### Аннотация к рабочим программам по обществознанию 7-9 классы

# Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации ":
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".;
- приказа № 1529 от 28.12.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, обшего образования, утвержденный среднего приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказа Министерства образования РФ от 24 января 2012 года № внесении изменений В федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089»;

### - приказа № 1559 от 8 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»;

- письмаМинобрнаукиРоссии от 2 февраля 2015 г. № HT-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
- примерной основной образовательной программы основного общего образования от 8 апреля 2015 г.;
- учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ №31» города Симферополя на 2016/2017 учебный год;
- примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программе Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой.

Локального акта «Положение об учебной рабочей программе педагога в №31» муниципального образования городской округ

## Рабочая программа «Обществознание. 7- 9 класс»

(ΦΚΓΟC)

## МБОУ «СОШ Симферополь Республики Крым, 2016

#### Учебно-методический комплекс:

Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2014.

### Аннотация к рабочим программам по обществознанию 7-9 классы

Обществознание: 8 класс: учеб.для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2014.

Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2014.

### Место программы в образовательном процессе:

Очная форма обучения: 7 класс -1 час в неделю (34 часа в год), 8 класс -1 час в неделю (34 часа в год), 9 класс -1 час в неделю (34 часа в год),

Заочная форма обучения: 7 класс -0.5 часа в неделю (17 часов в год), зачетов-1; 8 класс -0.5 часа в неделю (17 часов в год), зачетов-1; 9 класс -0.5 часа в неделю (17 часов в год), зачетов-1

### Цель программы:

- развитие личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний в области социальных отношений; экономической и гражданскообщественной деятельности; межличностных отношениях.