Аннотации к рабочим программам по истории 7-9 классы

Рабочая программа по истории 7- 9 классы (ФКГОС)	**Рабочая программа составлена на основе:** – Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования; – закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "; – приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; – приказа № 1529 от 28.12.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»; – приказа Министерства образования РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089» – приказа № 1559 от 8 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников…»; – письмаМинобрнаукиРоссии от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»; – письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов"; – примерной основной образовательной программы основного общего образования от 8 апреля 2015 г.; – концепции нового УМК по отечественной истории включает в себя историко-культурный стандарт (ИКС) Историко-культурный стандарт; – учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ №31» города Симферополя на 2016/2017 учебный год; – авторской программы А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы «История нового времени» 1500-1700 и Даниловой А.А., Косулиной Л.Г. «История России». - М.:Просвещение, 2016. – Локального акта «Положение об учебной рабочей программе педагога в МБОУ «СОШ №31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, 2016

	Учебно-методический комплекс: **7 класс** - Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.В. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 3-е изд. – М.:Просвещение, 2014. История России конец 16-18 века, 7 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г., Просвещение 2014. **8 класс** - Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.В. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – М.:Просвещение, 2014. Данилов А.А. История России, XIX век. 8 класс: учеб. дляобщеобразоват. организаций/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2014. **9 класс** - Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2014 Данилов А.А., Косулина Л. Г. «История России XX - начало XXI в. 9 класс». - М: Просвещение, 2014; **Место программы в образовательном процессе** **Очная форма обучения:** 7класс – 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю) **Заочная форма обучения**: 7 класс – 34 часа (1 час в неделю), зачетов-2; 8 класс -34 часа (1 час в неделю), зачетов-2; 9 класс - 34 часа (1 час в неделю), зачетов-2. Полное изучение необходимого учебного материала будет проведено за счет интенсификации учебного процесса и самостоятельной деятельности учащихся и их родителей. **Цель программы:** – изучить характерные черты основных исторических эпох; – раскрыть значение исторического и культурного наследия прошлого; – детальное и подробное изучение истории родной страны; – глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок; – дать представление об основных этапах исторического пути Отечества; – раскрытие своеобразия и неповторимости российской истории и ее связи с ведущими процессами мировой истории; – определить место России в истории человечества; – показать особенности истории России, ее развития и черты сходства с другими странами;