Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, д. 12
тел. +38 065 227 05 50
www.school31crimea.ruE-mail: school31plus@mail.ru

ПРИКАЗ

от 14 .11.2018г. № 536

О внесении изменений и дополнений
в Основную образовательную программу
начального общего и основного общего образования
МБОУ « СОШ №31» г. Симферополя

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации об изучении родного языка от 16.02.2018г № ВП-409/08, Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросу формирования учебных планов и изучения родных языков от 18.09.2018 № 01-14/2628

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в основную образовательную программу начального общего образования следующие изменения:

1.1. Утвердить названия предметной области по всему тексту основной образовательной программы **начального общего** образования (далее ООП НОО) согласно выше перечисленным нормативным документам:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметы Родной (русский язык) и Литературное чтение на родном (русском) языке

1.2. Утвердить изменения в разделах ООП НОО согласно приложению 1 (пункт 1.2, 2.2, 3.1).

1.3. Утвердить изменения в организационных разделах ООП НОО (в соответствии с ФГОС), согласно приложению 2 (Учебный план НОО на 2018-2019 уч.год) и приложение № 3 (Календарный учебный график на 2018-2019 уч.год)

2. Внести в основную образовательную программы **основного общего** образования следующие изменения:

1.1. Утвердить названия предметной области по всему тексту основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) согласно выше перечисленным нормативным документам:

Предметная область «Родной язык и родная литература »

Предметы Родной (русский язык) и Родная (русская) литература

1.2. Утвердить изменения в разделах ООП ООО согласно приложению 4 (пункт 1.2, 2.2, 3.1).

1.3. Утвердить изменения в организационных разделах ООП ООО (в соответствии с ФГОС), согласно приложению №5 (Учебный план ООО на 2018-2019 уч. год) и приложение № 3 (Календарный учебный график на 2018-2019 уч.год)

3. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО (Чепурко Е.Н.)

4. Контроль за реализацией ООП НОО ООП ООО с изменениями возложить на заместителя директора по УВР Кичанову И.В., заместителя директора по УВР Чепурко Е.Н.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор О.Н. Скребец

С приказом ознакомлены: Кичанова И.В.
Чепурко Е.Н.

Приложение № 1
к приказу № 536 от 14.11.2018г.

Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования с 01.01.2019 г. в разделы:

1. Пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке .

1.2.12. Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

1.2.13. Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику

различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Пункт 2.2. дополнить новыми пунктами следующего содержания:

2.2.1.11. Родной (русский) язык.

Содержание предмета родной (русский) язык построено в соответствии с основными закономерностями и этапами речевого развития младшего школьника.

Язык и речь.

Устная и письменная речь (общее представление.) Русский язык - родной язык русского народа.

Русский алфавит или азбука.

Значение алфавита. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарём.

Орфография.

Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях.
Однозначные и многозначные слова(общее представление). Слова, близкие и противоположные по смыслу. Словари русского языка.

2.2.1.12. Литературное чтение на родном (русском) языке.

Устное народное творчество.

Русская народная сказка. Анализ текста, его воспроизведение по опорным словам и картинному плану. В.Даль"Девочка-снегурочка", "Старик -годовик".
Загадки. Лесенки. Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на сущностные признаки предметов. Сочинение загадок.
Русские народные потешки.
Русская народная сказка "Петух и собака".

3. Пункт 3.1.Организационного раздела

В Примерный учебный план начального общего образования внести изменения:
1)После предмета Литературное чтение включить предметы:
родной (русский) язык

1) понимание обучающимися того, что русский язык представляет собой явление национальной культуры русского человека и основное средство общения;

2) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры русского человека;

3) овладение первоначальными представлениями о видах речевой деятельности;

4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

литературное чтение на родном (русском) языке

1) понимание литературы как явления национальной русской культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о жанрах устного народного творчества;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

Приложение № 2
к приказу № 536 от 14.11.2018г.

Внести изменения в сетку часов учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31»
с русским языком обучения на 2018/2019 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)* с изменениями от 01.10.2018 г приказ №440

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1 А,Б, В	**2 А,Б, В**	**3 А,Б, В**	**4 А,Б**
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3,5	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык **	0,5	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		**21**	**23**	**23**	**23**
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Всего финансируется		**31**	**33**	**33**	**33**

(*)В соответствии с приложением 1 письма Министерства образования, науки, и молодежи Республики Крым «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»
(**) Учебный предмет «Родной (русский) язык» изучается во втором полугодии в объеме 1 час. Всего 17 часов в год.

3) Для реализации учебного плана в части обучения по предметам области **Родной язык и литературное чтение на родном языке** использовать учебники, которые в списке используемых при реализации учебного плана для 1-4 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту НОО.

Приложение № 3
к приказу № 536 от 14.11.2018г.

Календарный учебный график
на 2018-2019 учебный год
II. Организация процесса обучения в 1-4-х классах МБОУ «СОШ №31».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. **Структура учебного года:**

Дата начала учебного года: 3 сентября 2018 года.

Дата окончания учебного года: 24 мая 2019 года;

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (Решение педагогического совета от 19.04.2018 г. протокол № 3)

Продолжительность учебных занятий в учебных неделях и рабочих днях для 1-х классов:

Четверти		**Начало четверти**	**Конец четверти**	**Продолжительность (количество учебных недель/дней)**
I четверть		03.09.2018 г.	26.10.2018 г.	8 уч.недель / 40 дней
II четверть		06.11.2018 г.	29.12. 2018 г.	8 уч недель / 40 дней
III четверть		10.01.2019 г.	23.03.2019 г.	9 уч. недель/ 45 дней
IV четверть		01.04.2019 г.	24.05.2019 г.	8 уч недель/ 40дней
Итого				**33 недели/ 165 дней**

Продолжительность учебных занятий в учебных неделях и рабочих днях для 2-4-х классов:

Четверти	**Начало четверти**	**Конец четверти**	**Продолжительность (количество учебных недель/дней)**
I четверть	03.09.2018 г.	26.10.2018 г.	8 уч. недель / 40 дней
II четверть	06.11.2018 г.	29.12. 2018 г.	8 уч. недель / 40 дней
III четверть	10.01.2019 г.	23.03.2019 г.	10 уч. недель/ 50 дней
IV четверть	01.04.2019 г.	24.05.2019 г.	8 уч. недель/ 40 дней
Итого			**34 недели/ 170 дней**

Продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2018	05.11.2018	10
Зимние каникулы	29.12.2018	09.01.2019	12
Весенние каникулы	24.03.2019	31.03.2019	8

Продолжительность каникул для учащихся 2-4-х классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов с 25 февраля по 3 марта (Всего 37 дней).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: *в I полугодии* (в сентябре, октябре- 3 урока в день по 35 минут каждый, один раз в неделю 4 урока в день за счет урока физической культуры; в ноябре, декабре-4 урока в день по 35 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков в день за счет урока физической культуры). Во *во I I полугодии* продолжительность уроков составляет 40 минут.
- для обучающихся 2-4-х классов продолжительность занятий по 45 минут. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает заложенную в базисном учебном плане.

На основании Устава МБОУ «СОШ № 31», заявлений родителей и решения совета школы (протокол №2 от 20.03.2018 г.) педагогического совета (протокол № 6 от 17.06.2016 года) ***языком обучения является русский***. (Приказ от 02.04. 2018 г. № 140-А).

С 01 сентября 2018 года вводится обязательное изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Изучение учебных предметов данной области осуществляется поэтапно, начиная с 1 класса. Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей) из числа языков народов Республики Крым (русский, украинский, крымскотатарский и другие языки). Анализ заявлений родителей будущих первоклассников показал, что большенство родителей- 75 человек считают родной язык русский, желают изучать родной язык (крымскотатарский) - 6 человек, родной язык (украинский) – 2 человека. Изучение родного русского языка будет осуществляться во втором полугодии 2018/19 учебного года в объеме 1 часа в

неделю в 1-х и 5-х классах, изучение родной русской литературы в объеме 1 часа в неделю для учащихся 5-х классов. Изучение родных языков украинского и крымскотатарского выносится во внеурочноую деятельность для учащихся с 1 по 8 класс.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) , класс делится на подгруппы при наполняемости класса 25 и более обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации регламентировано положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №31» (приказ № 564-А от 20.12.2017 г.)

Директор ОУ О.Н. Скребец

Приложение № 4
к приказу № 536 от 14.11.2018г.

Внести изменения в Основную образовательную программу **основного общего образования с 01.01.2019 г. в разделы:**

1. Пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

1.2.3.21. Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
стремление к речевому самосовершенствованию;
8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

1.2.3.22 Родная литература :

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. Пункт 2.2. дополнить новыми пунктами следующего содержания:
2.2.2.17. Родной (русский) язык.

Раздел 1. Язык и культура (6 ч)

Русский язык — национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Русский язык — язык русской художественной литературы.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы и т. п.), слова с национально-культурным компонентом значения (символика числа, цвета и т. п.), народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты (*за тридевять земель, цветущая калина — девушка, тучи — несчастья, полынь, веретено, ясный сокол, красна девица, ро́дный батюшка*), прецедентные имена (*Илья Муромец, Василиса Прекрасная, Иван-царевич, сивка-бурка, жар-птица* и т. п.) в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе.

Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из русских народных и литературных сказок (*битый небитого везет; по щучьему веленью; сказка про белого бычка; ни в сказке сказать, ни пером описать; при царе Горохе; золотая рыбка; а ткачиха с поварихой, с сватьей бабой*

Бабарихой и др.), источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Загадки. Метафоричность русской загадки.

Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.

Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии. Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.

Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.

Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой (*черника, голубика, земляника, рыжик*). Метафоры общеязыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства.

Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Связь определенных наименований с некоторыми качествами, эмоциональными

состояниями и т. п. человека (*барышня* — об изнеженной, избалованной девушке; *сухарь* — о сухом, неотзывчивом человеке; *сорока* — о болтливой женщине и т. п., *лиса* — хитрая для русских, мудрая для эскимосов; *змея* — злая, коварная для русских, символ долголетия, мудрости — в тюркских языках и т. п.).

Русские имена. Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Имена с устаревшей социальной окраской. Имена,

входящие в состав пословиц и поговорок и имеющие в силу этого определенную стилистическую окраску.

Названия общеизвестных старинных русских городов. Их происхождение.

Раздел 2. Культура речи (5 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нерекомендуемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах.

Омографы: ударение как маркер смысла слова*: пАрить — парИть, рОжки — рожкИ, пОлки — полкИ, Атлас — атлАс.*

Произносительные варианты орфоэпической нормы: (було[ч’]ная — було[ш]ная, до[жд]ём — до[ж’ж’]ём и т. п.). Произносительные варианты на уровне словосочетаний (*микроволнОвая печь — микровОлновая терапия*).

Роль звукописи в художественном тексте.

Особенности русской интонации, темпа речи по сравнению с другими языками. Особенности жестов и мимики в русской речи, отражение их в устойчивых выражениях (фразеологизмах) (*надуть щеки,вытягивать шею, всплеснуть руками* и др.) в сравнении с языком жестов других народов.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы словоупотребления: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности.

Лексические нормы употребления имен существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.

Стилистическая окраска слова (книжная, нейтральная, разговорная, просторечная); употребление имён существительных, прилагательных, глаголов в речи с учетом стилистических норм современного русского языка

(*кинофильм — кинокартина — кино — кинолента; интернациональный— ме ждународный; экспорт — вывоз; импорт — ввоз; блато — болото; брещи — беречь; шлем — шелом; краткий — короткий; беспрестанный — бесперестанный; глаголить — говорить — сказать — брякнуть*).

Основные грамматические нормы современного русского

литературного языка. Категория рода: род заимствованных несклоняемых имен существительных (*шимпанзе, колибри, евро, авеню, салями, коммюнике*); род сложносоставных существительных (*плащ-палатка, диван-кровать, музей-квартира*); род имен собственных (географических названий);род аббревиатур. Нормативные и ненормативные формы употребления имен существительных.

Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями *-а(-я), -ы(и)*, различающиеся по смыслу: *корпуса* (здания, войсковые соединения) — *корпусы* (туловища); *образа*(иконы) — *образы* (литературные); *меха* (выделанные шкуры) — *мехи* (кузнечные); *соболя* (меха) — *соболи* (животные). Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа множественного числа существительных мужского рода (*токари — токаря,цехи — цеха, выборы — выбора, тракторы — трактора* и др.).

Речевой этикет. Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке. Особенности употребления в качестве обращений собственных имен, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности; по возрасту и полу. Обращение как показатель степени

воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Употребление формы «он».

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (7 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Язык и речь. **Т**очность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки).

Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.

Текст как единица языка и речи. Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Повествование как тип речи. Средства связи предложений и частей текста.

Функциональные разновидности языка.

Функциональные разновидности языка.

Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи.

Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное).

Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста.

Публицистический стиль. Устное выступление. Девиз, слоган.

Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.

Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами.

2.2.2.18. Родная (русская) литература.

1. **Из литературы XIX века (4 часа)**

Вн.чт. А.П.Чехов. Рассказы.

Русские поэты XIX века о Родине и родной природе. Стихотворения А.Н.Майкова, И.С.Никитина, И.З.Сурикова, А.Н.Плещеева.

2. Из литературы XX века (14 часов)

Вн.чт. И.А.Бунин «Подснежник».

В.Г.Короленко. «В дурном обществе». «Дурное общество» и «дурные дела».

Вн.чт. П.П. Бажов. Сказ как жанр литературы.

К.Паустовский. Язык сказки «Теплый хлеб».

Вн.чт. К.Паустовский «Заячьи лапы». Природа и человек в произведе-нии К.Паустовского

С.Я.Маршак. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев» и ее народная основа.

А.П.Платонов. Быль и фантастика в рассказе «Никита»

А.Твардовский. Слово о поэте. «Рассказ танкиста». Патриотические подвиги детей во время ВОВ.

Русские поэты XX века о Родине и родной природе. Д.Кедрин, А.Прокофьев, Н.Рубцов.

Саша Черный «Игорь – Робинзон».

Вн.ч. Ю.Ч.Ким. «Рыба-кит».

3. Пункт 3.1.Организационного раздела

В учебный план внести изменения:

1)После предмета Литература включить предметы:

родной (русский) язык и родная (русская) литература

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно

обеспечить:
воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
приобщение к литературному наследию своего народа;
формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Приложение № 5
к приказу № 536 от 14.11.2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31»
с русским языком обучения на 2018/2019 учебный год (5-дневная рабочая неделя)*
с изменениями от 01.10.2018 г приказ №440

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		5-А класс	5-Б класс	5-В класс
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский)язык**	0,5	0,5	0,5
	Родная(русская) литература***	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	-	-
	География	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Биология	1	1	1
	Химия	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
ИТОГО		**29**	**29**	**29**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29
Внеурочная деятельность		10	10	9
Всего финансируется		**39**	**39**	**38**

(*)В соответствии с Приложением 5 письма Министерства образования, науки, и молодежи Республики Крым «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»

(**) Учебный предмет «Родной (русский) язык» изучается во втором полугодии в объеме 1 час. Всего 17 часов в год.

(***) Учебный предмет «Родная (русская) литература» изучается во втором полугодии в объеме 1 час. Всего 17 часов в год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
с русским языком обучения на 2018/2019 учебный год (5-дневная рабочая неделя)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		6А, 6Б классы	6-В класс	7 А,Б классы	8 А,Б классы
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-
	Алгебра	-	-	3	4
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2
	Химия	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1
Курс «Крымоведение»		-	1	1	1
ИТОГО		**30**	**30**	**32**	**33**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**30**	**30**	**32**	**33**
Внеурочная деятельность		8/9	9	8	8
Всего финансируется		**38/39**	**39**	**40**	**41**

*В соответствии с Приложением 5 письма Министерства образования, науки, и молодежи Республики Крым «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»

Приложение № 6
к приказу № 536 от 14.11.2018г.

Календарный учебный график
на 2018-2019 учебный год

II. Организация процесса обучения в 5-9-х классах МБОУ «СОШ №31».

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Структура учебного года:

Дата начала учебного года: 3 сентября 2018 года.

Дата окончания учебного года: 24 мая 2019 года;

Продолжительность учебного года:

5-8 классы- 34 недели

9 класс – 34 недели без учета ГИА.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2019 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (Решение педагогического совета от 19.04.2018 г. протокол № 3)

Продолжительность учебных занятий в учебных неделях и рабочих днях для 5-9-х классов:

Четверти	Начало четверти	Конец четверти	Продолжительность (количество учебных недель/дней)
I четверть	03.09.2018 г.	26.10.2018 г.	8 уч. недель / 40 дней
II четверть	06.11.2018 г.	29.12. 2018 г.	8 уч. недель / 40 дней
III четверть	10.01.2019 г.	23.03.2019 г.	10 уч. недель/ 50 дней
IV четверть	01.04.2019 г.	24.05.2019 г.	8 уч. недель/ 40 дней
Итого			**34 недели/ 170 дней**

Продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2018	05.11.2018	10
Зимние каникулы	29.12.2018	09.01.2019	12
Весенние каникулы	24.03.2019	31.03.2019	8

Продолжительность каникул для учащихся 5-9-х классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-х классов – два раза в неделю – 6 уроков по 30 минут и один раз в неделю – 2 урока по 30 минут;
- для обучающихся 6-х классов – 6 уроков по 30 минут;
- для обучающихся 7-х классов – два раза в неделю – 6 уроков по 30 минут и один раз в неделю – 8 уроков по 30 минут;
- для обучающихся 7-х классов – четыре раза в неделю – 6 уроков по 30 минут и один раз в неделю – 8 уроков по 30 минут;
- для обучающихся 8-х классов – три раза в неделю – 6 уроков по 30 минут и по одной неделе 1 раз– 8 уроков по 30 минут; по другой неделе 2 раза 8 уроков по 30 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает заложенную в базисном учебном плане. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает заложенную в базисном учебном плане.

На основании Устава «МБОУ СОШ №31», заявлений родителей и решения совета школы (протокол №2 от 20.03.2018 г.) педагогического совета (протокол № 6 от 17.06.2016 года) языком обучения является русский. (Приказ от 02.04. 2018 г. № 140-А).

С 01 сентября 2018 года вводится обязательное изучение предметной области «Родной язык и родная литература». Изучение учебных предметов данной области осуществляется поэтапно, начиная с 5 класса. Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). По результатам заявлений родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов, которые будут

обучаться в 2018/2019 учебном году в 5 классе, большинство родителей , около 95 % , считают родной язык русский. Изучение родного русского языка будет осуществляться во втором полугодии 2018/19 учебного года в объеме 1 часа в неделю в 5-х классах, изучение родной русской литературы в объеме 1 часа в неделю.

Изучение родного языка крымскотатарского и украинского будет организовано в 5-8 классах во внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9 классы) , второму иностранному языку (5-6 классы) класс делится на подгруппы при наполняемости класса 25 и более обучающихся.

III. Особенности учебного плана основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «СОШ №31».

Учебный план V-VIII классов МБОУ «СОШ №31» сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897, Приложениям №5 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 № 01-14/1915.

Учебный план IX классов МБОУ «СОШ №31» сформирован в соответствии в соответствии с Приложением № 15 к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»,

Учебный план для V-VIII классов основного общего образования (ФГОС ООО) на 2018/2019 учебный год сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования. Обязательная часть учебного плана включает самостоятельные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

С 01 сентября 2018 года, начиная с 5 класса, вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С 01 сентября 2018 года поэтапно, начиная с 5 класса, вводится изучение второго иностранного языка. В результате анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 5 класса об изучении второго

иностранного языка, учитывая возможности образовательной организации для преподавания второго иностранного языка, вторым иностранным языком изучения выбран французский язык. В 6-А и 6-Б классах изучение второго иностранного (французского) языка организовано второй год.

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и родной литературы (5-8 классы), второго иностранного языка (6-В, 7-8 классы), передаются в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и используются по решению образовательной организации.

Обоснование распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется следующим образом:

- в 5-х классах: 1 час – для расширения преподавания родного русского языка и родной русской литературы в части увеличения часов на его изучение для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся;

1 час – для усиления преподавания второго иностранного (французского языка) в части увеличения количества часов на ее изучение с целью создания основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях;

1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями);

- в 6 А, 6-Б-х классах: 1 час - для расширения преподавания русского языка в части увеличения часов на его изучение для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, развития языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся;

1 час – для усиления преподавания второго иностранного (французского языка) в части увеличения количества часов на ее изучение с целью создания основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях;
1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями);

В 6-В классе: 2 часа - для расширения преподавания русского языка в части увеличения часов на его изучение для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, развития языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся;
1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями);
1 час - на изучение курса «Крымоведение» для воспитания позитивно эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения через воспитание уважения и бережного отношения к природе Крыма;

- в 7-х классах: 1 час для расширения преподавания биологии в части увеличения часов на его изучение **с целью** повышения уровня биологической подготовки учащихся ;
1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями);

1 час – на преподавание технологии для овладения учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создания новых ценностей, знакомства с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.
1 час - на изучение курса «Крымоведение» для воспитания позитивно эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения через воспитание уважения и бережного отношения к природе Крыма;

- в 8-х классах: 1 час – на преподавание алгебры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью создания оптимальных условий для подготовки к ОГЭ по математике, развития смекалки и сообразительности, повышения уровня математической культуры, закрепления навыков решения задач;
1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями);
1 час - на изучение курса «Крымоведение» для воспитания позитивно эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения через воспитание уважения и бережного отношения к природе Крыма.

- в 9 -х классах: 1 час - для расширения преподавания русского языка в части увеличения часов на его изучение для с целью создания оптимальных условий для подготовки к устному собеседованию и ОГЭ по русскому языку ;
1 час – на преподавание основ безопасности и жизнедеятельности;
1 час - на изучение курса «Крымоведение» для воспитания позитивно эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения через воспитание уважения и бережного отношения к природе Крыма.

Согласно заявлениям родителей, решения педагогического совета (протокол № 3 от 13.04.2018 года) внеурочная деятельность 5-8 классов организована по направлениям развития личности: общекультурная, общеинтеллектуальная, духовно-нравственная, спортивно-оздоровительная. и социальная.

В рабочем учебном плане на внеурочную деятельность в 5-7 классах (всего в 13 классах) отведено 96 часов. Из них 4 часа отведено на курс «Крымоведение».

3) Для реализации учебного плана в части обучения по предметам области **Родной язык и родная литература** использовать учебники, которые в списке используемых при реализации учебного плана для 5 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту ООО.

4.Организация промежуточной и итоговой аттестации

Проведение промежуточной аттестации регламентировано положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №31» (приказ № 564-А от 20.12.2017 г.)

Государственная итоговая аттестации в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.