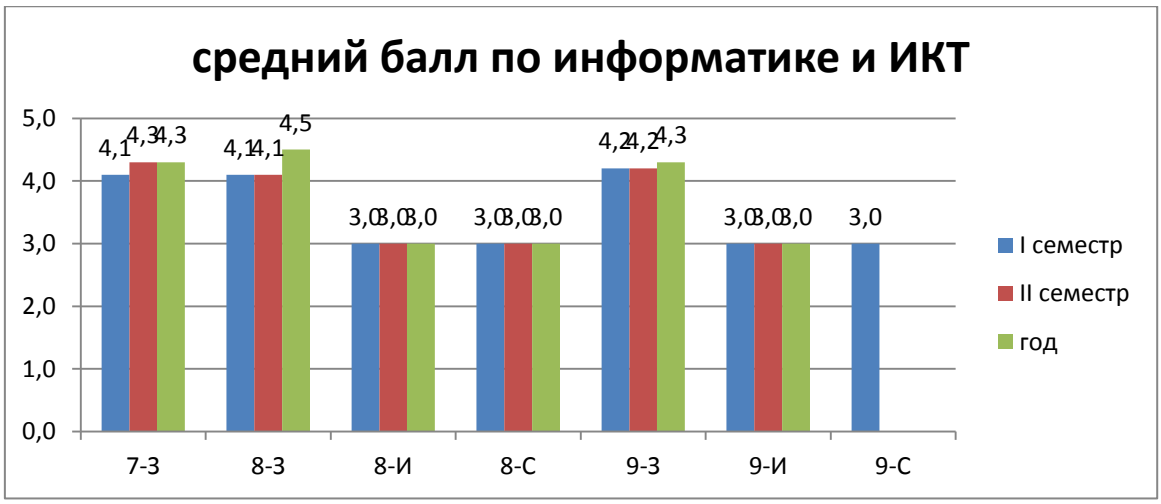

качество знаний по иностранному языку
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
5-3
6-3
7-3
8-3
8-И
8-С
9-3
9-И
9-С
5-3-Ф
I семестр
II семестр
год

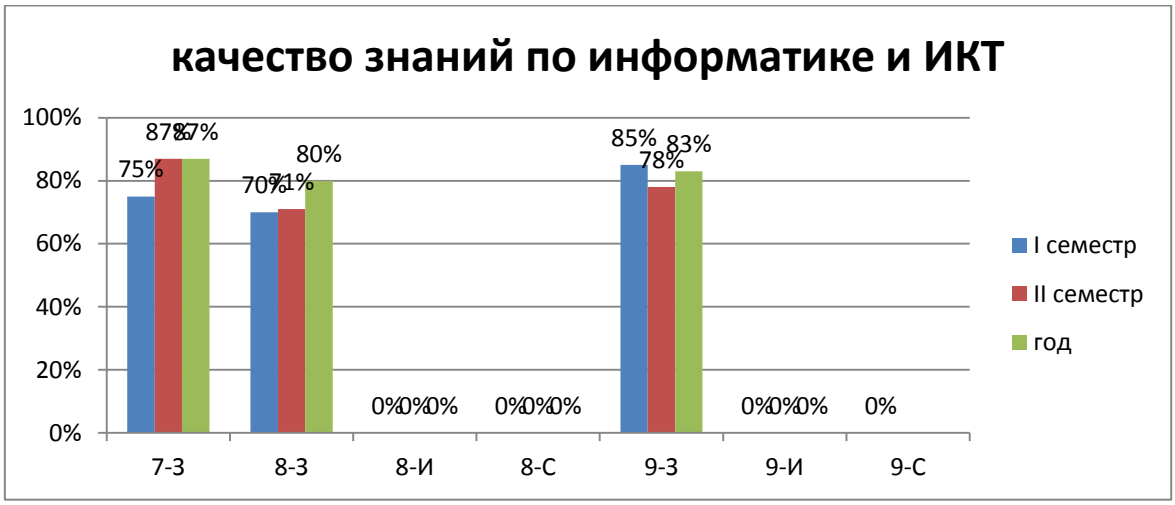

средний балл по математике, алгебре
4,5
4,0
3,5
3,0
2,5
2,0
1,5
1,0
0,5
0,0
5-3
6-3
7-3
8-3
8-И
8-С
9-3
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

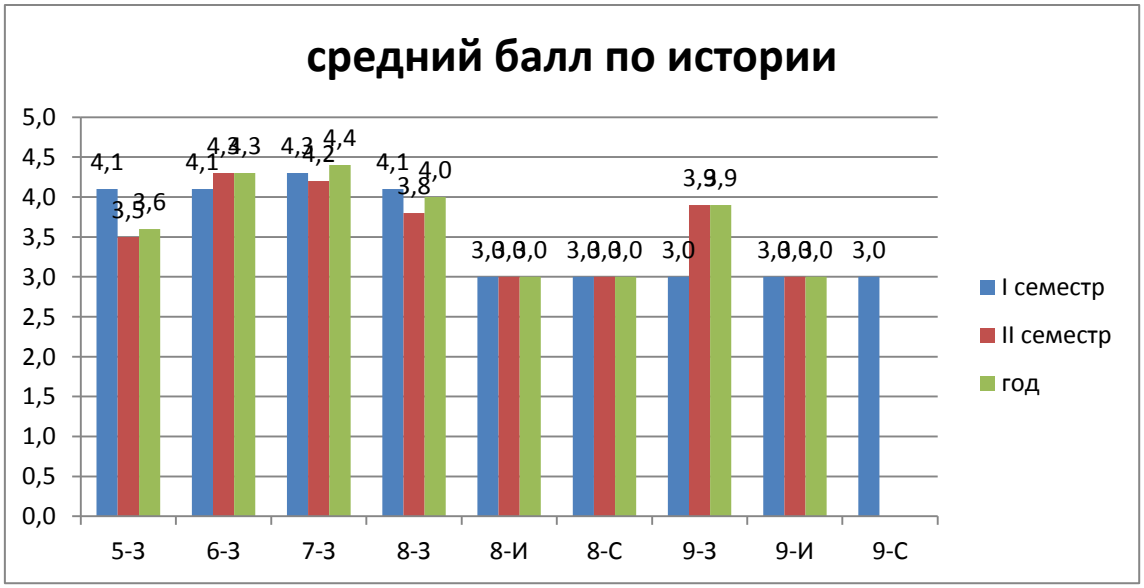

качество знаний по математике, алгебре
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
67%
50%
57%
73%
75%
75%
42%
40%
53%
45%
40%
43%
0%
0%
0%
0%
0%
0%
38%
30%
43%
0%
0%
0%
100%
5-3
6-3
7-3
8-3
8-И
8-С
9-3
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

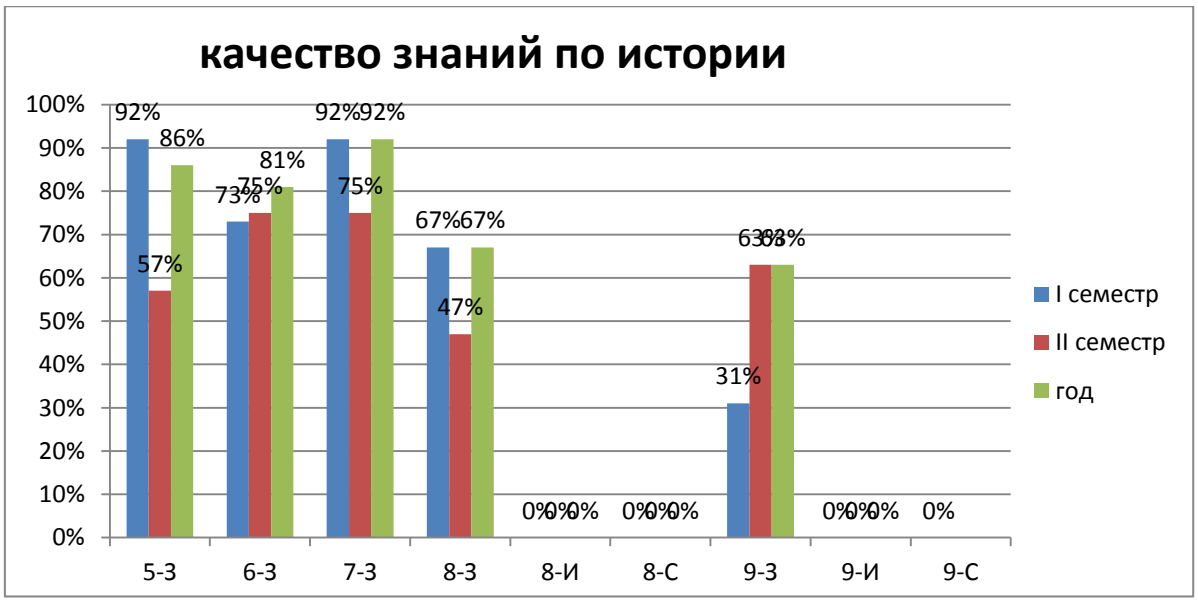

средний балл по геометрии
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
3,6
3,8
3,8
3,6
3,8
3,8
3,0
3,0
3,0
3,0
3,0
3,0
3,4
3,4
3,6
3,0
3,0
3,0
3,0
7-3
8-3
8-И
8-С
9-3
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

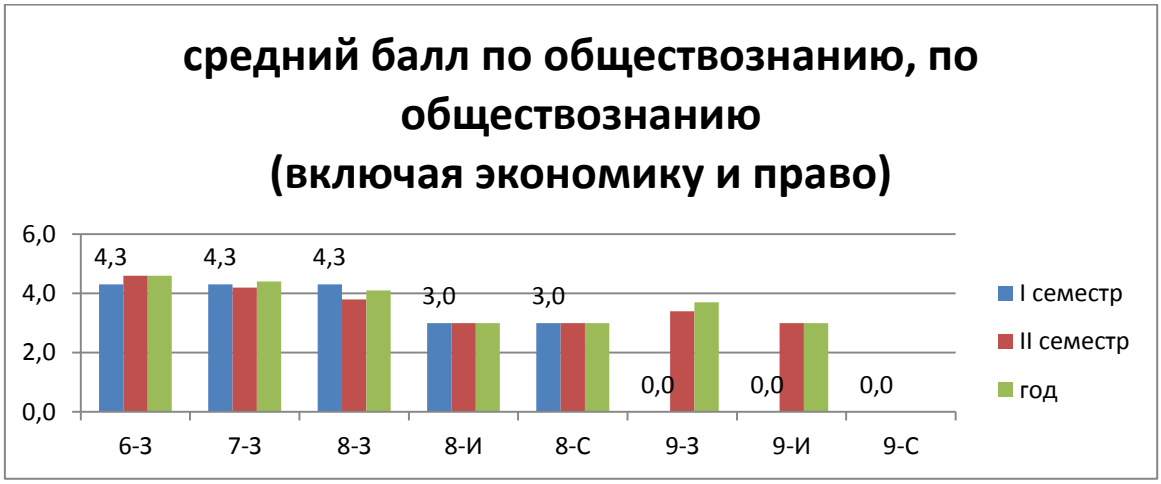

качество знаний по геометрии
50%
45%
40%
35%
30%
25%
20%
15%
10%
5%
0%
42%
40%
47%
45%
47%
47%
0%
0%
0%
0%
0%
0%
38%
30%
43%
0%
0%
0%
0%
7-3
8-3
8-И
8-С
9-3
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

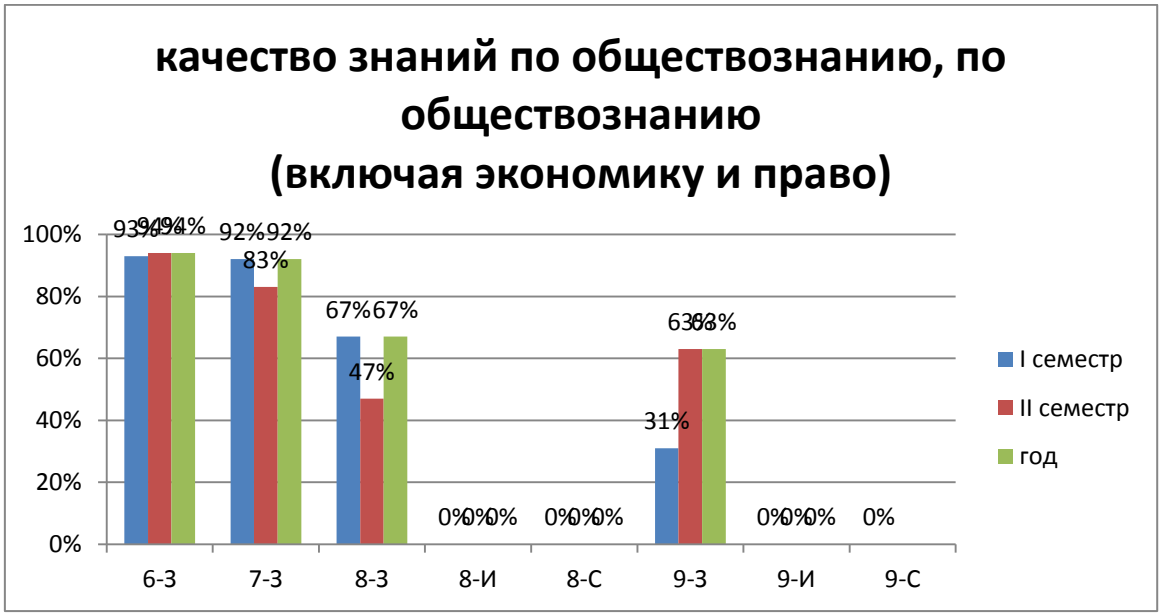

средний балл по информатике и ИКТ
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
7-З
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

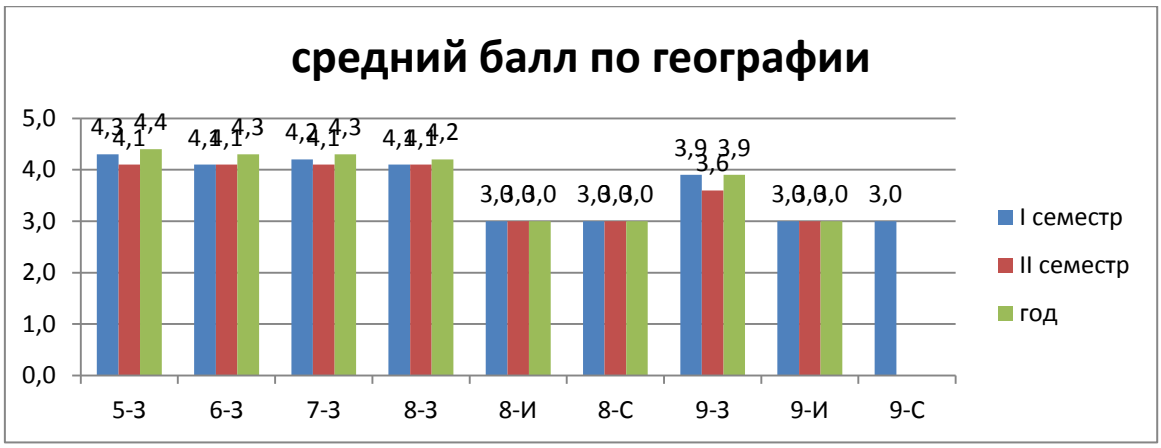

качество знаний по информатике и ИКТ
100%
80%
60%
40%
20%
0%
7-З
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

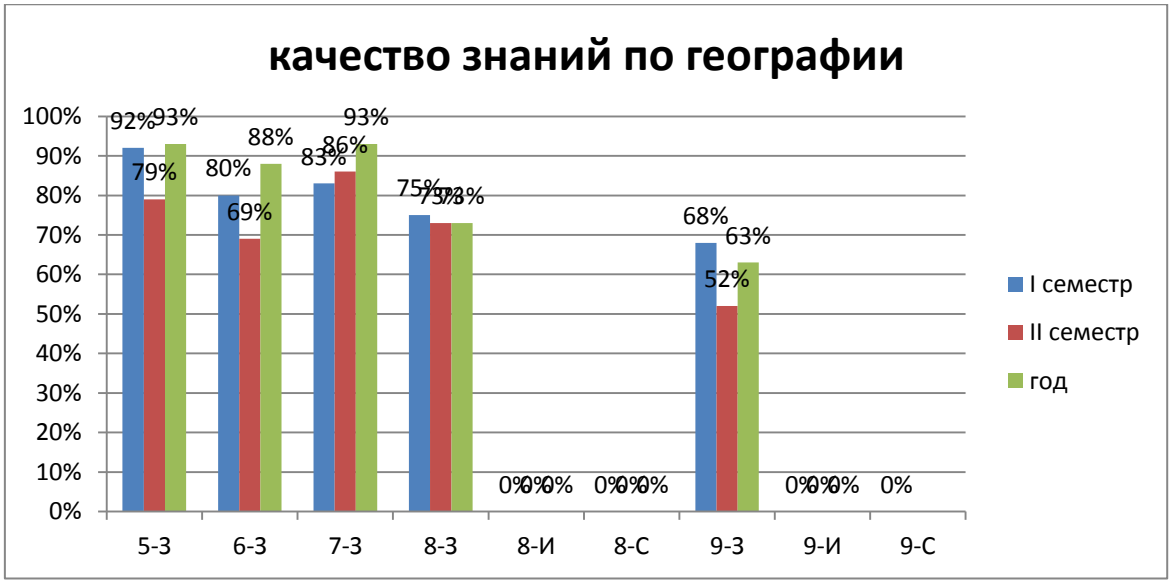

средний балл по истории
5,0
4,5
4,0
3,5
3,0
2,5
2,0
1,5
1,0
0,5
0,0
5-З
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

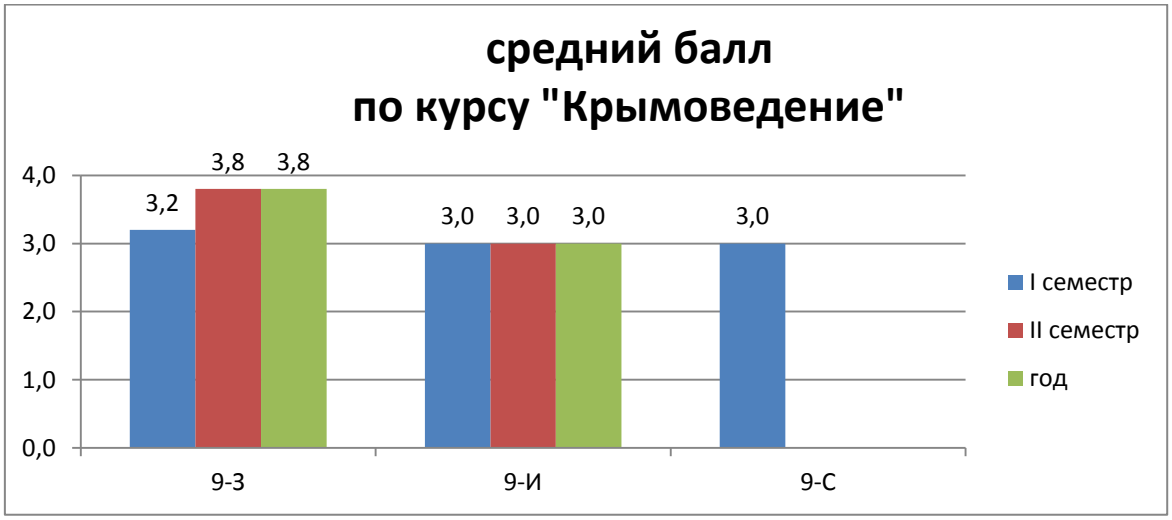

качество знаний по истории
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
92%
86%
57%
73%
75%
81%
92%
75%
92%
67%
47%
67%
0%
0%
0%
0%
0%
0%
31%
63%
63%
0%
0%
0%
0%
5-З
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

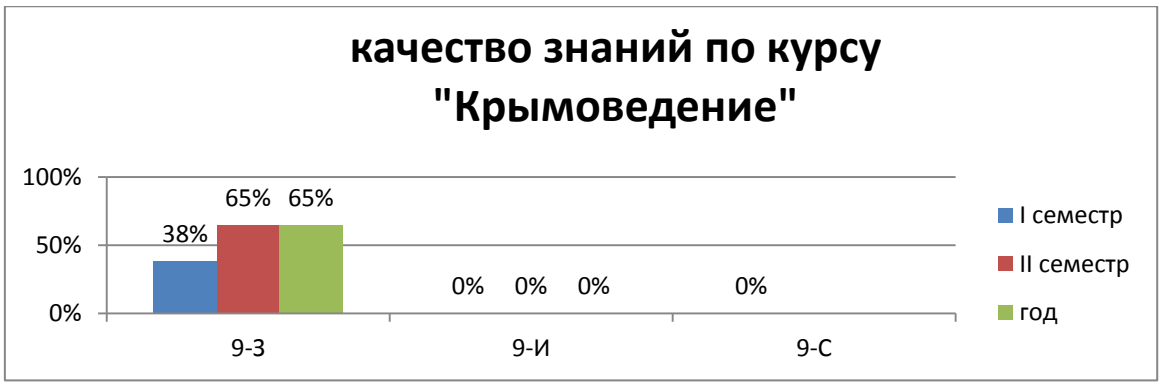

средний балл по обществознанию, по обществознанию
(включая экономику и право)
6,0
4,0
2,0
0,0
4,3
4,3
4,3
3,0
3,0
0,0
0,0
0,0
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

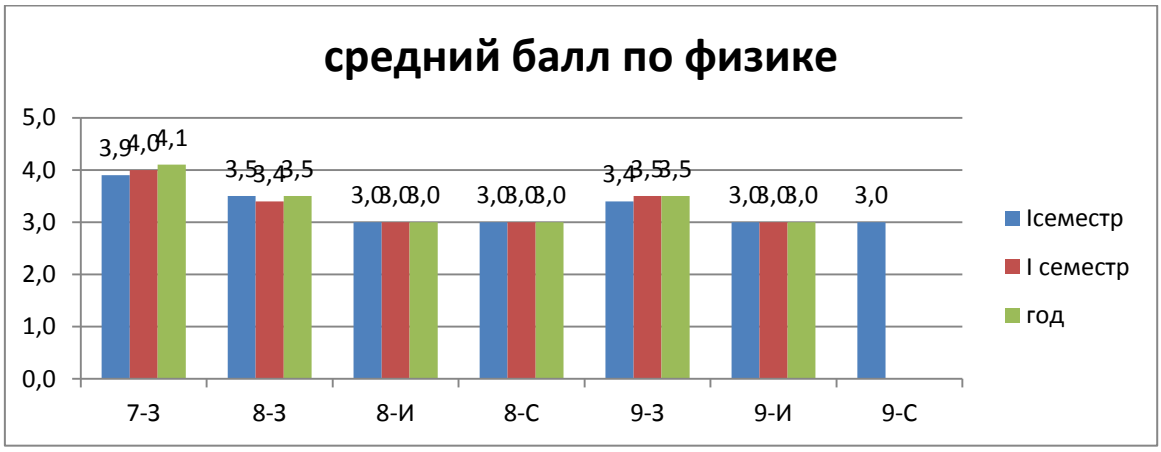

качество знаний по обществознанию, по обществознанию
(включая экономику и право)
100%
80%
60%
40%
20%
0%
93%
94%
94%
92%
83%
92%
67%
47%
67%
0%
0%
0%
0%
0%
0%
31%
63%
63%
0%
0%
0%
0%
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

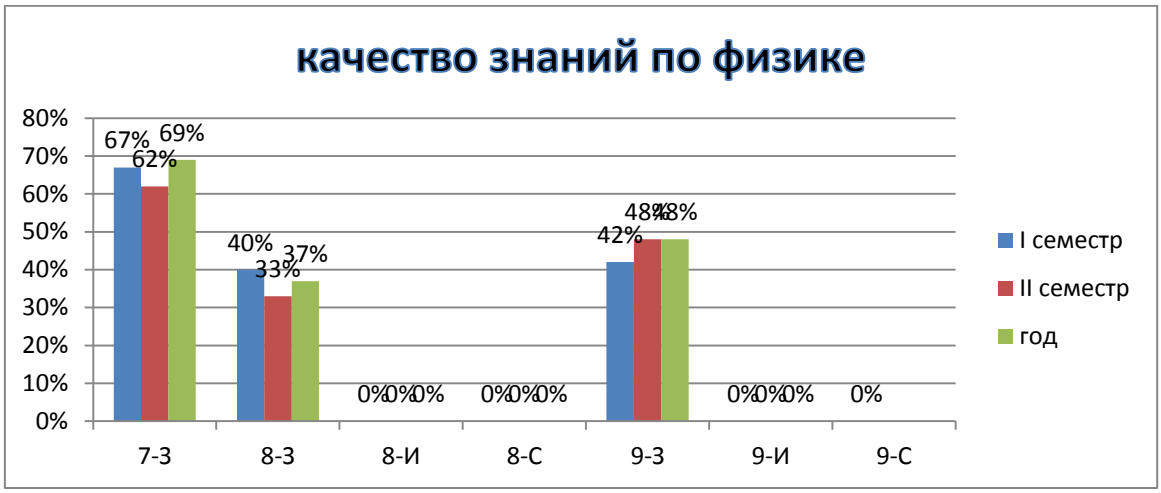

средний балл по географии
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
5-3
6-3
7-3
8-3
8-И
8-С
9-3
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

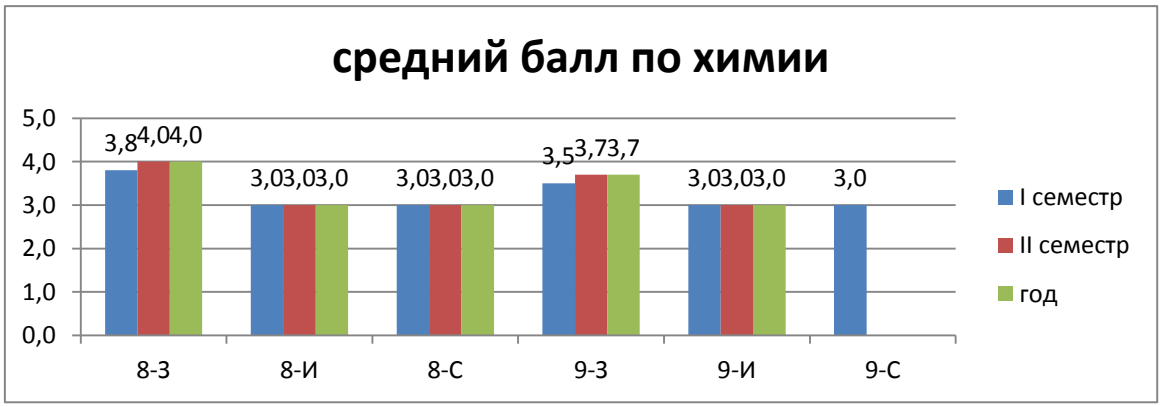

качество знаний по географии
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
5-3
6-3
7-3
8-3
8-И
8-С
9-3
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

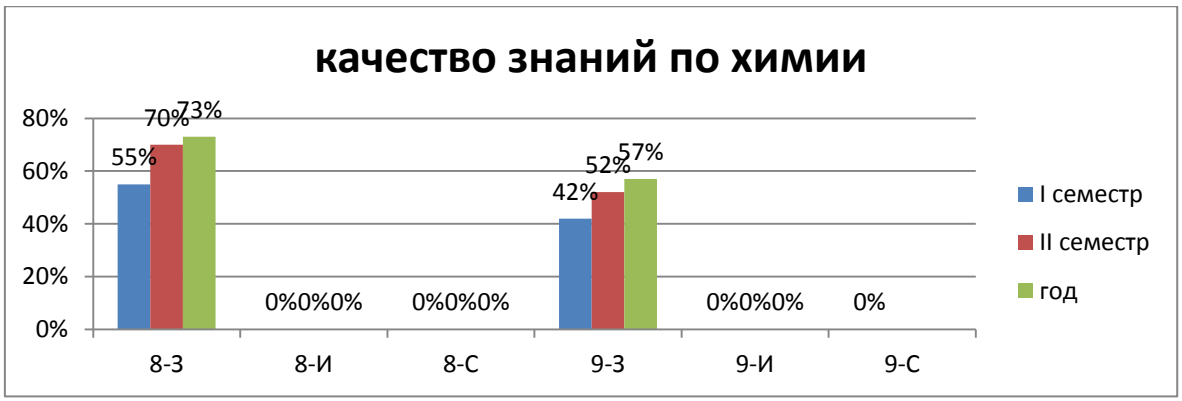

средний балл
по курсу "Крымоведение"
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
3,2
3,8
3,8
3,0
3,0
3,0
3,0
9-3
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

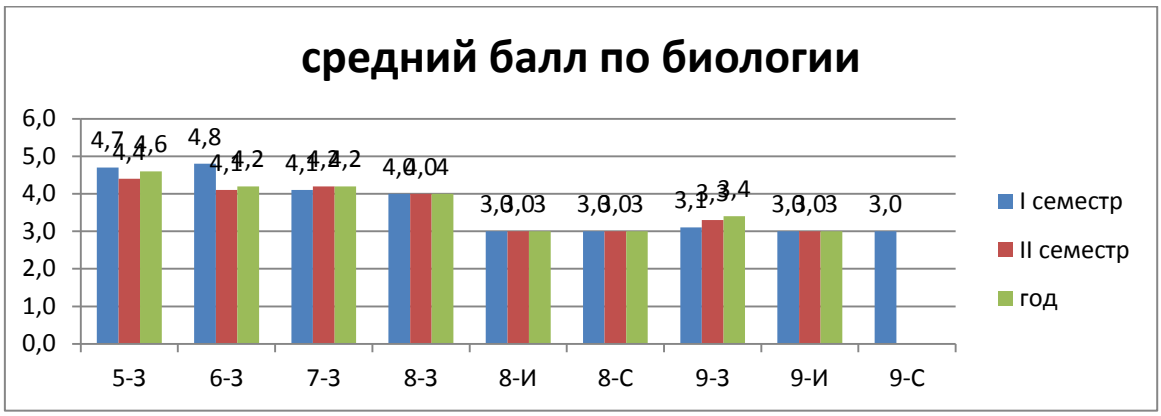

качество знаний по курсу "Крымоведение"
100%
50%
0%
38%
65%
65%
0%
0%
0%
0%
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

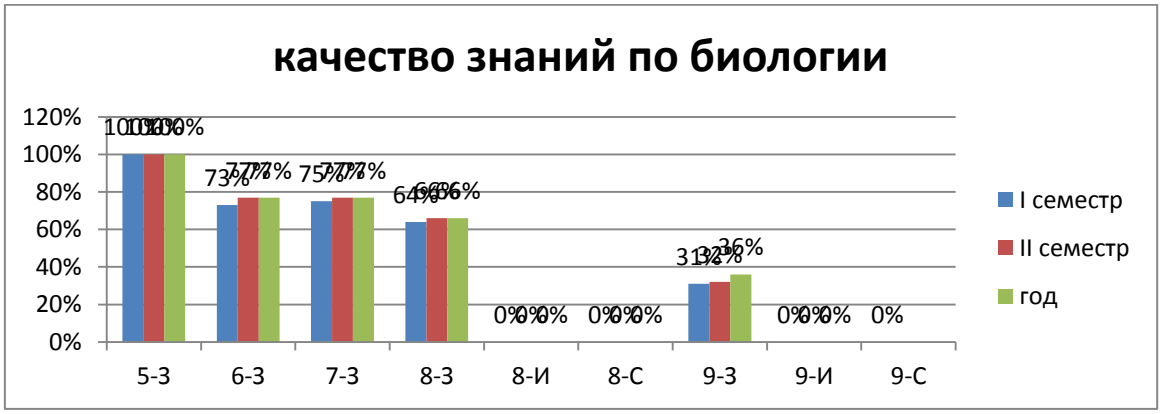

средний балл по физике
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
7-З
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И
9-С
Iсеместр
I семестр
год

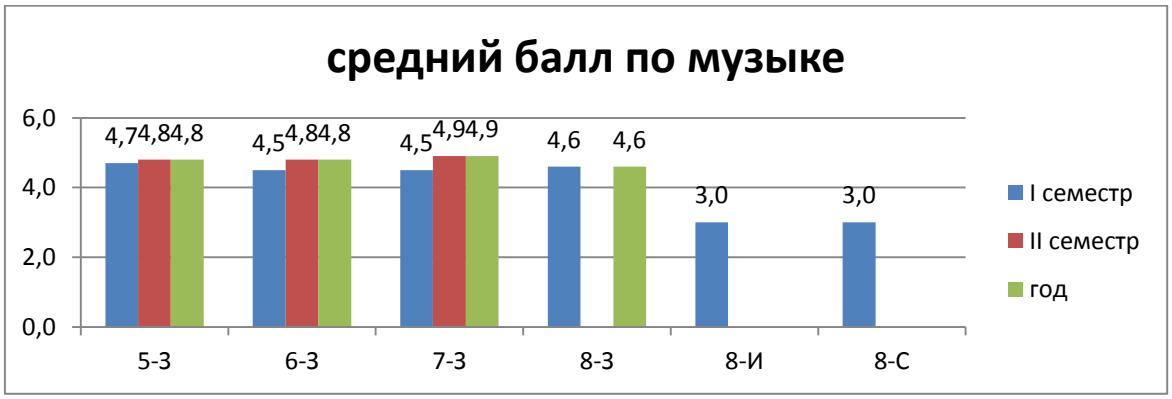

качество знаний по физике
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
67%
62%
69%
40%
33%
37%
0%
0%
0%
0%
0%
0%
42%
48%
48%
0%
0%
0%
0%
7-З
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

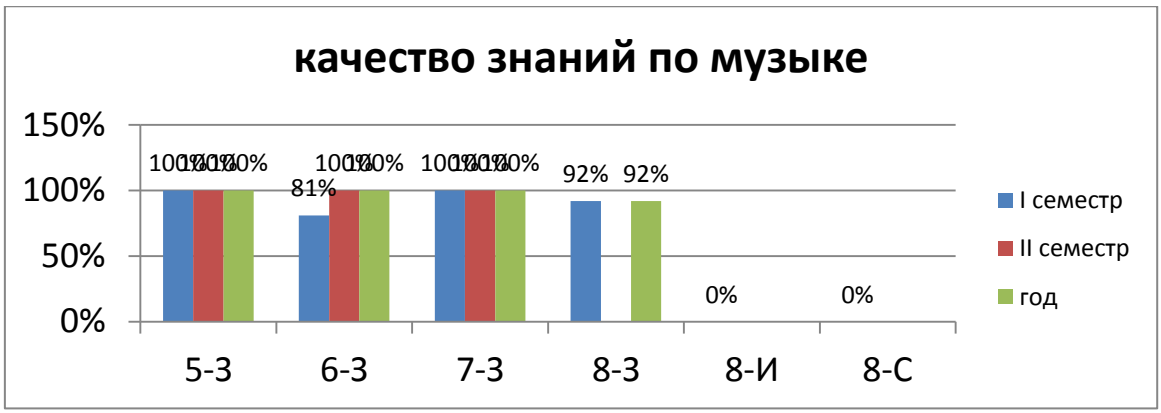

средний балл по химии
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
3,8
4,0
4,0
3,0
3,0
3,0
3,0
3,0
3,0
3,5
3,7
3,7
3,0
3,0
3,0
3,0
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

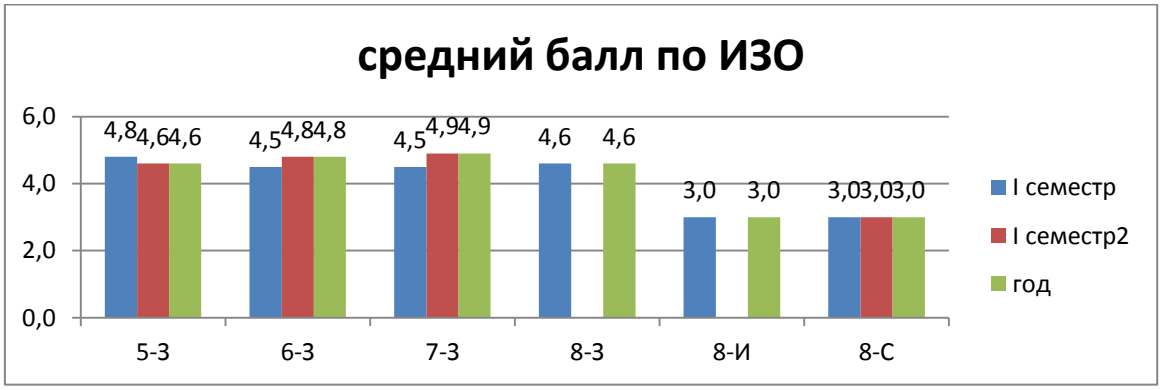

качество знаний по химии
80%
60%
40%
20%
0%
55%
70%
73%
0%0%0%
0%0%0%
42%
52%
57%
0%0%0%
0%
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

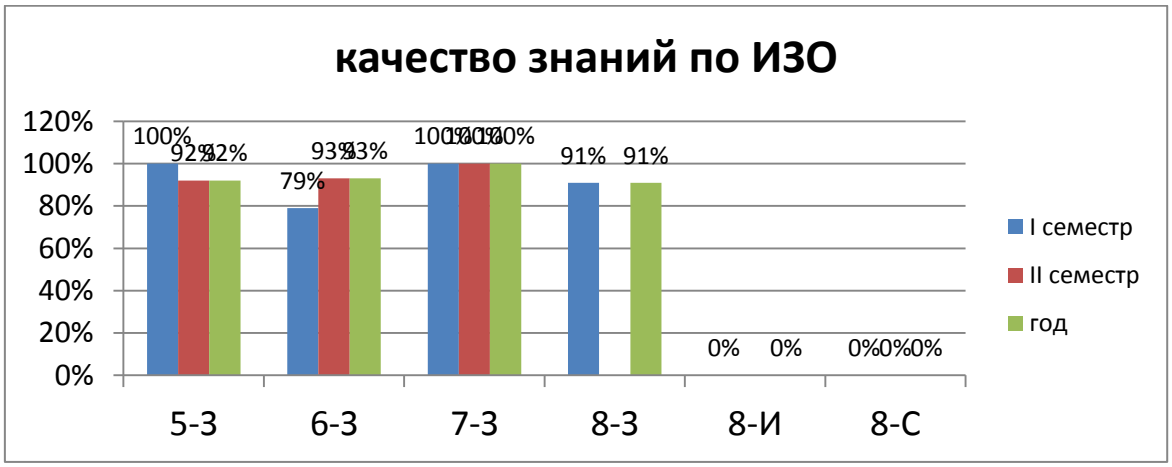

средний балл по биологии
6,0
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
5-З
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

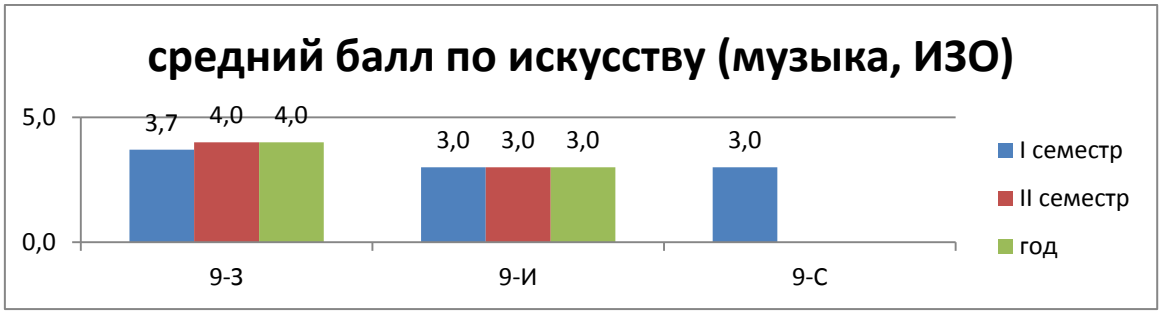

качество знаний по биологии
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
5-З
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год


средний балл по музыке
6,0
4,0
2,0
0,0
4,7
4,8
4,8
4,5
4,8
4,8
4,5
4,9
4,9
4,6
4,6
3,0
3,0
5-З
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
I семестр
II семестр
год

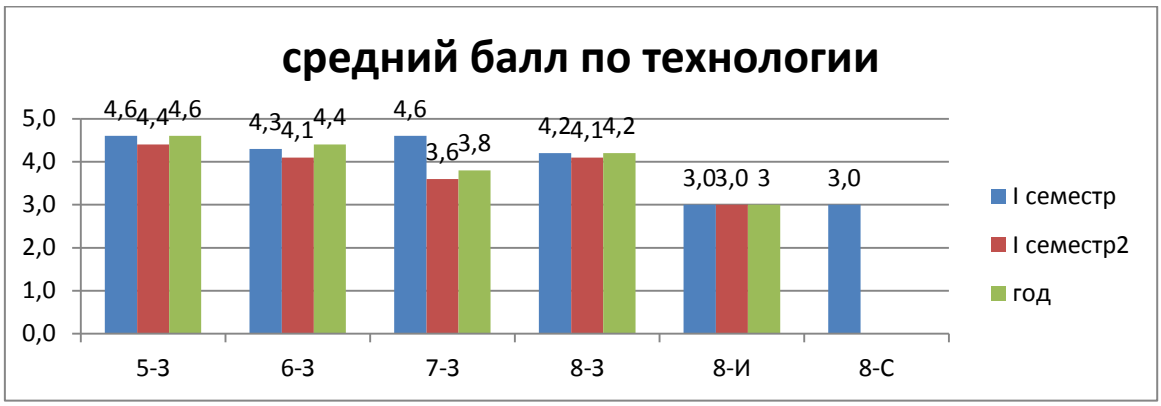

качество знаний по музыке
150%
100%
50%
0%
100%
81%
92%
92%
0%
0%
5-З
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
I семестр
II семестр
год

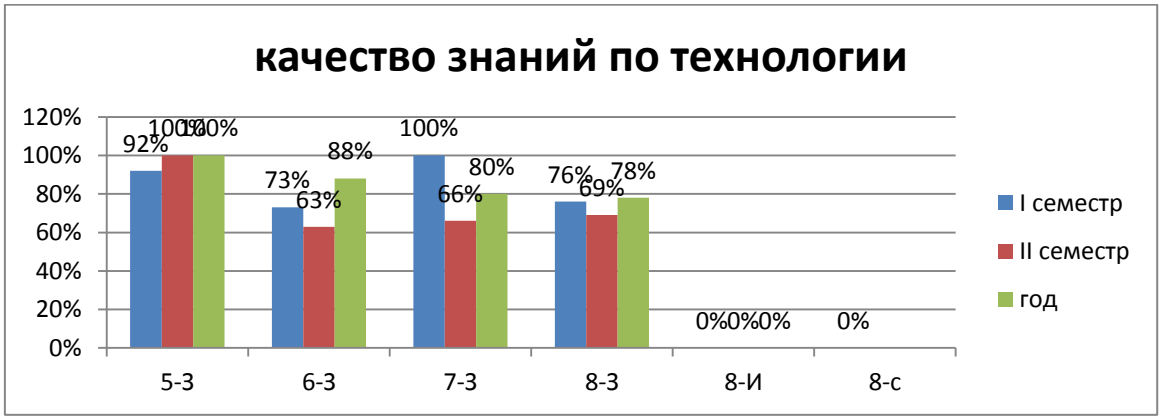

средний балл по ИЗО
6,0
4,0
2,0
0,0
4,8
4,6
4,6
4,5
4,8
4,8
4,5
4,9
4,9
4,6
4,6
3,0
3,0
3,0
3,0
3,0
5-З
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
I семестр
I семестр2
год

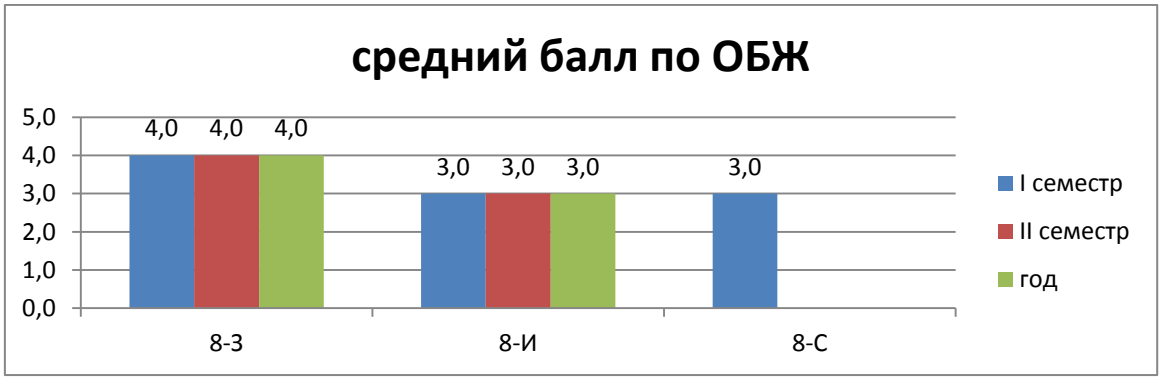

качество знаний по ИЗО
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
100%
92%
92%
79%
93%
93%
100%
91%
91%
0%
0%
0%
0%
0%
5-З
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
I семестр
II семестр
год

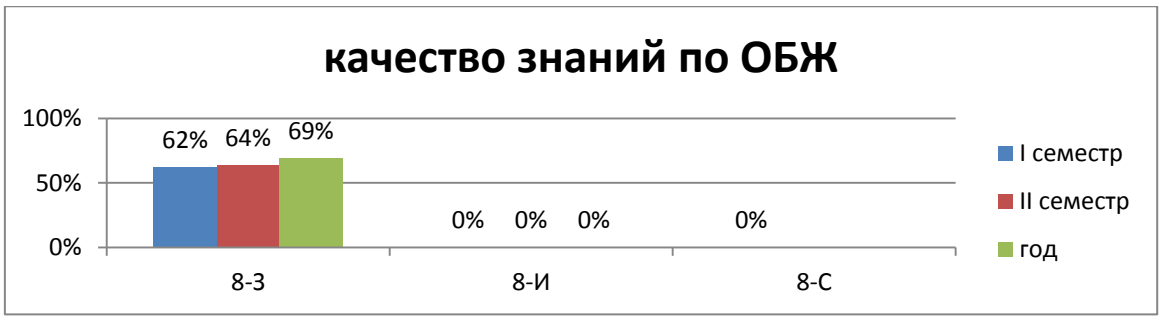

средний балл по искусству (музыка, ИЗО)
5,0
0,0
3,7
4,0
4,0
3,0
3,0
3,0
3,0
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

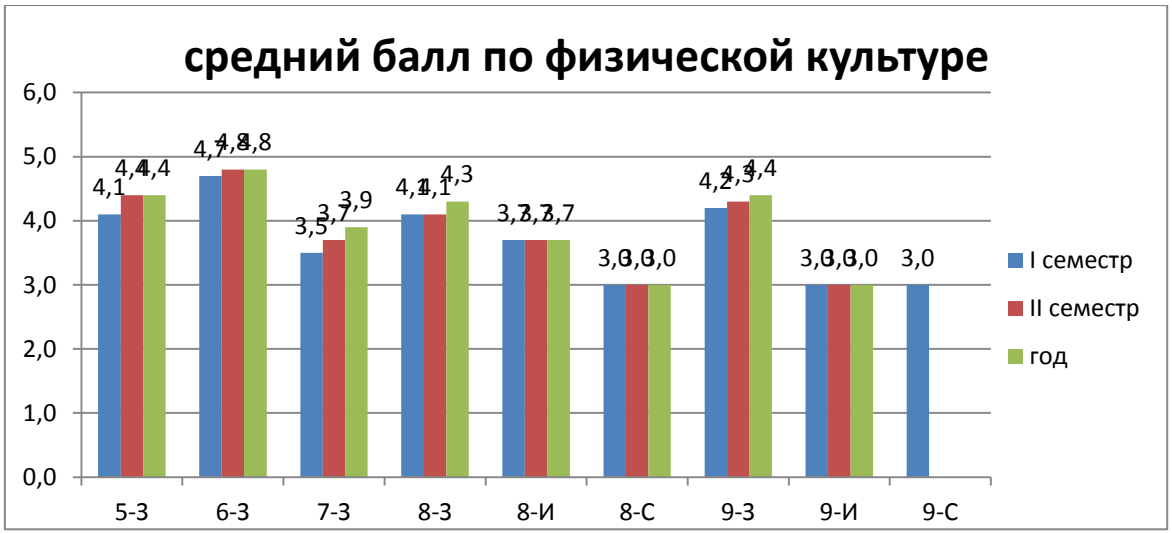
качество знаний по искусству (музыка, ИЗО)
100%
50%
0%
48%
63%
63%
0%
0%
0%
0%
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

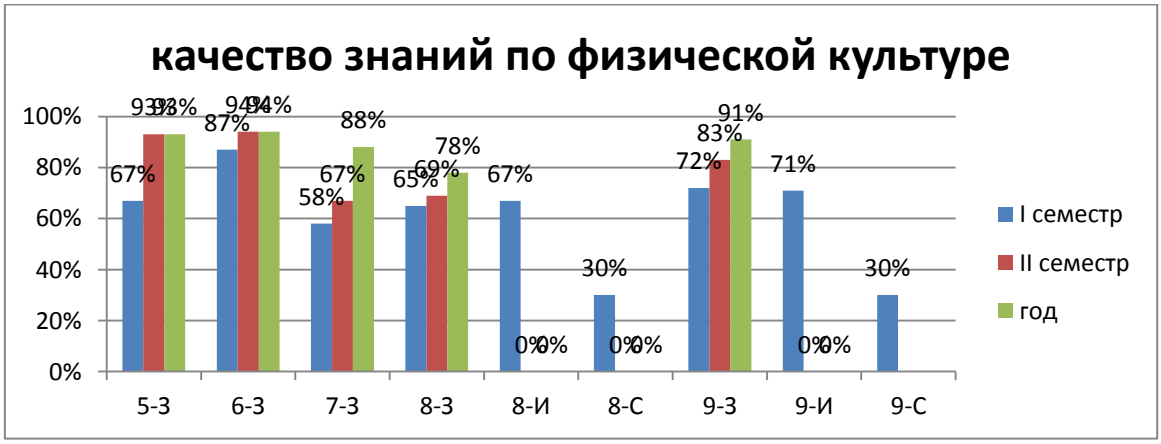

средний балл по технологии
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
4,6
4,4
4,6
4,3
4,1
4,4
4,6
3,6
3,8
4,2
4,1
4,2
3,0
3,0
3
3,0
5-З
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
I семестр
I семестр2
год

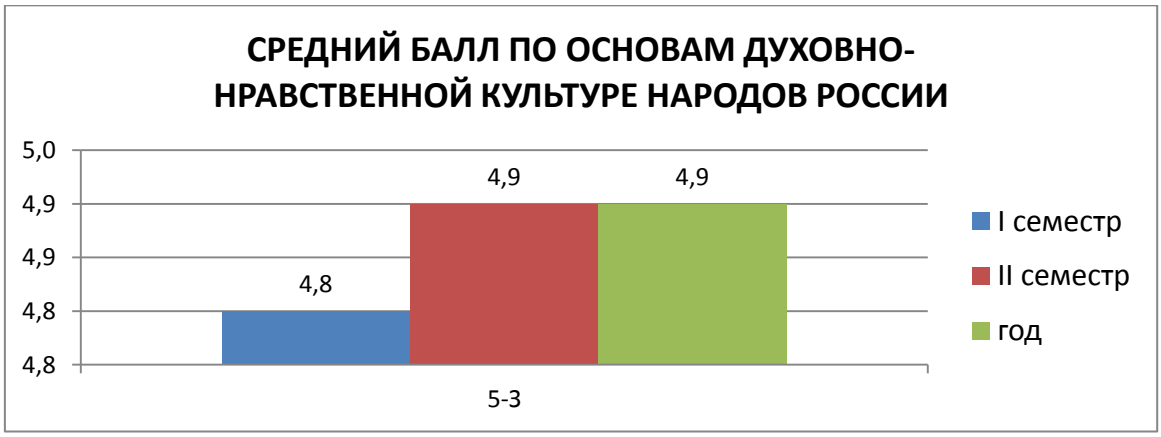

качество знаний по технологии
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
92%
100%
100%
73%
63%
88%
100%
66%
80%
76%
69%
78%
0%
0%
0%
0%
5-З
6-З
7-З
8-З
8-И
8-с
I семестр
II семестр
год


средний балл по ОБЖ
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
4,0
4,0
4,0
3,0
3,0
3,0
3,0
8-З
8-И
8-С
I семестр
II семестр
год


качество знаний по ОБЖ
100%
50%
0%
62%
64%
69%
0%
0%
0%
0%
8-З
8-И
8-С
I семестр
II семестр
год


средний балл по физической культуре
6,0
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
5-З
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

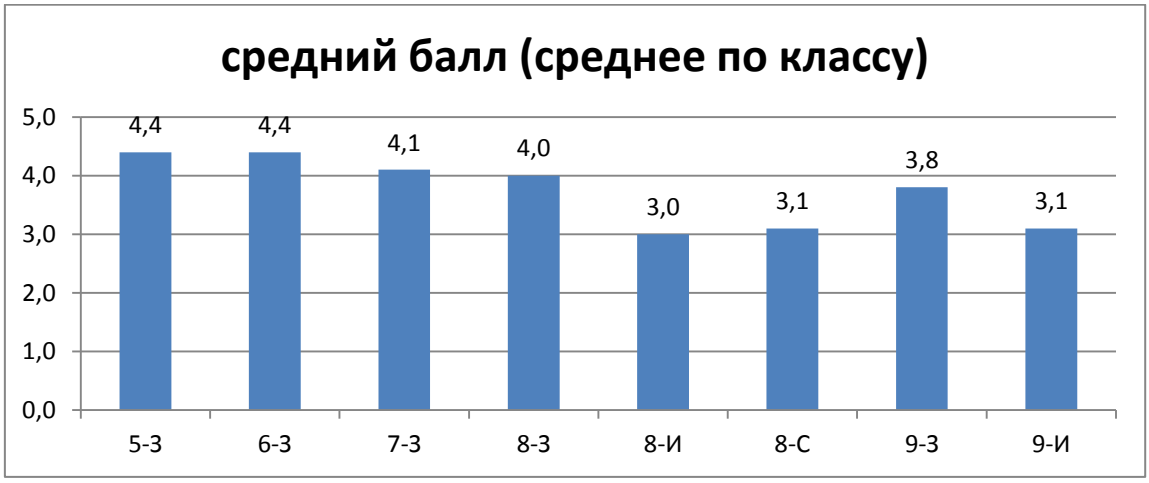

качество знаний по физической культуре
100%
80%
60%
40%
20%
0%
67%
87%
58%
67%
88%
65%
69%
78%
67%
0%
30%
0%
72%
83%
91%
71%
0%
30%
5-З
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И
9-С
I семестр
II семестр
год

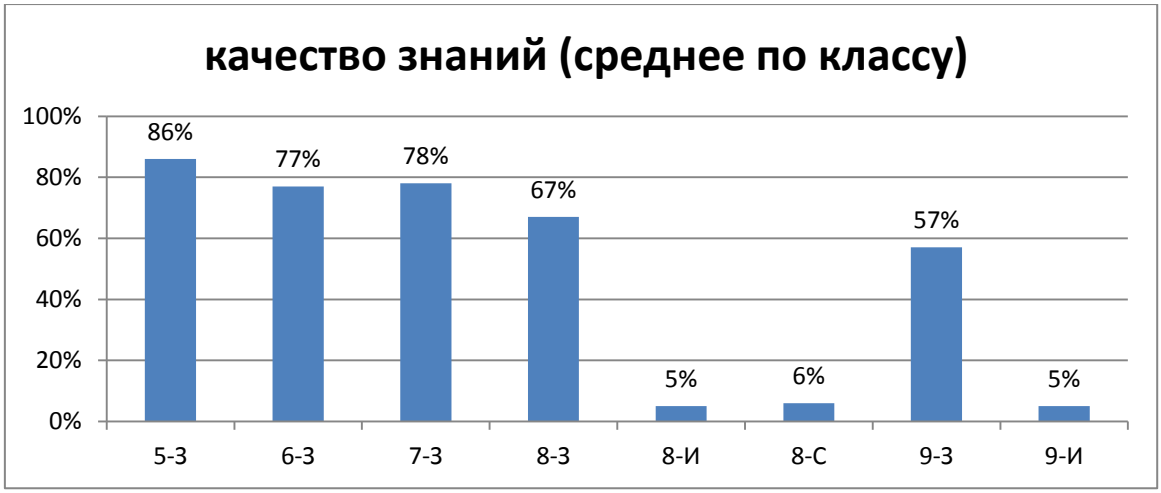

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ РОССИИ
5,0
4,9
4,9
4,8
4,8
4,8
4,9
4,9
5-З
I семестр
II семестр
год

Анализ среднего балла по предметам, по классам и качества знаний (среднее по предметам, по классам) выявил:

СРЕДНИЙ БАЛЛ 4 и ВЫШЕ		КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ 70% и ВЫШЕ	
ПО ПРЕДМЕТУ	ПО КЛАССУ	СРЕДНЕЕ ПО ПРЕДМЕТУ	СРЕДНЕЕ ПО КЛАССУ
математика, французкий язык, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, изобразительное искусство,	5-3 6-3 7-3 8-3	французкий язык, основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика и ИКТ, физическая культура	5-3 6-3 7-3

качество знаний (среднее по предметам)
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
39%
44%
38%
66%
23%
23%
83%
49%
52%
48%
52%
65%
26%
26%
46%
65%
63%
63%
58%
40%
81%
78%
92%
Русский язык
Литература
Английский язык
Математика
Алгебра (и нач. мат....
Геометрия
Информатика и ИКТ
История
Ощественознание
Общественознание...
География
Курс "Крымоведение"
Физика
Химия
Биология
Музыка
ИЗО
Искусство(музыка,...
Технология
ОБЖ
Физическая культура
Французкий язык
Основы дух.-нравст....


средний балл (среднее по классу)
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
4,4
4,4
4,1
4,0
3,0
3,1
3,8
3,1
5-З
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И


качество знаний (среднее по классу)
100%
80%
60%
40%
20%
0%
86%
77%
78%
67%
5%
6%
57%
5%
5-З
6-З
7-З
8-З
8-И
8-С
9-З
9-И

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

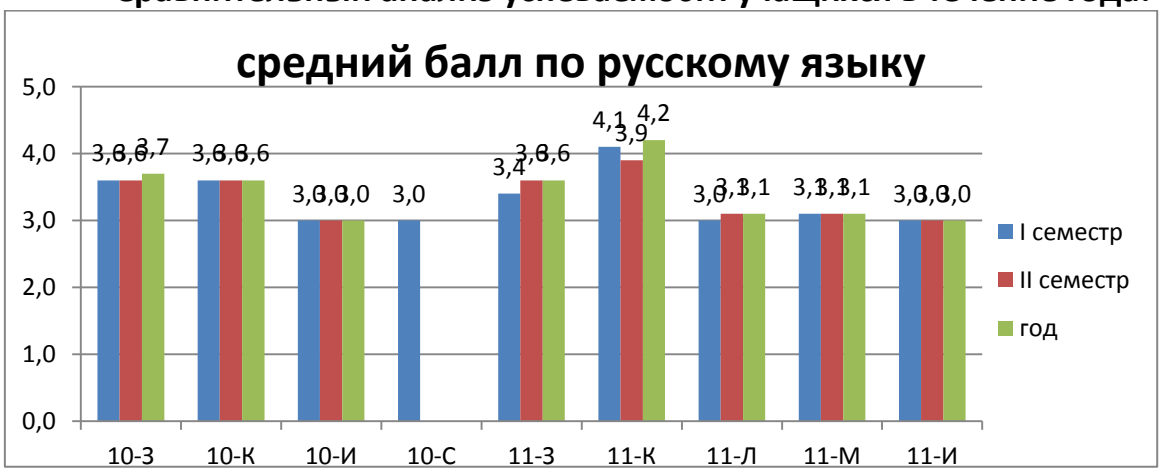
Мониторинг оценивания по предметам учащихся заочной формы среднего общего образования за 2018/2019 учебный год показал, что средний балл 4 и выше и качество знаний 70% и выше имеют следующие классы.

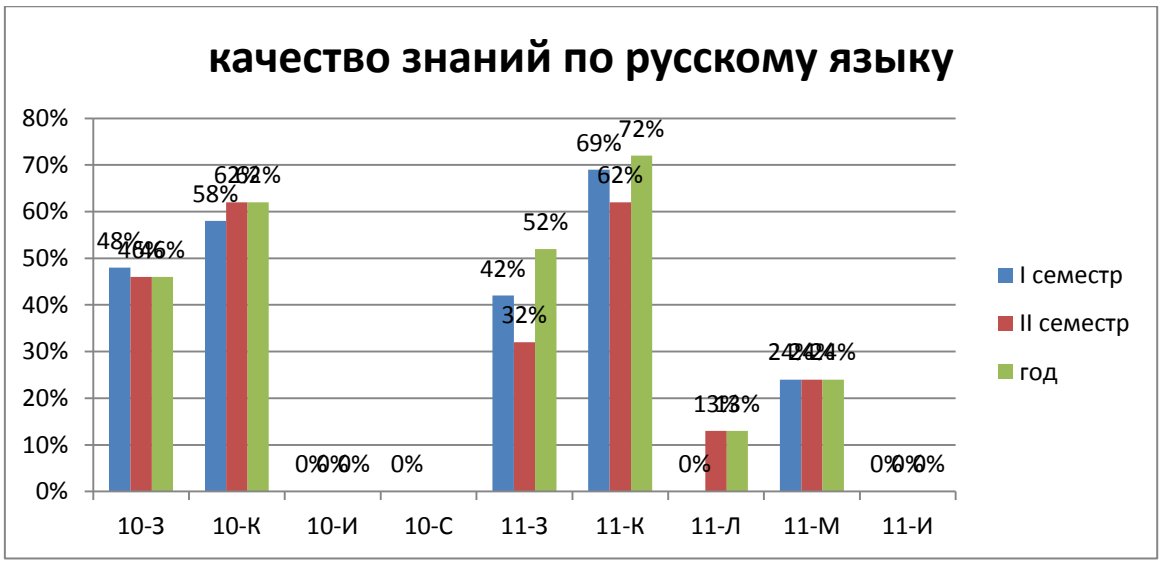
ПРЕДМЕТ	СРЕДНИЙ БАЛЛ 4 и ВЫШЕ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ 70% и ВЫШЕ
Русский язык	**11-К**	**11-К**
Литература	**10-К, 11-К**	**10-К, 11-К**
Английский язык	**11-К**	**11-К**
Информатика и ИКТ	**11-К**	**11-К**
Алгебра и начала математического анализа	**10-К, 11-К**	**----------**
Геометрия	**11-К**	**11-К**
История	**10-З, 11-К**	**11-К**
Обществознание (вкл. эк. и пр.)	**10-К, 11-К**	**10-К, 11-К**
География	**10-З,10-К, 11-З, 11-К**	**10-З,10-К, 11-З, 11-К,М**
Физика	**11-К**	**11-К**
Астрономия	**11-К**	**11-К**
Химия	**11-К**	**11-К**
Биология	**11-К**	**11-К**
МХК	**10-З,10-К, 11-З, 11-К**	**10-З,10-К, 11-З, 11-К**
Технология	**10-З, 11-З, 11-К**	**10-З, 10-К, 11-К, 11-Л**
ОБЖ	**10-З, 10-К, 11-З,К,Л,М**	**10-З, 10-К, 11-З,К,Л,М**
Физическая культура	**10-З, 10-К, 11-К, 11-И**	**10-З, 10-К, 10-И, 11-К, 11-И**

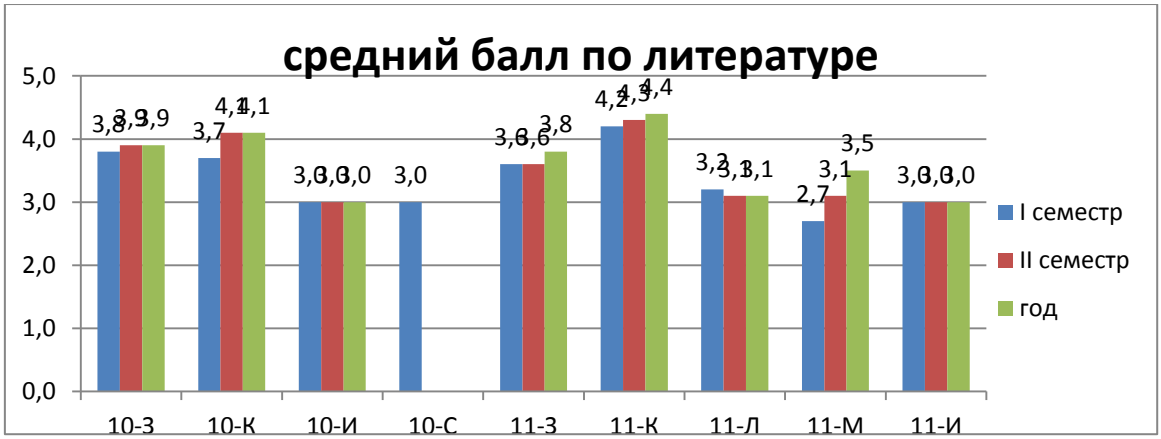
Нулевой уровень качества знаний по предметам показали:

- по всем предметам (за исключением физической культуры) учащиеся ИК-1;
- учащиеся 11-Л класса по алгебре и начала математического анализа, по геометрии;
- учащиеся 11-М класса по алгебре и начала математического анализа, геометрии, химии, биологии.

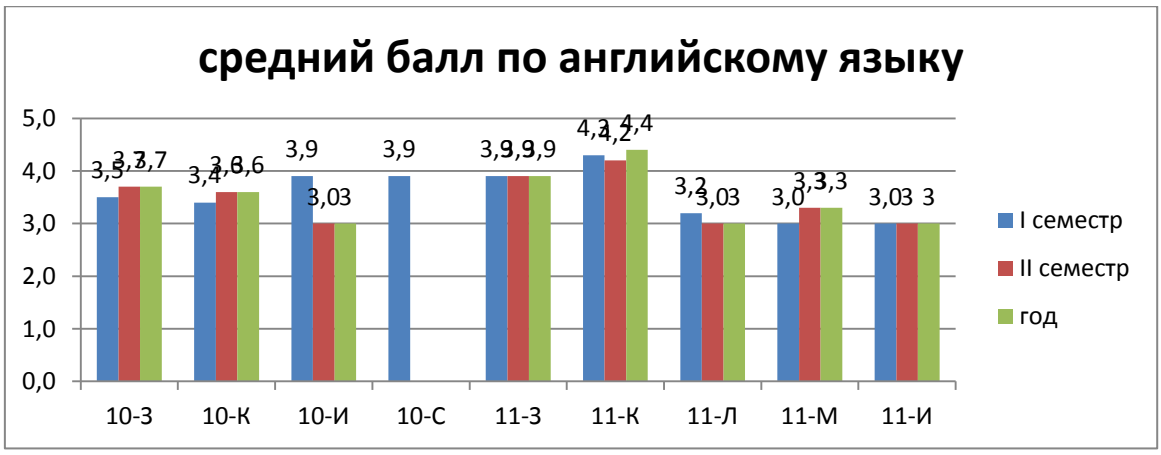
Сравнительный анализ успеваемости учащихся в течение года:



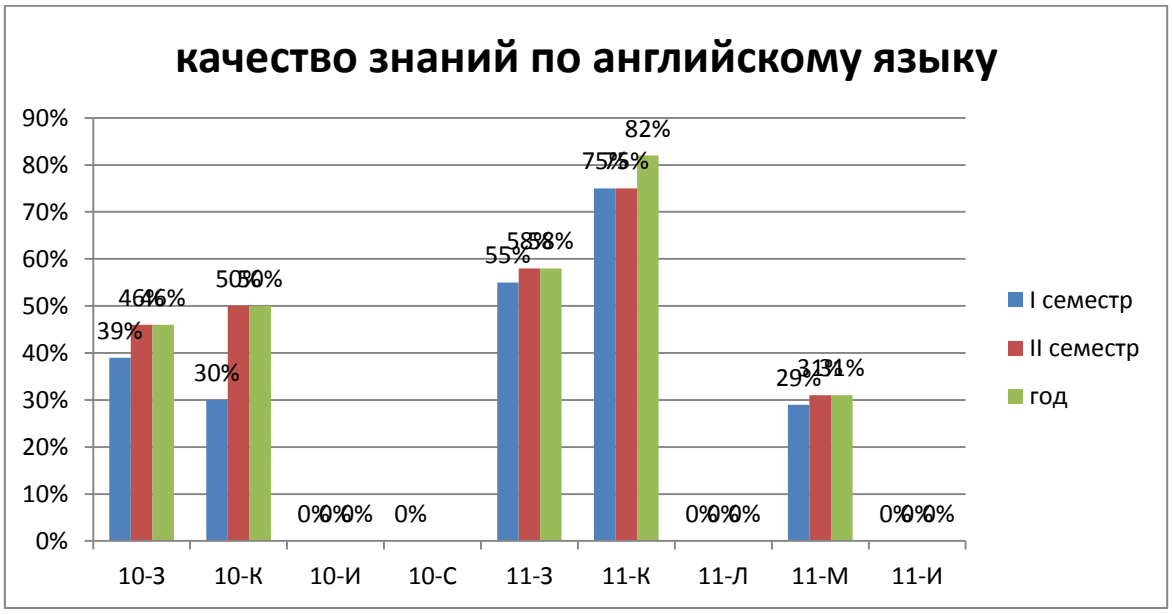

качество знаний по русскому языку
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

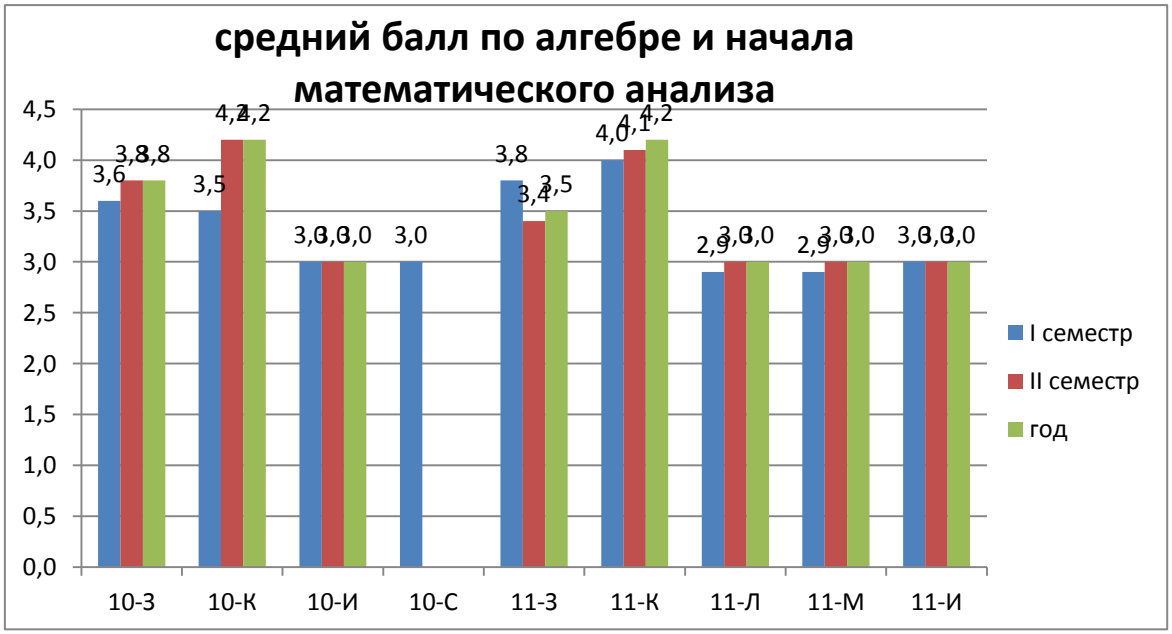

средний балл по литературе
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

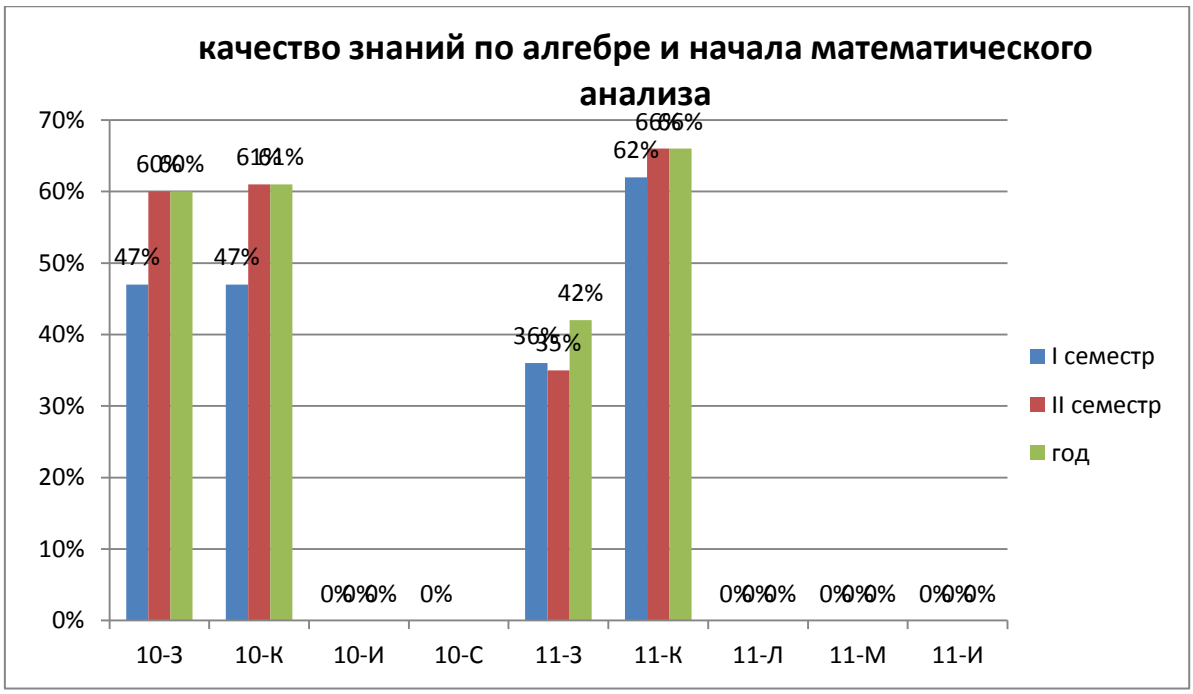
качество знаний по литературе
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

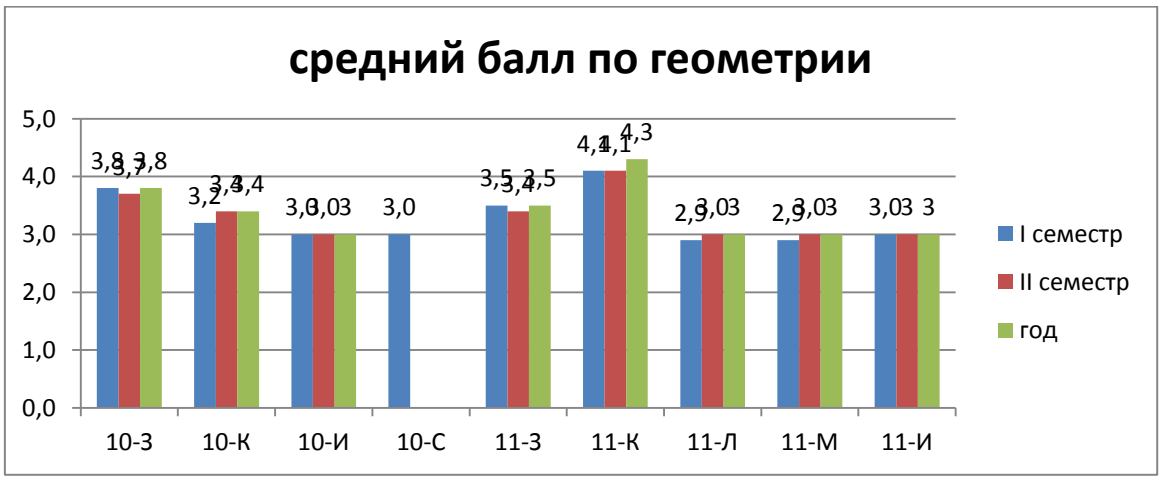

средний балл по английскому языку
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

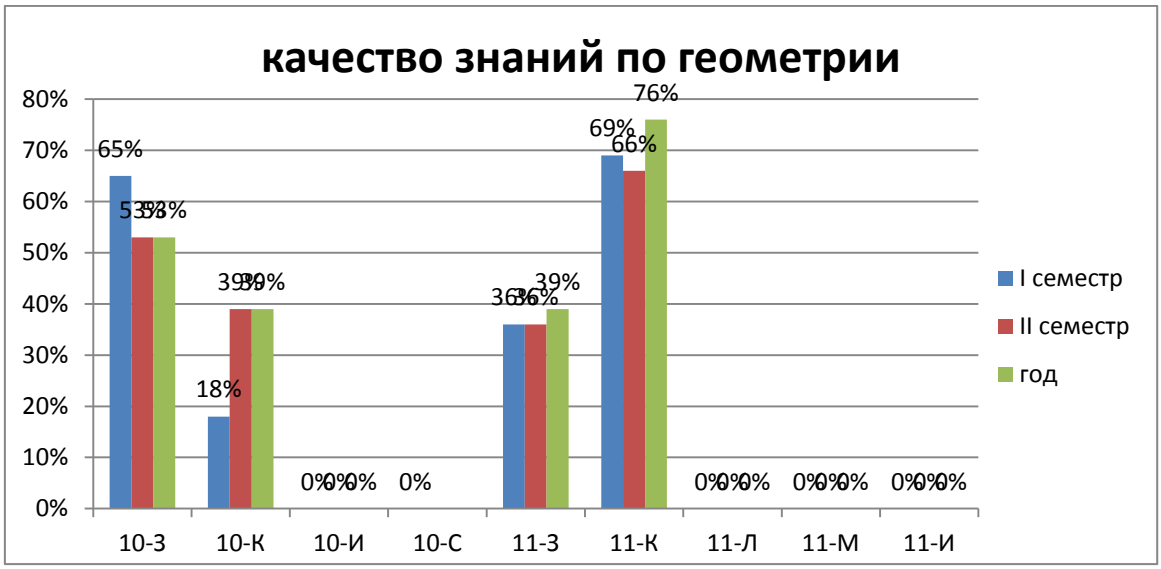
.

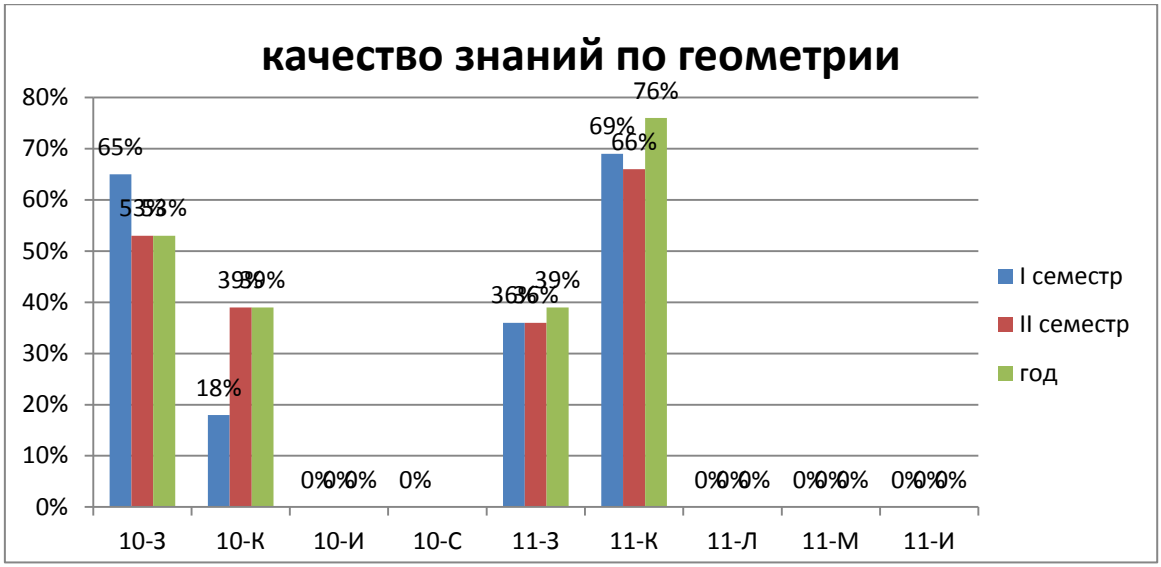

качество знаний по английскому языку
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

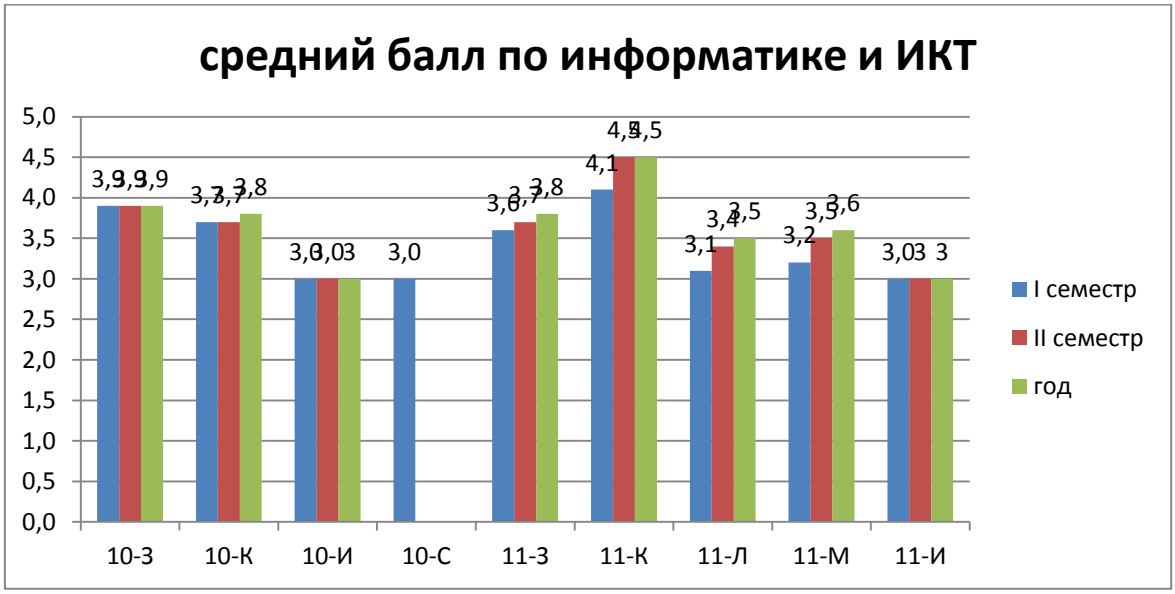

средний балл по алгебре и начала математического анализа
4,5
4,0
3,5
3,0
2,5
2,0
1,5
1,0
0,5
0,0
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

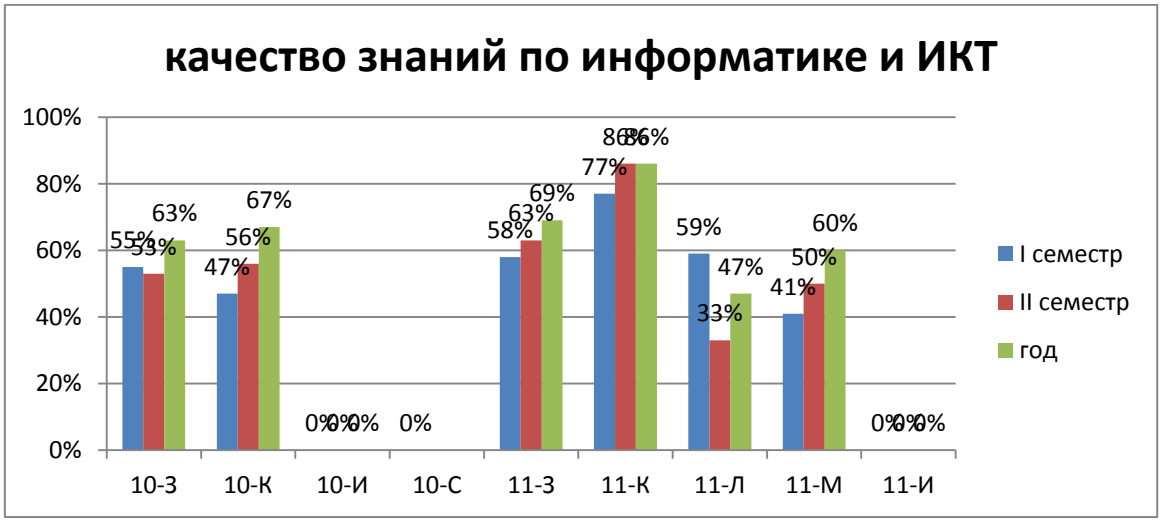

качество знаний по алгебре и начала математического анализа
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

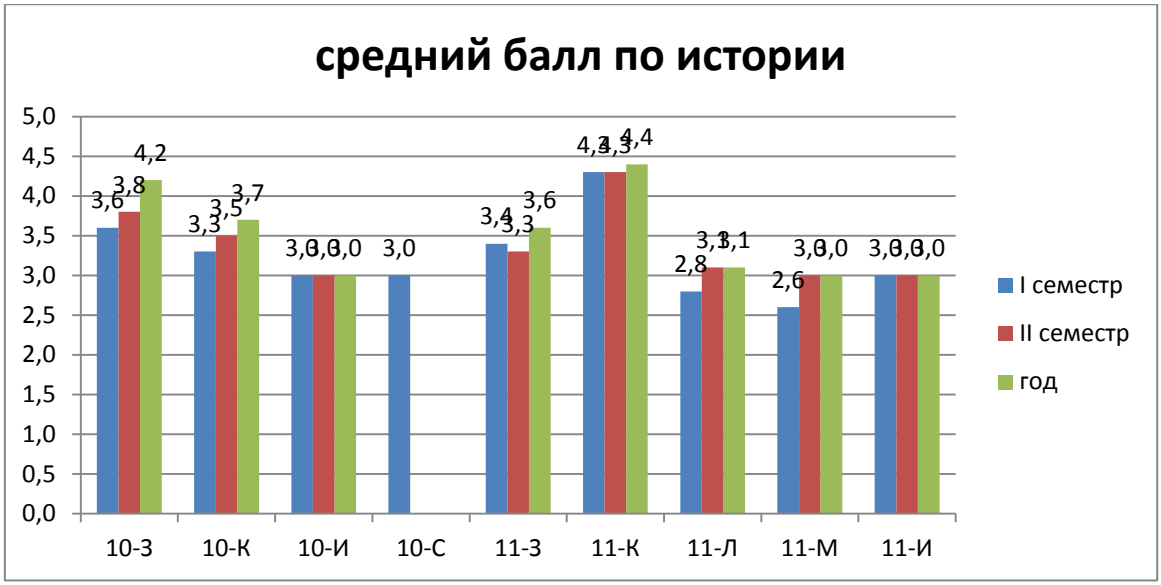

средний балл по геометрии
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

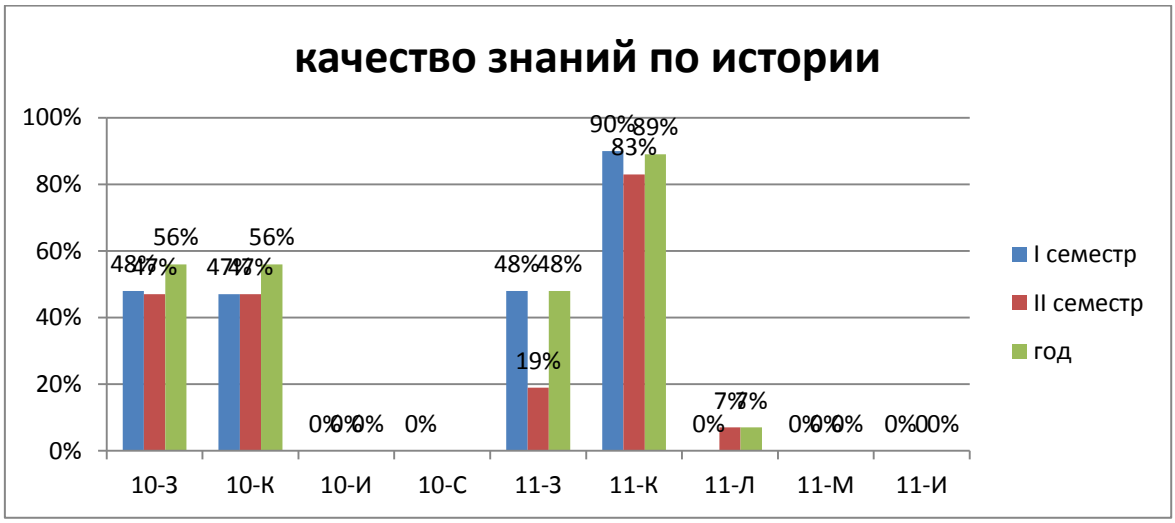

качество знаний по геометрии
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

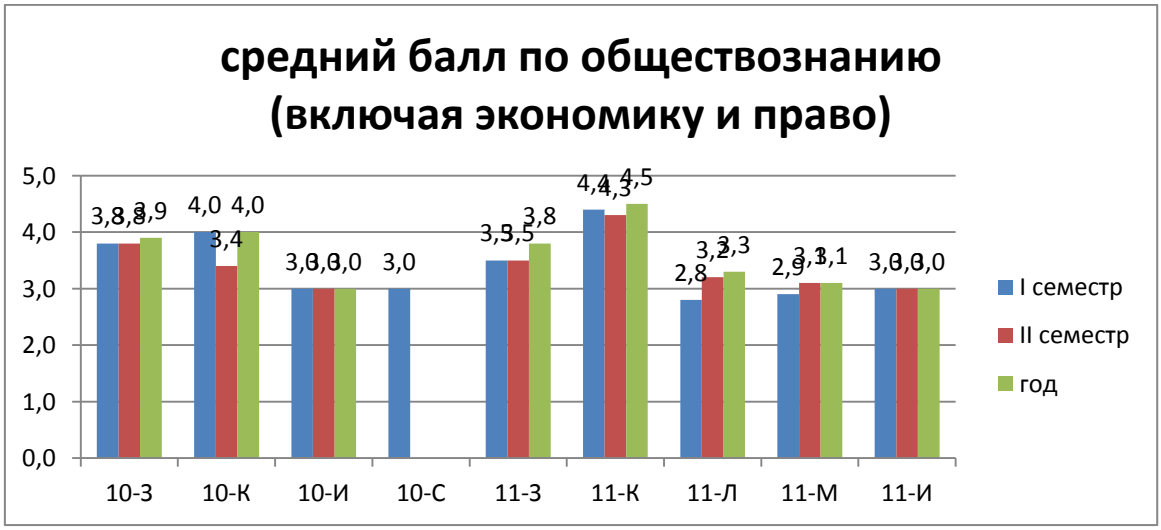

качество знаний по геометрии
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

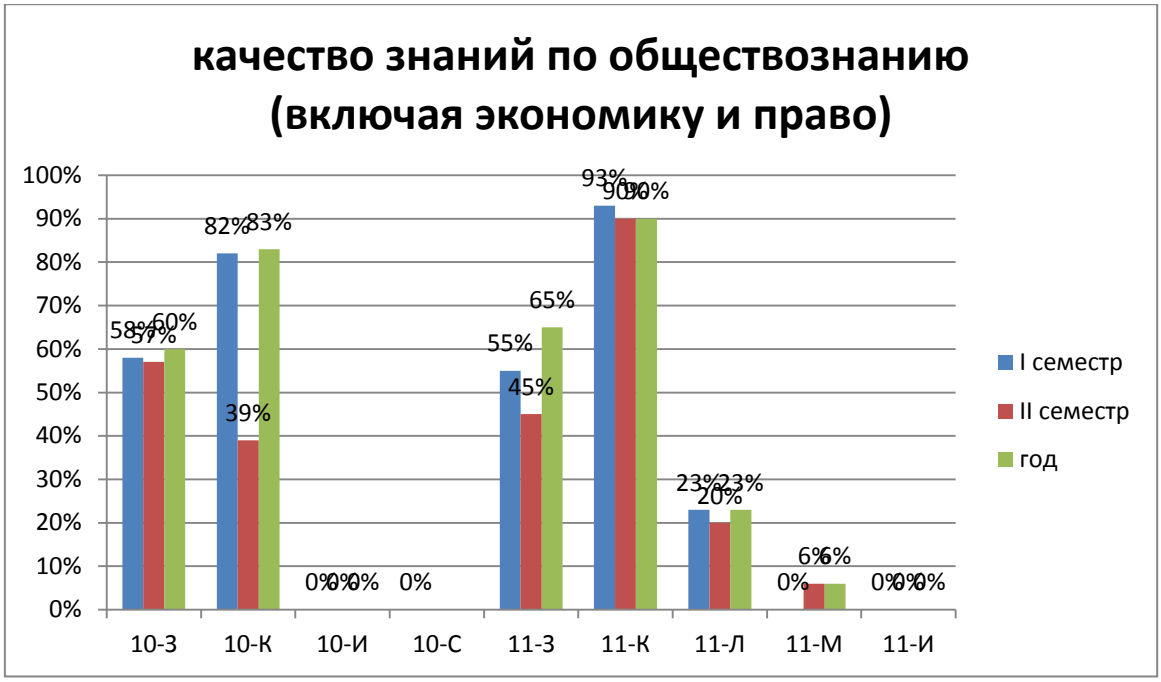

средний балл по информатике и ИКТ
5,0
4,5
4,0
3,5
3,0
2,5
2,0
1,5
1,0
0,5
0,0
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

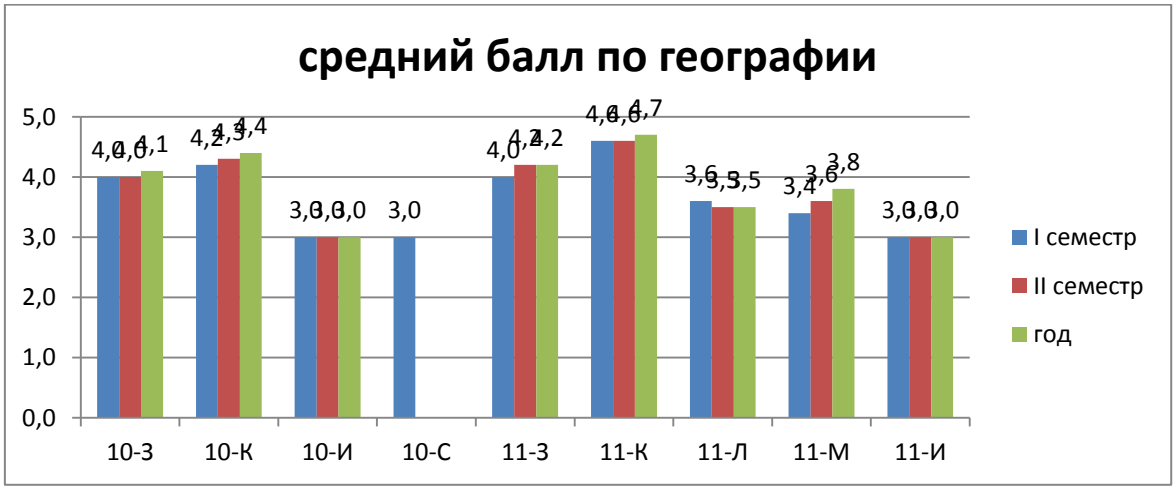

качество знаний по информатике и ИКТ
100%
80%
60%
40%
20%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

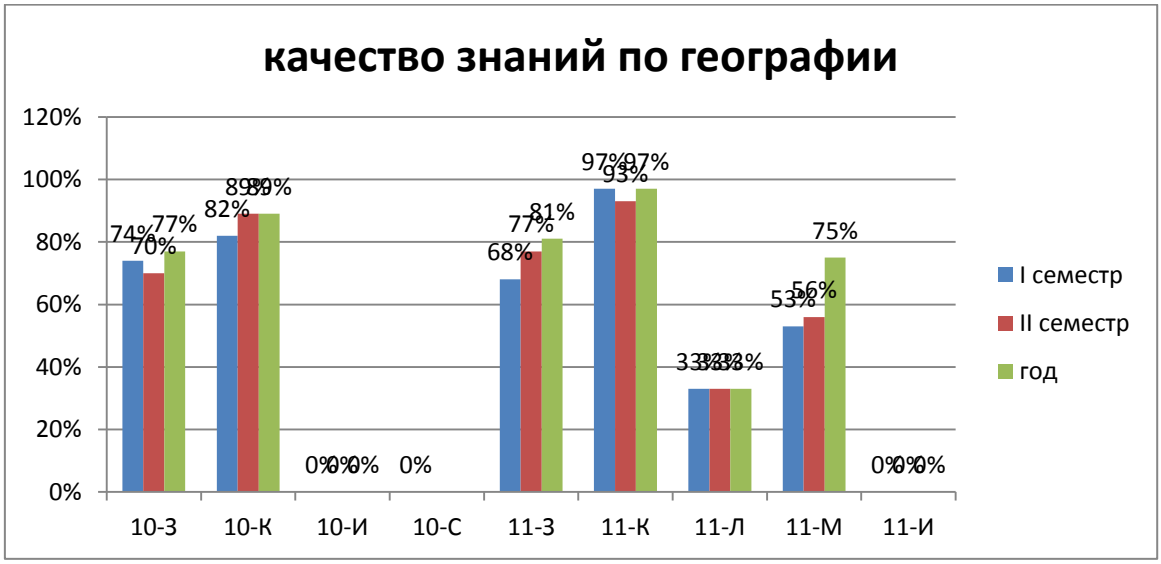

средний балл по истории
5,0
4,5
4,0
3,5
3,0
2,5
2,0
1,5
1,0
0,5
0,0
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

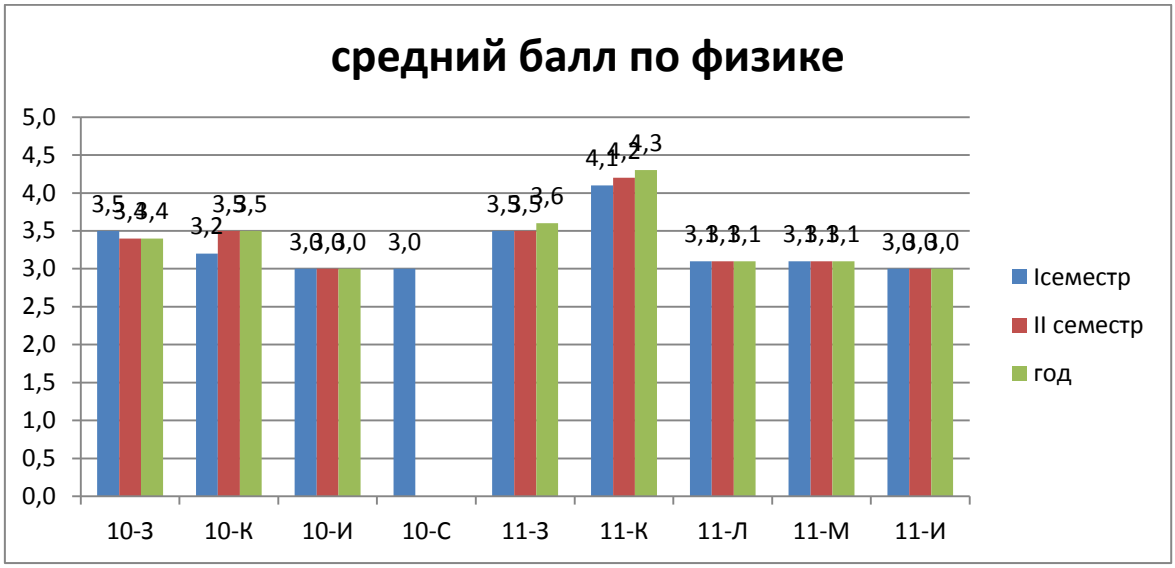

качество знаний по истории
100%
80%
60%
40%
20%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

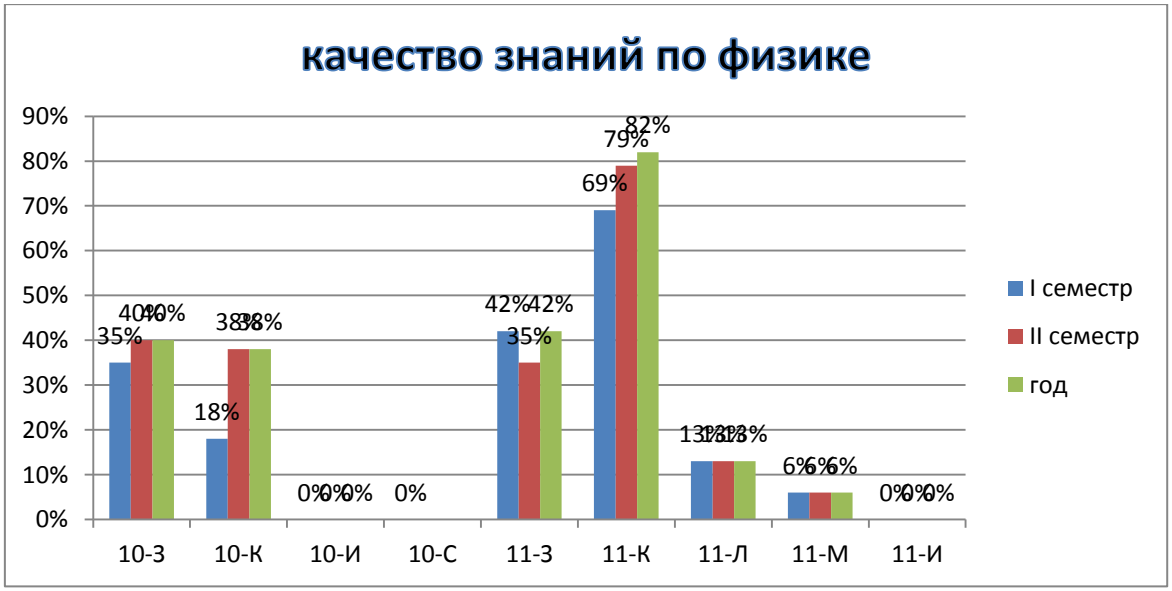

средний балл по обществознанию
(включая экономику и право)
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

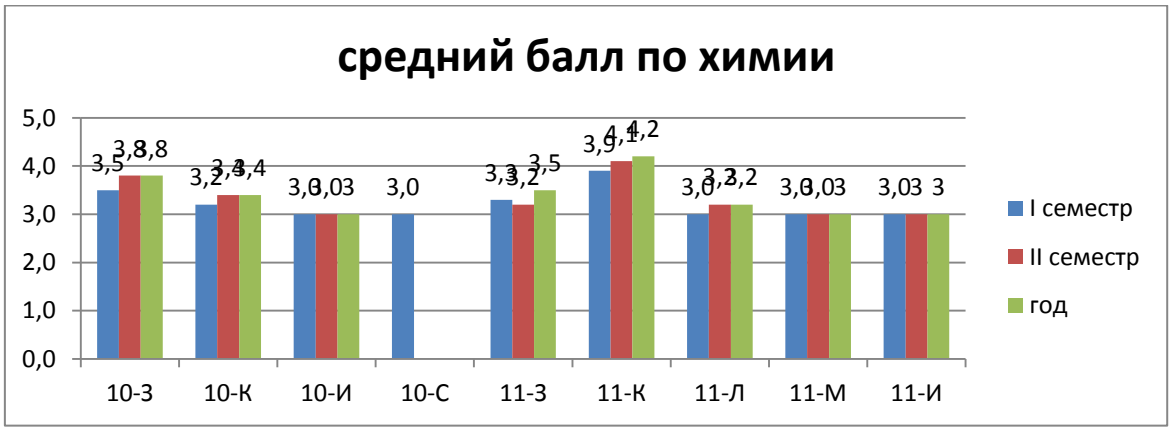

качество знаний по обществознанию (включая экономику и право)
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

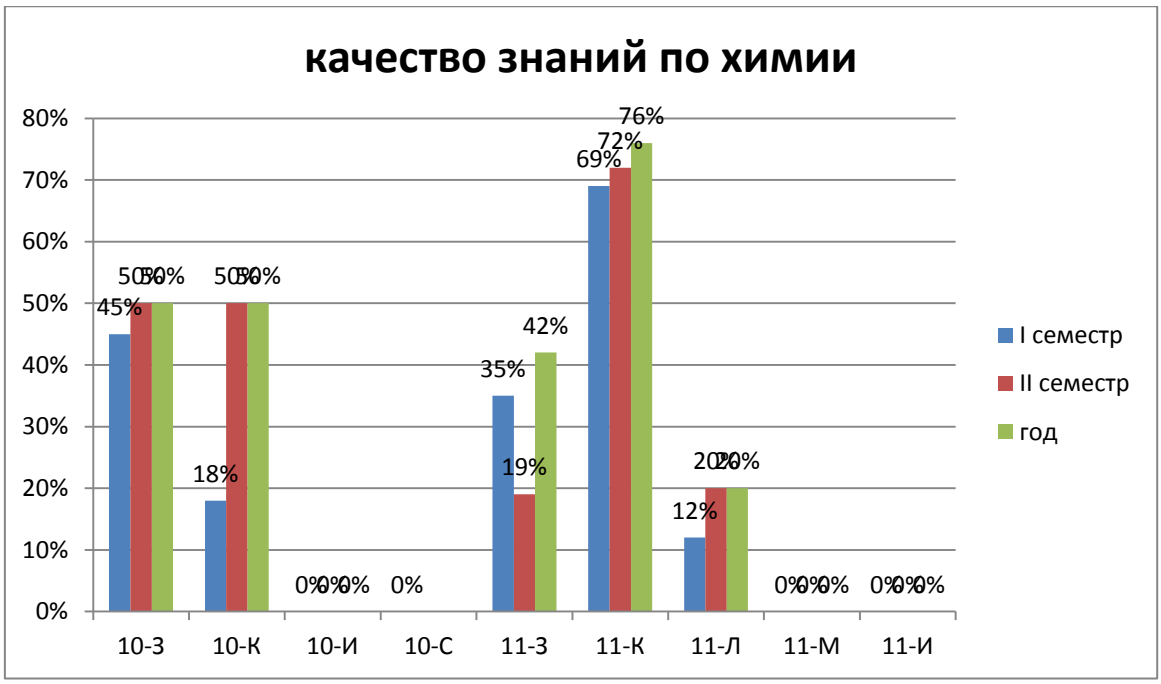

средний балл по географии
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

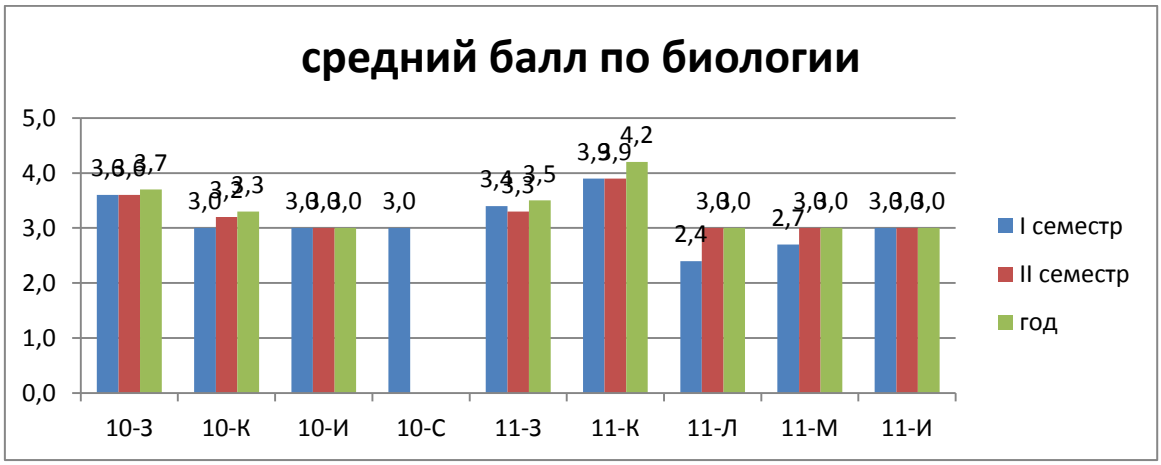

качество знаний по географии
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

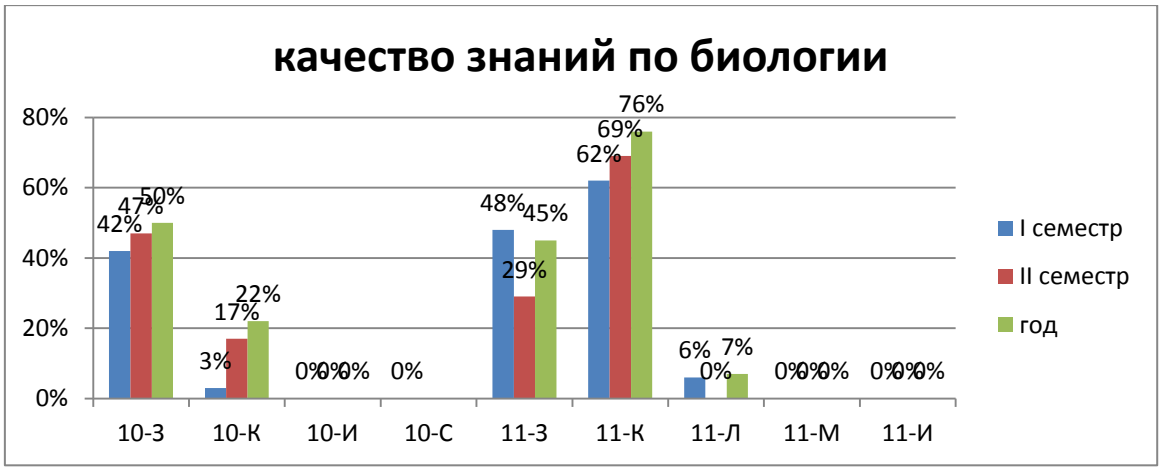

средний балл по физике
5,0
4,5
4,0
3,5
3,0
2,5
2,0
1,5
1,0
0,5
0,0
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
Iсеместр
II семестр
год

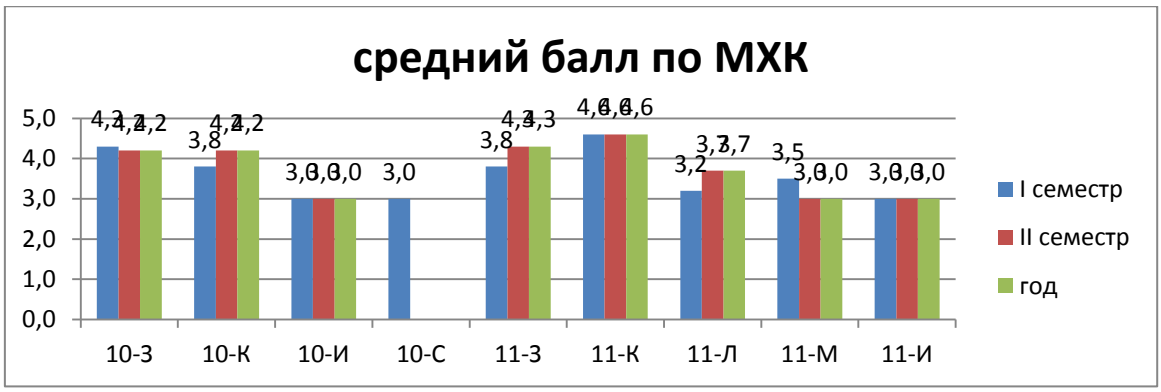

качество знаний по физике
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

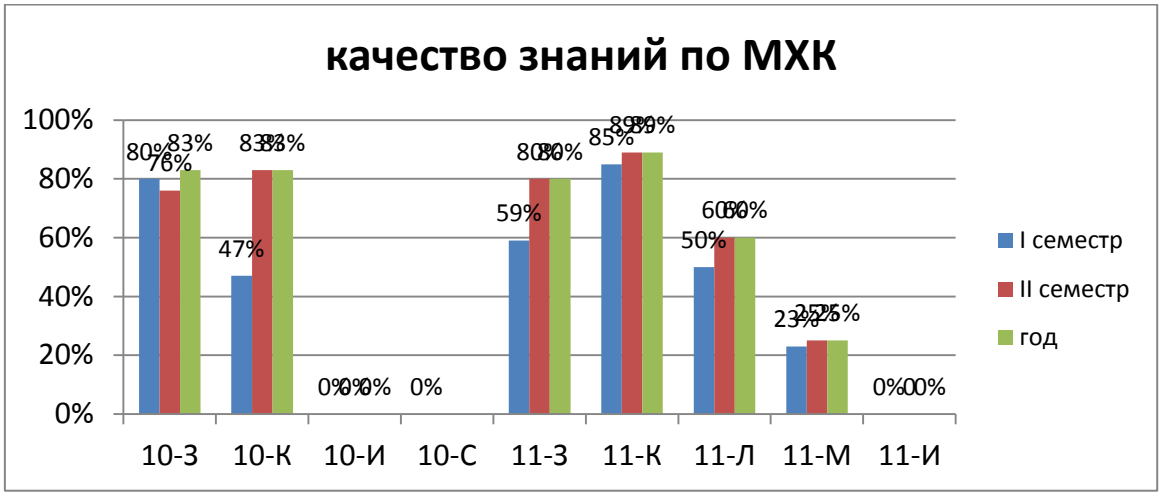

средний балл по химии
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

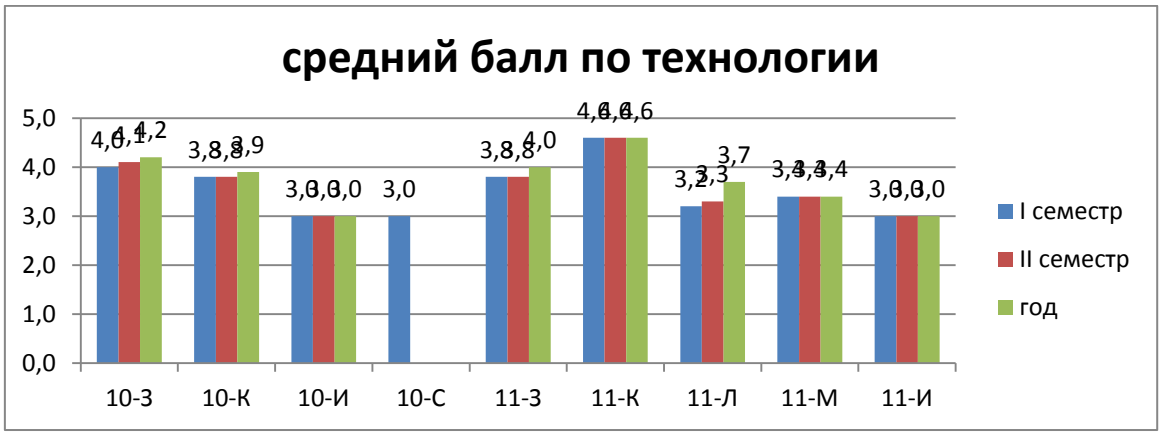

качество знаний по химии
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

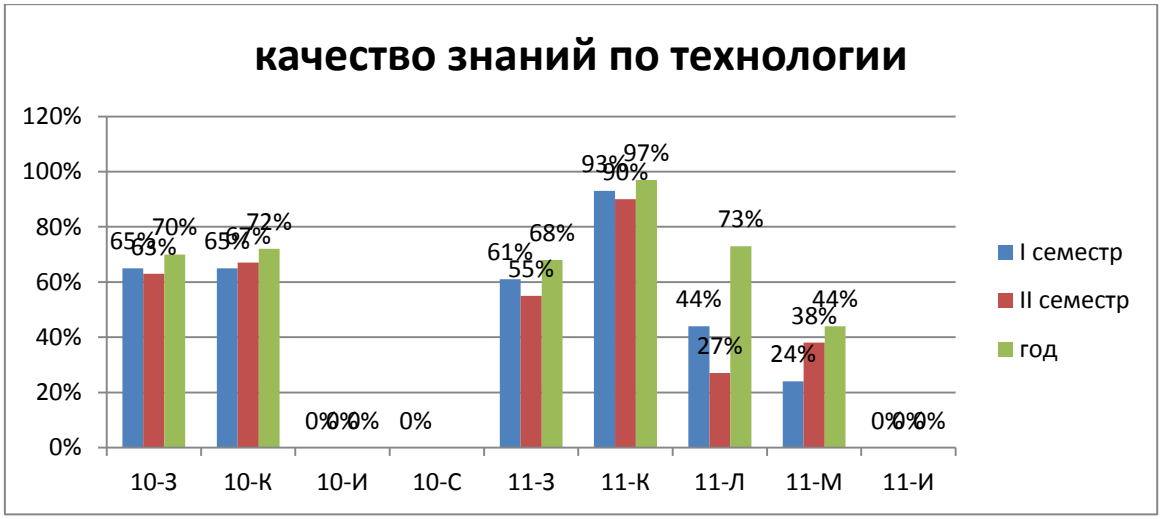

средний балл по биологии
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

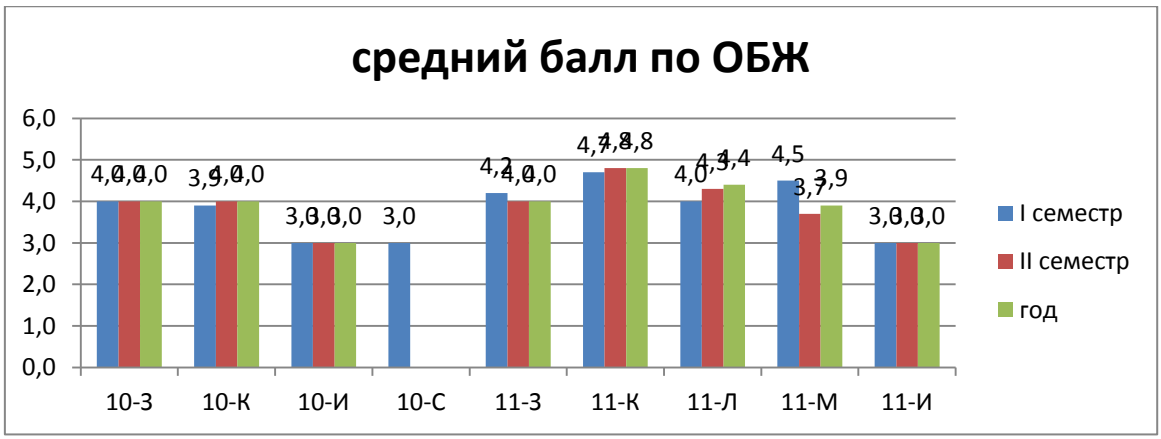

качество знаний по биологии
80%
60%
40%
20%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

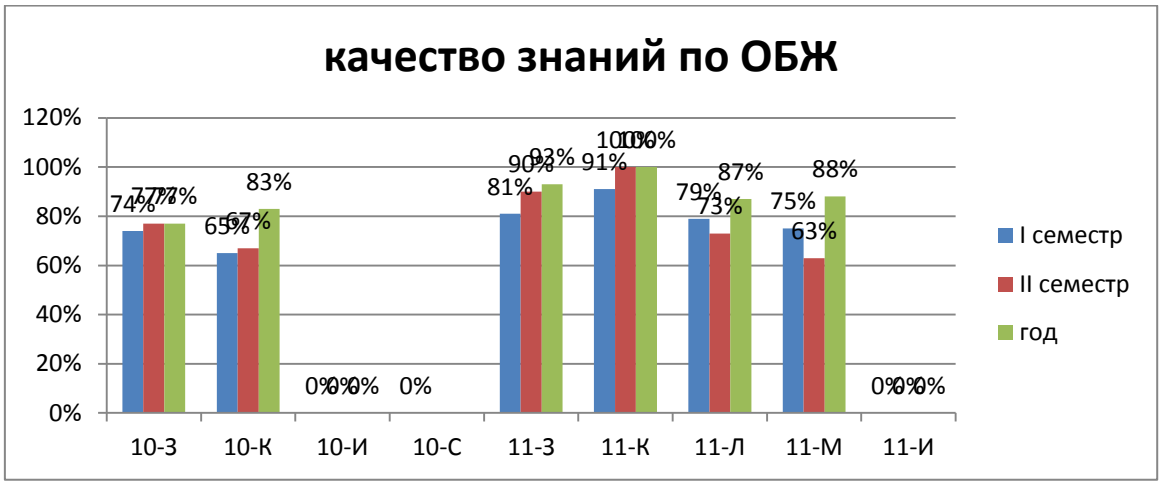

средний балл по МХК
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

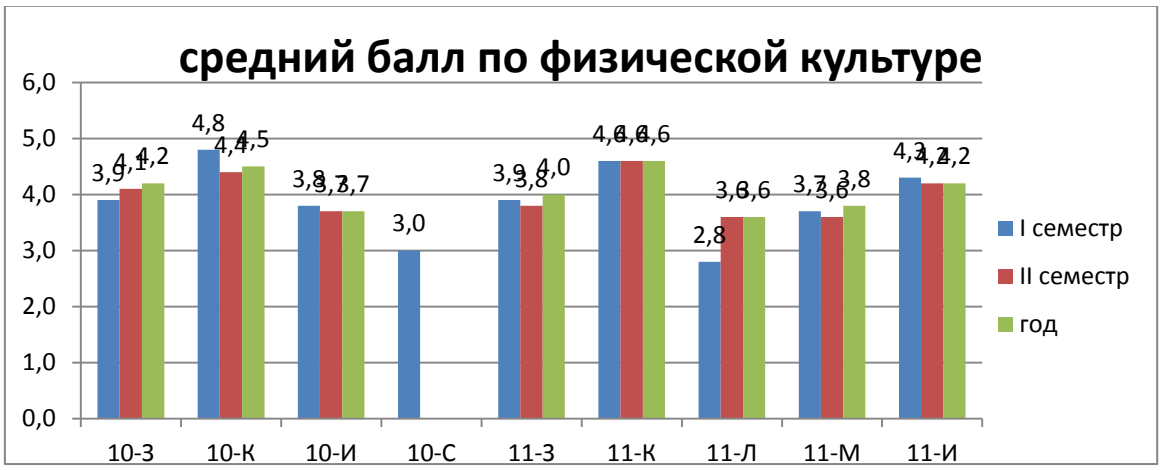

качество знаний по МХК
100%
80%
60%
40%
20%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

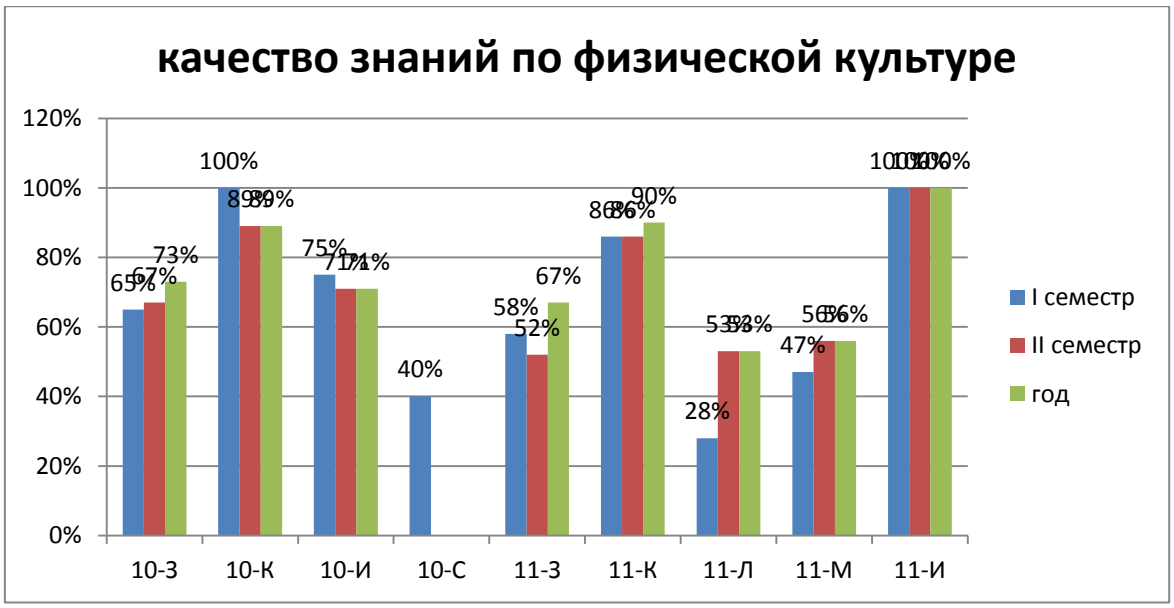

средний балл по технологии
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

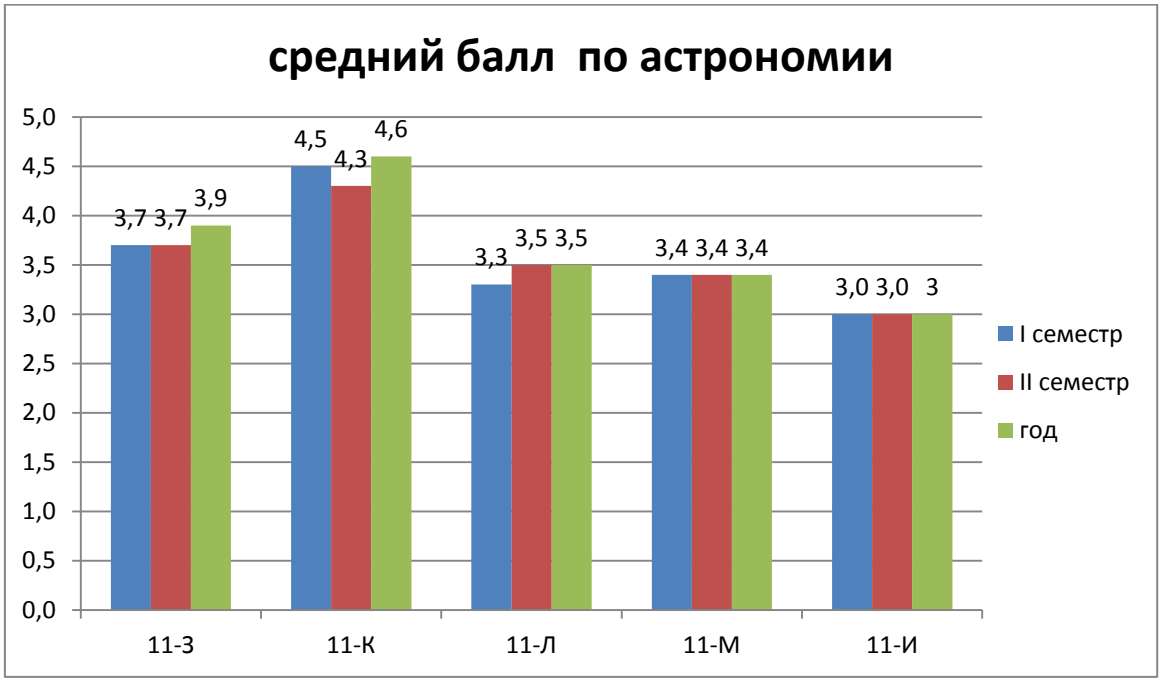

качество знаний по технологии
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

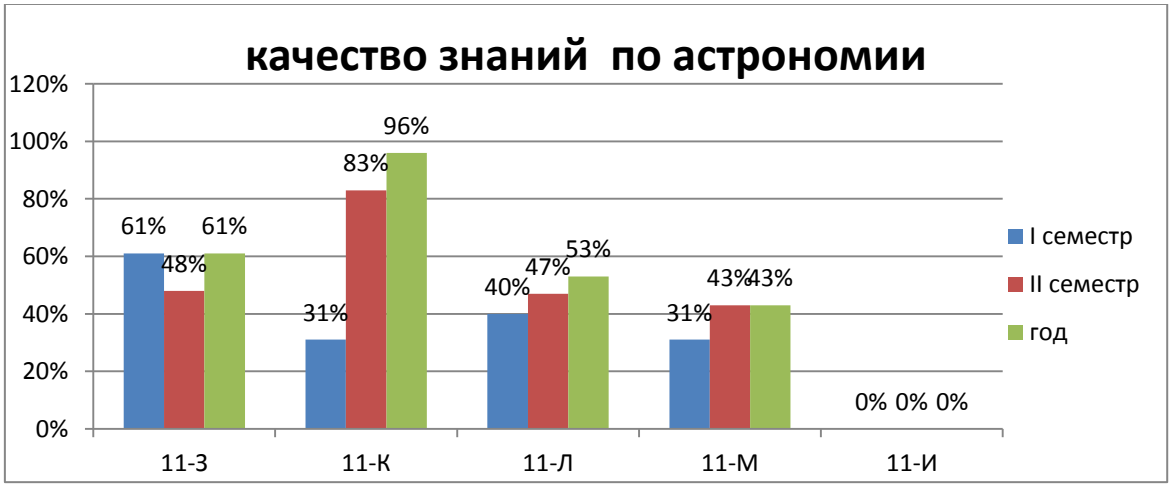

средний балл по ОБЖ
6,0
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год


качество знаний по ОБЖ
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год


средний балл по физической культуре
6,0
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

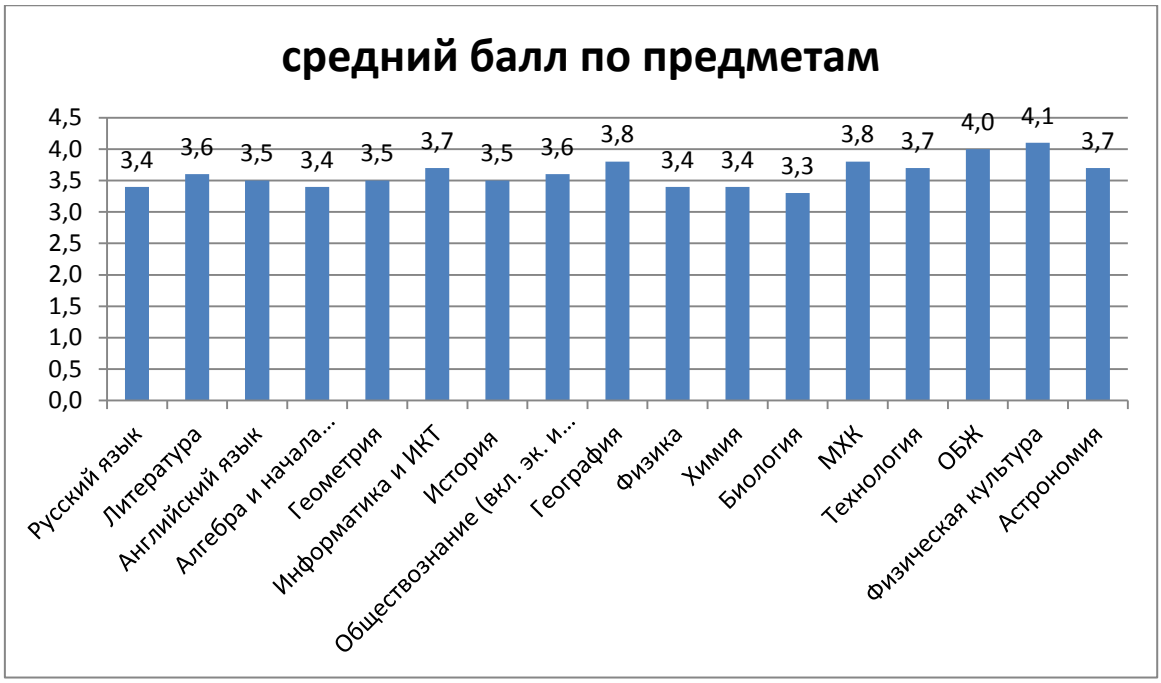

качество знаний по физической культуре
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
10-З
10-К
10-И
10-С
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год


средний балл по астрономии
5,0
4,5
4,0
3,5
3,0
2,5
2,0
1,5
1,0
0,5
0,0
3,7 3,7 3,9
4,5 4,3 4,6
3,3 3,5 3,5
3,4 3,4 3,4
3,0 3,0 3
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год


качество знаний по астрономии
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
61% 48% 61%
31% 83% 96%
40% 47% 53%
31% 43% 43%
0% 0% 0%
11-З
11-К
11-Л
11-М
11-И
I семестр
II семестр
год

Анализ среднего балла по предметам, по классам и качества знаний (среднее по предметам, по классам) выявил:

СРЕДНИЙ БАЛЛ 4 и ВЫШЕ		КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ 70% и ВЫШЕ	
ПО ПРЕДМЕТУ	ПО КЛАССУ	СРЕДНЕЕ ПО ПРЕДМЕТУ	СРЕДНЕЕ ПО КЛАССУ
ОБЖ, физическая культура	11-К	физическая культура	11-К



качество знаний (среднее по предметам)
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
34%
40%
33%
29%
27%
49%
32%
41%
57%
23%
30%
25%
53%
53%
65%
75%
51%
Русский язык
Литература
Английский язык
Алгебра и начала...
Геометрия
Информатика и ИКТ
История
Обществознание (вкл. эк. и...
География
Физика
Химия
Биология
МХК
Технология
ОБЖ
Физическая культура
Астрономия

средний балл по классу
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
3,9
3,7
3,0
3,6
4,5
3,4
3,3
3,1
10-З
10-К
10-И
11-З
11-К
11-М
11-Л
11-И
средний балл по классу

качество знаний (среднее по классу)
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
61%
63%
4%
60%
85%
30%
29%
6%
10-З
10-К
10-И
11-З
11-К
11-М
11-Л
11-И

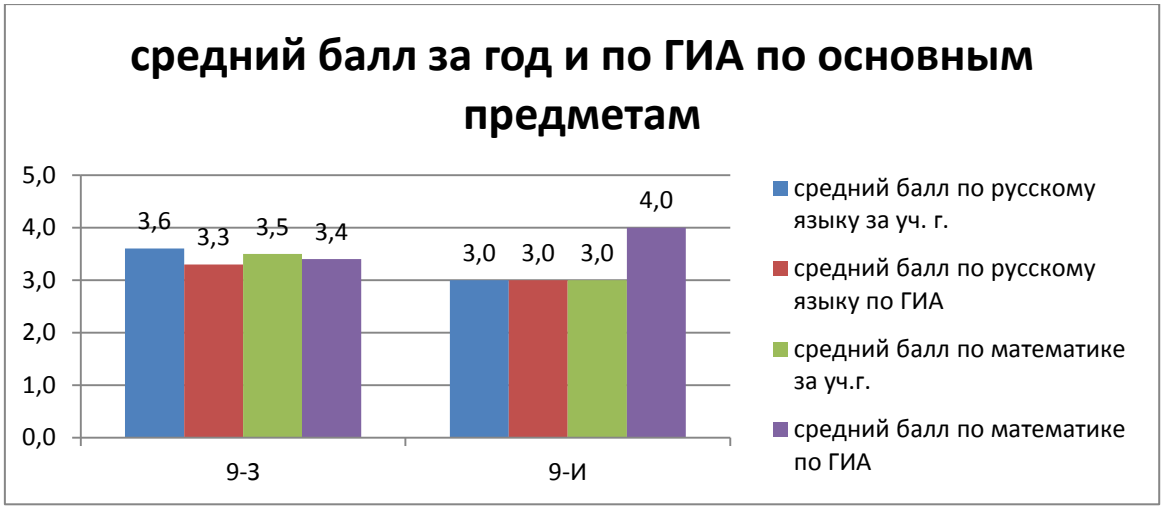
Государственная итоговая аттестация

Для успешной сдачи ГИА-9 и ГИА-11 по основным предметам и предметам по выбору среди выпускников проведены тренировочные мероприятия по ГИА. По итогам годового оценивания к государственной итоговой аттестации допущены:

- из 26 выпускников 9-х классов – 26;
- из 95 выпускников 11-х классов – 94 (Адориан Микаэль Грайр по итоговому сочинению по русскому языку получил не зачёт).

Результаты годового оценивания и ГИА выпускников 9-х классов по основным предметам:

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	КО-ВО УЧ-СЯ/ КО-ВО УЧАСТНИКОВ ГВЭ, ОГЭ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА УЧ. ГОД	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ % ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА					СРЕДНИЙ БАЛЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %
					2	3	4	5	не явка		
Русский язык	9-З	23/23-ОГЭ	**3,6**	**47%**	**5**	**9**	**7**	**2**	**-**	**3,3**	**39 %**
	9-И	3/3-ГВЭ	**3**	**0%**	**-**	**3**	**-**	**-**	**-**	**3**	**0%**
Итого		26	**3,8**	**54%**	**5**	**12**	**7**	**2**	**-**	**3**	**35%**
Математика	9-З	23/23-ОГЭ	**3,5**	**43%**	**5**	**10**	**7**	**1**	**-**	**3,4**	**35%**
	9-И	3/3-ГВЭ	**3**	**0%**	**-**	**-**	**3**	**-**	**-**	**4**	**100%**
Итого		26	**3,5**	**38%**	**5**	**10**	**10**	**-**		**3,1**	**38%**



Анализ среднего балла по русскому языку и математике по итогам учебного года и ГИА показывает:

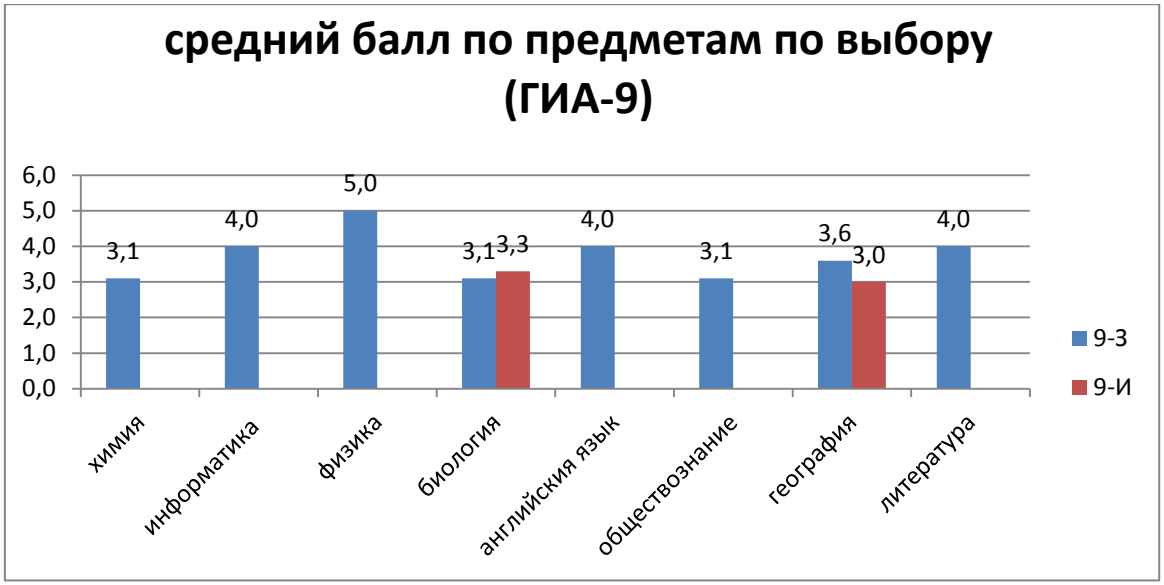
- в 9-З классе практически расхождения нет;
- в 9-И классе значительное расхождение.

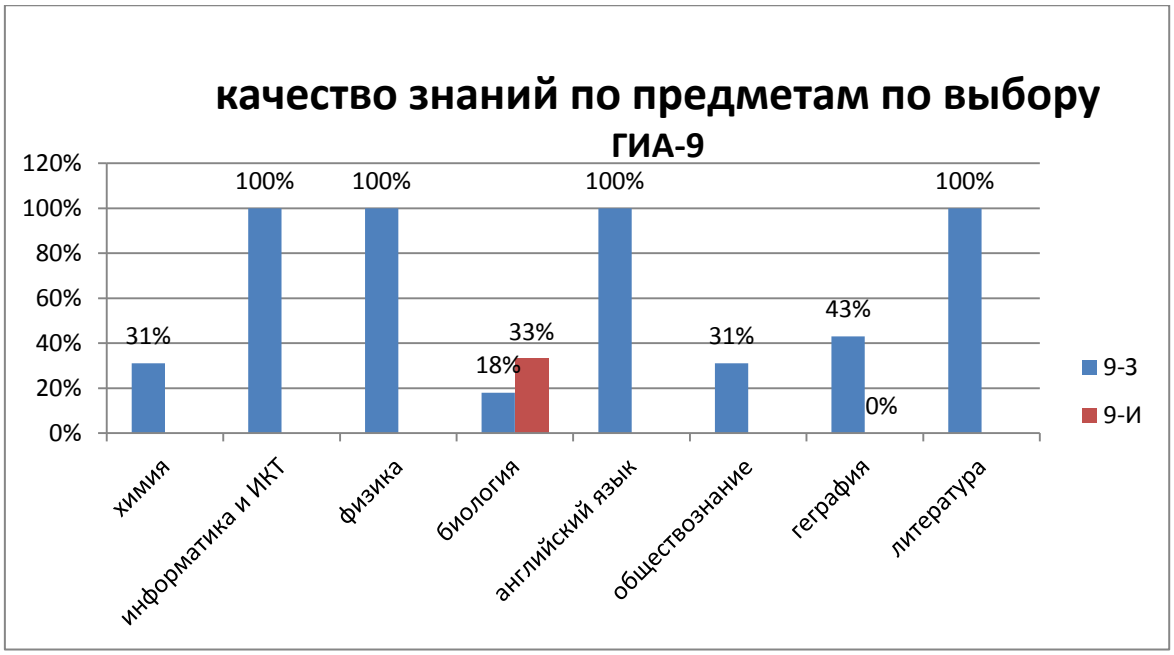
ГИА-9 по основным предметам показала:

- в 9-И классе значительное расхождение в качестве знаний с годовым оцениванием выпускников по математике. Качество знаний повысилось на 100% (с 0% до100%) – учитель Меньшова Л.В.;
- в 9-З качество знаний понизилось по русскому языку (учитель Димова В.В.) на 8% (с 47% до 39%), по математике (учитель Меньшова Л.В.) так же на 8% (с 43% до35%).

Результаты ГИА-9 по предметам (по выбору)

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ОГЭ/ ГВЭ	РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА					СРЕДНИЙ БАЛЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %
			2	3	4	5	не явка		
Химия	9-З	16 / -	4	7	5	-	-	3,1	31
Информатика	9-З	2 / -	-	-	2	-	-	4	100
Физика	9-З	1 / -	-	-	-	1	-	5	100
Биология	9-З	17 / -	3	11	2	1	-	3,1	18
	9-И	- / 3	-	2	1	-	-	3,3	33
Английский язык	9-З	1/ -	-	-	1	-	-	4	100
Обществознание	9-З	16 / -	4	7	5	-	-	3,1	31
География	9-З	7 / -	1	3	1	2	-	3,6	43
	9-И	- / 3	-	3	-	-	-	3	0
Литература	9-З	1/-	-	-	1	-	-	4	100



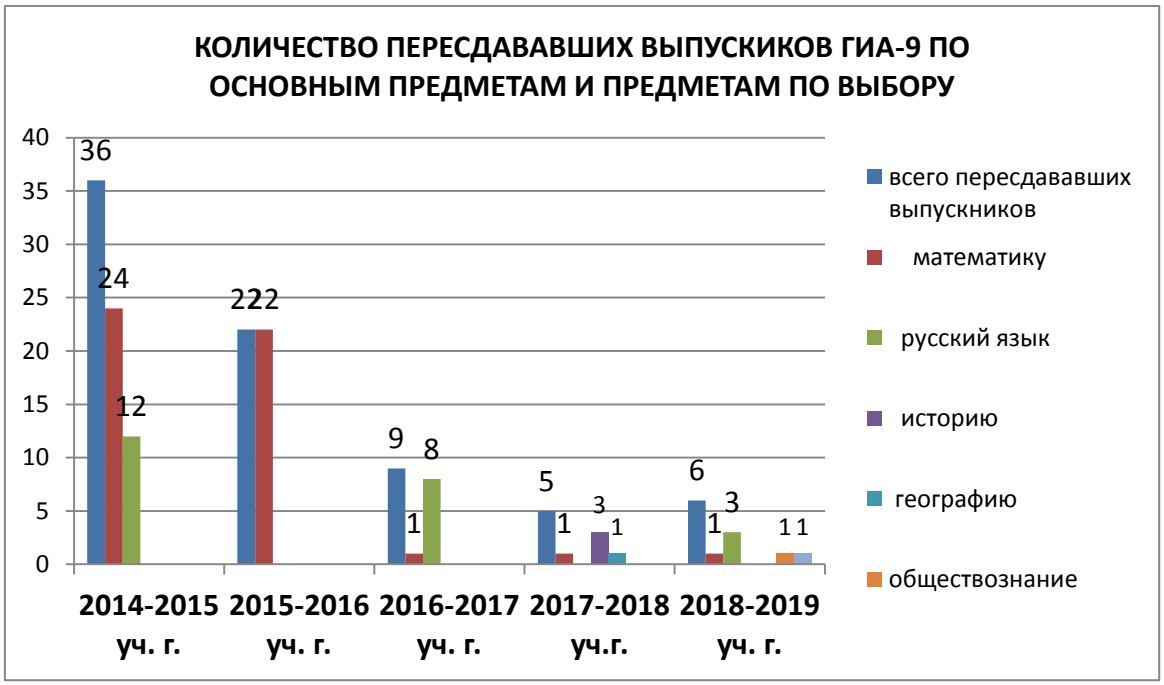


Анализ результатов ГИА-9 по предметам (по выбору) выявил:

- получили двойки: 25% учащихся по химии и обществознанию, 18% по биологии, 14% по географии;
- выпускники 9-З класса продемонстрировали 100% качество знаний по информатике, английскому языку, физике, литературе;
- хорошее качество знаний у выпускников 9-З класса по географии (43%);
- нулевое качество знаний по географии у выпускников 9-И класса (учитель Емельянова Н.А.)

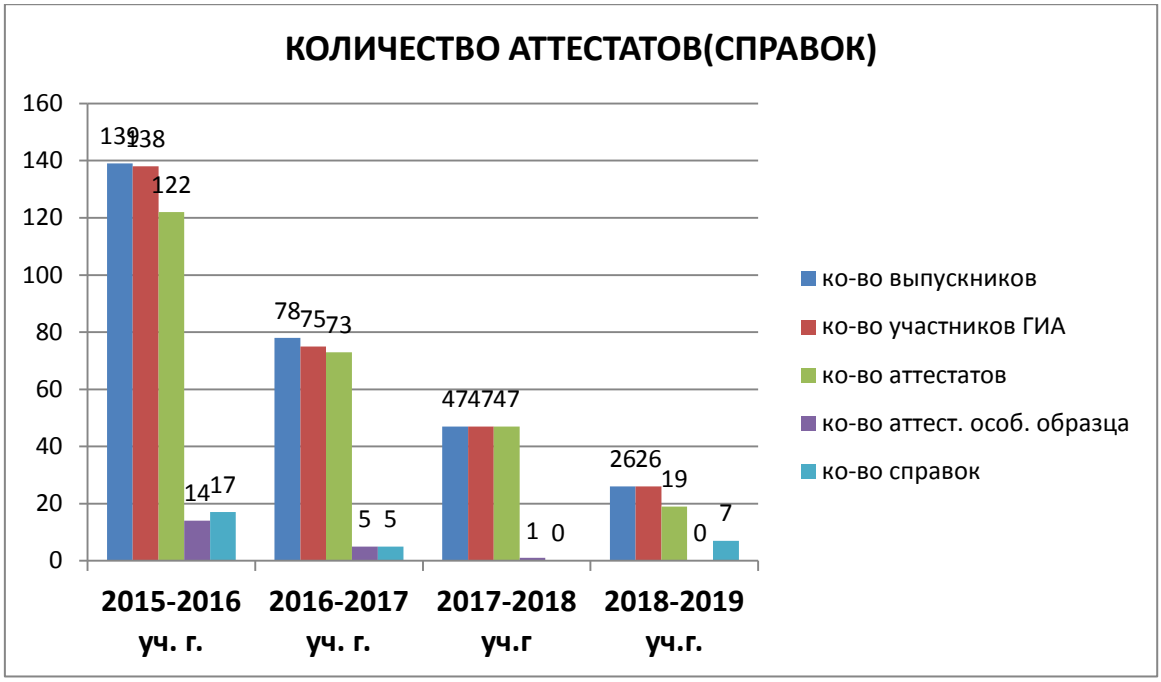
Результаты выпускников, пересдававших ОГЭ:

КЛАСС	КО-ВО УЧАЩИХСЯ	ВСЕГО ПЕРЕСДАВАВШИХ ГИА	ИЗ НИХ ОСНОВНЫЕ ПРЕДМЕТЫ				ПО ВЫБОРУ			
			МАТЕМАТИКА	КО-ВО ПЕРЕСДАВШИХ	РУССКИЙ ЯЗЫК	КО-ВО ПЕРЕСДАВШИХ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	КО-ВО ПЕРЕСДАВШИХ	БИОЛОГИЯ	КО-ВО ПЕРЕСДАВШИХ
9-3	23	6	**1**	1	**3**	3	**1**	0	**1**	1



По сравнению с 2017/2018уч.г. количество пересдававших увеличилось на одного выпускника, а количество выпускников, получивших одну и более двоек, возросло с одного до семи выпускников.

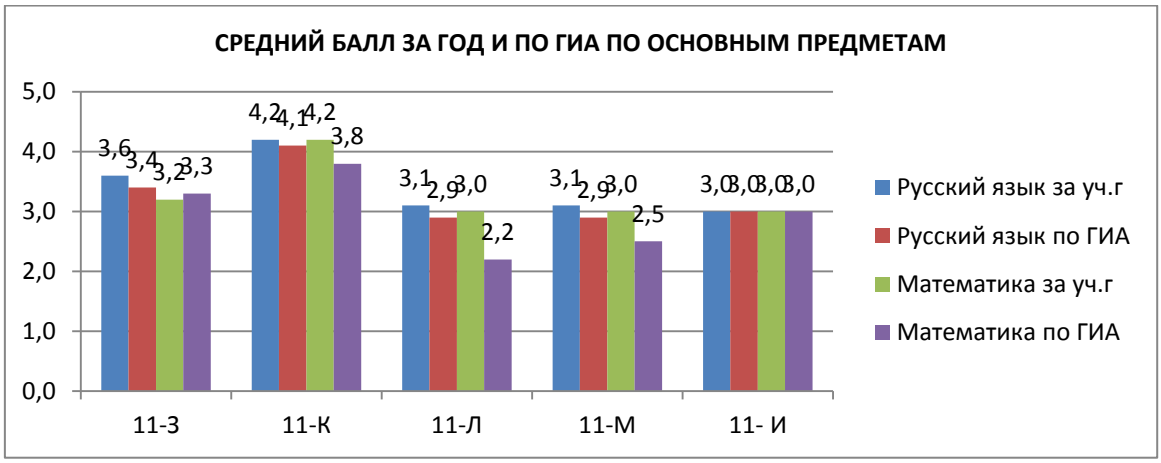
№	Ф.И. выпускника	Класс	Двойки по предметам
1	Апасов Богдан		русский язык, география, биология
2	Кашерная Валентина		русский язык, математика, литература
3	Кулаков Станислав		русский язык, математика, обществознание
4	Нич Валерия		русский язык, математика, обществознание, биология
5	Сетумеров Фикрет		русский язык, математика, обществознание, биология
6	Шевченко Жанель		математика
7	Богаславцева Вероника		обществознание

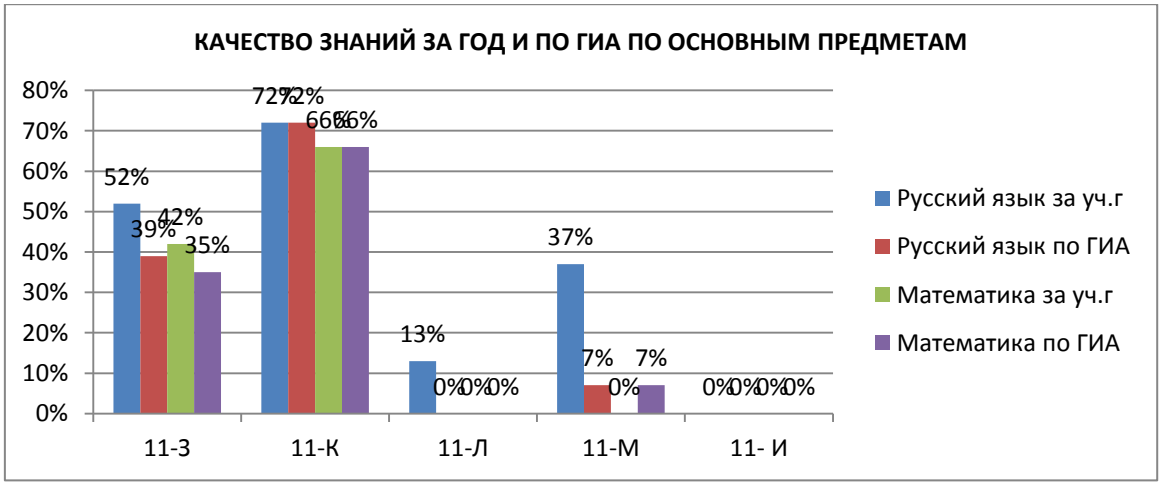


По сравнению с 2017/2018 учебным годом в 2018/2019 уч.г. количество выпускников, получивших справки увеличилось на 7 человек (с 0 до 7)

Анализ годового оценивания и ГИА выпускников 11-х классов по основным предметам:

Предмет	Класс	Средний балл за год	Качество знаний за год	Форма ГИА	Ко-во участников	Результаты ГИА-11					
						2	3	4	5	Средний балл	Качество знаний
Математика	11-З (31)	3,2	42%	ЕГЭ	Б-29 П-2	9	10 1	5	5 1	3,3	35 %
	11-К (29)	4,2	66%	ЕГЭ	Б-26 П-3	4	4 2	9 1	9	3,8	66 %
	11-Л	3	0%	ЕГЭ	15	12	3	-	-	2,2	0 %
	11-М	3	0%	ЕГЭ	15	9	5	1	-	2,5	7 %
	11-И	3	0%	ГВЭ	4	-	4	-	-	3	0 %
ИТОГО		**3,5**	**34%**		**94**	**34**	**29**	**16**	**15**	**3,1**	**33%**
Русский язык	11-З	3,6	52%	ЕГЭ	31	3	16	9	3	3,4	39 %
	11-К	4,2	72%	ЕГЭ	29	-	8	10	11	4,1	72 %
	11-Л	3,1	13%	ЕГЭ	15	2	13	-	-	2,9	0 %
	11-М	3,1	37%	ЕГЭ	15	2	12	1	-	2,9	7 %
	11-И	3	0 %	ГВЭ	4	-	4	-	-	3	0 %
ИТОГО		**3,6**	**44%**		**94**	**7**	**53**	**20**	**14**	**3,4**	**36%**





При анализе результатов годового оценивания и ГИА выпускников 11 классов по основным предметам наблюдается большое расхождение в процентном качестве знаний, что говорит о необъективности оценивания учителями-предметниками учащихся:

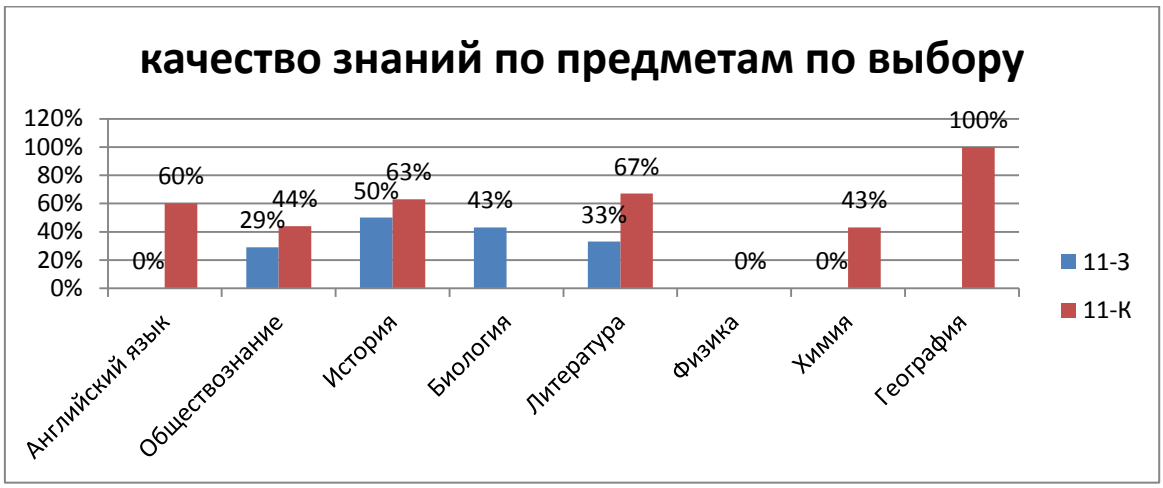
- снизилось качество знаний по русскому языку:

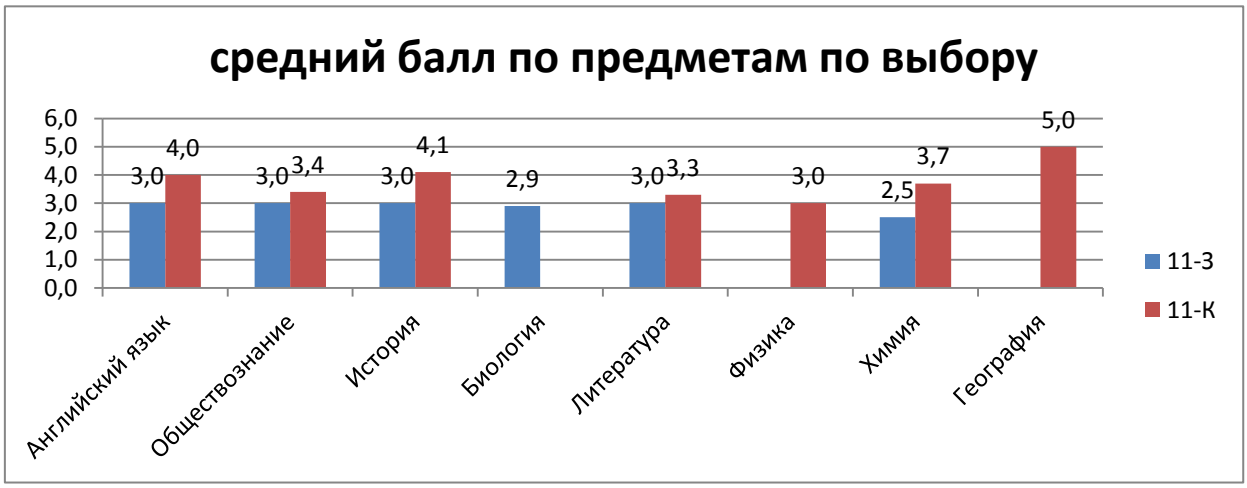
а) в 11-З классе с 52% до 39%, (учитель Колпащикова Г.Л.);

б) в 11- М классе с37% до 7% (учитель Первушина Т.Е.);

Результаты ГИА выпускников 11-х классов по предметам по выбору:

Предмет	Класс	Форма ГИА	Ко-во участников	Результаты ГИА-11					
				2	3	4	5	Средний балл	Качество знаний
Английский язык	11-З	ЕГЭ	2	-	3	-	-	3	0 %
	11-К	ЕГЭ	5	-	2	1	2	4	60 %
Обществознание	11-З	ЕГЭ	7	2	3	2	-	3	29 %
	11-К	ЕГЭ	9	1	4	3	1	3,4	44 %
История	11-З	ЕГЭ	2	1	-	1	-	3	50 %
	11-К	ЕГЭ	8	-	3	1	4	4,1	63 %
Биология	11-З	ЕГЭ	7	4	-	3	-	2,9	43 %
Литература	11-З	ЕГЭ	3	1	1	1	-	3	33 %
	11-К	ЕГЭ	3	1	-	2	-	3,3	67 %
Физика	11-К	ЕГЭ	2	-	3	-	-	3	0 %
Химия	11-З	ЕГЭ	2	1	1	-	-	2,5	0 %
	11-К	ЕГЭ	6	1	2	1	2	3,7	43 %
География	11-К	ЕГЭ	2	-	-	-	2	5	100 %



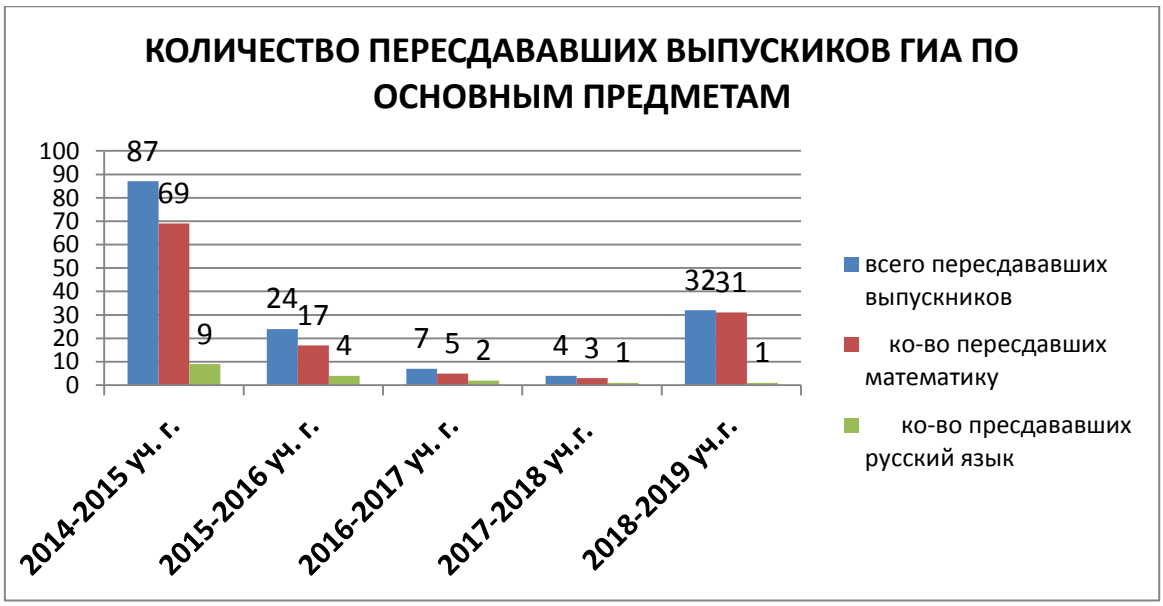


Анализ гистограмм среднего балла и качества знаний по предметам по выбору выявил:

- самый низкий средний балл у выпускников 11-З класса по химии – 2,5 (учитель Одарченко Т.А.), самый высокий у выпускников 11-К класса по географии - 5 (учитель директор школы Скребец О.Н.);
- нулевое качество знаний показали выпускники: 11-З класса по английскому языку (учитель Бабчинская О.В.), по химии (учитель Одарченко Т.А.); 11-К класса по физике (учитель Глущенко В.С.);
- от 60% до 67% качество знаний показали выпускники по английскому языку (учитель Бабчинская О.В.), истории (учитель Ананишина Н.П.), литературе (учитель Колпащикова Г.Л.);
- 100% качество знаний у Шугаевой Екатерины (11-К класс) по географии (учитель директор школы Скребец О.Н.).

Количество пересдававших выпускников основные предметы, по сравнению с предыдущим годом, по русскому языку уменьшилось на 3чел. (с 4 до 1), а по математике увеличилось на 30 чел. (с 1до 31).

КЛАСС	КО-ВО УЧ-СЯ/ КО-ВО УЧАСТ. ГИА	КО-ВО ПЕРЕСДАВАВШИХ ГИА		ИЗ НИХ		
			МАТЕМАТИКА базовый уровень	Ко-во пересдавших	РУССКИЙ ЯЗЫК	Ко-во пересдавших
11-З	31/31	**7**	7	**1**	-	-
11-К	29/29	**5**	5 (из них двое уч-ся проф.ур. -2)	**1**	-	-
11-Л	15/15	**11**	11	**1**	-	-
11-М	16/15	**9**	8	0	1	0
11-И	4/4	**-**	-	-	-	-
Всего	**95/94**	**32**	**31**	3	**1**	**-**



По результатам ГИА – 11:

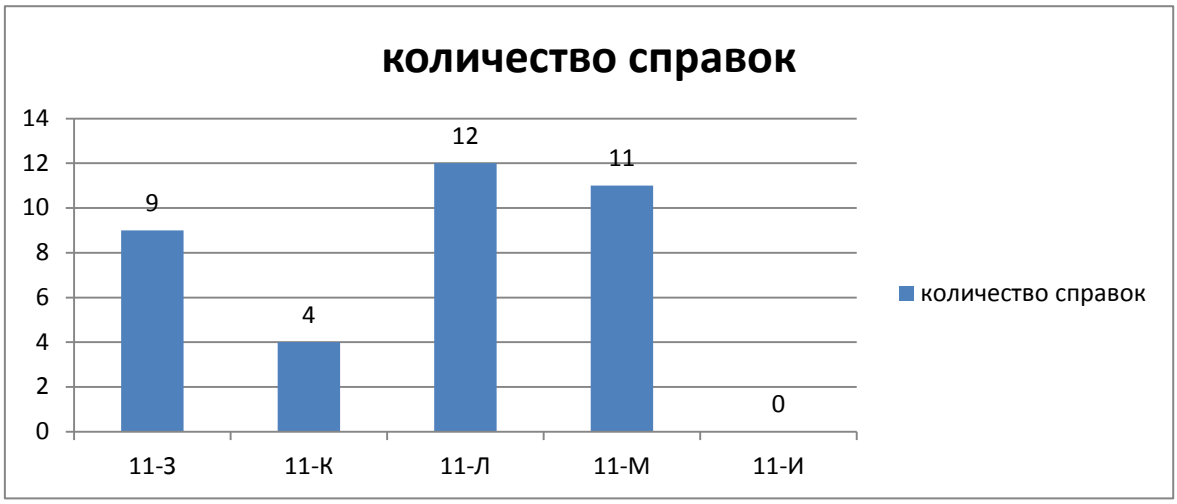
- из 95 (девяносто пяти) выпускников - выданы аттестаты о среднем общем образовании-59 (пятидесяти девяти) выпускникам (63%), из них 5 (пяти) выпускникам (5%) аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»:

№ п/п	Выпускники 11-х классов, награждённые медалью «За особые успехи в учении»	
	Ф.И.О выпускника	класс
1	Гоцкалюк Мария Дмитриевна	11- К
2	Дроздова Ксения Ивановна	11- К
3	Жученко Андрей Сергеевич	11- К
4	Савинова Мария Сергеевна	11- К
5	Шугаева Екатерина Александровна	11- К

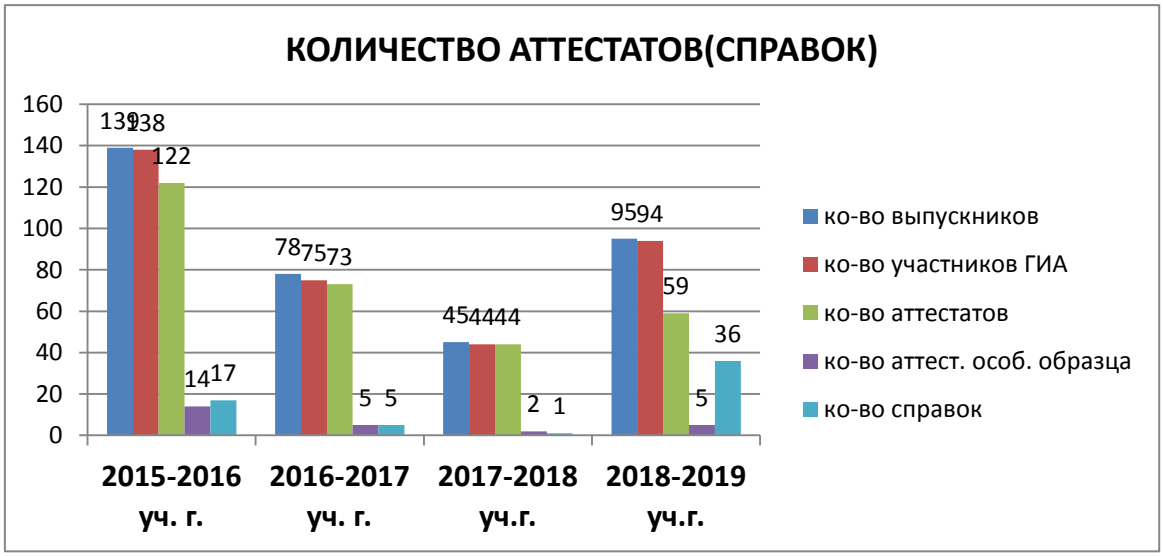
Количество справок «об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования», по сравнению с 2017/2018 уч.г., резко возросло (с 1 справки до 36 справок). Выпускники 11-Л и 11-М классов, зачисленные в МБОУ «СОШ№31» в 11 класс из вечерней школы №7 (в связи с её ликвидацией) получили 23 справки: 11-Л -12 справок (80% от численности класса), 11-М-11 справок (69% от численности класса). Справки получили в 11-З классе-9 (31% от численности класса), в11- К классе (14% от численности класса).

Выпускники 11-х классов, получившие справки:

№	Ф.И. выпускника	Класс	Причина
Двойки по ЕГЭ			
1	Аветян Роман	11-З	русский язык, математика
2	Бирюкова Айше	11-З	математика
3	Короткова Анна	11-З	математика
4	Крохмаль Анастасия	11-З	математика
5	Леоненко Роман	11-З	математика
6	Морозов Никита	11-З	математика
7	Мустафаев Эрфан	11-З	русский язык, математика
8	Остапенко Валерия	11-З	математика
9	Худавердян Артём	11-З	математика
10	Антонов Алексей	11-К	математика
11	Рогозина Елизавета	11-К	математика
12	Ислямова Адиле	11-К	математика
13	МаммадзадеФаризеМалик кызы	11-К	математика
14	Бондаренко Инна	11-Л	математика
15	Велиева Зебиде	11-Л	математика
16	Зубкова Анна	11-Л	математика
17	Литвиненко Дарья	11-Л	математика
18	Лозовая Александра	11-Л	математика
19	Пинкус Иван	11-Л	математика
20	Руденок Лилия	11-Л	математика
21	Таирова Майре	11-Л	русский язык, математика
22	Фёдоров Роман	11-Л	математика
23	Якубовская Диана	11-Л	математика
24	Якубовская Виктория	11-Л	математика
25	Яцковский Гилар	11-Л	русский язык, математика
26	Жуков Владимир	11-М	русский язык
27	Исламова Гулизар	11-М	математика
28	Кемалова Арзы	11-М	математика
29	Кисилёв Антон	11-М	математика
30	Мельник Екатерина	11-М	математика
31	Скитихин Алексей	11-М	математика
32	Тыщенко Алина	11-М	математика
33	Черняков Даниил	11-М	русский язык, математика
34	Шурыгин Дмитрий	11-М	математика
35	Шурыгин Дмитрий	11-М	математика
Не зачёт по итоговому сочинению по русскому языку			
36	Адориан Микаэль Грайр	11-М	



Сравнительный анализ результатов ГИА-11 в 2018/2019уч. г. с предыдущими годами отражён в следующей гистограмме



В течение 2018/2019 учебного года была продолжена работа с одарёнными детьми, о чём свидетельствуют результаты олимпиад, конкурсов разного уровня.

Второй этап Всероссийской олимпиады по базовым предметам

Предмет	Ко-во приз мест	№	Ф.И.О. учащегося	класс	Призовое место (или участие)	Учитель
Английский	----	1	Сосницкая Анастасия	8-З	Участник	Бабчинская О.В.

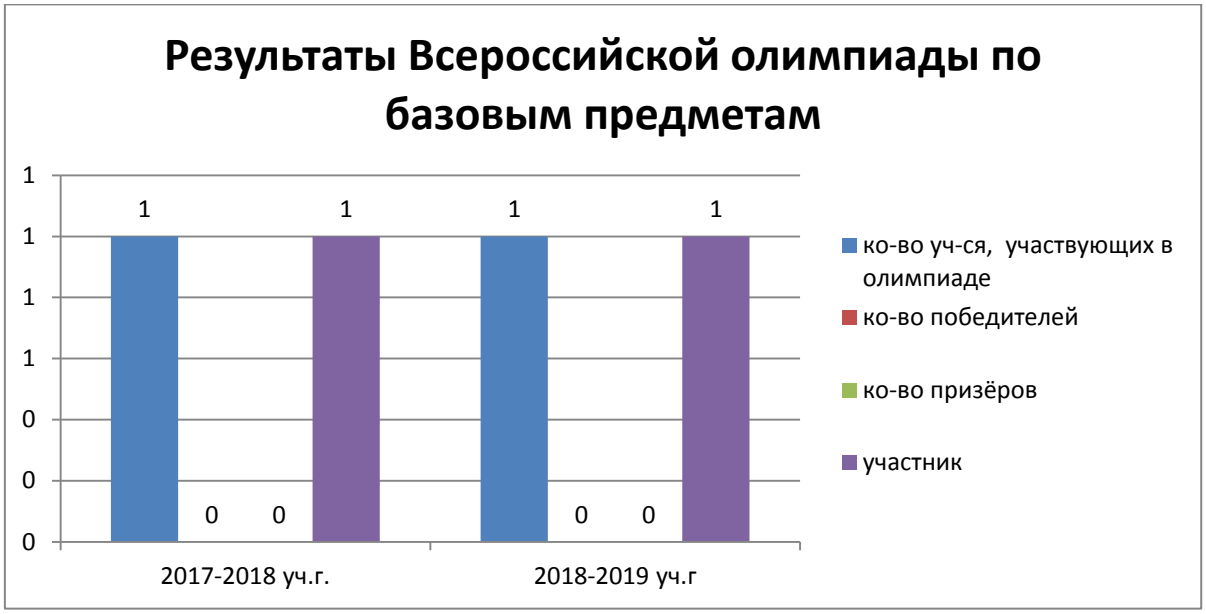
язык		2	Посметухов Игорь	8-З	Участник	Бабчинская О.В.
		3	Савинова Мария	11-К	Участник	Жадан Ю.В.
Французкий язык	---	4	Сосницкая Анастасия	8-З	Участник	Головко К.А.
Немецкий язык	1	5	Коробов Мишель	11-К	Призёр	Жадан Ю.В.
Русский язык	2	6	Близнюк М.	10-З	Призёр	Первушина Т.Е.
		7	Балабанцева Екатерина	11-К	Призёр	Колпащикова Г.Л.
Информатика	-----	8	Потапова Анна	10-З	Участник	Асанов Э.Э.
Химия	-----	9	Балабанцева Екатерина	11-К	Участник	Одарченко Т.А.
		10	Гуцкалюк Мария	11-	Участник	
		11	Блинова Варвара	8-З	Участник	
Астрономия	2	12	Некрасов Николай	8-З	Победитель	Стреха В.Г.
		13	Забелина Евгения	10-З	Призёр	Торчило Т.И.
		14	Некрасов Лев	10-З	Участник	
История	1	15	Близнюк Максим	10-З	Победитель	Сичная А.В.
		16	Жученко Андрей	11-К	Участник	Ананишина Н.П.
		17	Китай – Гора Роман	11-К	Участник	
Обществознание		18	Жученко Андрей	11-К	Участник	Ананишина Н.П.

Республиканский этап Всероссийской олимпиады по базовым предметам

Предмет	Ко-во призмест	№	Ф.И.О. учащегося	класс	Призовое место (или участие)	Учитель
Немецкий язык	1	1	Коробов Мишель	11-К	Призёр	Жадан Ю.В.

Всероссийский этап олимпиады по базовым предметам:

Предмет	Ко-во призмест	№	Ф.И.О. учащегося	класс	Призовое место (или участие)	Учитель
Немецкий язык	1	1	Коробов Мишель	11-К	Участник	Жадан Ю.В.



Конкурсы

Конкурсы	Ф.И. ученика	класс	Призовое место	Учитель
II семестр				
Конкурс «Пегас»	Ачкасова Ольга	6-З	победитель	Колпащикова Г.Л.
	Буйкина София	9-З	победитель	Первушина Т.Е.
	Некрасов Лев	9-З	призёр	Первушина Т.Е.
Муниципальный Конкурс проектных работ «Иностранные языки для исследования мира»	Сосницкая Анастасия	8-З	призёр	Бабчинская О.В.
	Потапова Анна	10-З	участник	Когтина Н.П.

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Ачкасова Ольга	6-З	участник	Колпащикова Г.Л.
Муниципальный этап выставки-конкурса декоративного творчества «Прикосновение к истокам»	Ачкасова Ольга	6-З	участник	Савчак И.В.
«Весь мир -театр»	Ачкасова Ольга	6-З	участник	Бабчинская О.В.

С целью обеспечения организационных условий для информатизации школы в свете новых требований к учебно-воспитательному процессу, повышения информационной грамотности преподавателей и обучающихся школы решались следующие задачи:

-эстетическое оформление школьного сайта;

-создание новых страничек на сайте;

- наполнение сайта информационно - методическим материалом.

Мероприятия внутришкольного контроля отражены в приказах по школе.