Аннотация к рабочим программам по обществознанию 10-11 классы

Рабочая программа **«Обществознание. 10-11 класс» (ФКГОС)**	**Рабочая программа составлена на основе:** – Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования; – закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "; – приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; – приказа № 1529 от 28.12.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»; – приказа Министерства образования РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089»; – приказа № 1559 от 8 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников…»; – письма Минобрнауки России от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»; – письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов"; – примерной основной образовательной программе основного общего образования от 8 апреля 2015 г.; – учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ №31» города Симферополя на 2016/2017 учебный год; - Программы по обществознанию (10—11 классы, базовый уровень) авторского коллектива под редакцией Л. Н. Боголюбова. - Программы по обществознанию для учащихся 10-11 классов профильного уровня Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Ю. Лазебниковой. - Локального акта «Положение об учебной рабочей программе педагога в МБОУ «СОШ №31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, 2016 **Учебно- методический комплекс:** Обществознание: 10 класс: учеб.для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

	Обществознание. 10 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: профил. Уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова – М.: Просвещение, 2016 Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2014. Обществознание. 11 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: профил. Уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин – М.: Просвещение, 2016 **Место программы в образовательном процессе:** Очная форма обучения**:** 10 класс - 2 часа в неделю (68 часов в год) – базовый уровень; 10 класс - 3 часа в неделю (102 часа в год) – профильный уровень. 11 класс - 2 часа в неделю (68 часов в год) – базовый уровень; 11 класс - 3 часа в неделю (102 часа в год) – профильный уровень. Заочная форма обучения: 10 класс – 1,5 часа в неделю (51 час в год), зачетов-2; 11 класс – 1,5 часа в неделю (51 час в год), зачетов-2. **Цель программы:** – **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; – **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; – **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; – **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-

	бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.