Аннотация
к рабочим программам по химии для 8-9 классов

Рабочие программы по химии разработана на основании:

-Примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень).

-Авторской программы Н. Н. Гара. Химия. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2013.

-Локального акта «Положение об учебной рабочей программе педагога в МБОУ «СОШ №31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, 2016

Рабочие программы ориентирована на использование учебника:

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс. Москва, Просвещение, 2014 г.

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс. Москва, Просвещение, 2014 г.

Учебно-методический комплект по химии включает:

1. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. Химия. 8 класс. Учебник с приложением на электронном носителе (DVD) — М.: Просвещение,2014
2. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. Химия. 9 класс. Учебник с приложением на электронном носителе (DVD) — М.: Просвещение,2014
3. Н. Н. Гара Химия. Уроки: 8 кл. / Н. Н. Гара. — М.: Просвещение ,2014
4. Н. Н. Гара. Химия. Рабочие программы.8-9 классы (пособие для учителя)

Рабочая программа по химии для 8-9 классовна очной форме обучения рассчитана на 136 часов, из расчета - 2 учебных часа в неделю, из них: для проведения контрольных - 8 часов, практических работ - 12 часов, лабораторных опытов – 21, демонстрационных опытов - 46.

Рабочая программа по химии для 8-9 классовна заочной форме обучения рассчитана на 68 часов, из расчета - 1 учебный час в неделю, из них: для проведения зачетов - 4 часа, практических работ - 12 часов, лабораторных опытов – 21, демонстрационных опытов - 46.

Цели и задачи курса:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В содержании данного курса представлены основополагающие теоретические сведения по химии, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения