Аннотации к рабочим программам погеометрия (7-9 классы)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочие программы по геометрии для 7-9 класса (ФК ГОС ООО)	**Рабочие программы по геометрии составлены для учащихся 7-9 класса на основе:** -- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года); -- Примерной программы по геометрии для 8 кл., авторы Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы; пособие для учителей общеобразовательных организаций /(сост. Т.А.Бурмистрова)/ 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 95с;). Данная программа скорректирована с учетом специфики преподавания в МБОУ «СОШ№31»; -- Учебного плана МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №31» города Симферополя; -- Положения о рабочей программе, разработанной в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» города Симферополя **Учебно-методический комплекс:** 1. Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / [Л.С. Атанасян В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – 3-е изд. -- М: Просвещение, 2014. – 383с. : ил. 2. Геометрия. Дидактические материалы : 7 класс : пособие для общеобразовательных организаций / Б.Г. Зив. – 17-е изд– М.: Просвещение, 2015. – 117с.: ил. 3. Геометрия. Дидактические материалы : 8 класс : пособие для общеобразовательных организаций / Б.Г. Зив. – 17-е изд– М.: Просвещение, 2015. – 123с.: ил. 4. Геометрия. Дидактические материалы : 9 класс : пособие для общеобразовательных организаций / Б.Г. Зив. – 17-е изд– М.: Просвещение, 2015. – 127с.: ил. 5. Зачетная тетрадь по математике. Геометрия. 7 класс. К учебнику Геометрия, 10–11: Учеб.для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2015. Издательство «Наша Школа». 6. Зачетная тетрадь по математике. Геометрия.8 класс. К учебнику Геометрия, 10–11: Учеб.для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2015. Издательство «Наша Школа». 7. Зачетная тетрадь по математике. Геометрия.9 класс. К учебнику Геометрия, 10–11: Учеб.для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2015. Издательство «Наша Школа».

	Место программы в образовательном процессе **Очная форма обучения.** Программа 7 класса рассчитана на 68 часов в год - 2 часа в неделю. Запланировано 7 контрольных работ. Уровень обучения - базовый. Программа 8 класса рассчитана на 68 часов в год - 2 часа в неделю. Запланировано 6 контрольных работ. Уровень обучения - базовый. Программа 9 класса рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю. Запланировано 7 контрольные работы. Уровень обучения - базовый. **Заочная форма обучения.** Программа 7класса рассчитана на 34 часа в год – 1 час в неделю. Запланировано 2 зачетные контрольные работы. Уровень обучения - базовый. Программа 8класса рассчитана на 17 часов в год – 0,5 часа в неделю. Запланирована 1 зачетная контрольная работа. Уровень обучения - базовый. Программа 9класса рассчитана на 17 часов в год – 0,5 часа в неделю. Запланирована 1 зачетная контрольная работа. Уровень обучения - базовый. Полное изучение необходимого учебного материала будет проведено за счет интенсификации учебного процесса и самостоятельной деятельности учащихся и их родителей. **Изучение геометрии в 7-9 классах направлено на достижение следующих *целей*:** **-овладение системой математических знаний и умений,** необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; -**интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; -**формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; -**воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.