



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, д. 12

тел. +38 065 227 05 50 www.school31.crimea.edu E-mail: school31plus@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

на Совете школы МБОУ
протокол № 1 от 30.01. 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №31»
Ольга Николаевна Скребец
от 02.02.2015 г. № 39

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ, КУРСАХ В МБОУ «СОШ №31»

I. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах, курсах по выбору (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобразования России от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 г. №03-413, Уставом школы и определяет цели и задачи элективных курсов, курсов по выбору (далее - курсов), их организацию, порядок проведения и ресурсное обеспечение.

1.2. Элективные учебные предметы (элективные курсы, курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные учебные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов в МБОУ «СОШ №31».

1.4. Срок действия данного Положения - до замены его новым.

II. Виды и задачи элективных учебных предметов

2.1. Элективные учебные предметы (курсы по выбору) в предпрофильной подготовке:

2.1.1. предметно-ориентированные курсы.

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

2.1.2. межпредметные (ориентированные) курсы.

Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьника способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Элективные учебные предметы (элективные курсы) для профильного обучения:

2.2.1. предметные курсы.

Задача курсов данного вида:

- углубить, расширить знания учебного предмета, входящего в Учебный план школы, в том числе:
 - а) элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета;
 - б) элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;
 - в) элективные курсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу.

2.2.2. репетиционные курсы Задача курсов данного вида:

- ликвидировать имеющиеся «пробелы в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
- подготовить к сдаче ЕГЭ по предметам на базовом уровне в отдельных, наиболее сложных частях программы.

2.2.3. межпредметные и надпредметные курсы Задача курсов данного вида:

- обеспечить реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов;
- обеспечить подготовку к будущей профессии.

2.2.4. прикладные курсы Задача курсов данного вида

- обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими областями применениями знаний по предмету на практике;
- развить интерес обучающихся к современной профессиональной деятельности.

III. Организация работы элективных курсов

3.1. По продолжительности ЭК могут быть долгосрочными (32-34 ч) и краткосрочными (от 6 до 17 часов).

3.2. Набор элективных курсов, их перечень определяется направлением выбранного профиля, а также на основе опросов, анкетирования, собеседования с обучающимися и родителями (законными представителями) до начала учебного года, учитывая возможности общеобразовательного учреждения.

3.3. Формы обучения на элективных курсах могут быть академическими, но приоритетными формами являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.5. Преподавание элективных курсов ведётся по общему расписанию, составленному с учётом требований СанПин, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.6. Преподаватель ЭК определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

3.7. Преподаватель элективных курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.8. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время изучения элективных курсов несёт учитель, ведущий элективный курс.

IV. Условия оценивания элективных курсов

4.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал модель, макет или прибор и др. в соответствии с требованиями изложенными в пояснительной записке программного курса.

4.2. Критерии оценивания достижений прописываются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио в раздел: проекты, творческие работы и социальная практика.

V. Права и обязанности учащихся

- 5.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективного курса в объеме, определенном учебным планом.
- 5.2. Учащийся имеет право по окончании одного ЭК сменить заявленный ЭК на другой или сделать это в конце 1 полугодия.
- 5.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

VI. Ответственность

- 6.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы ЭК: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
- 6.2. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по ЭК.
- 6.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение ЭК учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

VII. Ведение документации

- 7.1. В журнале для курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего курс.
- 7.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставится число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице ставится число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы должны совпадать.
- 7.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.
- 7.4. Все записи в журнале производятся четко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.
- 7.5. Журнал элективных курсов хранится у заместителя директора по УВР и хранится в учительской; проверяется администрацией согласно плану внеурожкольного контроля.