Аннотация к рабочим программам
по английскому языку 7-9 классы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 2—9 классы. М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)), а также авторской программы под редакцией В.Г. Апалькова "Программы образовательных учреждений "Английский язык 5-9 классы" (Издательство "Просвещение", 2011).

Учебники:

7 класс - “Spotlight 7” Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В., Москва Express Publishing «Просвещение».

8 класс - “Spotlight 8” Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В., Москва Express Publishing «Просвещение».

9 класс - “Spotlight 9” Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В., Москва Express Publishing «Просвещение».

Количество часов:

7 класс – 102 часа (3 часа в неделю), -дневная школа, и 34 часа (1 час в неделю) –заочная школа.

8 класс – 102 часа (3 часа в неделю), -дневная школа, и 34 часа (1 час в неделю) –заочная школа.

9класс – 102 часа (3 часа в неделю), -дневная школа, и 34 часа (1 час в неделю) –заочная школа.

Цель программы:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствие с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
- Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.