Аннотации к рабочим программам по литературе

Ступень обучения: основное общее образование (5-6 классы)ФГОС

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Нормативно–методическиематериалы	Данная рабочая программа курса русского языка в 5-6 классах составлена на основе следующих документов: • Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»; • Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015». • Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями). • Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. (Утверждена распоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот 9 апреля 2016 г. №637-р • Программы В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина, Н.В.Беляевой («Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы» -М.: «Просвещение», 2011г; • Учебного плана МБОУ «Школа №31» города Симферополя на 2016/2017 учебный год
Учебники	- учебник для общеобразовательных учреждений (Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений В 2 ч./ авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – М.:Просвещение, 2014г.); - учебник для общеобразовательных учреждений (Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений В 2 ч./ авторы

	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – М.:Просвещение, 2014г.)
Реализуемый УМК	УМК: - Фонохрестоматия к учебнику- хрестоматии для 5 класса - Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим …: Дидактический материал по литературе: 5 класс. – М.: Просвещение, 2011 - Фонохрестоматия к учебнику- хрестоматии для 6 класса
Место учебного предмета в учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на базовом уровне в объеме 102 часов. **Очная форма** обучения - 5 класс 102 часа (3 часа в неделю), 6класс - 102часа (3часа в неделю) **Заочная форма** обучения- 5 класс 68 часов (2 часа в неделю), 6 класс -68 часов (2 часа в неделю)
Распределениеучебныхчасов	**Очная форма** обучения: 5-класс: Всего контрольных работ - 6, (классных сочинений - 2, домашних сочинений –2. Уроков внеклассного чтения - 5.) 6-класс: Всего контрольных работ – 6, (классных сочинений-2, домашних сочинений-2. Уроков внеклассного чтения-5.) **Заочная форма** обучения: 5 класс -3 зачета в год. 6 класс -3 зачета в год. В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.
Цели и задачи изучения предмета	В результате обучения литературе реализуются следующие учебные цели: ➢ **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; ➢ **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; ➢ **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; ➢ **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.