**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

**295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, д. 12
тел. +38 065 227 05 50
www.school31.crimea.edu E-mail: school31plus@mail.ru**

Принята **решением педагогического совета МБОУ «СОШ №31»** города Симферополя Протокол №13 от 30.08.2017 года	**УТВЕРЖДАЮ** **Директор МБОУ «СОШ №31»** города Симферополя О.Н.Скребец Приказ №103 от 05.09.2017 года

Программа

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

ОСНОВАМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Составлена педагогом-психологом Т.И.Смирновой

created by free version of DocuFreezer

Пр №1 от 30.08

«УТВЕРЖДЕНО»
на педсовете МБОУ «СОШ №31» (прот. №1 от 30.08)
директор «СОШ№31» О.Н.Скребец
«10» «от 05.09.17» 2017

Программа

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

ОСНОВАМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

created by free version of DocuFreezer

– выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;
– сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

Ожидаемый результат реализации программы

Родители (законные представители) по окончании обучения по программе должны

знать:
- теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;
- методы и приемы восстановления семейных традиций;
- права и обязанности детей и родителей;

уметь:
- обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье;
- нормализовать психологический климат в семье;
- грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей;

владеть:
- позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей;
- технологиями грамотного питания, закаливания, воспитания, обучения и развития детей;
- ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

Принципы реализации программы

При реализации программы обучения родителей необходимо опираться на следующие принципы:

- добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи);
- целесообразность;
- обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
- открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
- мотивирование родителей к активному взаимодействию с представителями школы;
- системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях школьного обучения детей;
- согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих в работе с семьей;
- дифференцированный подход к работе с семьей;
- опора на жизненный опыт родителей.

created by free version of DocuFreezer

Методы и формы реализации программы

Целесообразно использовать следующие методы и формы работы:

- проблемные лекции;
- практические занятия, разрешение педагогических ситуаций;
- тренинги и элементы тренинга в других формах работы;
- просвещение через печатную продукцию;
- совместные творческие дела и мероприятия;
- родительские собрания;
- индивидуальные тематические консультации;
- социологические опросы, диагностика родительских интересов;
- идивидуальные собеседования с родителями выпускников;
- классные родительские комитеты;
- общешкольный родительский комитет;
- совет отцов;
- управляющий совет.

Календарно-тематический план работы по программе обучения родителей

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	2	3	4	5
1 класс	Знакомство с родителями учеников-первоклассников. «Адаптация к школьному обучению», или «Вновь за школьной партой».	Как помочь ребенку стать успешным. Позитивные утверждения. Визуализация. Признание успехов. Устранение негатива. Создание памятки «Как воспитать успешную личность?».	Книга в семье: что и как читают наши дети.	Итоги прошедшего учебного года Телевизор в жизни семьи и первоклассника.
Ответственный	Классный руководитель.	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель, библиотекарь, учитель литературы.	Классный руководитель, педагог-психолог.

created by free version of DocuFreezer

2 класс	Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка. Поощрение и наказание детей в семье.	Как сохранить здоровье ребенка в школе и дома. Что такое УУД и как формировать эти умения?	Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности. Досуг в семье.	Итоги прошедшего учебного года Детско-родительские отношения: ответственность, долг, свобода.
Ответственный	Классный руководитель, педагог-психолог.	Педагог-психолог, классный руководитель, медсестра.	Классный руководитель, зам.директора по учебно-воспитательной работе.	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог.
3 класс	Семья и школа без насилия. Умения учиться (УУД) и как их формировать?	Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Развитие личностных свойств и качеств ребенка.	Воображение и его роль в жизни ребенка.	Итоги прошедшего учебного года – музыкальный праздник «Мы и наши таланты».
Ответственный	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель.	Классный руководитель. Учителя ИЗО, музыки.	Дети, классный руководитель, педагог-организатор.
4 класс	Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка. Формирование устойчивых взглядов на воспитание и отношения в семье без конфликтов	Учебные умения (УУД) ребенка. .Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.	Преемственность при переходе к среднему звену. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.	Итоги четырех лет обучения. Летняя занятость.
ответственный	Классный руководитель, социальный педагог.	Классный руководитель, руководители кружков и секций.	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель.
5 класс	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе.	О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. . Обзор новой детской литературы и литературы по воспитанию.	Как использовать ресурсы школьной и электронной библиотеки в формировании интеллекта и нравственных качеств личности ребенка	Итоги прошедшего учебного года – «Вот и стали мы на год взрослей».
ответственный	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель, учителя предметники.	Библиотекарь, классный руководитель.	Дети, классный руководитель.
6 класс	Компьютер в жизни школьника. Семья и школа без насилия.	Особенности возрастного развития подростков. Что делает подростка «трудным»?	Результативность школьного обучения. От чего она зависит?	Итоги прошедшего учебного года.
ответственный	Педагог-психолог, классный руководитель.	Педагог-психолог, медсестра, классный руководитель.	Классный руководитель, учителя предметники, педагог-психолог.	Классный руководитель.

created by free version of DocuFreezer

7 класс	Проблема полового воспитания подростков. Виды насилия в подростковой среде.	Влияние семьи на социальную зрелость подростка. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе.	Секретный мир наших детей. Ребенок и улица. Профилактика суицидального поведения подростков.	Итоги прошедшего учебного года.
Ответственный	Педагог-психолог, медсестра, классный руководителей	Классный руководитель, педагог-психолог.	Социальный педагог. Классный руководитель	Классный руководитель.
8 класс	Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Роль общения в жизни школьника.	О родительском авторитете. Профилактика суицидального поведения подростков	Конфликты с подростком и пути их разрешения. Жестокое обращение с детьми в семье.	Итоги прошедшего учебного года
Ответственный	Классный руководитель, завуч по воспитательной работе.	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классный руководитель.	Классный руководитель.
9 класс	Как помочь или не мешать ребенку учиться? Роль семьи и школы в профориентации школьников.	Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков. Профилактика суицидального поведения подростков	Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность.	Анализ подготовки учащихся 9 класса к экзаменам
Ответственный	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель, мед. сестра, педагог-психолог, участковый, нарколог.	Классный руководитель, учителя предметники.	Классный руководитель, учителя предметники.
10 класс	Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе	Особенности старшего школьного возраста. Жизненные цели старшеклассника. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.	Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке. Профилактика суицидального поведения подростков	Итоги прошедшего учебного года
Ответственный	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель.	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель.
11 класс	Подготовка к выпускным экзаменам. Стратегии работы на год.	Профессиональные намерения и возможности учащихся.	Психологический стресс: симптомы, пути преодоления. Профилактика суицидального поведения подростков.	Итоги прошедшего учебного года.
Ответственный	Классный руководитель, заместитель директора по учебной работе.	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель.	Классный руководитель, заместитель директора по учебной работе.

created by free version of DocuFreezer