

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Наталья Георгиевна
Гончарова



Образование во все времена в большей или меньшей степени работало в инновационном режиме. Происходящие в современном мире социально-экономические преобразования обусловили необходимость коренного обновления системы образования, методологии и технологии организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях различного типа. Непрерывное изменение объема, состава учебных дисциплин, введение новых учебных предметов требуют постоянного поиска новых организационных форм и технологий обучения.

Появление новых информационных технологий, связанных с развитием компьютерных средств и сетей телекоммуникаций, дало возможность создать качественно новую информационно-образовательную среду как основу для развития и совершенствования системы образования для получения более эффективных результатов. Мало того, эти новые результаты призваны стать надежными, устойчивыми и стабильными.

Инновационное образование ориентировано не на передачу знаний, которые быстрее, чем хотелось бы, устаревают, а скорее на овладение базовыми компетенциями, позволяющими приобретать знания самостоятельно. Именно поэтому такое образование связано с практикой более тесно, чем традиционное, так как предполагает обучение в процессе создания новых знаний.

Современные условия развития ставят перед системой образования Республики Крым целый ряд принци-

пиально новых проблем, обусловленных политическими, социально-экономическими, мировоззренческими и другими факторами. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость повышения качества и доступности образования, а также усиления связи между разными уровнями образования.

Целью осуществления инновационной деятельности является обеспечение модернизации и развития системы образования Республики Крым, реализация приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования с учетом основных направлений социально-экономического развития региона. Учитывая поставленные задачи, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым своим приказом утвердило порядок признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками.

Так, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа №10» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым с декабря 2014 года имеет статус экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Формирование гражданской ответственности как условие самоопределения личности». В рамках поставленных задач реализуются целевые, содержательные и процессуальные характеристики формирования гражданина-патриота.

На базе учреждения проводятся республиканские семинары, конференции, мастер-классы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым с августа 2016 года имеет статус федеральной инновационной площадки негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной подготовки» и является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования».



БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ В КРЫМУ УДЕЛЯЕТСЯ ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ

В общей сложности 37 общеобразовательных учреждений Республики Крым разрабатывают крымскую модель медиаобразования, которая позволяет использовать в образовательном процессе различные средства массовой коммуникации: кинематограф, телевидение, Интернет, мультимедийные презентации, печатные средства массовой информации.

В 2016/17 учебном году различными формами медиаобразования было охвачено более 200 педагогов и 2000 обучающихся общеобразовательных учреждений.

Целью реализации данной модели является аудиовизуальное, эстетическое, эмоциональное, интеллектуальное развитие и воспитание личности с использованием материалов различных медиатекстов, развитие критического мышления и подготовка школьников к жизни в демократическом медийном обществе.

Основная задача медиаобразования – подготовка нового поколения граждан к жизни в современных информационных условиях, восприятию различной информации, овладению способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств. Такая задача решается через образовательную деятельность при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; элективные курсы, интегрированные в различные учебные предметы, факультативы, кружки; деятельность школьных типографий, обеспечивающую выпуск школьных газет; школьное телевидение; съемку и монтаж видеофильмов, анимационных фильмов; организацию школьных видеостудий, кино клубов, радиостудий; создание авторского электронного ресурса; участие в конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского, международного уровней.

Сохранена сеть образовательных организаций, работающих по проблемам здоровьесбережения школьников.

Инновационный потенциал крымских педагогов достаточно высок.

В 2016 году в рейтинг лучших школ России (топ-100) вошли:



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2017»

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистенская школа-гимназия» Симферопольского района Республики Крым;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат».

В топ-500 лучших школ России включено муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

На базе указанных образовательных организаций проводятся республиканские семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, организуется педагогическая практика для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Еще 3 образовательные организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – вошли в сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО. Кроме того, 25 общеобразовательных учреждений Республики Крым проводят работу по оформлению их исследовательской деятельности в статусе региональных инновационных площадок по ряду направлений:

- внедрение модели медиаобразования как фактора формирования медиасреды;
- использование электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения в образовательном процессе;
- формирование и мониторинг универсальных учебных действий как элемент внутренней системы оценки качества образования;



СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Ольга Николаевна Скребец
ДИРЕКТОР

С 2016 года школа является действительным членом Невской Образовательной Ассамблеи. Директор награждена памятным знаком Невской Образовательной Ассамблеи «Эффективный руководитель – 2016». За 2015 и 2017 годы 42 ученика получили золотые медали по окончании школы. В 2015–2017 годах поступление учащихся на бюджетной основе в российские вузы составило примерно 79,5%. В учебных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных, эстетико-творческих, экологических конкурсах (от городских до всероссийских) участвуют 89% учащихся школы, становясь победителями и призерами, имея высокие показатели по различным направлениям. В спорте тоже имеются достижения: награды различных достоинств получены по 46 видам спорта.

Средняя общеобразовательная школа №31 Симферополя – одно из уникальных образовательных заведений Республики Крым. За 20 с лишним лет (1993–2017 годы) научно-исследовательской и экспериментальной работы накоплен, осмыслен, апробирован и адаптирован инновационный опыт, сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив – лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016». По итогам рейтинга 2016 года школа вошла в топ-500 лучших школ России – единственная среди учреждений Республики Крым. Достоянием педагогического коллектива является реализация на базе одной школы всех форм образования: очной, заочной, семейной,

эктом в образовательном поле, в собственной, в предметной деятельности, в общении и самопознании, в системе горизонтальных отношений. При взаимодействии на личностно ориентированной основе с носителями опыта (учителями), окружающим миром, с самой собой происходит динамическое развитие ребенка, обретение им своего «я», восхождение личности к духовно-нравственным ценностям человеческого бытия. Структурно-логическая модель школы дает представление об универсальном, самобытном центре образования, или школе нового поколения. При умелом сочетании различных форм обеспечения образования создаются исключительные интегративные модели сотрудничества по «горизонтали» и «вертикали», поэтому ученический контингент неоднородный (гетерогенный).



1. УРОК ХИМИИ
2. ДЕНЬ ПАМЯТИ
3. ШАХМАТНЫЙ КРУЖОК



с использованием дистанционных образовательных технологий. В тесном сотрудничестве с центром компьютерных технологий Крымского федерального университета создано единое информационно-образовательное пространство и виртуальная образовательная среда взаимодействия участников с использованием веб-технологий и созданием портала в сети Интернет. Субъекты образовательной системы школы обеспечены программно-аппаратными комплексами и коммуникационными средствами. Эффективно функционирует информационная система школы, обеспечивается психологическая безопасность образовательной среды, субъектами которой являются учащиеся, педагоги и родители. В социуме школы сформировано гуманистическое пространство, в котором личность ученика является приоритетным подлсубъ-

В СОШ №31 обучаются дети и подростки разных социальных групп и разного уровня социальной адаптации. Это дети с разным уровнем учебной подготовки, талантливые и одаренные, дети из асоциальных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети с ОПФР, работающие подростки, подростки, находящиеся в зоне изоляции. Ежегодно в рамках сетевой формы реализации образовательных программ подписываются договоры о создании учебно-воспитательных комплексов «Школа + ...». Это дает возможность получить полное среднее образование, подтвержденное аттестатом об общем среднем образовании, очень многим категориям: учащимся колледжей, училищ, художественных и музыкальных школ, школ олимпийского резерва. Средняя общеобразовательная школа №31 конкурентоспособна на рынке образовательных услуг и не имеет проблем с комплектацией контингента обучающихся. Например, в 2006 году функционировало 23 класса, а в 2016 году – 47. В школе обучаются дети и подростки Симферополя и Севастополя, а также 47 населенных пунктов Республики Крым, дети и подростки из Краснодарского и Пермского краев, из 12 государств мира.