**Утверждаю**

**Директор МБОУ**

**«СОШ № 31»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Скребец**

***Календарно-тематический план работы по программе обучения родителей***

***(родительский «Всеобуч»)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 класс | Знакомство с родителями учеников-первоклассников. **«**Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс?», или  «Вновь за школьной партой». | Как помочь ребенку стать успешным. Позитивные утверждения. Визуализация. Признание успехов. Устранение негатива. Создание памятки «Как воспитать успешную личность?». | Книга в семье: что и как читают наши дети. | Итоги прошедшего учебного года  Телевизор в жизни семьи и первоклассника. |
| Ответственный | Классный руководитель. | Классный руководитель, педагог-психолог. | Классный руководитель, библиотекарь, учитель литературы. | Классный руководитель, педагог-психолог. |
| 2 класс | Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка. Поощрение и наказание детей в семье. | Как сохранить здоровье ребенка в школе и дома. | Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности. Досуг в семье. | Итоги прошедшего учебного года  Детско-родительские отношения: ответственность, долг, свобода. |
| Ответственный | Классный руководитель, педагог-психолог. | Педагог-психолог, классный руководитель, медсестра. | Классный руководитель, зам.директора по учебно-воспитательной работе. | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог. |
| 3 класс | Учимся разговаривать с ребенком. | Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Развитие личностных свойств и качеств ребенка. | Воображение и его роль в жизни ребенка. | Итоги прошедшего учебного года – музыкальный праздник  «Мы и наши таланты». |
| Ответственный | Классный руководитель, педагог-психолог. | Классный руководитель. | Классный руководитель. Учителя ИЗО, музыки. | Дети, классный руководитель, педагог-организатор. |
| 4 класс | Семейные  традиции в организации жизнедеятельности   ребенка. | Учебные способности ребенка.Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности. | Преемственность при переходе к среднему звену. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников. | Итоги четырех лет обучения. Летняя занятость. |
| ответственный | Классный руководитель, социальный педагог. | Классный руководитель, руководители кружков и секций. | Классный руководитель, педагог-психолог. | Классный руководитель. |
| 5 класс | Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. | О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. | Как использовать ресурсы школьной и электронной библиотеки в формировании интеллекта и нравственных качеств личности ребенка. Обзор новой детской литературы и литературы по воспитанию. | Итоги прошедшего учебного года – «Вот и стали мы на год взрослей». |
| ответственный | Классный руководитель, педагог-психолог. | Классный руководитель, учителя предметники. | Библиотекарь, классный руководитель. | Дети, классный руководитель. |
| 6 класс | Компьютер в жизни школьника. | Особенности возрастного развития подростков. Что делает подростка «трудным»? | Результативность школьного обучения. От чего она зависит? | Итоги прошедшего учебного года. |
| ответственный | Педагог-психолог, классный руководитель. | Педагог-психолог, медсестра, классный руководитель. | Классный руководитель, учителя предметники, педагог-психолог. | Классный руководитель. |
| 7 класс | Проблема полового воспитания подростков. | Влияние семьи на социальную зрелость подростка. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. | Секретный мир наших детей. Ребенок и улица. | Итоги прошедшего учебного года. |
| Ответственный | Педагог-психолог, медсестра, классный руководителей | Классный руководитель, педагог-психолог. | Социальный педагог. Классный руководитель | Классный руководитель. |
| 8 класс | Роль семьи в развитии моральных качеств подростка | О родительском авторитете. | Роль общения в жизни школьника. Конфликты с подростком и пути их разрешения. | Итоги прошедшего учебного года |
| Ответственный | Классный руководитель, завуч по воспитательной работе. | Классный руководитель | Педагог-психолог, классный руководитель. | Классный руководитель. |
| 9 класс | Как помочь или не мешать ребенку учиться? Роль семьи и школы в профориентации школьников. | Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков. | Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность. | Анализ подготовки учащихся 9 класса к экзаменам |
| Ответственный | Классный руководитель, педагог- психолог. | Классный руководитель, мед. сестра, педагог-психолог, участковый, нарколог. | Классный руководитель, учителя предметники. | Классный руководитель, учителя предметники. |
| 10 класс | Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе | Особенности старшего школьного возраста. Жизненные цели старшеклассника. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций. | Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке. | Итоги прошедшего учебного года |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель. | Классный руководитель, педагог-психолог. | Классный руководитель, педагог-психолог. | Классный руководитель. |
| 11 класс | Подготовка к выпускным экзаменам. Стратегии работы на год. | Профессиональные намерения и возможности учащихся. | Психологический стресс: симптомы, пути преодоления. | Итоги прошедшего учебного года. |
|  | Классный руководитель, заместитель директора по учебной работе. | Классный руководитель, педагог-психолог. | Классный руководитель. | Классный руководитель, заместитель директора по учебной работе. |