

А.Б. Эртель

ФГОС

11  
класс

# ГЕОГРАФИЯ



ПОДГОТОВКА  
К ВСЕРОССИЙСКИМ  
ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ

А.Б. Эртель

# ГЕОГРАФИЯ

## 11-й КЛАСС

### Подготовка к всероссийским проверочным работам

Учебно-методическое пособие



ЛЕГИОН  
Ростов-на-Дону  
2017

## ВВЕДЕНИЕ

В 2017 году всероссийские проверочные работы (ВПР) будут проведены для выпускников 11-х классов по пяти учебным предметам, в том числе и по географии. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне, что даёт возможность проверить учебные достижения школьников по единым критериям. Участие школ в проведении ВПР в 11-м классе не является обязательным, такое решение будет принимать сама образовательная организация\* (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.11.2016 г. Приказ № 05–628 «О проведении всероссийских проверочных работ в 11 классе»).

Всероссийская проверочная работа — это не экзамен, а контрольная работа, поэтому на неё распространяются все правила проведения контрольных работ. Следовательно, проверять их будут сами учителя, они же обязаны проинформировать учащихся о результатах. Единственное отличие заключается в том, что каждая школа на сайте ФИПИ откроет свой личный кабинет, в котором будут опубликованы отчёты об оценках за контрольную работу. В задания ВПР включены для проверки наиболее значимые элементы по географии, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе.

Основная задача проведения ВПР — это оценка качества подготовки выпускников, изучавших курс географии на базовом уровне и не планирующих сдавать ЕГЭ по этой дисциплине. Параллельно решаются и другие задачи: получить реальную картину географической подготовки и выявить недостатки, которые могут быть разными в разных регионах. Задания ВПР носят компетентностный характер, то есть проверяют применение знаний на практике, в том числе навыки работы с картами.

### Особенности содержания всероссийской проверочной работы по географии

Содержание всероссийской проверочной работы по географии определяется на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

---

\* Если курс географии в старшей школе завершается в 10-м классе, то проверочная работа проводится после окончания 10-го класса.





Таблица 1. Распределение заданий проверочной работы по содержательным разделам курса географии

Содержательные разделы	Количество заданий
1. Источники географической информации	1
2. Население мира	2
3. Мировое хозяйство	4
4. Природопользование и геоэкология	2
5. Регионы и страны мира	2
6. География России	6
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

Таблица 2. Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	1
Знать и понимать географические особенности природы России	1
Знать и понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России	1
Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1
Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	1
Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1
Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	1
Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1
Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	2
Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	2
Уметь находить и применять географическую информацию для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития	3



Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

Проверочная работа разрабатывается исходя из необходимости проверки требований к уровню подготовки выпускников, указанных в разделе 2 кодификатора. В таблице 2 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Задания профильного уровня не включены. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	12	15	68
Повышенный	5	7	32
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

### Особенности выполнения и проверки работы школьников

Ещё раз напомним, что проверочная работа включает в себя 17 заданий. На выполнение работы по географии отводится 1 час 30 минут (90 минут). Ответы на задания необходимо записывать в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа его можно зачеркнуть и записать рядом новый.

При выполнении заданий работы можно использовать необходимые карты атласов 8–11-х классов.

При выполнении заданий контрольной работы можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Разработчики советуют выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени можно пропустить задание, которое не удаётся выполнить сразу, и перейти к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Нужно постараться выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Задание с кратким ответом совпадает с ответом приводится и выставляется каждому

Замечания и предложения можно оставить на электронной почте или на официальном сайте



Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. К каждому заданию с развёрнутым ответом приводится инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать по почте или на электронный адрес [legionrus@legionrus.com](mailto:legionrus@legionrus.com).

Обсудить пособие, оставить замечания и предложения, задать вопросы можно на официальном форуме издательства <http://f.legionr.ru>.

## Демонстрационный вариант всероссийской проверочной работы по географии с комментариями и рекомендациями по выполнению заданий

**Задание 1.** Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Запишите названия перечисленных городов в порядке увеличения продолжительности светового дня 1 мая, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

Астрахань  
Мурманск  
Воронеж

Это задание базового уровня проверяет знание и понимание географических особенностей природы России. Успешное выполнение этого задания диагностирует умения школьников использовать знания и навыки, полученные на уроках географии в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязанных природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Для выполнения этого задания необходимо воспользоваться картами атласов 8–9-х классов к курсу «География России» и найти указанные в задании географические объекты (города). Вспомним, что продолжительность дня в России зависит от степени освещённости Северного полушария, т.е. от сезона года. В июне (летом) на всех широтах севернее полярного круга наблюдается явление полярного дня, а значит, чем ближе к полярному кругу (севернее), тем день длиннее. И, наоборот, в декабре–январе (зимой) на всех широтах севернее полярного круга наблюдается явление полярной ночи, а значит, чем севернее, тем день короче.

Важно правильно определить заданную последовательность. На этой позиции могут быть задания, предполагающие работу с картами по определению высоты расположения города. Для определения относительной высоты города необходимо использовать послойную окраску физической карты России, её специфика раскрывается в легенде на шкале высот. Для определения положения городов, расположенных на реке, от верховья к устьевой зоне, необходимо помнить, что верховья реки расположены у её истока (место начала реки), а низовья – в устьевой зоне.

Ответ: Астрахань, Воронеж, Мурманск

**Задание 2.** На месторождении им. М.В. Ломоносова, расположенном в труднодоступном районе на севере Архангельской области, ежегодно добывается более 500 тыс. каратов алмазов. Добыча ведётся в гигантском карье-

### Демонстрацион

ре, глубина котона России нео для определе Архангельской

Это задание ли. Географич умения школы для правильно ских событий.

Для решени ца, находим «к бенности геогр в тексте, для оп определить спе ва территории «География Рос ния.

Ответ: Европ

**Задание 3.** Е электроэнергик ними регионах.

В каких трёх ГЭС? Запишите

- 1) Республик
- 2) Республик
- 3) Иркутская
- 4) Архангель
- 5) Амурская
- 6) Тюменская

Это задание в школьников по ских особенност нение задания д ников использо географические зрения взаимос объектов и проц

Для решения са «Хозяйство Р сли хозяйства, с очевиден, необх





ре, глубина которого превышает 100 м. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для определения географических условий добычи алмазов на территории Архангельской области?

Это задание базового уровня сложности по теме «Географические модели. Географическая карта, её основные параметры и элементы» проверяет умения школьников находить и применять географическую информацию для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий.

Для решения такого типа заданий, внимательно читая задание до конца, находим «ключи» – характеристики, указывающие на уникальные особенности географических объектов или субъектов РФ, о которых идёт речь в тексте, для определения региона его местонахождения. Важно правильно определить специфические особенности природы, населения или хозяйства территории и карту географического района страны из атласов к курсу «География России», которыми можно воспользоваться в случае затруднения.

Ответ: Европейский Север

**Задание 3.** В регионах, в которых работают крупные ГЭС, тарифы на электроэнергию для населения иногда значительно ниже, чем в соседних с ними регионах.

В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные ГЭС? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Татарстан
- 2) Республика Адыгея
- 3) Иркутская область
- 4) Архангельская область
- 5) Амурская область
- 6) Тюменская область

Это задание на выбор трёх правильных ответов систематизирует знания школьников по теме «Хозяйство России» и выявляет знание географических особенностей основных отраслей хозяйства России. Успешное выполнение задания диагностирует уровень сформированности умения выпускников использовать в практической деятельности и повседневной жизни географические знания для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

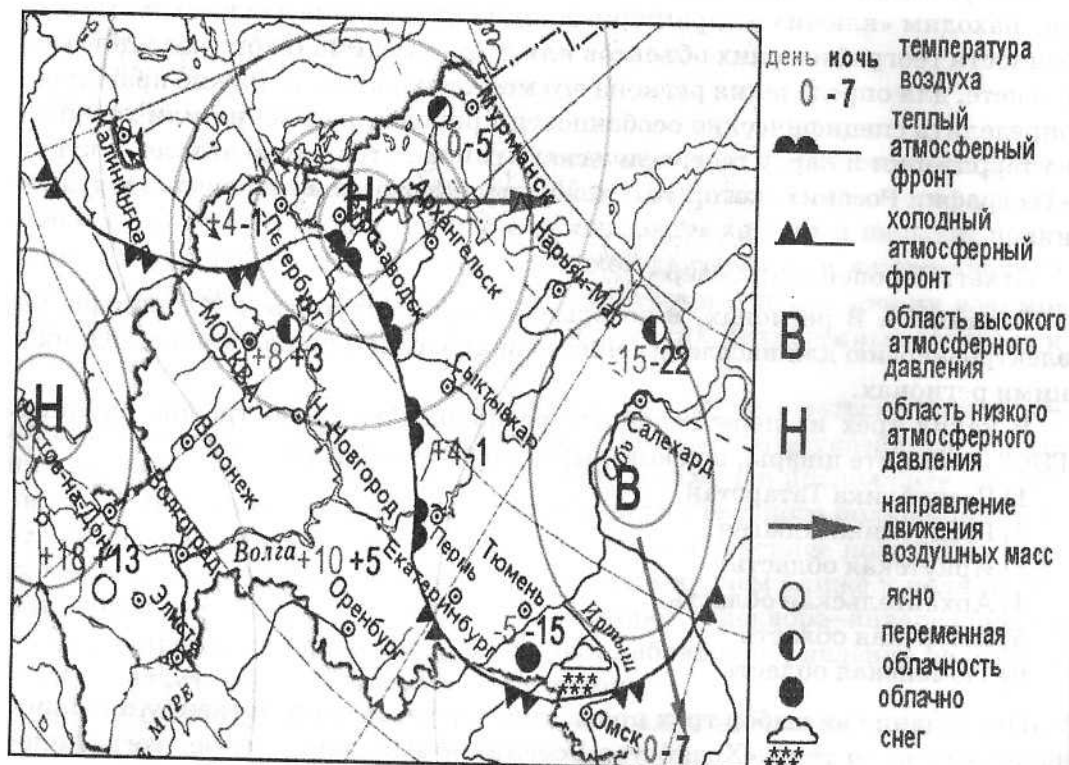
Для решения задания 3 можно воспользоваться атласом для 9-го класса «Хозяйство России», найти тематическую карту соответствующей отрасли хозяйства, о которой идёт речь в задании. Если правильный выбор не очевиден, необходимо определить, есть ли среди перечисленных вариантов



субъекты РФ, на территории которых расположены ведущие предприятия этой отрасли. Определив субъекты РФ, цифры, которыми они обозначены в задании, можно вносить в бланк проверочной работы в любом порядке.

Ответ:

**Задание 4.** На одном из сайтов в Интернете были размещены карта погоды на 12 апреля 2013 г. и выдержки из прогноза погоды на этот день. Какие выводы о погоде на европейской части России и в Западной Сибири подтверждаются сведениями карты? Запишите номера предложений, в которых указаны верные сведения.



- 1) 12 апреля на всей европейской части России ночные температуры будут выше  $0^{\circ}\text{C}$ .
- 2) На юге Западной Сибири возможны осадки в виде снега.
- 3) В Ростов-на-Дону пришла настоящая весна, даже ночью температура воздуха будет выше  $10^{\circ}\text{C}$ .
- 4) На Пермь надвигается холодный фронт, на следующий день ожидается существенное похолодание.
- 5) Над Ямало-Ненецким и Ханты-Мансийским автономными округами расположился антициклон.

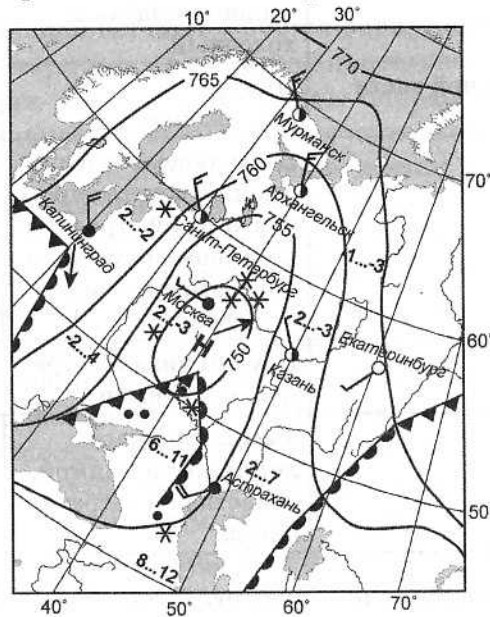
Задание 4 в «Географическом бражениа, градия школьникоектов и явлениразличное числ

Для решениходимо вспомниизменения погных обозначени



Задание 4 включает содержание тем «Атмосфера, погода и климат» и «Географическая карта: условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть». Успешное выполнение задания выявляет умения школьников выделять существенные признаки географических объектов и явлений. Это задание базового уровня сложности, где может быть различное число правильных ответов (от двух до пяти).

Для решения задания по анализу синоптической карты (см. рис.) необходимо вспомнить, как извлекать из неё географическую информацию. Все изменения погоды на синоптической карте передаются с помощью условных обозначений, которые обязательно сопровождают изображение карты.



**Условные обозначения**

<p><b>H</b></p> <p>→</p> <p>—760—</p> <p>2...-3</p> <p></p> <p></p> <p><b>Облачность</b></p> <p>● пасмурно</p> <p>◐ переменная облачность</p> <p>○ ясно</p>	<p><i>Область низкого давления</i></p> <p><i>Направление перемещения областей низкого и высокого давления</i></p> <p><i>Изобары (линии равных значений атмосферного давления) и давление в мм ртутного столба</i></p> <p><i>Температура воздуха в градусах Цельсия</i></p> <p><i>Тёплый атмосферный фронт</i></p> <p><i>Холодный атмосферный фронт</i></p> <p><b>Осадки</b></p> <p>● дождь</p> <p>* снег</p> <p>• мокрый снег</p> <p>* сильный снег</p>	<p><b>Сила и направление ветра</b></p> <p> 2 - 4 м/с</p> <p> 4 - 5 м/с</p> <p> 5 - 6 м/с</p>
---	---	--



Области низкого давления (циклоны) обозначаются на карте буквой Н, области высокого давления (антициклоны) – буквой В. Внимательно изучите условные обозначения и сделайте вывод об изменениях погоды в городах, обозначенных на карте, в ближайшие дни. Для характеристики погоды используйте также содержание таблиц 1 и 2.

Таблица 1. Сравнительная характеристика циклона и антициклона.

Признаки	Циклон	Антициклон
Условия возникновения	При вторжении тёплого воздуха в холодный	При вторжении холодного воздуха в тёплый
Давление в центральной части	Низкое (пониженное)	Высокое (повышенное)
Движение воздуха	Восходящее, от периферии к центру, против часовой стрелки в Северном полушарии и по часовой стрелке – в Южном	Нисходящее, от центра к периферии, по часовой стрелке в Северном полушарии и против часовой стрелки – в Южном
Характер погоды	Неустойчивая, ветреная, с осадками	Ясная, без осадков
Влияние на погоду	Уменьшает жару летом и холод зимой, ненастная и ветреная погода	Усиливает жару летом и холод зимой, ясная погода и штиль

Таблица 2. Сравнительная характеристика атмосферных фронтов.

Признаки	Холодный фронт	Тёплый фронт
Условия возникновения	При вторжении холодного воздуха в тёплый	При вторжении тёплого воздуха в холодный
Облака	Кучево-дождевые, кучевые	Перистые, перисто-слоистые, слоисто-дождевые
Характер выпадения осадков	Ливневый	Обложной

Правильный ответ на задание демоверсии: 235

**Задание 5.** Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. Запишите названия перечисленных городов России в по-



рядке повышения средней температуры января в них, начиная с города с самой низкой температурой.

Нижевартовск

Усть-Илимск

Пермь

Задание охватывает большой спектр тем раздела школьной географии «Природа России», который изучался в 8-м классе, и выявляет понимание школьниками специфики географических особенностей природы России. На этой позиции находятся задания базового уровня сложности на установление последовательности, где требуется распределить географические данные, факты, характеристики в заданной последовательности. Успешное решение этого задания проверочной работы определяет умения выпускников использовать знания и навыки, полученные на уроках географии, в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязанных природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Для выполнения этого задания необходимо воспользоваться картами атласа к курсу «География России» и найти указанные в задании географические объекты (города, субъекты РФ, природные зоны и др.). Важно правильно определить заданную последовательность и тематическую карту, которой можно воспользоваться в случае затруднения. Например, если в задании речь идёт о низких зимних температурах (большой годовой амплитуде температур), то для успешного решения нужно вспомнить закономерности изменения (понижения) зимних температур в связи с увеличением континентальности климата на территории России (или открыть соответствующую карту атласа) и т.д.

Ответ: Усть-Илимск, Нижевартовск, Пермь

**Задание 6.** Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала:

«Песчаные морские пляжи, расположенные на широте Сочи, и тёплое море (купальный сезон – до 100 суток). Три национальных парка, включая знаменитый «Зов тигра», шесть государственных природных заповедников и лечебные источники минеральных вод. Богатый подводный мир моря, водопады, древние потухшие вулканы, пещеры, туристические базы на островках и лёгкий доступ к большинству достопримечательностей».

ментариями

арте буквой Н,  
ательно изучи-  
погоды в горо-  
истики погоды

циклона.

нтициклон

оржении  
ого воздуха в  
й

е  
пенное)

дящее, от  
к периферии,  
вой стрелке в  
ом полушарии  
ив часовой  
и – в Южном

без осадков

зает жару  
и холод зимой,  
погода и штиль

фронтов.

мый фронт

оржении  
о воздуха в  
ый

ые, перисто-  
ые, слоисто-до-  
е

ной

нных помеще-  
т средних зим-  
в России в по-

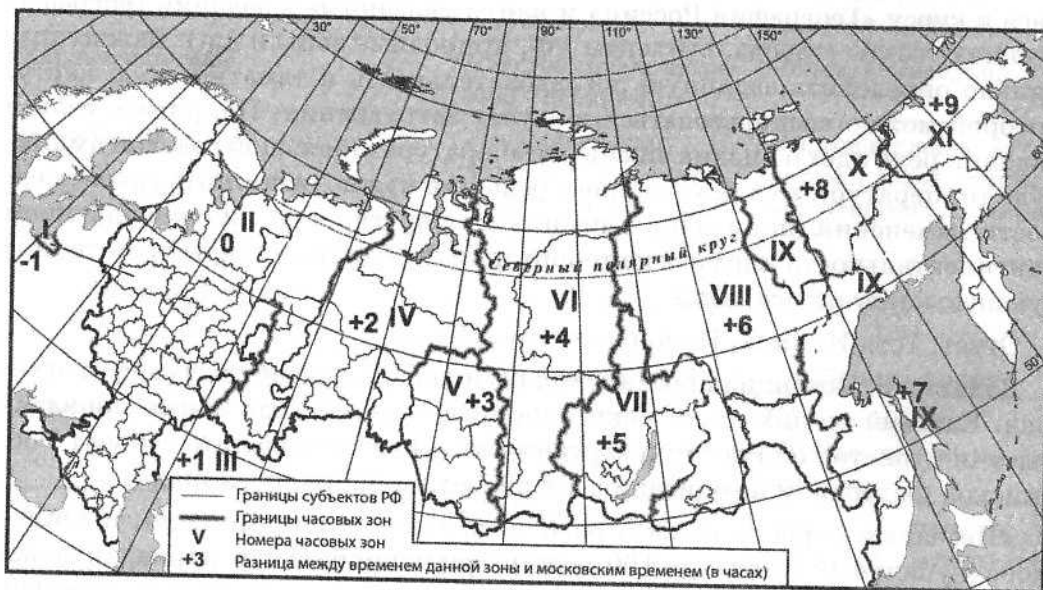


Это задание повышенного уровня сложности по теме «Регионы России» на знание и понимание выпускниками особенностей географических районов России проверяет уровень усвоения умений выделять существенные признаки географических объектов и явлений.

Задания на определение регионов России по описанию традиционно считаются сложными для школьников. Для решения такого типа заданий, внимательно читая задание до конца, находим «ключи» – характеристики, указывающие на уникальные особенности субъекта РФ. Важно правильно определить специфические особенности природы, населения и хозяйства субъекта РФ, о котором идёт речь в тексте. Для этого, в случае затруднения, можно воспользоваться географическими картами атласов к курсу «География России» 8–9-х классов.

Ответ: Приморский край

**Задание 7.** На выборах депутатов Государственной думы избирательные участки работают с 8 до 20 часов по местному времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов к 15 часам московского времени голосование уже закончится. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Челябинская область
- 2) Астраханская область
- 3) Тюменская область
- 4) Иркутская область
- 5) Оренбургская область
- 6) Республика Саха (Якутия)

Это задание предполагает использование карты.

С 26 октября по часовым : На территории ряда регионов «ОБ ИС» новая карта местного час ницу между котором гов ложение суб ной картой 8–9-х классов личное числ

Ответ: 46

Задание : ряд слов (сло сочетания), ных буквам ске больше, (словосочега текст номер:

По состо: 292 миллис 90-х годов. лённые возм причин сок точной Евро жали в Вели в Италию и в Норвегию.

Другая п Экономич ху сильно по адекватной

Список с:

- 1) эмигра
- 2) урбани



Это задание по теме «Часовые зоны на территории России», которое предполагает использовать географические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.

С 26 октября 2014 года Россия перешла к порядку исчисления времени по часовым зонам в национальной шкале времени Российской Федерации. На территории России определены 11 часовых зон. За последние два года ряд регионов, по желанию жителей, внесли изменения в Федеральный закон «ОБ ИСЧИСЛЕНИИ ВРЕМЕНИ». В задании 7 представлена актуальная карта часовых зон РФ. Для решения задач по определению времени местного часового пояса субъекта РФ необходимо определить по карте разницу между московским временем и временем часовой зоны субъекта РФ, о котором говорится в задании. Если Вы затрудняетесь определить местоположение субъекта РФ, можно воспользоваться «Политико-административной картой России», которая есть в атласах к курсу «География России» 8–9-х классов. Это задание базового уровня сложности, где может быть различное число правильных ответов.

Ответ: 46

**Задание 8.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

***В Восточной Европе стремительно сокращается численность населения***

По состоянию на 2015 год в Восточной Европе было зафиксировано 292 миллиона жителей. Это на 18 миллионов меньше, чем в начале 90-х годов. Восточные европейцы уезжали в Западную Европу, вдохновлённые возможностью заработать больше и жить лучше. То есть одной из причин сокращения численности населения стала \_\_\_\_\_ (А) из Восточной Европы. К примеру, поляки, латвийцы и литовцы чаще всего уезжали в Великобританию и Ирландию. Эстонцы – в Финляндию; румыны – в Италию и Испанию. В последнее время популярной стала \_\_\_\_\_ (Б) в Норвегию.

Другая причина сокращения населения – это уменьшение \_\_\_\_\_ (В).

Экономическая и политическая неопределённость в постсоветскую эпоху сильно повлияла на естественный прирост в совокупности с отсутствием адекватной системы социального обеспечения.

Список слов (словосочетаний):

- 1) эмиграция
- 2) урбанизация





- 3) рождаемость
- 4) иммиграция
- 5) смертность
- 6) экономическая интеграция

Это задание проверяет знания о географических особенностях населения и хозяйства России и мира, то есть охватывает большую часть тем, изучаемых в 9-м классе и в старшей школе на уроках географии. Для успешного выполнения этого задания важно знать смысл основных теоретических категорий и понятий; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира, различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России.

Для того чтобы ответить на этот вопрос всероссийской проверочной работы по географии, необходимо внимательно прочитать текст и вставить на место пропусков слова (словосочетания), предложенные в соответствующем списке. В задании могут быть представлены тексты различного стиля и содержания. Основная цель этого задания повышенного уровня — максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлечённую информацию. Это внимательное вчитывание и проникновение в смысл с помощью анализа позволит продемонстрировать уровень сформированности у выпускников навыков смыслового чтения.

Ответ: А – 1; Б – 4; В – 3

**Задание 9.** На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Великобритании и России в период с 2012 по 2014 г. Илья указал, что в Великобритании, в отличие от России, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

*Динамика объёмов промышленного производства  
(в % к предыдущему году)*

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1) Великобритания	97,3	99,3	101,5
2) Россия	103,4	101,7	100,4

Правильный ли вывод сделал Илья? Свой ответ обоснуйте.

Это задание всероссийской проверочной работы проверяет умения учащихся находить и применять географическую информацию для правиль-

ной оценки и международных, отраслевых, водственной

Для успешной работы с таблицей необходимо внимательно изучить таблицу. Если данные в таблице превышают 100% - это означает, что промышленность

Ответ:

Содержание (допускаются его смысл)

В ответе говорится об обосновании роста промышленного производства в Великобритании с 2012 по 2014 г.

ИЛИ  
Рост объёмов промышленного производства в Великобритании в 2012 и 2013 гг. составил 97,3% и 99,3% соответственно, а в 2014 г. - 101,5%. В России в 2012 г. - 103,4%, в 2013 г. - 101,7%, в 2014 г. - 100,4%.

Все ответы, соответствующие условиям задания, являются правильными.

Максимальный балл - 3.

**Задание 10.** Вали сообщили, что в Великобритании произошло землетрясение. Землетрясение произошло в 10 км от побережья. Метеорологи предупреждают о угрозе цунами. Властям необходимо принять меры по защите населения.

Дмитрий сообщил, что в Великобритании произошло землетрясение. В этом сообщении говорится о том, что в Великобритании произошло землетрясение.

Это задание проверяет умение учащихся находить и применять географическую информацию для правильного ответа на вопрос.





ной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни. Оно охватывает содержание тем: мировое хозяйство, отраслевая структура хозяйства, география основных отраслей производственной и непроизводственной сфер и пр.

Для успешного выполнения задания необходимо внимательно проанализировать данные таблицы и предложенные в задании утверждения. Данные таблицы представлены в % к предыдущему году, а значит, если показатель превышает 100%, то наблюдается тенденция роста показателя, а если менее 100% — тенденция снижения роста показателя, например, объемов промышленного производства в стране.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится о неправильном выводе Ильи. В обосновании говорится, что в Великобритании в период с 2012 по 2014 г. ежегодно не происходило увеличение объемов промышленного производства. ИЛИ Рост объемов происходил только в 2014 г. <b>Пример ответа:</b> <i>В Великобритании рост объемов наблюдался лишь в 2014 г., в 2012 и 2013 гг. наблюдался спад, так как показатели в эти годы (в % к предыдущему году) не превышают 100%</i></p>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>

**Задание 10.** Дмитрий включил радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о землетрясении.

Землетрясение магнитудой 6,6 произошло в префектуре Тоттори, расположенной на западе острова Хонсю. Об этом сообщило Национальное метеорологическое агентство страны. Очаг землетрясения залегал на глубине 10 км. Метеорологическое агентство изначально предупредило жителей об угрозе цунами, однако позднее отменило её. Между тем, предупреждают власти, сохраняется опасность обрушения зданий и возникновения пожаров.

Дмитрий не услышал начало сообщения и не понял, на территории какой страны произошло землетрясение. Определите, о какой стране говорится в этом сообщении.

Это задание базового уровня сложности по темам: страны мира, современная политическая карта мира, столицы и крупные города, особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры круп-

2014 г.

101,5

100,4



ных стран мира. Выполнение задания предполагает знание и понимание выпускниками географической специфики отдельных стран и регионов, их различий по уровню социально-экономического развития, проверяет уровень усвоения умений выделять существенные признаки географических объектов и явлений.

Задания на определение стран мира по описанию знакомы выпускникам, считаются сложными для школьников. Для решения такого типа заданий, внимательно читая задание до конца, находим «ключи» – характеристики, указывающие на уникальные особенности природы, населения, хозяйства отдельных стран. Важно правильно определить культурные особенности крупных стран мира, о которых идёт речь в тексте. Для этого, в случае затруднения, можно воспользоваться географическими картами атласов к курсу «Социально-экономическая география мира» 10–11-х классов.

Правильный ответ: Япония

**Задание 11.** От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения.

Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
А) Ангола	1) высокая (более 30%) доля детей и подростков в общей численности населения
Б) Афганистан	2) высокая (более 75 лет) средняя продолжительность жизни
В) Австралия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Это задание базового уровня по темам «Многообразие стран мира», «Основные типы стран» проверяет умения учащихся оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, определять географические особенности воспроизводства населения, уровень и качество жизни, половозрастной состав населения стран мира. Для успешного выполнения задания выпускникам важно знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, а также основные направления миграций населения мира. Тип задания — определение соответствия. Для правильного решения заданий такого типа не обязательно знать точные цифры показателей продолжительности жизни, рождаемости и пр. в предложенных странах, а определить уровень экономического развития стран, указанных в задании. Высокоразвитые страны характеризуются достаточно низкими

показателями р  
тельности жизни  
менее развитых  
выше, чем в ра  
тые страны в п  
жительности ж  
В бланк ответа

Ответ: 112

**Задание 12.**  
сит развитие эк  
стран ОПЕК. Н.

Это задание  
затывает больш  
ская география  
го выполнения  
хозяйства, геог  
ственной сфер,  
дов промышлен  
народные магис

Для того что  
боты по географ  
страны, которы  
необходимо ука  
но получить 2 б:

Ответ:

Содержание вер  
(допускаются ин  
смысла)

В ответе правил  
Ангола, Эквадор  
Саудовская Араб  
Примеры ответо  
Саудовская Ара  
Иран, Алжир, Ал

В ответе верно у  
ИЛИ

указаны три или  
Примеры ответо  
Саудовская Ара  
Иран, Алжир, М  
Иран, Алжир, Ал



показателями рождаемости, высокими показателями средней продолжительности жизни. Эти страны «притягивают» трудовых иммигрантов из менее развитых стран. В развивающихся странах показатели рождаемости выше, чем в развитых. Из этих стран жители эмигрируют в более развитые страны в поисках работы. Самые низкие показатели средней продолжительности жизни характерны для экономически слаборазвитых стран. В бланк ответа необходимо внести правильную последовательность букв.

Ответ: 112

**Задание 12.** Цены на нефть, от которых в значительной степени зависит развитие экономики России, определяются согласованностью позиций стран ОПЕК. Назовите три (любые) страны, являющиеся членами ОПЕК.

Это задание проверяет знания раздела «Мировое хозяйство», то есть охватывает большую часть тем, изучаемых в курсе «Социально-экономическая география мира» в старшей школе на уроках географии. Для успешного выполнения задания 12 важно знать особенности отраслевой структуры хозяйства, географии основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, характеристики ведущих стран-экспортёров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основные международные магистрали и транспортные узлы.

Для того чтобы ответить на этот вопрос всероссийской проверочной работы по географии, необходимо внимательно прочитать текст и определить страны, которые подходят описанию. Для успешного выполнения задания необходимо указать три страны. За верное выполнение этого задания можно получить 2 балла.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно указаны три страны – члены ОПЕК (Алжир, Ангола, Эквадор, Иран, Ирак, Кувейт, Ливия, Нигерия, Катар, Саудовская Аравия, ОАЭ, Венесуэла). <u>Примеры ответов</u> <i>Саудовская Аравия, Эквадор, Нигерия</i> <i>Иран, Алжир, Ангола</i>	2
В ответе верно указаны две страны ИЛИ указаны три или более страны, при этом одна указана неверно. <u>Примеры ответов</u> <i>Саудовская Аравия, Ирак</i> <i>Иран, Алжир, Мексика</i> <i>Иран, Алжир, Ангола, Норвегия</i>	1



Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

**Задание 13.** По радио прозвучало сообщение о том, что за последние 10 лет показатель ресурсообеспеченности нефтью США возрос с 11,0 до 11,9. Используя данные таблицы, объясните, с чем это связано.

Показатель	2005 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Разведанные запасы нефти, млрд т	3,6	3,7	3,7	4,2	5,4	5,9	6,6
Добыча нефти, млн т в год	377	412	445	493	498	522	566
Численность населения, млн человек	299	309	311	313	316	317	322

Это задание повышенного уровня проверяет знания раздела «Природные ресурсы» и умения учащихся решать географические задачи по определению ресурсообеспеченности стран. Успешное решение этого задания проверочной работы определяет умения выпускников использовать знания и навыки, полученные на уроках географии, в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязанных природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Для выполнения этого задания важно вспомнить способы оценки ресурсообеспеченности стран по различным видам природных ресурсов. Первый способ: разделить размеры запасов данного ресурса на современный объём добычи в год и получить количество лет, на которые должно хватить данного ресурса. Второй способ: разделить количество запасов данного ресурса на численность населения страны и узнать, какое количество запасов данного ресурса приходится на душу населения. Количественно оценив ресурсообеспеченность страны, можно сделать выводы о степени её обеспеченности данным ресурсом. Задание предполагает свободный ответ и расчёты ученика, за верное его выполнение можно получить 2 балла.

Ответ:

Содержание (допускаются смысловые)

В ответе говорится о запасах нефти, если объёмы добычи увеличились в 1,5 раза. Темпы прироста

В ответе говорится о нефти в США ИЛИ констатируется добычи.

Примеры ответов: Запасы нефти увеличились в 1,5 раза. Темпы прироста

В ответе говорится о нефти в США ИЛИ

говорится о добыче нефти. Примеры ответов: Добыча нефти увеличилась

Максимальный балл

Задания 14

ОЗ

В ноябре 2015 года в США было объявлено о признании 52 тысячи кв. км шельфа одной из стран. Это позволило свободно использовать его ресурсы



ри-	0
	2

что за последние  
А возрос с 11,0 до  
вязано.

г.	2014 г.	2015 г.
	5,9	6,6
	522	566
	317	322

раздела «Природ-  
ие задачи по опре-  
ние этого задания  
пользовать знания  
еской деятельнос-  
территорий с точки  
ических, техноген-

обы оценки ресур-  
ресурсов. Первый  
временный объём  
кво хватить данно-  
данного ресурса  
ество запасов дан-  
енно оценив ресур-  
ени её обеспечен-  
ответ и расчёты  
а.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится о том, что за указанный период разведанные запасы нефти в США увеличились в большей степени, чем возросли объёмы её добычи.</p> <p><u>Примеры ответов</u> Запасы нефти возросли в 1,83 раза, величина добычи всего в 1,5 раза. Темпы прироста запасов были выше, чем темпы роста добычи</p>	2
<p>В ответе говорится только о возрастании разведанных запасов нефти в США ИЛИ констатируется возрастание разведанных запасов и увеличение добычи.</p> <p><u>Примеры ответов</u> Запасы нефти возросли до 6,6 млрд т, а добычи – до 566 млн т. Запасы нефти возросли с 3,6 млрд т до 6,6 млрд т</p>	1
<p>В ответе не говорится о возрастании разведанных запасов нефти в США ИЛИ говорится о возрастании численности населения.</p> <p><u>Примеры ответов</u> Добыча нефти возросла почти в 2 раза. Запасы нефти возросли до 6,6 млрд т, а численность населения увеличилась всего до 322 млн человек</p>	0
Максимальный балл	2

**Задания 14, 15 и 16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

### ОХОТСКОЕ МОРЕ СТАЛО ПОЛНОСТЬЮ РОССИЙСКИМ

В ноябре 2013 года Россия доказала свои права на 52 тысячи квадратных километров акватории в центре Охотского моря. Комиссия ООН по границам континентального шельфа официально передала России документ о признании российским континентальным шельфом анклава площадью 52 тысячи квадратных километров в Охотском море. В состав российского шельфа был включён участок, который до сих пор не принадлежал ни одной из стран. Он считался «открытым морем», и на его акватории могли свободно перемещаться и вести лов рыбы суда любых государств. Теперь на его ресурсы распространяется исключительно юрисдикция России. Рос-



сийское законодательство теперь распространяется и на ресурсы, которые находятся под дном Охотского моря.

14. Назовите один (любой) субъект Российской Федерации, имеющий выход к Охотскому морю.

15. Как изменилась государственная территория России в результате события, о котором говорится в тексте?

16. Объясните, почему до 2013 года участок в центре Охотского моря считался «открытым морем» и на его акватории могли свободно перемещаться и вести лов рыбы суда любых государств.

Тексты к заданиям 14, 15 и 16 могут включать содержание любой темы курсов экономической и социальной географии России и мира. Успешное решение этого задания проверочной работы выявляет умения выпускников определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Для того чтобы ответить на этот вопрос всероссийской проверочной работы по географии, необходимо внимательно прочитать текст. В задании могут быть представлены тексты различного стиля и содержания. Основная цель этого задания повышенного уровня — максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлечённую информацию.

Ответы на три задания предполагают развёрнутый ответ ученика. Для ответа на задание 14 необходимо найти описываемый в тексте географический объект (регион) на соответствующей карте атласа и определить его положение относительно других географических объектов (государств). Ответ на задание 15 нужно сформулировать на основе содержания текста к заданию. Задание 16 предполагает анализ и оценку указанных в тексте территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. Для решения этого задания необходимо уметь анализировать принципы размещения различных производств (рекреационной деятельности) для конкретной территории.

14. Назовите один (любой) субъект Российской Федерации, имеющий выход к Охотскому морю

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно называется один любой субъект РФ, имеющий выход к Охотскому морю (Камчатский край, Магаданская область, Хабаровский край, Сахалинская область)	
Ответ содержит названный выше элемент	1

Все ответы, ко  
критериям вы

15. Как из  
бытия, о кото

Ответ:

Содержание ве  
(допускаются  
смысла)

В ответе говор  
сии увеличила  
кв. км не явля

Ответ содержи

Все ответы, ко  
критериям вы

Максимальны

16. Объясн  
считался «отк  
щаться и вести

Ответ:

Содержание ве  
(допускаются  
смысла)

В ответе говори  
частью контин  
ИЛИ

о том, что цент  
или от берегов  
ской зоны

Ответ содержи

Все ответы, ко  
критериям выс

Максимальны

Задание 17  
вызывают трел  
ые многолетн  
40 лет общепл



ресурсы, которые  
рации, имеющий

и в результате со-

Охотского моря  
свободно переме-

ние любой темы  
мира. Успешное  
ния выпускников  
иации географи-  
мических и гео-

проверочной ра-  
екст. В задании  
ержания. Основ-  
вно точно и пол-  
чески осмыслить

ет ученика. Для  
ксте географиче-  
определить его по-  
сударств). Ответ  
ия текста к зада-  
к в тексте терри-  
экономических,  
ния необходимо  
производств (ре-

ции, имеющий

Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

15. Как изменилась государственная территория России в результате события, о котором говорится в тексте?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что государственная территория России увеличилась (указание на то, что она увеличилась на 52 тыс. кв. км не является обязательным)	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

16. Объясните, почему до 2013 года участок в центре Охотского моря считался «открытым морем» и на его акватории могли свободно перемещаться и вести лов рыбы суда любых государств.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что до 2013 г. этот участок не считался частью континентального шельфа России, ИЛИ о том, что центр Охотского моря находился на большом расстоянии от берегов России, за пределами её 200-мильной экономической зоны	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 17. Глобальные изменения климата, наблюдаемые на Земле, вызывают тревогу и находятся под пристальным вниманием учёных. Данные многолетних наблюдений свидетельствуют о повышении за последние 40 лет общепланетарной температуры и об изменении состава атмосферы.

Баллы

1



Существуют разные точки зрения относительно причин происходящих изменений климата и состава атмосферы. Одни учёные считают их причиной хозяйственную деятельность человека, другие указывают на естественные природные факторы.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно того, существует ли связь между человеческой деятельностью и глобальными климатическими изменениями.

Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

Это задание проверяет знания по темам «Рациональное и нерациональное природопользование», «Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства», умения выпускников их использовать для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Ответом на задание является развёрнутый аргументированный ответ, доказывающий собственную позицию школьника на проблему, определённую в задании. Для успешного выполнения задания ученику необходимо определить личную позицию, точку зрения по проблеме задания. Свою позицию в тексте рассуждения следует аргументировать, объяснять причинно-следственные связи. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение учёных и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» рассуждение. Аргументация может предшествовать собственной точке зрения или совпадать с окончательным выводом.

Огромное значение при написании рассуждения имеет проверка первой его версии. При написании черновика Ваша главная задача заключается в том, чтобы выработать аргументацию, объяснить причинно-следственные связи, отшлифовать основные мысли и расположить их в строгой последовательности, сопровождая вспомогательными данными и т.д. При проверке задайте себе следующие вопросы:

- Определена ли собственная точка зрения, личная позиция по проблеме рассуждения?
- Насколько понятно и доказательно изложены основные аргументы в защиту собственной позиции, определены причинно-следственные связи для доказательства личной позиции?
- Нет ли географических или грамматических ошибок в тексте рассуждения?

После работы с черновиком внимательно и без ошибок перенесите текст рассуждения по проблеме задания в бланк проверочной работы.

Ответ:

	Содержание (допуск смысла)
К1	Наличие (Положение при по
	В ответе
К2	Раскрытие
	В ответе ятельность причина (тепловая: 1) повышение 2) повышение ИЛИ В ответе естественными выбросы толщ 1) повышение 2) повышение
	В ответе деятельности ИЛИ между климатическими связями
	В ответе цепочка





Ответ:

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	<b>Наличие сформулированной точки зрения по вопросу</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по второму критерию.)	
	В ответе сформулирована точка зрения учащегося	1
	В ответе не сформулирована точка зрения учащегося	0
К2	<b>Раскрытие причинно-следственных связей</b>	
	В ответе полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата: причина – конкретный вид хозяйственной деятельности человека (тепловая энергетика, сельское хозяйство и т.п.) – и два следствия: 1) повышение содержания парниковых газов в атмосфере; 2) повышение общепланетарной температуры. <b>ИЛИ</b> В ответе полностью прослеживается цепочка связей между естественными природными явлениями и глобальными изменениями климата: причина – увеличение солнечной радиации; выбросы парниковых газов из вод и со дна Мирового океана, из толщи земной коры – и два следствия: 1) повышение общепланетарной температуры; 2) повышения содержания углекислого газа в атмосфере	2
	В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата <b>ИЛИ</b> между естественными причинами и глобальными изменениями климата (отсутствует одно из указанных выше звеньев цепочки связей: конкретная причина или одно из следствий)	1
	В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке рассуждений указано неправильно более одного звена	0



К3	<b>Географическая грамотность</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К2)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), <b>ИЛИ</b> присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

1

Эффе  
госбе  
ности  
поряд  
чина:

Ярос.  
Астра  
Волг

Ответ

2

«Сред  
праву  
грома  
писал  
основ  
ник с  
геогра  
лить г  
Росси

Ответ

3

В реги  
энерг  
ними  
В как  
ГЭС?  
1) Рес  
2) Хаб  
3) Тве  
4) Рес  
5) Пск  
6) Аму

Ответ:

ся только	
ошибки в инструкции	1
теской	
критери-	0
	4

## ВАРИАНТ 1

- 1 Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергосбережения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Запишите названия перечисленных городов в порядке увеличения продолжительности светового дня 1 июня, начиная с города с наименьшей продолжительностью дня.

Ярославль  
Астрахань  
Волгоград

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 «Среди зелёных самоцветов есть один камень, который может по праву считаться русским, так как только в нашей стране открыты те громадные месторождения, которые прославили его на весь мир», — писал Александр Евгеньевич Ферсман, русский минералог, один из основоположников геохимии. Именем этого минерала назван сборник сказов Павла Бажова «Малахитовая шкатулка». Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы определить географические условия разработки месторождений малахита в России?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 В регионах, в которых работают крупные ГЭС, тарифы на электроэнергию для населения иногда значительно ниже, чем в соседних с ними регионах.

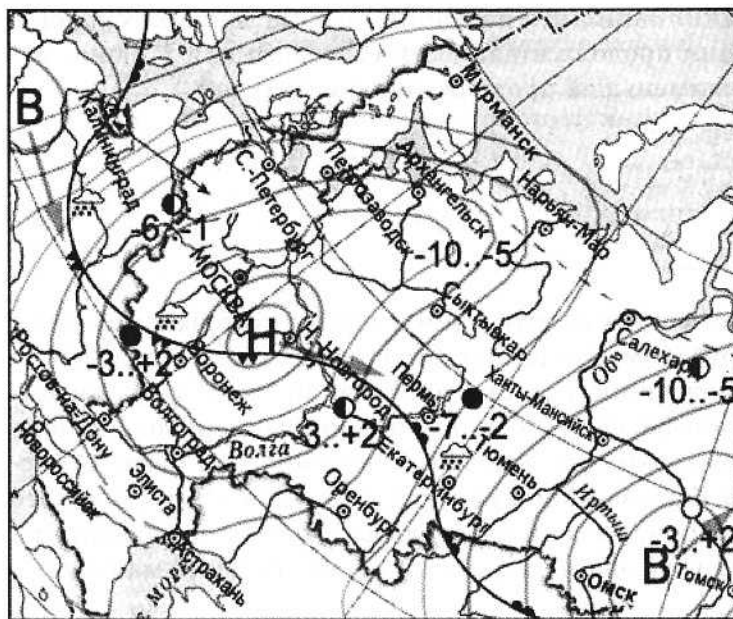
В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные ГЭС? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Татарстан
- 2) Хабаровский край
- 3) Тверская область
- 4) Республика Хакасия
- 5) Псковская область
- 6) Амурская область

Ответ:



- 4) На одном из сайтов в сети Интернет были размещены карта погоды на 24 марта 2013 г. и выдержки прогноза погоды для отдельных городов. Какие выводы о погоде в городах подтверждаются сведениями карты? Запишите номера предложений, в которых указаны верные сведения.



ночь	температура воздуха
день	-3...2
	теплый атмосферный фронт
	холодный атмосферный фронт
<b>В</b>	область высокого атмосферного давления
<b>Н</b>	область низкого атмосферного давления
	направление движения циклонов и антициклонов
	ясно
	переменная облачность
	облачно
	снег

- 1) На Воронеж наступает тёплый фронт, ожидается переменная облачность, ночные температуры воздуха не опустятся ниже 0 °С.
- 2) В Екатеринбурге ожидается прохождение тёплого фронта и выпадение осадков в виде снега.
- 3) В Нижнем Новгороде установился циклональный тип погоды, ожидается повышение температуры воздуха.
- 4) Омск находится в зоне действия антициклона, температура воздуха не изменится.
- 5) В Перми ожидается прохождение тёплого фронта, в городе в настоящее время температура воздуха ниже 0 °С.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5) Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. Запишите названия перечисленных городов России в порядке повышения в них средней температуры января, начиная с города с самой низкой температурой.

Тюмень  
Воронеж  
Усть-И

Ответ:

6) Потенциальный излучение турбидности

Лидка - столица - законченные все основные Столицы городов

Ответ:

7) Церемония 2014 года лично определены были в мой траур указаны

- 1) Саратов
- 2) Республика
- 3) Томск
- 4) Приморье
- 5) Красноярск
- 6) Архангельск



Тюмень  
Воронеж  
Усть-Илимск

Ответ: \_\_\_\_\_

6

Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала:

Лидирующие направления в области туризма – охота и рыбалка – стали брендом региона. Кроме того, начинаясь в Москве, здесь заканчиваются разнообразные речные круизы по Волге. А многочисленные архитектурные культурные достопримечательности дают все основания задержаться здесь на несколько дней даже равнодушным к копчёной осетрине и балыку из белуги путешественникам. Столица региона, наследница множества народов, веками сменявших друг друга на Каспии, и сегодня остаётся многонациональным городом России. Недаром поэт Хлебников назвал этот город «треугольником Христа, Будды и Магомета».

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Церемония открытия зимних XXII Олимпийских игр 7 февраля 2014 года на Олимпийском стадионе «Фишт» в городе Сочи символично началась в 20:14 по московскому времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов жители должны были включить телевизор 8 февраля, чтобы посмотреть начало прямой трансляции церемонии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Саратовская область
- 2) Республика Саха (Якутия)
- 3) Томская область
- 4) Приморский край
- 5) Краснодарский край
- 6) Архангельская область

ны карта погоды  
для отдельных го-  
ются сведениями  
указаны верные

температура  
воздуха  
теплый  
атмосферный  
фронт  
холодный  
атмосферный  
фронт  
область высокого  
атмосферного  
давления  
область низкого  
атмосферного  
давления  
направление  
движения  
циклонов и  
антициклонов  
ясно  
переменная  
облачность  
облачно  
снег

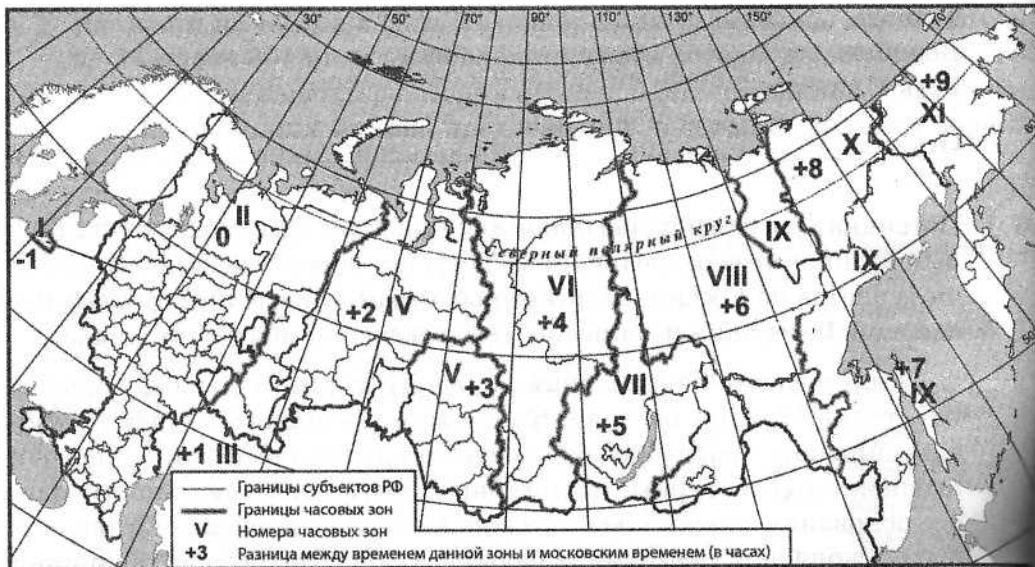
я переменная об-  
тается ниже 0 °С.  
о фронта и выпа-

ный тип погоды,

емпература возду-

а, в городе в насто-

помещений в хо-  
т от средних зим-  
их городов России  
нваря, начиная с



Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

#### Западная Сибирь

Западная Сибирь выделяется как главная топливная база России, дающая 90% добычи природного газа, 70% \_\_\_\_\_ (А), половину каменного угля, которые поступают почти во все районы страны. Географически район занимает обширный бассейн рек Оби и Иртыша, протянулся от Казахстана на юге до \_\_\_\_\_ (Б) на севере. Основная часть топливных ресурсов поступает по \_\_\_\_\_ (В) в европейскую часть России и далее на экспорт в Европу, в меньшем размере — в Восточную Сибирь.

Список слов (словосочетаний):

- 1) Карское море
- 2) Баренцево море
- 3) трубопровод

- 4) нефть
- 5) уголь
- 6) морск

- 9 На уроке  
 ведённы  
 ленного  
 2015 г. I  
 но проио

Страна

Город

Фамилия

Примечание

Оценки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 4) нефть
- 5) уголь
- 6) морской путь

9 На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Германии и Франции в период с 2013 по 2015 г. Иван указал, что в Германии, в отличие от Франции, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

**Динамика объёмов промышленного производства**  
(в % к предыдущему году)

Страна	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Германия	99,7	101,3	101,5
2) Франция	99,6	98,0	100,5

Правильный ли вывод сделал Иван? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 Дарья включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о снежной буре.

В результате снежной бури около 237 тысяч жилых домов осталось без света. По данным газеты Le Figaro, скорость порывов ветра временами достигала 146 км/ч. Регионы Пикардия, Нормандия и Нор-Па-де-Кале в результате бури пострадали больше всего, более тысячи человек были эвакуированы. Из-за сильного ветра и снегопада в 11 департаментах на северо-западе страны объявили «оранжевый» уровень угрозы.

Дарья не услышала начало сообщения и не поняла, на территории какой страны произошло стихийное бедствие. Определите, о какой стране говорится в этом сообщении.

Ответ: \_\_\_\_\_

пропущен ряд слов  
 списка слова (сло-  
 места пропусков,  
 о, что слов (слово-  
 ся для заполнения  
 быть использовано  
 нных слов (словосо-

ивная база России,  
 \_\_\_\_\_ (А), половину  
 районы страны. Ге-  
 рек Оби и Иртыша и  
 \_\_\_\_\_ (Б) на севере.  
 по \_\_\_\_\_  
 т в Европу, в мень-



- 11) От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения. Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
А) Австрия	1) высокая (более 30%) доля детей и подростков в общей численности населения
Б) Судан	2) высокая (более 75 лет) средняя продолжительность жизни
В) Ангола	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

- 12) Арктический совет – межправительственный «форум высокого уровня» для развития сотрудничества арктических государств, координации их действий в интересах обеспечения устойчивого развития региона, защиты окружающей среды, сохранения культуры, традиций и языков коренных народов Севера. Арктический совет был учреждён 19 сентября 1996 года в Оттаве (Канада) восемью арктическими государствами. Назовите три (любые) страны, кроме Канады, которые вошли в состав Арктического совета.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 13) По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности газа в ОАЭ выше, чем в России. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы газа (в трлн м <sup>3</sup> )	Добыча газа (в млрд м <sup>3</sup> )	Население (млн. человек)
Россия	48,1	550	145
ОАЭ	5,8	40	5,5

Ответ: \_\_\_\_\_

## Задания 14, 15

«ГА

«Газпром» за шельфе Охотск месторождения пьемых. Прирос расширению по трубопровод. Необходимо эк, а в районе о льдом, «Газпро

- 14) Назовите выход к С

Ответ: \_\_\_\_\_

- 15) Какие п ходимо у этом рай

Ответ: \_\_\_\_\_

- 16) Объяснит дорогов в

Ответ: \_\_\_\_\_

- 17) Штокман результате «Професс да же был Суцес целесообр шельфе. !





**Задания 14, 15 и 16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

**«ГАЗПРОМ» СООБЩИЛ ОБ ОТКРЫТИИ ГАЗОВОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ НА ШЕЛЬФЕ**

«Газпром» заявил об открытии нового месторождения углеводородов на шельфе Охотского моря и передаёт материалы по подсчёту запасов нового месторождения для постановки на государственный баланс полезных ископаемых. Прирост запасов на сахалинском шельфе важен – есть планы по расширению производства СПГ на Сахалине, наращиванию поставок газа по трубопроводу во Владивосток с перспективой дальнейшего экспорта.

Необходимо отметить, что для добычи углеводородов в суровых условиях, а в районе о. Сахалин Охотское море около семи месяцев в году покрыто льдом, «Газпром» применяет передовые высоконадёжные технологии.

**14** Назовите один (любой) субъект Российской Федерации, имеющий выход к Охотскому морю.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** Какие природно-климатические условия, указанные в тексте, необходимо учитывать в процессе разработки технологии добычи газа в этом районе?

Ответ: \_\_\_\_\_

**16** Объясните необходимость разработки новых месторождений углеводородов на шельфе Охотского моря.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17** Штокмановское месторождение газа было открыто в 1988 году в результате комплексных морских геофизических исследований судна «Профессор Штокман», в связи с чем и получило своё название. Тогда же были определены планы по его разработке.

Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности добычи газа на шельфе. Экологи считают, что такая деятельность нарушает экоси-

т многие особен-  
ду страной и ха-  
элементу первого  
рого столбца.

СЕЛЕНИЯ  
для детей и под-  
ности населения  
средняя продол-

тствующими бук-

ум высокого уров-  
сударств, коорди-  
йчивого развития  
ия культуры, тра-  
гический совет был  
восемью арктиче-  
ы, кроме Канады,

ель ресурсообеспе-  
зую данные табли-  
ранам, и объясни-

Население (млн. человек)
145
5,5



стему водной акватории, экономисты указывают на необходимость перевода газодобычи с континента на шельф.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.



Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1 Расход  
зависе  
время  
ного о  
тельно

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи

Санкт-  
Москв.  
Сочи



## ВАРИАНТ 2

на необходимость

аргументируйте и обоснуйте  
рассуждения, под-

- 1) Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расставьте города в порядке уменьшения времени ночного освещения 15 мая, начиная с города с наибольшей продолжительностью ночи.

Санкт-Петербург

Москва

Сочи

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2) В России открыто новое гигантское месторождение нефти. Речь идёт о месторождении «Великом» в Астраханской области. «Запасы месторождения беспрецедентны – около 300 млн тонн нефти и 90 млрд кубометров газа. Такое открытие подтверждает высокую перспективность Астраханской области с точки зрения подобных крупных открытий», – пояснил министр. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для оценки географических условий развития добычи нефти на территории Астраханской области?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3) В регионах, в которых работают крупные металлургические комбинаты, занятость населения иногда значительно выше, чем в соседних с ними регионах. На крупных металлургических предприятиях работает по несколько десятков тысяч человек. В каких трёх из перечисленных регионов России функционируют крупные металлургические комбинаты? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

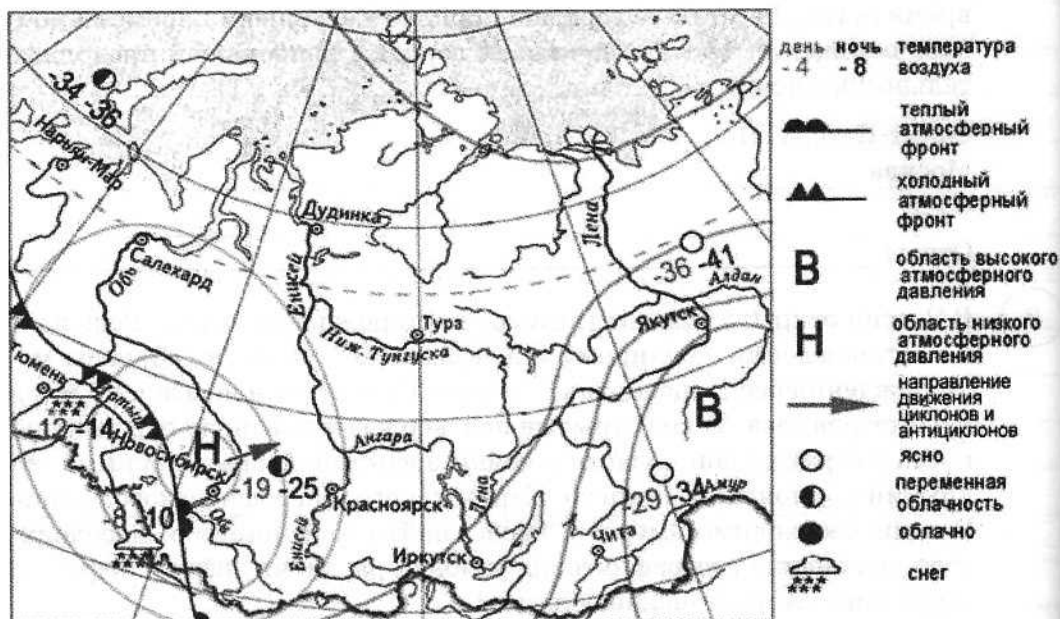
- 1) Вологодская область
- 2) Республика Адыгея
- 3) Новосибирская область
- 4) Липецкая область
- 5) Республика Адыгея
- 6) Кемеровская область

Ответ:



4

На одном из сайтов в сети Интернет были размещены карта погоды на 20 января 2015 г. и выдержки прогноза погоды для различных городов страны. Какие выводы о погоде подтверждаются сведениями карты? Запишите номера предложений, в которых указаны верные сведения.



- 1) В Якутске установилась ясная морозная погода, температура воздуха от  $-36^{\circ}\text{C}$  днём до  $-41^{\circ}\text{C}$  в ночные часы.
- 2) В Тюмени ожидается изменение погоды в связи с приходом холодного фронта, характерны осадки в виде снега.
- 3) Новосибирск находится в зоне действия циклона, ожидается переменная облачность, температура воздуха от  $-19^{\circ}\text{C}$  днём до  $-25^{\circ}\text{C}$  в ночные часы.
- 4) В Красноярске изменения погоды связаны с приходом антициклона, ожидаются осадки в виде дождя.
- 5) Над Иркутском установился циклон, наблюдается переменная облачность, температура воздуха от  $-34$  до  $-36^{\circ}\text{C}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. Запишите названия перечисленных городов России

по мер  
города  
Верхо  
Калин  
Красно

Ответ:

6

Потен  
дый из  
чи тур  
сийско

2 м  
развит  
вошед

Кра

точной

ного и

ные жи

горлов

буддий

ежегод

служит

Ответ:

7

На выб  
ки рабс  
определ  
ского в  
которые

1) Перм

2) Волг

3) Тюме

4) Прим

5) Орен

6) Респу



по мере увеличения годовой амплитуды температур в них, начиная с города с наименьшей годовой амплитудой.

Верхоянск  
Калининград  
Красноярск

Ответ: \_\_\_\_\_

6

Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала:

2 марта 2012 года состоялось торжественное открытие Центра развития традиционной культуры и ремёсел республики, последней вошедшей в состав СССР в 1944 году.

Красивое здание, построенное с использованием элементов восточной архитектуры, венчает памятник в виде народного музыкального инструмента. Планируется, что сюда будут приходить как местные жители, так и туристы, которые смогут услышать национальное горловое пение, экспозиции и выставки, посвящённые традиционной буддийской культуре коренных жителей республики. В Центре будут ежегодно проводить международные симпозиумы по хоомею, что послужит толчком к развитию туристического потенциала республики.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

На выборах депутатов Государственной думы избирательные участки работают с 8 до 20 часов по местному времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов к 15 часам московского времени голосование уже закончится. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пермский край
- 2) Волгоградская область
- 3) Тюменская область
- 4) Приморский край
- 5) Оренбургская область
- 6) Республика Саха (Якутия)

ены карта погоды  
для различных го-  
аются сведениями  
х указаны верные

- температура воздуха
- теплый атмосферный фронт
- холодный атмосферный фронт
- область высокого атмосферного давления
- область низкого атмосферного давления
- направление движения циклонов и антициклонов
- ясно
- переменная облачность
- облачно
- снег

, температура воз-

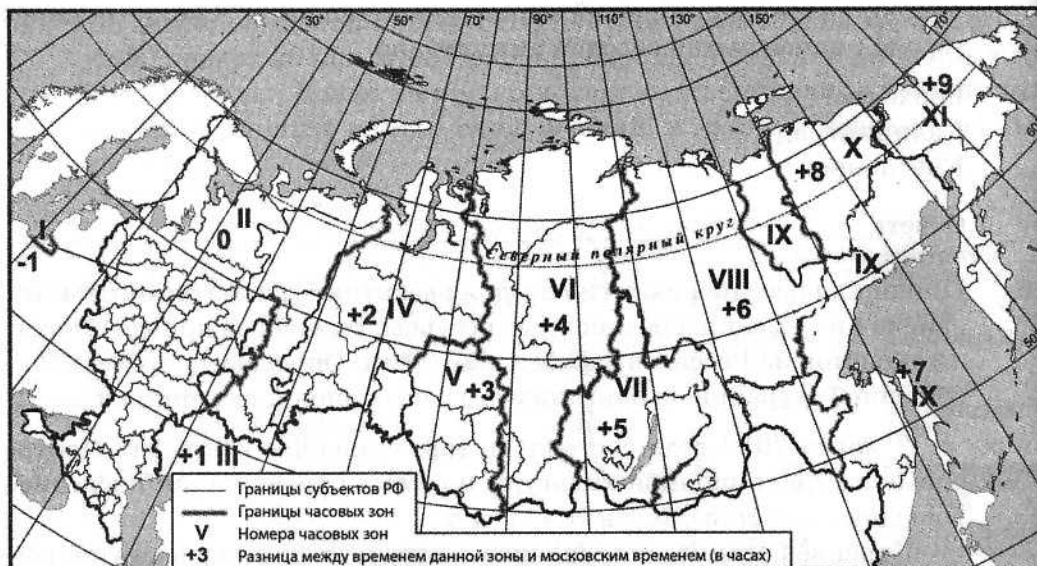
е приходом холод-

а, ожидается пере-  
9 °С днём до - 25 °С

ходом антицикло-

тся переменная об-

х помещений в хо-  
ет от средних зим-  
ых городов России



.....  
 Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

#### Дальний Восток

.....  
 Дальний Восток занимает 1/3 площади страны, на которой проживает лишь 4% её населения с \_\_\_\_\_ (А) 1,1 чел./кв.км. Этот самый большой и наименее заселённый район страны выделяется уникальным географическим положением — выходом России к побережью \_\_\_\_\_ (Б) протяжённостью в 20 тыс. км. Это говорит о возможности и важности тесного сотрудничества района с бурно развивающимися странами Восточной Азии — Японией, Китаем, \_\_\_\_\_ (В) и др.

.....  
 Список слов (словосочетаний):

- 1) Северный Ледовитый океан
- 2) Тихий океан
- 3) урбанизация

- 4) п
- 5) К
- 6) А

9

- На  
вед  
лен  
Анд  
ход

Стран

1) Германия

2) Индия

Пра

Отв

10

Ири  
щен

53

цен  
мат  
деж

Ири

как  
гов

Отв



- 4) плотность
- 5) Южная Корея
- 6) Австралия

9 На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Индии и Германии в период с 2013 по 2015 г. Андрей указал, что в Германии, в отличие от Индии, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

**Динамика объёмов промышленного производства**  
(в % к предыдущему году)

Страна	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Германия	99,7	101,3	101,5
2) Индия	100,9	103,8	102,8

Правильный ли вывод сделал Андрей? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 Ирина включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о землетрясении.

Сетью сейсмических станций 12 января 2017 г. в 08 ч 02 мин. 53 с по местному времени зарегистрировано землетрясение. Эпицентр землетрясения расположен в 278 км на северо-восток от г. Алматы. «Магнитуда – 3,6. Глубина – 5 км», — говорится в сообщении дежурного оператора.

Ирина не услышала начало сообщения и не поняла, на территории какой страны произошло землетрясение. Определите, о какой стране говорится в этом сообщении.

Ответ: \_\_\_\_\_



пущен ряд слов  
ска слова (сло  
еста пропусков,  
что слов (слово  
для заполнения  
ть использовано  
X слов (словосо-

которой прожи-  
тел./кв.км. Этот  
аны выделяется  
ом России к по-  
с. км. Это гово-  
ва района с бур-  
понией, Китаем,



- 11) От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения. Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
А) Пакистан	1) высокая (более 30%) доля детей и подростков в общей численности населения
Б) Япония	2) высокая (более 75 лет) средняя продолжительность жизни
В) Швеция	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:
 

А	Б	В

- 12) Транспорт – это основное условие территориального разделения труда, по образному выражению «кровеносная система» экономики любой страны. Морской транспорт, обеспечивающий свыше 75% международных перевозок, имеет важнейшее значение для внешнеэкономических отношений. Назовите три (любые) страны, на территории которых расположены крупнейшие морские порты мира.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 13) По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности нефти на душу населения в Канаде выше, чем в США. Используя данные таблицы, определите величину показателя и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы нефти (в млрд т)	Добыча нефти (в млн т)	Население (млн человек)
Канада	0,7	126	31
США	3,0	402	280

Ответ: \_\_\_\_\_





Задания 14, 15 и 16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

**ПРОИЗВОДСТВО НА БАЙКАЛЬСКОМ ЦБК  
ОФИЦИАЛЬНО ЗАКРЫТО**

25 декабря 2013 года официально закрылось производство на Байкальском целлюлозно-бумажном комбинате. На месте закрывшегося Байкальского целлюлозно-бумажного комбината появится музейно-выставочный, информационный и образовательный комплекс «Заповедники России». В новоявленном комплексе будет работать международная выставка, посвящённая охране Байкала и окружающей среды в целом.

- 14 Назовите один (любой) субъект Российской Федерации, имеющий выход к озеру Байкал.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 15 Какие виды рекреационных услуг, указанные в тексте, планируется развивать на базе нового комплекса «Заповедники России»?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 16 Объясните необходимость закрытия предприятия по производству бумаги на берегу озера Байкал.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 17 Сейчас в России работает около 200 гидроэлектростанций мощностью от 10 МВт до 1 тысячи МВт и выше. Энергетики продолжают считать строительство ГЭС одним из наиболее эффективных направлений развития энергетики, экологи указывают на отрицательное воздействие на природу и хозяйственную деятельность выше и ниже створа плотины.

Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности строительства ГЭС.

Население  
(млн человек)

31

280





### ВАРИАНТ 3

- 1) В России очень популярны речные путешествия по Дону. Расположите города и станицы, находящиеся в бассейне реки Дон, которые можно посетить во время речного путешествия от верховьев к устьевой зоне, начиная с города, находящегося выше по течению.

Ростов-на-Дону

Воронеж

Вёшенская

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2) Нефтяная компания «Татнефть» собирается до осени завершить строительство объектов инфраструктуры будущего комплекса нефтепереработки и нефтехимии «Танеко» в Нижнекамске (Татарстан). В июне планируется построить нефтепроводы, в июле – продуктопроводы, в августе – железнодорожную инфраструктуру комплекса. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для оценки географических и экономических условий развития нефтеперерабатывающих предприятий в Татарстане?

Ответ: \_\_\_\_\_

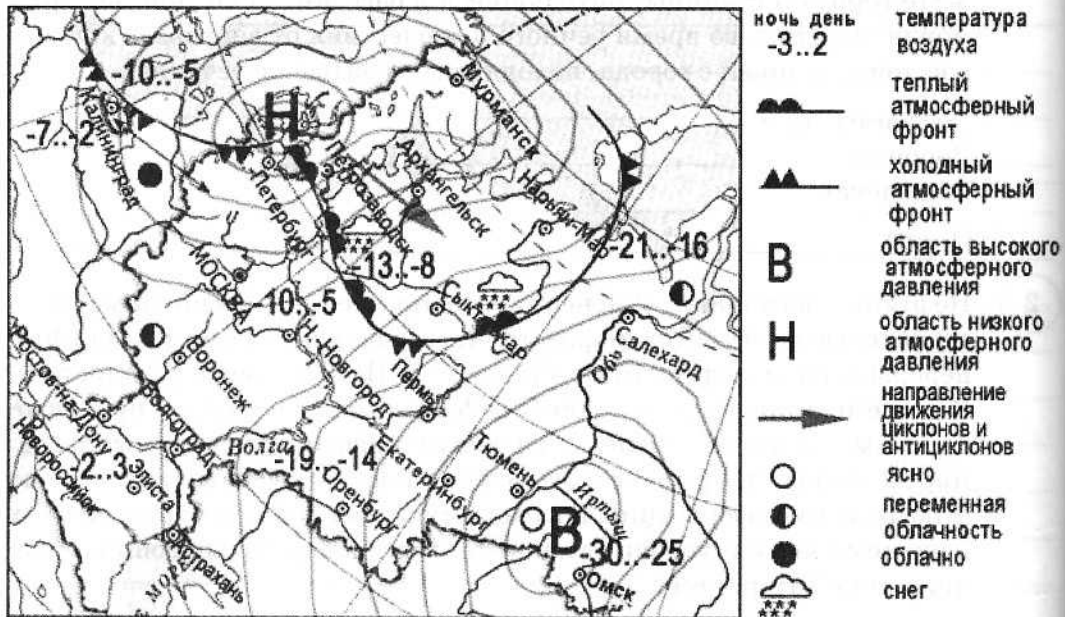
- 3) В регионах, в которых работают крупные морские порты, экономика получает дополнительные стимулы для развития. В каких трёх из перечисленных регионов России функционируют крупные морские порты? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Мурманская область
- 2) Приморский край
- 3) Пермский край
- 4) Ленинградская область
- 5) Иркутская область
- 6) Тульская область

Ответ:



- 4) На одном из сайтов в сети Интернет были размещены карта погоды на 9 ноября 2014 г. и выдержки прогноза погоды. Какие выводы о погоде на европейской части России и в Западной Сибири подтверждаются сведениями карты? Запишите номера предложений, в которых указаны верные сведения.



- 1) В Москве изменения погоды связаны с приходом антициклона, ожидаются осадки в виде дождя.
- 2) На юге Западной Сибири установился антициклон, температура воздуха ниже  $-25^{\circ}\text{C}$ .
- 3) На Петрозаводск и Архангельск надвигается циклон, на следующий день ожидается существенное потепление.
- 4) В Калининграде ожидается прохождение холодного фронта, температура воздуха ночью  $-7^{\circ}\text{C}$ , днём поднимется до  $-2^{\circ}\text{C}$ .
- 5) В Сыктывкаре ожидается прохождение тёплого фронта, пасмурно, большая вероятность выпадения осадков в виде снега.

.....  
 Ответ: \_\_\_\_\_

- 5) Плодородие почв зависит от множества факторов, в том числе от коэффициента увлажнения территории. Расположите природные зоны в порядке возрастания характерного для них коэффициента увлажнения, начиная с природной зоны, где его показатель наименьший.

тайга  
 степь  
 тундра

.....  
 Ответ

- 6) Потенциальность тундр

В  
 рорт  
 200 т  
 напра  
 панто  
 озера  
 цевти  
 лённе  
 вращ

.....  
 Ответ

- 7) Переменчивость погоды в 2014 г. была отмечена в  
 указ

- 1) Ка
- 2) Ха
- 3) Ма
- 4) Пе
- 5) Кр
- 6) Ре



цены карта погоды  
Какие выводы о по-  
ибири подтвержда-  
ожений, в которых

тайга  
степь  
тундра

Ответ: \_\_\_\_\_

6

Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каж-  
дый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тыся-  
чи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Рос-  
сийской Федерации по описанию его рекреационного потенциала:

В 2015 году «Белокуруху», «Бирюзовую Катунь» и другие ку-  
рорты этого края посетили 1 миллион 200 тысяч человек, из которых  
200 тысяч – иностранцы. Медицинский туризм является ключевым  
направлением туристической индустрии края. Лечебные ванны из  
пантов марала (рога марала – подвида благородного оленя), солёные  
озёра – аналог Мёртвого моря, целебные травы, местная биофарма-  
цевтика и многое другое творят чудеса. Люди уезжают от нас обнов-  
лёнными, зарядившись здоровьем на целый год. И обязательно воз-  
вращаются.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

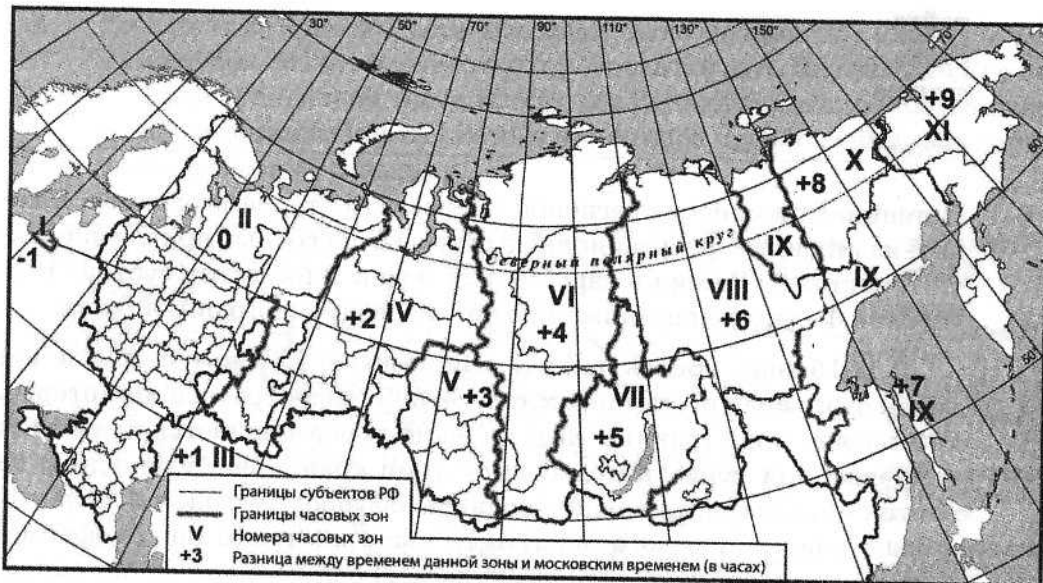
Церемония открытия Зимних XXII Олимпийских игр 7 февраля  
2014 года на Олимпийском стадионе «Фишт» в городе Сочи симво-  
лично началась в 20:14 по московскому времени. Используя карту,  
определите, в каких из перечисленных регионов жители должны  
были включить телевизор 8 февраля, чтобы посмотреть начало пря-  
мой трансляции церемонии. Запишите цифры, под которыми они  
указаны.

- 1) Калужская область
- 2) Хабаровский край
- 3) Магаданская область
- 4) Пермский край
- 5) Краснодарский край
- 6) Республика Карелия

день температура  
..2 воздуха  
теплый  
атмосферный  
фронт  
холодный  
атмосферный  
фронт  
область высокого  
атмосферного  
давления  
область низкого  
атмосферного  
давления  
направление  
движения  
циклонов и  
антициклонов  
ясно  
переменная  
облачность  
облачно  
снег

дом антициклона,  
клон, температура  
иклон, на следую-  
ного фронта, тем-  
до -2°C.  
фронта, пасмурно,  
снега.

в том числе от ко-  
е природные зоны  
рфициента увлаж-  
ель наименьший.



□ Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

#### Проблема сокращения населения

□ Существует проблема сокращения населения не только в общенациональном масштабе, но и в локальном. Для Японии она выглядит следующим образом: население Токио и других крупных городов стремительно растёт, а \_\_\_\_\_ (А) так же, как и в других восточноазиатских странах, уменьшается за счёт низкой \_\_\_\_\_ (Б) и \_\_\_\_\_ (В) в города. В Китае тоже всё больше деревень, в которых живут исключительно старики.

Список слов (словосочетаний):

- 1) миграция
- 2) урбанизация
- 3) смертность

- 4) р
- 5) се
- 6) го

9 На  
ведё  
лен  
Ива  
дил

Стр:

- 1) Россия
- 2) Бахрейн

Пра

Отве

10 Студ  
ли сс

Леон  
стаж  
ющи  
пред  
ки в  
сяца

Анна  
необ.  
Опре

Отве



- 4) рождаемость
- 5) сельское население
- 6) городское население

9 На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в России и Бахрейне в период с 2012 по 2014 г. Иван указал, что в России, в отличие от Бахрейна, ежегодно происходило уменьшение объёмов промышленного производства.

**Динамика объёмов промышленного производства**  
(в % к предыдущему году)

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1) Россия	103,3	101,7	100,4
2) Бахрейн	100,0	104,7	104,5

Правильный ли вывод сделал Иван? Свой ответ обоснуйте.

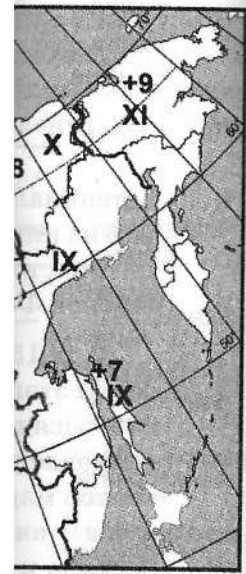
Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 Студентка Анна включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о стажировках в ведущих музеях мира.

Музей Пегги Гуггенхайм, расположенный в палаццо Веньер-деи-Леони на Большом канале в Венеции, приглашает на оплачиваемую стажировку на один-три месяца. Студентам и выпускникам, изучающим историю искусств, современное искусство или музейное дело, предлагают стипендию 800 евро в месяц для прохождения стажировки в 2017 году. Музей готов трудоустроить стажёров на один-три месяца.

Анна не услышала начало сообщения и не поняла, в какую страну необходимо оформлять визу для подачи документов на стажировку. Определите, о какой стране говорится в этом сообщении.

Ответ: \_\_\_\_\_



опущен ряд слов  
иска слова (сло-  
еста пропусков,  
что слов (слово-  
для заполнения  
ть использовано  
их слов (словосо-

олько в общена-  
нии она выгля-  
их крупных го-  
так же, как и в  
за счёт низкой  
да. В Китае тоже  
ю старики.



- 11) От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения. Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
А) Германия	1) характерна миграция рабочей силы в другие страны (эмиграция)
Б) Судан	2) характерна нелегальная иммиграция из других стран
В) Нигер	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:
 

А	Б	В

- 12) Боксит — природный камень, родиной которого является Франция. Именно на юге этой страны впервые обнаружили алюминиевую руду. Название «боксит» произошло также от французского слова «bauxite». Название связано с местностью, где он был обнаружен. Назовите три (любые) страны, которые лидируют по добыче бокситов в наши дни.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 13) По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности газа в Саудовской Аравии выше, чем в России. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы газа (в трлн м <sup>3</sup> )	Добыча газа (в млрд м <sup>3</sup> )	Население (млн человек)
Россия	48,1	550	145
Саудовская Аравия	5,4	45	31,5

Ответ: \_\_\_\_\_

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

- 14) Назовите ...

Ответ: \_\_\_\_\_

- 15) Назовите ...

Ответ: \_\_\_\_\_

- 16) Определите ...

Ответ: \_\_\_\_\_

- 17) Учёные ...





**Задания 14, 15 и 16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

**НОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО В КАРЕЛИИ**

Кондопожский ЦБК планирует запустить пятую машину по производству бумаги. Пуск бумагоделательной машины №4 состоялся 29 мая 2013 года. За три дня мая она произвела 673 тонны бумаги. А всего в мае выработано 27 322 тонны бумаги, из неё газетной — 26 682 тонны, сообщает официальный сайт предприятия.

В настоящее время планируется работать четырьмя машинами, чтобы создать необходимый запас леса для дальнейшей работы пятью машинами по производству газетной бумаги.

- 14 Назовите государство, с которым Республика Карелия имеет государственную границу.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 15 Назовите особенность природно-ресурсной базы, указанную в тексте, которая способствует развитию предприятия по производству бумаги.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 16 Определите другую особенность природно-ресурсной базы Карелии, которая является необходимым условием развития целлюлозно-бумажной промышленности в этом регионе.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 17 Учёные предсказывают повышение средней глобальной температуры на 2,5 градуса к 2100 году. В эпоху плейстоцена (1,8 миллиона лет назад), когда температура Земли была эквивалентна сегодняшней, уровень моря был на 3,5–4,5 метра выше.

Существуют разные точки зрения относительно причин происходящих изменений климата и состава атмосферы. Одни учёные считают их причиной хозяйственную деятельность человека, другие указывают на естественные природные факторы.

многие особен-  
у страной и ха-  
менту первого  
го столбца.

ЛЕНИЯ

бочей силы в  
и)

миграция из

вующими бук-

вляется Фран-  
и алюминиевую  
цузского слова  
ыл обнаружен.  
обыче бокситов

ресурсообеспе-  
ии. Используя  
газа этим стра-

Население (млн человек)
145
31,5



Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно того, существует ли связь между человеческой деятельностью и глобальными климатическими изменениями.

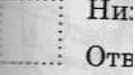
Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.



Ответ: \_\_\_\_\_

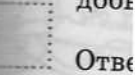
Lined area for writing the answer.

1 Эф  
гос  
сти  
ряд  
с го



Аст  
Ар  
Ни  
Отв

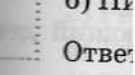
2 На  
пан  
бур  
ско  
енн  
и об  
огра  
фор  
доб



Отве

3 В ре  
лёгк  
ции.  
ют а  
эти р

- 1) Ре
2) Ре
3) М
4) Са
5) Ар
6) Н



Отве



## ВАРИАНТ 4

- 1 Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Запишите названия перечисленных городов в порядке увеличения продолжительности светового дня 1 мая, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

Астрахань  
Архангельск  
Нижний Новгород

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 На Камчатку прибыла группа специалистов ОАО «Газпром» и компании «Сибтрубопроводстрой», которые на месте проведут оценку буровых площадок Кшукского газового месторождения в Соболевском районе полуострова, проанализируют состояние уже построенного участка газопровода Соболево–Петропавловск–Камчатский и объёмы предстоящих работ по его завершению. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для определения географических условий добычи газа на Камчатке?

Ответ: \_\_\_\_\_

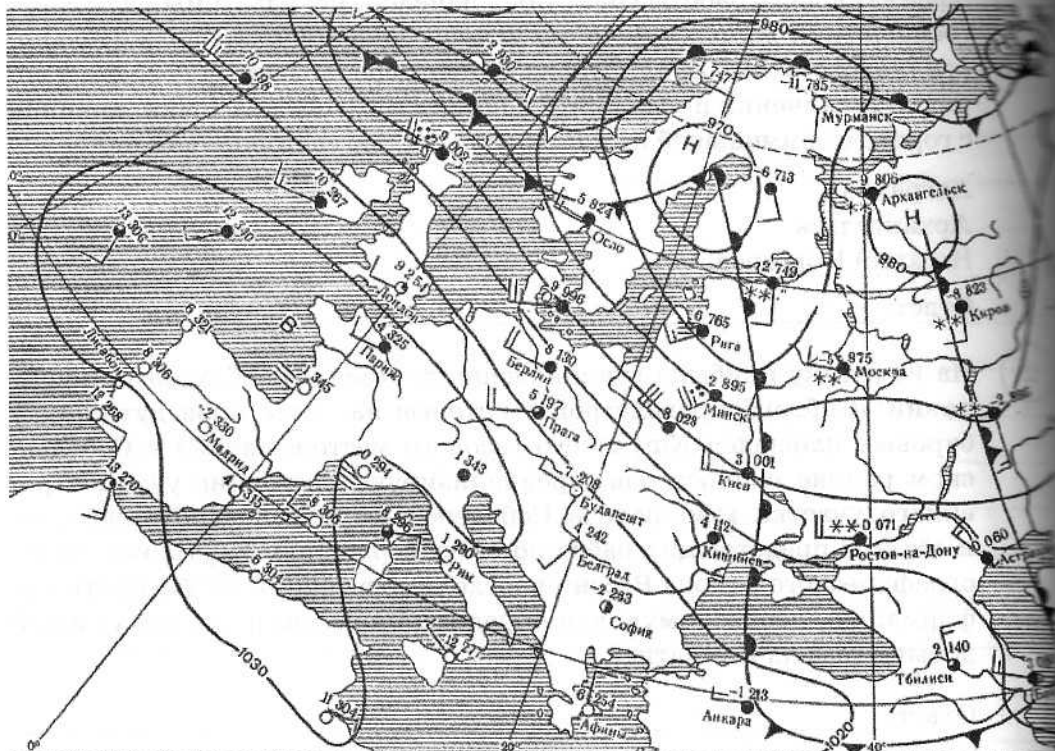
- 3 В регионах, в которых работают крупные автомобильные заводы, лёгкое машиностроение становится важной отраслью специализации. В каких трёх из перечисленных регионов России функционируют автомобильные заводы? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Хакасия
- 2) Республика Татарстан
- 3) Мурманская область
- 4) Самарская область
- 5) Архангельская область
- 6) Нижегородская область

Ответ:



- 4) На одном из сайтов в Интернете были размещены карта погоды на 6 января 2016 г. и выдержки из прогноза погоды на этот день. Какие выводы о погоде подтверждаются сведениями карты? Запишите номера предложений, в которых указаны верные сведения.



Н Область низкого давления (циклон)  
 В Область высокого давления (антициклон)  
 —1010— Изобары  
 -5 875 Температура воздуха (-5) и давление воздуха, приведенное к уровню моря, в десятках, единицах и десятых долях миллибара (875)

Атмосферные фронты  
 теплый  
 вторичный теплый  
 окклюзия (смоннувшиеся теплый и холодные фронты)  
 холодный  
 вторичный холодный

- 1) 6 января на Скандинавском полуострове установится циклональный тип погоды.
- 2) В Москве ожидается прохождение тёплого фронта, пасмурно, большая вероятность выпадения осадков в виде снега.
- 3) В Кирове ожидается переменная облачность, ожидается выпадение осадков в виде дождя.
- 4) На Архангельск надвигается антициклон, на следующий день ожидается существенное потепление.

3) В Ро  
раде

Ответ:

3) Загула  
ухудше  
РФ, рас  
в поряд  
набол

Низшего  
Ленинг  
Астрах

Ответ:

Потенц  
дый из  
чи тури  
сийской

Одн  
считает  
региона  
из глав  
экстрим  
Более т  
уникал  
дворец

Ответ:

7) На выб  
ки рабо  
определ  
ского в  
которы

- 1) Респ
- 2) Респ
- 3) Тюм
- 4) Смол
- 5) Кург
- 6) Респ



карта погоды на этот день. Какие...? Запишите наблюдения.



▲ холодный  
▲ вторичный холодный

тся циклональ-  
пасмурно, боль-  
дается выпадет-  
едующий день

5) В Ростове-на-Дону ожидается прохождение тёплого фронта, в городе в настоящее время температура воздуха около 0 °С, снег.

Ответ: \_\_\_\_\_

5) Засуха вызывает снижение запасов продуктивной влаги в почве и ухудшение роста, а иногда и гибель растений. Расставьте субъекты РФ, расположенные на территории Восточно-Европейской равнины, в порядке увеличения повторяемости засух, начиная с субъекта РФ с наибольшим увлажнением.

Нижегородская область  
Ленинградская область  
Астраханская область

Ответ: \_\_\_\_\_

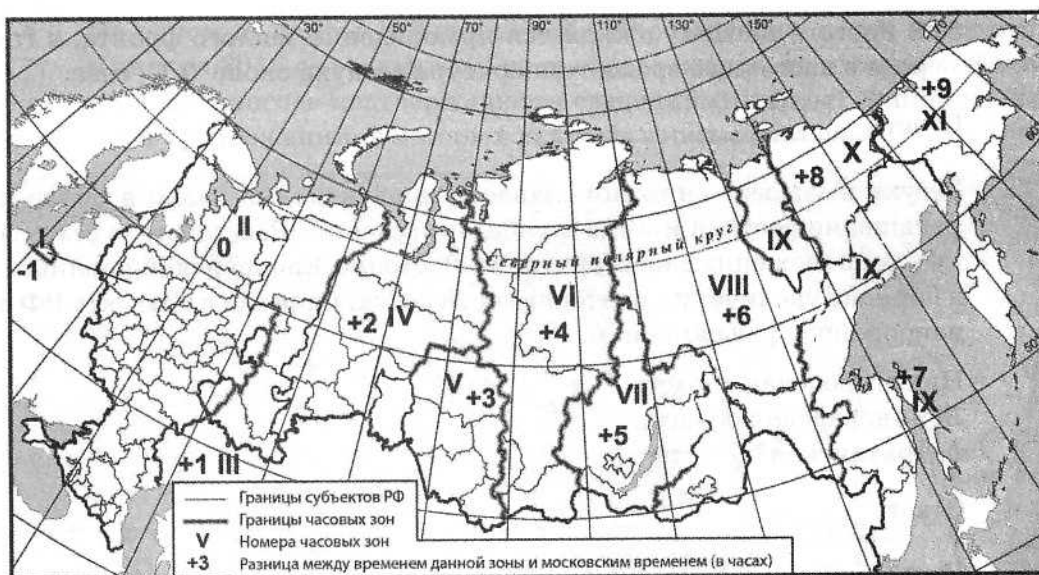
6) Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала:

Одним из самых привлекательных мест для курортного отдыха считается Черноморское побережье. Жемчужиной южного берега региона является знаменитая Ялта. Набережная этого города – одна из главных достопримечательностей. Если вы являетесь ценителем экстрима, то можно подняться по канатной дороге на гору Ай-Петри. Более тысячи метров над уровнем моря и захватывающий вид на уникальный дворцово-парковый музей-заповедник «Воронцовский дворец» – награда смелым туристам.

Ответ: \_\_\_\_\_

7) На выборах депутатов Государственной думы избирательные участки работают с 8 до 20 часов по местному времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов к 16 часам московского времени голосование уже закончится. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Республика Коми
- 2) Республика Чувашия
- 3) Тюменская область
- 4) Смоленская область
- 5) Курганская область
- 6) Республика Хакасия



Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов.

#### Кофейные реки, денежные берега

Молотый или растворимый, с молоком или без, горячий или холодный, кофе – важный атрибут повседневной жизни людей во всём мире. Рынок кофе огромен, его главные производители – в основном \_\_\_\_\_ (А) страны, для многих из которых это ключевой экспортный товар. А наибольший спрос традиционно создают \_\_\_\_\_ (Б) страны, которым приходится кофе импортировать. На Южную Америку приходится более половины выращиваемого во всём мире кофе. Крупнейший производитель кофе здесь – \_\_\_\_\_ (В). Кофе из Южной Америки имеет специфические черты во вкусе и аромате, причём его отличает низкая стоимость.

Список слов:

- 1) развивающиеся
- 2) развитые
- 3) Бразилия

- 4) Б
- 5) И
- 6) М

9

На  
ведё  
тае  
отли  
мыл

Стр

- 1) Индия
- 2) Китай

Пра

Отве

10

Мари  
цени

П  
густа,  
площа  
из кос  
посре  
смести  
на 40  
зульта  
Сальв  
его сл  
нешне  
ширяя



- 4) Боливия
- 5) Иордания
- 6) Мексика

9 На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП в Китае и Индии в период с 2013 по 2015 г. Илья указал, что в Китае, в отличие от Индии, ежегодно происходило уменьшение объёмов промышленного производства.

**Динамика объёмов промышленного производства**  
(в % к предыдущему году)

Страна	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Индия	106,9	107,3	107,3
2) Китай	107,7	107,3	106,8

Правильный ли вывод сделал Илья? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 Мария включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о землетрясении.

Последние землетрясения, последовавшие одно за другим 24 августа, 26 октября и 30 октября, привели к изменениям рельефа на площади 600 кв. км. Кроме того, специалисты заметили на съёмках из космоса, что местоположение города Норча, находившегося в непосредственной близости от эпицентра землетрясения 30 октября, сместилось на 30 см к западу, тогда как городок Монтегалло «сполз» на 40 см к востоку. «Весь пейзаж Апеннинских гор создавался в результате землетрясений, – отметил сейсмолог Института Стефано Сальви. И сейчас мы видим новые изменения рельефа». В целом, по его словам, все эти перемены соответствуют общему сценарию нынешней геологической эры в Апеннинах, которые опускаются, расширяясь к побережьям полуострова.

пущен ряд слов. необходимо вставить внимание для заполнения только один раз.

орячий или жизни людей во изводители – в из которых это радиционно со кофе импорти- овины выращи- тель кофе здесь специфические я стоимость.



Мария не услышала начало сообщения и не поняла, на территории какой страны произошли землетрясения. Определите, о какой стране говорится в этом сообщении.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11) От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения. Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
А) Италия	1) характерна миграция рабочей силы в другие страны (эмиграция)
Б) Испания	2) характерна нелегальная иммиграция из других стран
В) Ливия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

- 12) Страны Арктического региона имеют обширные запасы полезных ископаемых, в том числе углеводородных. За полярным кругом сейчас находится около 25 процентов мировых запасов нефти и газа, поэтому приморские государства весьма ревностно относятся к разделу дна морских акваторий. Назовите три (любые) страны, которые ведут добычу углеводородного сырья на морском Арктическом шельфе в наши дни.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 13) По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности углём на душу населения в ЮАР выше, чем в Германии. Используя данные таблицы, определите величину показателя и объясните, с чем связан такой разрыв.

Страна	Запасы угля (в млрд т)	Добыча нефти (в млн т)	Население (млн человек)
Германия	111	249	82

Проект с  
«Транспорти  
Предпосылк  
Архангельск  
портовых м  
шельфа и ра  
Отметим,  
хангельске т  
страли «Бел  
– Сыктывкар

- 14) Назови

Ответ: \_\_\_\_\_

- 15) Каковы  
Арханг

Ответ: \_\_\_\_\_

- 16) Какие г  
строите

Ответ: \_\_\_\_\_





Страна	Запасы угля (в млрд т)	Добыча нефти (в млн т)	Население (млн человек)
ЮАР	130	206	42

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задания 14, 15 и 16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

**ПРОЕКТ СТРОИТЕЛЬСТВА ГЛУБОКОВОДНОГО ПОРТА**

Проект строительства глубоководного порта в Архангельске включён в «Транспортную стратегию Российской Федерации на период до 2030 года». Предпосылками целесообразности строительства глубоководного порта в Архангельске являются прогнозируемый рост дефицита существующих портовых мощностей на северо-западе РФ, задачи освоения арктического шельфа и развития Северного морского пути.

Отметим, что проект строительства нового глубоководного порта в Архангельске тесно связан с проектом строительства железнодорожной магистрали «Белкомур» (Белое море – Коми – Урал) сообщением Архангельск – Сыктывкар – Пермь (Соликамск).

14 Назовите море, в акватории которого строится новый порт.

Ответ: \_\_\_\_\_

15 Каковы экономические предпосылки строительства нового порта в Архангельске, о которых говорится в тексте?

Ответ: \_\_\_\_\_

16 Какие грузы могут быть доставлены в новый порт после завершения строительства новой железнодорожной магистрали «Белкомур»?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Население  
(млн человек)

82



17

За температурой воздуха документально наблюдают около 150 лет. Принято считать, что она поднялась на  $0,6^{\circ}\text{C}$  за прошедшее столетие, хотя до сих пор нет чёткой методики определения этого параметра.

Существуют разные точки зрения относительно причин происходящих изменений климата и состава атмосферы. Одни учёные считают их причиной хозяйственную деятельность человека, другие указывают на естественные природные факторы.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно того, существует ли связь между человеческой деятельностью и глобальными климатическими изменениями.

Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1

Рас:  
зави  
врем  
ногс  
жит

Влад  
Арх:  
Влад

Отве

2

Крас  
оне  
межд  
Зимн  
го ра  
необ:  
куро

Отве

3

В рег  
энерг  
ними  
строе  
регис

1) Рес  
2) Рес  
3) Саг  
4) См  
5) Рос  
6) Но

Ответ



## ВАРИАНТ 5

- 1) Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расставьте города в порядке увеличения времени ночного освещения 20 декабря, начиная с города с наибольшей продолжительностью дня.

Владимир  
Архангельск  
Владивосток

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2) Красная Поляна – уникальный горнолыжный курорт России в районе города Сочи. Олимпийская столица Красная Поляна – курорт международного уровня, здесь пройдут все основные соревнования Зимних Олимпийских игр 2014 года. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для изучения природных особенностей горнолыжного курорта?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3) В регионах, в которых работают крупные АЭС, тарифы на электроэнергию для населения иногда значительно ниже, чем в соседних с ними регионах. В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные АЭС? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

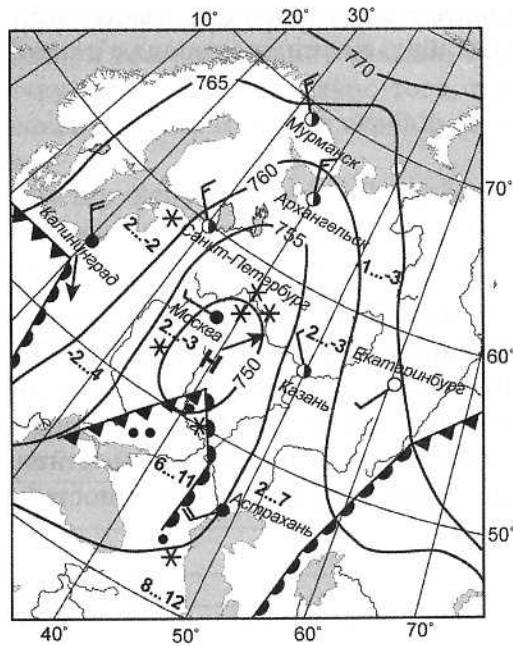
- 1) Республика Татарстан
- 2) Республика Коми
- 3) Саратовская область
- 4) Смоленская область
- 5) Ростовская область
- 6) Новосибирская область

Ответ:



4

На одном из сайтов в сети Интернет были размещены карта погоды на 12 октября 2012 г. и выдержки прогноза погоды. Какие выводы о погоде над территорией европейской части России подтверждаются сведениями карты? Запишите номера предложений, в которых указаны верные сведения.



## Условные обозначения

<b>H</b>	Область низкого давления	
<b>→</b>	Направление перемещения областей низкого и высокого давления	
<b>—760—</b>	Изобары (линии равных значений атмосферного давления) и давление в мм ртутного столба	
<b>2...3</b>	Температура воздуха в градусах Цельсия	
	Тёплый атмосферный фронт	
	Холодный атмосферный фронт	
<b>Облачность</b>	<b>Осадки</b>	<b>Сила и направление ветра</b>
● пасмурно	●● дождь	2 - 4 м/с
◐ переменная облачность	* снег	4 - 5 м/с
○ ясно	• мокрый снег	5 - 6 м/с
	* сильный снег	
	** снег	

1) Е

В

2) Е

5

3) Н

б

4) В

ст

5) В

де

нс

Отве

5

Затр

лодн

темп

повы

само

Санк

Екат

Якут

Отве

6

Потен

дый и

чи ту

сийск

Та

го 32

здесь

владе

нях, о

знает,

верну

снежн

древн

резьб

Ответ:



карта погоды  
какие выводы о  
подтверждаются  
в которых ука-

- 1) В Москве установился циклон, пасмурно, большая вероятность выпадения осадков в виде мокрого снега.
- 2) В Астрахани ожидается прохождение тёплого фронта, ветер 5–6 м/с, температура воздуха не опустится ниже 0 °С.
- 3) На Архангельск надвигается холодный фронт, день будет ясным и безветренным.
- 4) В Казани ожидается переменная облачность, давление 757 мм рт. ст., температура воздуха от 2 до – 3 °С.
- 5) В Екатеринбурге установился антициклональный тип погоды, давление повысится до 780 мм рт. ст., температура воздуха даже ночью не опустится ниже 0 °С.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5) Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время в значительной степени зависят от средних зимних температур. Запишите названия перечисленных городов в порядке повышения средней температуры января в них, начиная с города с самой низкой температурой.

Санкт-Петербург  
Екатеринбург  
Якутск

Ответ: \_\_\_\_\_

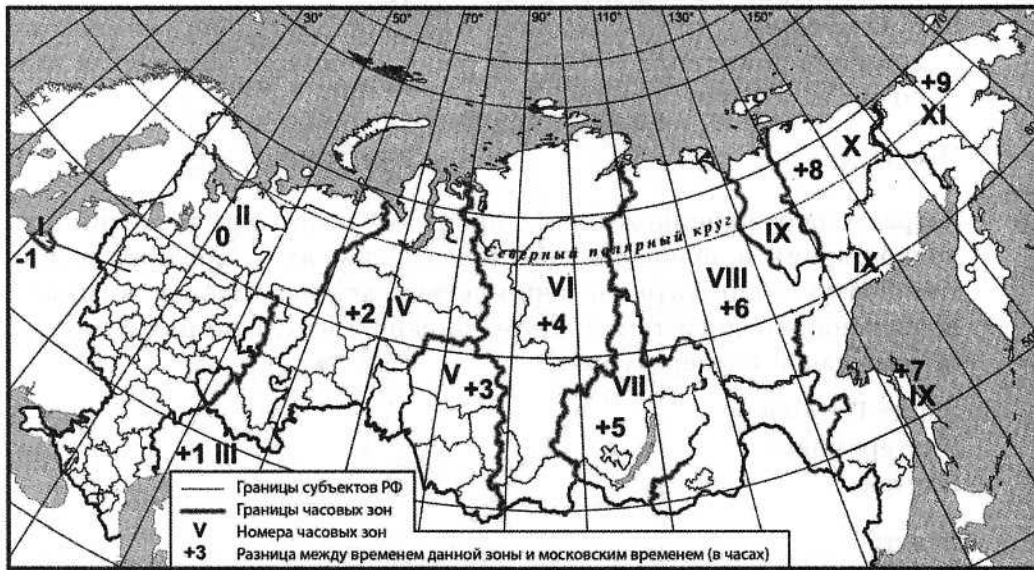
- 6) Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала:

Такой маленький, но такой Великий Устюг, с населением всего 32 тыс. жителей, зимой переполнен туристами. С конца XX века здесь официально живёт Дед Мороз и приглашает всех побывать в его владениях, погулять по сказочному лесу, покататься на снях и оленях, отправить посылку с «официальной» почты. Лишь малая часть знает, что город находится там, где реки Сухона и Юг впадают в Северную Двину. Город-заповедник с экологически чистым воздухом, снежными зимами и таёжными лесами. Местные музеи знакомят с древними обычаями и ремёслами — искусством чернения серебра, резьбы по бересте и дереву, ткачества.

Ответ: \_\_\_\_\_



- 7) Церемония открытия Зимних XXII Олимпийских игр 7 февраля 2014 года на Олимпийском стадионе «Фишт» в городе Сочи символично началась в 20:14 по московскому времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов жители должны были включить телевизор 7 февраля в 22:14, чтобы посмотреть начало прямой трансляции церемонии. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Тульская область
- 2) Курганская область
- 3) Оренбургская область
- 4) Калининградская область
- 5) Ненецкий АО
- 6) Ямало-Ненецкий АО

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Наиб  
сниж

резул  
ние 10  
19 с н  
сейча  
способ

Списо  
1) эми  
2) рож  
3) имм  
4) сме  
5) Сод  
6) Евр

- 9) На ур  
ведённ  
в Япон  
в Япон  
объёмс

Страна

1) Япония

2) Германия

Правил

Ответ: \_\_\_\_\_



**Много пенсионеров и мало налогоплательщиков**

Наиболее наглядно тревожная для Восточной Европы тенденция снижения населения видна на примере Румынии, вступившей в \_\_\_\_\_ (А) в числе последних – 1 января 2007 года. Согласно результатам прошлогодней переписи, население Румынии за последние 10 лет уменьшилось почти на 3 млн человек и сейчас составляет 19 с небольшим миллионов. Кроме \_\_\_\_\_ (Б), а за границей сейчас живёт и работает почти миллион румын, снижению населения способствовал и крайне низкий уровень \_\_\_\_\_ (В).

Список слов (словосочетаний):

- 1) эмиграция
- 2) рождаемость
- 3) иммиграция
- 4) смертность
- 5) Содружество Независимых Государств (СНГ)
- 6) Европейский Союз (ЕС)

9 На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП в Японии и Германии в период с 2012 по 2015 г. Дмитрий указал, что в Японии, в отличие от Германии, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

**Динамика объёмов промышленного производства**  
(в % к предыдущему году)

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Япония	98,8	100,8	101,6	100,6
2) Германия	100,9	100,4	101,6	101,5

Правильный ли вывод сделал Дмитрий? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

гр 7 февраля  
е Сочи симво-  
пользуя карту,  
тели должны  
смотреть нача-  
под которыми



пущен ряд слов  
ка слова (сло-  
ста пропусков,  
то слов (слово-  
для заполнения  
ь использовано  
к слов (словосо-



- 10) Александр включил радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о наводнении.

Проливные дожди не прекращаются в самый разгар туристического сезона и уже успели унести жизни людей. Под водой оказались 10 южных провинций. Временно закрыт для посещения популярный у туристов и дайверов архипелаг Пхи-Пхи. И хотя в некоторых регионах за последние сутки ситуация улучшилась, метеорологи предупреждают об опасности новых наводнений, в том числе в популярных туристических провинциях Краби и Пхукет. Данных о пострадавших иностранных гражданах пока не поступало.

Александр не услышал начало сообщения и не понял, на территории какой страны произошло стихийное бедствие. Определите, о какой стране говорится в этом сообщении.



Ответ: \_\_\_\_\_

- 11) От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения. Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
А) Ангола	1) высокая (более 20%) доля пожилых людей в общей численности населения
Б) Кот-д'Ивуар	2) невысокая (около 55 лет) средняя продолжительность жизни
В) Бельгия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

- 12) Если раньше чай могли себе позволить пить только чопорные аристократические семьи, то сейчас культура потребления этого напитка стала повсеместной. Даже обычные посиделки в кругу семьи не обходятся без чаепития. Назовите три (любые) страны, которые являются основными поставщиками чая в наши дома.



Ответ: \_\_\_\_\_

- 13) По радиочастотным данным, и

Страна
Саудовская Аравия
Алжир



Ответ: \_\_\_\_\_

### Задания 14,

В Ш

Самый короткий туннель в Швейцарии открылся в Швейцарии. Альпы связал магистраль. Бернардский тоннель Евротоннель. По мнению европейских миллионеров, самый быстрый железнодорожный

- 14) Назовите три страны.



Ответ: \_\_\_\_\_

- 15) Как повлияет на структуру экономики страны, о которых вы говорите?



Ответ: \_\_\_\_\_





- 13 По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности газа Саудовской Аравии выше, чем в Алжире. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы газа (в трлн м <sup>3</sup> )	Добыча газа (в млрд м <sup>3</sup> )	Население (млн человек)
Саудовская Аравия	5,4	45	31,5
Алжир	3,7	65	79,2

Ответ: \_\_\_\_\_

*Задания 14, 15 и 16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.*

### В ШВЕЙЦАРИИ ОТКРЫТ САМЫЙ ДЛИННЫЙ В МИРЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТОННЕЛЬ

Самый протяжённый и глубокий в мире Готардский тоннель официально открылся в Швейцарии после 17 лет строительства. Новый тоннель через Альпы связал Северную и Южную Европу напрямую по железнодорожной магистрали. В списке самых длинных транспортных тоннелей в мире Готардский тоннель (57,1 км) обогнал японский тоннель Сэйкан (53,9 км) и Евротоннель под Ла-Маншем (50,5 км).

По мнению швейцарских властей, новая дорога очень сильно повлияет на европейский рынок грузоперевозок: раньше через горный перевал ездили миллионы грузовых фур. Теперь их заменит более скоростной и дешёвый железнодорожный транспорт.

- 14 Назовите государство Южной Европы, с которым граничит Швейцария.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 15 Как повлияло строительство уникального железнодорожного тоннеля, о котором говорится в тексте, на развитие транспортной инфраструктуры европейского рынка грузоперевозок?

Ответ: \_\_\_\_\_



- 16) Почему, кроме экономической пользы, такой тоннель лучше для экологии горной территории?



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 17) Запасы полезных ископаемых, расположенные на дне морей, составляют 50% газовых богатств России и четвертую часть нефтяных.

Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности добычи полезных ископаемых на шельфе. Экологи считают, что такая деятельность опасна, экономисты указывают на необходимость развития нефте- и газодобычи в северных регионах страны.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно необходимости добычи полезных ископаемых в северных регионах России.

Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В зад  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
10  
11  
9. На  
ные ниж  
изводств  
что в Гер  
объёмов  
Стр  
1) Герман  
2) Франц  
Прави  
Содержан  
(допускае  
смысла)  
В ответе го  
В обоснова  
по 2015 г.  
промышле

## ОТВЕТЫ

### Вариант 1

В заданиях 3, 4 и 7 цифры могут быть приведены в любом порядке.

№ задания	Ответ
1	Астрахань, Волгоград, Ярославль
2	Урал
3	146
4	2345
5	Усть-Илимск, Тюмень, Воронеж
6	Астраханская область
7	24
8	А – 4; Б – 1; В – 3
10	Франция
11	211

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

9. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Германии и Франции в период с 2013 по 2015 г. Иван указал, что в Германии, в отличие от Франции, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

#### Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году)

Страна	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Германия	99,7	101,3	101,5
2) Франция	99,6	98,0	100,5

Правильный ли вывод сделал Иван? Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о неправильном выводе Ивана. В обосновании говорится, что в Германии в период с 2013 по 2015 г. ежегодно не происходило увеличение объёмов промышленного производства.	1



ИЛИ Рост объёмов происходил только в 2014 и в 2015 г. <u>Пример ответа:</u> <i>В Германии рост объёмов промышленного производства наблюдался в 2014 г. и 2015 г., а в 2013 г. – спад, так как показатель в этот год (в % к предыдущему году) не превышает 100%</i>	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12. Назовите три (любые) страны, кроме Канады, которые вошли в состав Арктического совета.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно указаны три страны, которые вошли в состав Арктического совета (Дания, Исландия, Канада, Норвегия, Россия, США, Финляндия и Швеция). <u>Примеры ответов:</u> <i>Дания, Исландия, Исландия</i> <i>США, Финляндия, Швеция</i>	2
В ответе верно указаны две страны ИЛИ указаны три или более страны, при этом одна указана неверно. <u>Примеры ответов:</u> <i>Исландия, Норвегия</i> <i>Дания, Норвегия, Япония</i> <i>Россия, США, Франция</i>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13. По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсобеспеченности газа в ОАЭ выше, чем в России. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы газа (в трлн м <sup>3</sup> )	Добыча газа (в млрд м <sup>3</sup> )	Население (млн человек)
Россия	48,1	550	145
ОАЭ	5,8	40	5,5

Содержание (допускается смысла)

В ответе го сов газа в. Примеры при сохра дольше России хва

В ответе го в России ИЛИ

констатиру превышает Пример от Россия доби ет добычу

В ответе го ИЛИ говорится о Пример отв численност

14. Назо выход к Охо

Содержание (допускаютс смысла)

В ответе пра имеющий вы Магаданская

Ответ содерж Все ответы, к критериям ве



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится о том, что при сохранении объёмов добычи запасов газа в России хватит на 87 лет, а в ОАЭ – на 145 лет</p> <p><u>Примеры ответов:</u>  <i>при сохранении объёмов добычи в ОАЭ его будут добывать в 2 раза дольше</i>  <i>России хватит газа на 87 лет, а ОАЭ – на 145 лет</i></p>	2
<p>В ответе говорится только о более высоких показателях добычи газа в России</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>констатируется, что объём добычи газа в России больше чем в 13 раз превышает добычу в ОАЭ.</p> <p><u>Пример ответа:</u>  <i>Россия добывает до 550 млрд м<sup>3</sup>, что больше чем в 13 раз превышает добычу в ОАЭ.</i></p>	1
<p>В ответе говорится о возрастании разведанных запасов газа в ОАЭ</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>говорится о возрастании численности населения в России</p> <p><u>Пример ответа:</u>  <i>численность населения в России выросла до 145 млн человек</i></p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14. Назовите один (любой) субъект Российской Федерации, имеющий выход к Охотскому морю.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе правильно называется один любой субъект РФ, имеющий выход к Охотскому морю (Камчатский край, Магаданская область, Хабаровский край, Сахалинская область)</p>	1
<p>Ответ содержит названный выше элемент</p>	1
<p>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	1

0
1
шли в состав
Баллы
2
1
0
2
ль ресурсооб-
ные таблицы,
ните, с чем это
Население
млн человек)
145
5,5



15. Какие природно-климатические условия, указанные в тексте, необходимо учитывать в процессе разработки технологии добычи газа в этом районе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что в районе острова Сахалин акватория Охотского моря около семи месяцев в году покрыта льдом	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

16. Объясните необходимость разработки новых месторождений углеводородов на шельфе Охотского моря.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что новые месторождения позволят расширить производства СПГ на Сахалине и увеличить поставки газа по трубопроводу на материк ИЛИ о том, что ресурсы месторождения полностью обеспечат энергоресурсами Дальневосточный регион	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

17. Штокмановское месторождение газа было открыто в 1988 году в результате комплексных морских геофизических исследований судна «Профессор Штокман», в связи с чем и получило своё название. Тогда же были определены планы по его разработке.

Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности добычи газа на шельфе. Экологи считают, что такая деятельность нарушает экосистему водной акватории, экономисты указывают на необходимость перевода газодобычи с континента на шельф.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

	С
	(д
	см
К1	Н:
	(П
	пр
	В
	В
К2	Ра
	В
	де:
	пр
	ве
	(л
	1):
	по
	2):
	оке
	ИЛ
	1)
	тех
	2)
	ше
	ИЛ
	В
	доб
	вит
	1) р
	чие
	2) с
	в се
	В
	от
	доб
	ние
	ИЛ
	меж
	стра
	ет о
	при
	В
	от
	цеп



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	Наличие сформулированной точки зрения по вопросу (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по второму критерию.)	
	В ответе сформулирована точка зрения учащегося	1
	В ответе не сформулирована точка зрения учащегося	0
К2	Раскрытие причинно-следственных связей	
	В ответе полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и загрязнению вод океана: причина – конкретный вид хозяйственной деятельности человека (добыча полезных ископаемых в шельфовых зонах) – и два (любых) следствия (аргумента): 1) в результате аварийных разливов нефти загрязняется водная поверхность; 2) загрязнение вод является фатальным для живых организмов океана, они погибают; ИЛИ 1) нарушение геологического равновесия океанического дна, техногенные землетрясения; 2) гибель бентосных форм живых организмов, а значит, уменьшение популяций рыб ИЛИ В ответе полностью прослеживается цепочка связей между добычей полезных ископаемых на шельфе и экономическим развитием северных территорий: 1) развитие экономики близлежащих северных регионов (рабочие места, новые предприятия); 2) снижение цен на энергоносители, которые обеспечивают тепло в северных районах	2
	В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между добычей полезных ископаемых в шельфовых зонах и загрязнением вод океана ИЛИ между экономической выгодой для развития северных регионов страны от добычи полезных ископаемых на шельфе (отсутствует одно из указанных выше звеньев цепочки связей: конкретная причина или одно из следствий)	1
	В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке рассуждений указано неправильно более одного звена	0

Баллы

1

0

1

Баллы

1

0

1

е в тексте, необычи газа в этом

ождений углево-

в 1988 году в ре-  
ний судна «Про-  
е. Тогда же были

ической целесоо-  
на шельфе. Эко-  
ему водной аква-  
да газодобычи с

обоснуйте Вашу  
подтверждающие



К3	<b>Географическая грамотность</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К2.)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

### Вариант 2

В заданиях 3, 4 и 7 цифры могут быть приведены в любом порядке.

№ задания	Ответ
1	Сочи, Москва, Санкт-Петербург
2	Поволжье
3	146
4	123
5	Верхоянск, Красноярск, Калининград
6	Республика Тыва
7	46
8	А – 4; Б – 2; В – 5
10	Казахстан
11	122

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

9. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Германии и Индии в период с 2013 по 2015 г. Андрей указал, что в Германии, в отличие от Индии, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

### Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году)

Страна	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Германия	99,7	101,3	101,5
2) Индия	100,9	103,8	102,8

### Правила

**Содержание**  
(допускается  
смысла)

В ответе г  
В обособл  
2015 г. еж  
ного прои  
ИЛИ

Рост объём  
Пример от  
В Германи  
дался в 20  
этот год (

Все ответы  
выставлен

12. Назв  
крупнейш

**Содержание**  
(допускают  
смысла)

В ответе п  
расположе  
США, ОАЭ  
Примеры о  
Китай, Яп  
США, Юж

В ответе ве  
ИЛИ

указаны тр  
Примеры от  
Южная Кор  
Дания, Нид  
Россия, СШ

Все ответы,  
выставлени





Правильный ли вывод сделал Андрей? Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится о неправильном выводе Андрея. В обосновании говорится, что в Германии в период с 2013 по 2015 г. ежегодно не происходило увеличение объёмов промышленного производства. <b>ИЛИ</b> Рост объёмов происходил только в 2014 и в 2015 гг. <u>Пример ответа:</u> <i>В Германии рост объёмов промышленного производства наблюдался в 2014 г. и 2015 г., а в 2013 г. – спад, так как показатель в этот год (в % к предыдущему году) не превышает 100%</i></p>	1
<p>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

12. Назовите три (любые) страны, на территории которых расположены крупнейшие морские порты мира.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе правильно указаны три страны, на территории которых расположены крупнейшие морские порты мира (Китай, Япония, США, ОАЭ, Южная Корея, Нидерланды, Индия, Сингапур). <u>Примеры ответов:</u> <i>Китай, Япония, США</i> <i>США, Южная Корея, Нидерланды</i></p>	2
<p>В ответе верно указаны две страны <b>ИЛИ</b> указаны три или более страны, при этом одна указана неверно. <u>Примеры ответов:</u> <i>Южная Корея, Нидерланды</i> <i>Дания, Нидерланды, Япония</i> <i>Россия, США, Китай</i></p>	1
<p>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

2015 г.

101,5

102,8



13. По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности нефти на душу населения в Канаде выше, чем в США. Используя данные таблицы, определите величину показателя и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы газа (в трлн м <sup>3</sup> )	Добыча газа (в млрд м <sup>3</sup> )	Население (млн человек)
Канада	0,7	126	31
США	3,0	402	280

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится о том, показатель ресурсообеспеченности нефтью в Канаде составляет 22,5 тыс. тонн на душу населения, а в США – 10,7 тыс. тонн на душу населения</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <p><i>Подушевой показатель ресурсообеспеченности нефтью в Канаде в 2 раза превышает аналогичный показатель в США</i></p> <p><i>Показатель ресурсообеспеченности нефтью в Канаде составляет 22,5 тыс. тонн на душу населения, а в США – 10,7 тыс. тонн на душу населения</i></p>	2
<p>В ответе говорится только о более высоких показателях добычи нефти в США</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>констатируется объём добычи нефти в США в 4 раза больше, чем в Канаде.</p> <p><u>Пример ответа:</u></p> <p><i>США добывает до 400 млн т нефти, что в 4 раза больше, чем в Канаде.</i></p>	1
<p>В ответе говорится о возрастании разведанных запасов нефти в Канаде</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>говорится о возрастании численности населения в США</p> <p><u>Пример ответа:</u></p> <p><i>численность населения в США постоянно растёт</i></p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14. Назовите один (любой) субъект Российской Федерации, имеющий выход к озеру Байкал.

Содержание  
(допускается  
смысла)

В ответе г  
имеет вы  
ласть)

Ответ сод

Все ответы  
ям выстав

15. Как  
развивать

Содержание  
(допускается  
смысла)

В ответе г  
звательн  
Байкала, с

Ответ соде

Все ответы  
ям выстав

16. Обь  
бумаги на

Содержание  
(допускают  
смысла)

В ответе го  
исходит за  
ИЛИ

со сточным  
ства, в озер

Ответ содер

Все ответы,  
ям выставл



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно называется один любой субъект РФ, который имеет выход к озеру Байкал (Республика Бурятия, Иркутская область)	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

15. Какие виды рекреационных услуг, указанные в тексте, планируется развивать на базе нового комплекса «Заповедники России»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что на базе информационного образовательного комплекса «Заповедники России» создадут музей Байкала, образовательный туризм получит развитие	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

16. Объясните необходимость закрытия предприятия по производству бумаги на берегу озера Байкал.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что при производстве целлюлозы происходит загрязнение вод озера ИЛИ со сточными водами с комбината поступают органические вещества, в озере нарушается экологический баланс	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1



17. Сейчас в России работает около 200 гидроэлектростанций мощностью от 10 МВт до 1 тысячи МВт и выше, у каждой из которых расположено водохранилище. Энергетики продолжают считать строительство ГЭС одним из наиболее эффективных направлений развития энергетики, экологи указывают на отрицательное воздействие водохранилищ на природу и хозяйственную деятельность выше и ниже створа плотины.

Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности строительства ГЭС.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	<b>Наличие сформулированной точки зрения по вопросу</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по второму критерию.)	
	В ответе сформулирована точка зрения учащегося	1
	В ответе не сформулирована точка зрения учащегося	0
К2	<b>Раскрытие причинно-следственных связей</b>	
	В ответе полностью прослеживается цепочка связей между строительством ГЭС и отрицательным воздействием на природу и хозяйственную деятельность выше и ниже створа плотины: причина – строительство водохранилища – и два (любых) аргумента: 1) перекрытие русла и ограничение нереста ценных пород рыб; 2) затопление обширных участков плодородных земель; 3) изменение микроклимата близлежащих территорий <b>ИЛИ</b> В ответе полностью отражены экономические преимущества строительства ГЭС и приводятся два (любых) аргумента: 1) гидроэнергия – неисчерпаемый источник энергии; 2) удовлетворение потребностей в воде, дешёвая себестоимость производства электроэнергии; 3) борьба с наводнениями (водохранилища регулируют сток рек).	2
	В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата <b>ИЛИ</b> между естественными причинами и глобальными изменениями климата (отсутствует одно из указанных выше звеньев цепочки связей: конкретная причина или одно из следствий)	1
	В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке рассуждений указано неправильно более одного звена	0

КЗ	Ге (П ц О ис зн И пр ош Вс ям
----	---

В задани

№ за

1
2
3
4
5
6
7
8
10
11

9. На уро  
ные ниже в  
изводства в  
в России, в с  
мов промыш

Страна

- 1) Россия
- 2) Бахрейн



КЗ	<b>Географическая грамотность</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К2.)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), <b>ИЛИ</b> присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>		4

**Вариант 3**

В заданиях 3, 4 и 7 цифры могут быть приведены в любом порядке.

№ задания	Ответ
1	Воронеж, Вёшенская, Ростов-на-Дону
2	Поволжье
3	124
4	2345
5	степь, тайга, тундра
6	Республика Алтай
7	23
8	А – 5; Б – 4; В – 1
10	Италия
11	211

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

9. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в России и Бахрейне в период с 2012 по 2014 г. Иван указал, что в России, в отличие от Бахрейна, ежегодно происходило уменьшение объёмов промышленного производства.

**Динамика объёмов промышленного производства**  
(в % к предыдущему году)

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1) Россия	103,3	101,7	100,4
2) Бахрейн	100,0	104,7	104,5



Правильный ли вывод сделал Иван? Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о неправильном выводе Ивана. В обосновании говорится, что в России в период с 2012 по 2014 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. <u>Пример ответа:</u> <i>В России рост объёмов промышленного производства наблюдался с 2012 г. по 2014 г., так как показатель в эти года (в % к предыдущему году) выше 100%</i>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12. Назовите три (любые) страны, которые лидируют по добыче бокситов в наши дни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно указаны три страны, которые лидируют по добыче бокситов (Австралия, Бразилия, Гвинея, Ямайка, Индия, Венесуэла, Россия, Суринам). <u>Примеры ответов:</u> <i>Австралия, Бразилия, Гвинея</i> <i>Бразилия, Гвинея, Ямайка</i>	2
В ответе верно указаны две страны ИЛИ указаны три или более страны, при этом одна указана неверно. <u>Примеры ответов:</u> <i>Гвинея, Ямайка</i> <i>Бразилия, Россия, США</i>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13. По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности газа в Саудовской Аравии выше, чем в России. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.



Страна	Запасы газа (в трлн м <sup>3</sup> )	Добыча газа (в млрд м <sup>3</sup> )	Население (млн человек)
Россия	48,1	550	145
Саудовская Аравия	5,4	45	31,5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1	
В ответе говорится о том, что при сохранении объемов добычи запасов газа в России хватит на 87 лет, а в Саудовской Аравии – на 120 лет <u>Примеры ответов:</u> <i>при сохранении объемов добычи в Саудовской Аравии его будут добывать в 2 раза дольше России хватит газа на 87 лет, а Саудовской Аравии – на 120 лет</i>	2
В ответе говорится только о более высоких показателях добычи газа в России <b>ИЛИ</b> констатируется, что объем добычи газа в России больше чем 13 раз превышает добычу в Саудовской Аравии. <u>Пример ответа:</u> <i>Россия добывает до 550 млрд м<sup>3</sup>, что больше чем 13 раз превышает добычу в Саудовской Аравии.</i>	1
В ответе говорится о возрастании разведанных запасов газа в Саудовской Аравии <b>ИЛИ</b> говорится о возрастании численности населения в России <u>Пример ответа:</u> <i>численность населения в России выросла до 145 млн человек</i>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14. Назовите государство, с которым Республика Карелия имеет государственную границу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно называется государство – Финляндия	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1



15. Назовите особенность природно-ресурсной базы, указанную в тексте, которая способствует развитию предприятия по производству бумаги.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что Карелия богата лесными ресурсами	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

16. Определите другую особенность природно-ресурсной базы Карелии, которая является необходимым условием развития целлюлозно-бумажной промышленности в этом регионе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что Карелия обеспечена водными ресурсами ИЛИ В Карелии много рек и озёр	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

17. Учёные предсказывают повышение средней глобальной температуры на 2,5 градуса к 2100 году. В эпоху плейстоцена (1,8 миллиона лет назад), когда температура Земли была эквивалентна сегодняшней, уровень моря был на 3,5—4,5 метра выше.

Существуют разные точки зрения относительно причин происходящих изменений климата и состава атмосферы. Одни учёные считают их причиной хозяйственную деятельность человека, другие указывают на естественные природные факторы.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно того, существует ли связь между человеческой деятельностью и глобальными климатическими изменениями.

Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

	Сод (до смь)	
К1	Нал (По. при	
	В от	
	В от	
	Расп	
К2	В от тель прич (теп 1) по 2) по	
	ИЛИ В отв ствен ми кл выбр толщ 1) по 2) по	
	В отве деяте. ИЛИ между клима связеі	
	В отве цепоч	
	К3	Геогра (Полоз при по
	Отсуте исполе знаний ИЛИ присут ошибки	
	Все отв ям выс	





данную в тексте,  
изву бумаги.

Баллы
1
0
1

базы Карелии,  
возно-бумажной

Баллы
1
0
1

ой температуры  
лет назад), ког-  
ровень моря был

в происходящих  
стают их причи-  
ют на естествен-

обоснуйте Вашу  
ду человеческой  
ени.

проблему. Запи-

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	<b>Наличие сформулированной точки зрения по вопросу</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по второму критерию.)	
	В ответе сформулирована точка зрения учащегося	1
	В ответе не сформулирована точка зрения учащегося	0
К2	<b>Раскрытие причинно-следственных связей</b>	
	В ответе полностью прослеживается цепочка связей между дея- тельностью человека и глобальными изменениями климата: причина – конкретный вид хозяйственной деятельности человека (тепловая энергетика, сельское хозяйство и т.п.) – и два следствия: 1) повышение содержания парниковых газов в атмосфере; 2) повышение общепланетарной температуры.	2
	<b>ИЛИ</b> В ответе полностью прослеживается цепочка связей между есте- ственными природными явлениями и глобальными изменени- ями климата: причина – увеличение солнечной радиации; выбросы парниковых газов из вод и со дна Мирового океана, из толщ земной коры – и два следствия: 1) повышение общепланетарной температуры; 2) повышение содержания углекислого газа в атмосфере.	
	В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата <b>ИЛИ</b> между естественными причинами и глобальными изменениями климата (отсутствует одно из указанных выше звеньев цепочки связей: конкретная причина или одно из следствий)	1
	В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке рассуждений указано неправильно более одного звена	0
К3	<b>Географическая грамотность</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К2.)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), <b>ИЛИ</b> присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критери- ям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	4



### Вариант 4

В заданиях 3, 4 и 7 цифры могут быть приведены в любом порядке.

№ задания	Ответ
1	Астрахань, Нижний Новгород, Архангельск
2	Дальний Восток
3	246
4	125
5	Ленинградская область, Нижегородская область, Астраханская область
6	Республика Крым
7	356
8	А – 1; Б – 2; В – 3
10	Италия
11	221

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

9. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП в Китае и Индии в период с 2013 по 2015 г. Илья указал, что в Китае, в отличие от Индии, ежегодно происходило уменьшение объёмов промышленного производства.

#### Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году)

Страна	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Индия	106,9	107,3	107,3
2) Китай	107,7	107,3	106,8

Правильный ли вывод сделал Илья? Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится о неправильном выводе Ильи В обосновании говорится, что в Китае в период с 2013 по 2015 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. ИЛИ Рост объёмов происходил в период с 2013 по 2015 г. <u>Пример ответа:</u> <i>В Китае рост объёмов промышленного производства наблюдался в период с 2013 по 2015 г., так как показатели в эти годы (в % к предыдущему году) превышают 100%</i></p>	1

Все отв  
выставл

12. Н  
го сырь.

Содерж  
(допуск  
смысла)

В ответе  
углевод  
Великоб

Пример  
Норвеги  
Россия, .

В ответе  
ИЛИ

указаны  
Пример  
Россия, 1  
Бразили

Все ответ  
выставле

13. По  
ченности  
зую данн  
связан та

Стр

Германия  
ЮАР

Содержан  
(допускак  
смысла)

В ответе го  
лём в ЮА  
– 1,4 тыс.



Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**12.** Назовите три (любые) страны, которые ведут добычу углеводородного сырья на морском Арктическом шельфе в наши дни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно указаны три страны, которые ведут добычу углеводородного сырья на морском Арктическом шельфе (Россия, Великобритания, Норвегия, Нидерланды, США, Канада ). <u>Примеры ответов:</u> <i>Норвегия, Нидерланды, США</i> <i>Россия, Великобритания, Канада</i>	2
В ответе верно указаны две страны <b>ИЛИ</b> указаны три или более страны, при этом одна указана неверно. <u>Примеры ответов:</u> <i>Россия, Великобритания</i> <i>Бразилия, Россия, США</i>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**13.** По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности углём на душу населения в ЮАР выше, чем в Германии. Используя данные таблицы, определите величину показателя и объясните, с чем связан такой разрыв.

Страна	Запасы угля (в млрд т)	Добыча нефти (в млн т)	Население (млн человек)
Германия	111	249	82
ЮАР	130	206	42

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что показатель ресурсообеспеченности углём в ЮАР составляет 3 тыс. тонн на душу населения, а в Германии – 1,4 тыс. тонн на душу населения	2

2015 г.

107,3

106,8

Баллы

1



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Примеры ответов:</u>  <i>Подушевой показатель ресурсообеспеченности углём в ЮАР в 2 раза превышает аналогичный показатель в Германии</i>  <i>Показатель ресурсообеспеченности углём в ЮАР составляет 3 тыс. тонн на душу населения, а в Германии – 1,4 тыс. тонн</i></p>	2
<p>В ответе говорится только о более высоких показателях добычи угля в Германии  ИЛИ  констатируется, что объём добычи угля в Германии больше, чем в ЮАР.  <u>Пример ответа:</u>  <i>Германия добывает около 250 млн т угля в год</i></p>	1
<p>В ответе говорится о возрастании разведанных запасов угля в ЮАР  ИЛИ  говорится о возрастании численности населения в Германии  <u>Пример ответа:</u>  <i>численность населения Германии постоянно растёт</i></p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14. Назовите море, в акватории которого строится новый порт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно называется Белое море	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

15. Каковы экономические предпосылки строительства нового порта в Архангельске, о которых говорится в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что с вводом нового порта увеличится объём портовых мощностей на северо-западе РФ, появится возможность освоения Арктического шельфа и развития Северного морского пути	

Ответ со  
Все отве  
критери

16. Ка  
строител

Содержа  
(допуска  
смысла)

В ответе  
новой же  
края мож  
ИЛИ  
По желез  
лять кал  
ИЛИ  
о том, чт  
лять лес

Ответ сод  
Все ответ  
критерия

17. За  
Принято  
до сих по  
Сущест  
измени  
ной хозяй  
ные прир  
Исполн  
точку зре  
деятельнс  
Сформу  
шите расс



	<b>Баллы</b>
в	2
т	
я	
в	1
ар	0
лл	2

Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

16. Какие грузы могут быть доставлены в новый порт после завершения строительства новой железнодорожной магистрали «Белкомур»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что после завершения строительства новой железнодорожной магистрали «Белкомур» из Пермского края можно доставлять минеральные удобрения <b>ИЛИ</b> По железнодорожной магистрали из Соликамска можно доставлять калийные удобрения <b>ИЛИ</b> о том, что в порт железнодорожной магистрали можно доставлять лес и бумагу из Республики Коми	1
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

порт.	
<b>Баллы</b>	
	1
	0
	1

17. За температурой воздуха документально наблюдают около 150 лет. Принято считать, что она поднялась на 0,6°C за прошедшее столетие, хотя до сих пор нет чёткой методики определения этого параметра.

Существуют разные точки зрения относительно причин происходящих изменений климата и состава атмосферы. Одни учёные считают их причиной хозяйственную деятельность человека, другие указывают на естественные природные факторы.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно того, существует ли связь между человеческой деятельностью и глобальными климатическими изменениями.

Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

нового порта в	
<b>Баллы</b>	



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>К1</b>	<b>Наличие сформулированной точки зрения по вопросу</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по второму критерию.)	
	В ответе сформулирована точка зрения учащегося	1
	В ответе не сформулирована точка зрения учащегося	0
<b>К2</b>	<b>Раскрытие причинно-следственных связей</b>	
	В ответе полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата: причина – конкретный вид хозяйственной деятельности человека (тепловая энергетика, сельское хозяйство и т.п.) – и два следствия: 1) повышение содержания парниковых газов в атмосфере; 2) повышение общепланетарной температуры. ИЛИ В ответе полностью прослеживается цепочка связей между естественными природными явлениями и глобальными изменениями климата: причина – увеличение солнечной радиации; выбросы парниковых газов из вод и со дна Мирового океана, из толщ земной коры – и два следствия: 1) повышение общепланетарной температуры; 2) повышение содержания углекислого газа в атмосфере	2
	В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата ИЛИ между естественными причинами и глобальными изменениями климата (отсутствует одно из указанных выше звеньев цепочки связей: конкретная причина или одно из следствий)	1
	В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке рассуждений указано неправильно более одного звена	0
<b>К3</b>	<b>Географическая грамотность</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К2.)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

1

2

3

4

5

6

7

8

10

11

9. Е  
ные н  
мании  
от Гер  
произ

1) Япо

2) Герм

Пра

Содерж  
(допус  
смысла

В ответ  
В обосн  
промыш  
2015 г.,  
ИЛИ  
В 2012  
лись.



**Вариант 5**

В заданиях 3, 4 и 7 цифры могут быть приведены в любом порядке.

№ задания	Ответ
1	Владивосток, Владимир, Архангельск
2	Кавказ (Северный Кавказ)
3	345
4	124
5	Якутск, Екатеринбург, Санкт-Петербург
6	Вологодская область
7	236
8	А – 6; Б – 1; В – 2
10	Таиланд
11	221

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

9. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП в Японии и Германии в период с 2012 по 2015 г. Дмитрий указал, что в Японии, в отличие от Германии, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

**Динамика объёмов промышленного производства  
(в % к предыдущему году)**

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Япония	98,8	100,8	101,6	100,6
2) Германия	100,9	100,4	101,6	101,5

Правильный ли вывод сделал Дмитрий? Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится о неправильном выводе Дмитрия.                      В обосновании говорится, что в Японии рост объёмов промышленного производства наблюдался в период с 2013 по 2015 г., а в 2012 году наблюдалось снижение  <b>ИЛИ</b>                      В 2012 г. объёмы промышленного производства в Японии снижались.</p>	1



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Пример ответа:</u> <i>В Японии рост объёмов промышленного производства наблюдался с 2013 по 2015 г., в 2012 г. наблюдался спад, так как показатели в эти годы (в % к предыдущему году) не превышают 100%</i>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12. Назовите три (любые) страны, которые являются основными поставщиками чая в наши дома.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно указаны три страны, которые являются основными поставщиками чая (Китай, Индия, Шри-Ланка, Кения, Индонезия). <u>Примеры ответов:</u> <i>Китай, Индия, Шри-Ланка</i> <i>Кения, Индонезия, Индия</i>	2
В ответе верно указаны две страны ИЛИ указаны три или более страны, при этом одна указана неверно. <u>Примеры ответов:</u> <i>Кения, Индонезия</i> <i>Китай, Индия, США</i>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13. По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсобеспеченности газа Саудовской Аравии выше, чем в Алжире. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы газа (в трлн м <sup>3</sup> )	Добыча газа (в млрд м <sup>3</sup> )	Население (млн человек)
Саудовская Аравия	5,4	45	31,5
Алжир	3,7	65	79,2

Содержан  
(допускак  
смысла)

В ответе г  
пасов газе  
57 лет

Примеры  
*При сохр  
добывать  
Запасов г  
на 57 лет*

В ответе г  
в Саудовс  
ИЛИ

констатир  
ской Арав  
Пример о  
*Алжир до  
удовской*

В ответе г  
довской А  
ИЛИ  
говорится  
Пример о  
численнос

Максима

14. Наз  
рия.

Содержан  
(допускаю  
смысла)

В ответе п  
которым г

Ответ соде

Все ответ  
критериям





Баллы	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1	В ответе говорится о том, что при сохранении объёмов добычи запасов газа в Саудовской Аравии хватит на 120 лет, а в Алжире – на 57 лет <u>Примеры ответов:</u> <i>При сохранении объёмов добычи в Саудовской Аравии газ будут добывать в 2 раза дольше</i> <i>Запасов газа в Саудовской Аравии хватит на 120 лет, а в Алжире на 57 лет</i>	2
0		
1	В ответе говорится только о более низких показателях добычи газа в Саудовской Аравии <b>ИЛИ</b> констатируется объём добычи газа в Алжире больше, чем в Саудовской Аравии. <u>Пример ответа:</u> <i>Алжир добывает до 65 млрд м<sup>3</sup> газа, что превышает добычу в Саудовской Аравии</i>	1
2	В ответе говорится о возрастании разведанных запасов газа в Саудовской Аравии <b>ИЛИ</b> говорится о возрастании численности населения в Алжире <u>Пример ответа:</u> <i>численность населения в Алжире выросла до 80 млн человек</i>	0
1	<i>Максимальный балл</i>	2

14. Назовите государство Южной Европы, с которым граничит Швейцария.

Баллы	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
0	В ответе правильно называется государство Южной Европы, с которым граничит Швейцария – ИТАЛИЯ	
2	Ответ содержит названный выше элемент	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

Баллы
1
0
1

ными постав-

Баллы
2
1
0
2

ресурсообеспе-  
пользуя данные  
взм, и объясни-

Население (млн человек)
31,5
79,2



15. Как повлияло строительство уникального железнодорожного тоннеля, о котором говорится в тексте, на развитие транспортной инфраструктуры европейского рынка грузоперевозок?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что железнодорожный транспорт более скоростной и дешёвый, поэтому транспортные потоки увеличились	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

16. Почему, кроме экономической пользы, такой тоннель лучше для экологии горной территории?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что, кроме экономии денег и экономической пользы, горный тоннель лучше для экологии: поезда не так загрязняют чистую атмосферу Альп, как выбросы от автомобильных фур	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

17. Запасы полезных ископаемых, расположенные на дне морей, составляют 50% газовых богатств России и четвертую часть нефтяных.

Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности добычи полезных ископаемых на шельфе. Экологи считают, что такая деятельность опасна, экономисты указывают на необходимость развития нефте- и газодобычи в северных регионах страны.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно необходимости добычи полезных ископаемых в северных регионах России.

Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>К1</b>	<b>Наличие сформулированной точки зрения по вопросу</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по второму критерию.)	
	В ответе сформулирована точка зрения учащегося	1
	В ответе не сформулирована точка зрения учащегося	0
<b>К2</b>	<b>Раскрытие причинно-следственных связей</b>	
	В ответе полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и загрязнению вод океана: причина – конкретный вид хозяйственной деятельности человека (добыча полезных ископаемых в шельфовых зонах) – и два (любых) следствия (аргумента): 1) в результате аварийных разливов нефти загрязняется водная поверхность; 2) загрязнение вод является фатальным для живых организмов океана, они погибают; ИЛИ 1) нарушение геологического равновесия океанического дна, техногенные землетрясения; 2) гибель бентосных форм живых организмов, а значит, уменьшение популяций рыб ИЛИ В ответе полностью прослеживается цепочка связей между добычей полезных ископаемых на шельфе и экономическим развитием территории: 1) развитие экономики близлежащих северных регионов (рабочие места, новые предприятия); 2) снижение цен на энергоносители	2
	В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между добычей полезных ископаемых в шельфовых зонах и загрязнением вод океана ИЛИ между экономической выгодой для развития северных регионов страны от добычи полезных ископаемых на шельфе (отсутствует одно из указанных выше звеньев цепочки связей: конкретная причина или одно из следствий)	1
	В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке рассуждений указано неправильно более одного звена	0

Баллы

1

0

1

Баллы

1

0

1

1

0



К3	<b>Географическая грамотность</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К2.)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), <b>ИЛИ</b> присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

**1. Наз**  
Всеро  
оценки у  
графии в

**2. Док**  
Содер:  
ется на о  
го standa  
уровень (  
ждении С  
общего, с

**3. Под**  
Содер:  
оценку к  
среднего  
Содер:  
подготов:  
те госуда  
общего о  
верке в 1  
«Обязате  
грамм»  
ного обл  
За осно  
в 8–11 кл

- Исто
- Мирс
- Прир
- Реги
- Геогр

В рабо  
геосфера:  
отдельны

<sup>1</sup> www.f

## ОПИСАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ 11 класс<sup>1</sup>

### 1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

### 2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание всероссийской проверочной работы по географии определяется на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

### 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание и структура ВПР по географии обеспечивают объективную оценку качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Содержание ВПР по географии определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах.

- Источники географической информации
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую ин-

<sup>1</sup> [www.fipi.ru/vpr](http://www.fipi.ru/vpr)

ся только	
ошибки в географии	1
ческой	
критери-	0
ный балл	4



формацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В проверочной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

#### 4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В 7 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ.

ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями. Так как достижение ряда требований в различных вариантах проверочной работы может проверяться на содержании различных разделов школьного курса географии, распределение заданий по основным блокам содержания может несколько отличаться от показанного в таблице 1 примерного распределения.

Таблица 1. Распределение заданий проверочной работы по содержательным разделам курса географии

Содержательные разделы	Количество заданий
1. Источники географической информации	1
2. Население мира	2
3. Мировое хозяйство	4
4. Природопользование и геоэкология	2
5. Регионы и страны мира	2
6. География России	6
ИТОГО	17

Проверочная работа разрабатывается исходя из необходимости проверки требований к уровню подготовки выпускников, указанных в разделе 2 кодификатора. В таблице 2 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

Знать  
понят

Знать

Знать  
слей хЗнать  
и реги  
развиЗнать  
ного г

Уметь

Уметь  
оно мУметь  
мации  
ально-  
явлениУметь  
ности  
мени,Уметь  
тов и яУметь  
правил  
тий ме  
ской с  
денцийИспол  
повсед  
с точки  
ских, т

ИТОГО

В ра  
В табли



Таблица 2. Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	1
Знать и понимать географические особенности природы России	1
Знать и понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России	1
Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1
Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	1
Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1
Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	1
Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1
Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	2
Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	2
Уметь находить и применять географическую информацию для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития	3
Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровню сложности.



Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 22
1	Базовый	12	15	68
2	Повышенный	5	7	32
	ИТОГО	17	22	100

### 5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный учеником ответ совпадает с верным ответом.

Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» приведены варианты ответов, которые можно считать верными, и критерии оценивания.

К каждому заданию с развёрнутым ответом приводится инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

### 6. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

### 7. Условия выполнения работы

Ответы на задания всероссийской проверочной работы записываются в тексте работы в отведённых для этого местах. В инструкции к варианту описываются правила записи ответов к заданиям.

### 8. Дополнительные материалы и оборудование

Используются школьные географические атласы 8–10 классов.

### 9. Обобщённый план варианта ВПР по географии

Коды ЭС (элементов содержания) представлены в соответствии с разделом 1, а коды требований – в соответствии с разделом 2 кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по ГЕОГРАФИИ (см. Приложение).

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

№	Г
1	П
2	Ге Ге пл
3	Хс
4	Ат кл
5	Пр
6	Ре
7	Ча то
8	На Ро
9	Ми
10	Ст
11	Мв ми стр
12	Ми
13	Пр
14	Всё эко аль сии
15	Всё эко аль сии





№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)	Уровень сложности	Макс. балл за выполнение задания
1	Природа России	6.2	1.9; 2.6	Б	1
2	Географические модели. Географическая карта, план местности	1.1	2.5	Б	1
3	Хозяйство России	6.4	1.11; 2.6	Б	1
4	Атмосфера, погода и климат	1.1	2.4	Б	1
5	Природа России	6.2	2.6	Б	1
6	Регионы России	6.5	1.12; 2.4	П	1
7	Часовые зоны на территории России	1.10.1	2.3	Б	1
8	Население и хозяйство России и мира	2.3–2.6; 3.1–3.5; 6.3; 6.4	1.1–1.13	П	1
9	Мировое хозяйство	3.1–3.4	2.5	Б	1
10	Страны мира	5.2–5.4	1.7; 2.4	Б	1
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран	5.1	1.3	Б	1
12	Мировое хозяйство	3.1–3.4	1.4.2	Б	2
13	Природные ресурсы	4.1	2.6	П	2
14	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.5	2.2	Б	1
15	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.6	2.5; 2.6	Б	1



16	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.6	2.5; 2.6	П	1
17	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	4.2	2.6	П	4

В Приложении приведён кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по географии.

**Кодификатор  
элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников  
общеобразовательных организаций для проведения всероссийской  
проверочной работы по ГЕОГРАФИИ**

Кодификатор элементов содержания по физике и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями всероссийской проверочной работы по географии**

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями ВПР
1	<b>ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>
1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2	<b>НАСЕЛЕНИЕ МИРА</b>
2.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы
2.2	География религий мира



1	2.3	Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
4	2.4	Половозрастной состав населения
	2.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс
	2.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире
	2.7	Уровень и качество жизни населения
	2.8	Структура занятости населения
	3	<b>МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>
	3.1	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер
	3.2	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства
	3.3	Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции
	3.4	Основные международные магистрали и транспортные узлы
	3.5	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм
	3.6	Интеграционные отраслевые и региональные союзы
	4	<b>ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ</b>
	4.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
	4.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
	5	<b>РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА</b>
	5.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
	5.2	Современная политическая карта мира
	5.3	Столицы и крупные города
	5.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
	6	<b>ГЕОГРАФИЯ РОССИИ</b>
	6.1	<b>Особенности географического положения России</b>
	6.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
	6.1.2	Часовые зоны



6.1.3	Административно-территориальное устройство России
6.2	Природа России
6.3	Население России
6.4	Хозяйство России
6.5	Регионы России
6.6	Россия в мире

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется заданиями всероссийской проверочной работы по географии**

Код требо- вания	Требования к уровню подготовки выпускников
<b>1</b>	<b><i>Знать/понимать:</i></b>
1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
1.3	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира
1.4	различия в уровне и качестве жизни населения мира
1.5	географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
1.6	специализацию стран в системе международного географического разделения труда
1.7	географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития
1.8	специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации
1.9	географические особенности природы России
1.10	географические особенности населения России
1.11	географические особенности основных отраслей хозяйства России
1.12	географические особенности географических районов России
1.13	роль и место России в современном мире
<b>2</b>	<b><i>Уметь:</i></b>
	сопоставлять географические карты различной тематики
2.1	оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира
2.2	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений

2.3

2.4

2.5

2.6



2.3	использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания
2.4	выделять существенные признаки географических объектов и явлений
2.5	находить и применять географическую информацию для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни
2.6	использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Демонстрационный вариант всероссийской проверочной работы по географии .....	8
Вариант 1 .....	27
Вариант 2 .....	35
Вариант 3 .....	43
Вариант 4 .....	51
Вариант 5 .....	59
Ответы .....	67
Приложение .....	93

ПОД

Налог