Публичный отчёт директора МБОУ «СОШ № 31»

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Скребец Ольги Николаевны

за 2016 - 2017 учебный год

1.Общая информация об образовательном учреждении

Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 переименована в соответствии с постановлением Администрации города Симферополя от 16.12.2014 г. № 20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Учредителем и собственником Школы является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, от своего имени реализует предоставленные права и выполняет обязанности; может вести уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса с момента его государственной регистрации, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.
Юридический (почтовый) адрес	295022 Республика Крым г. Симферополь ул.Титова 12
Электронный адрес	<school31plus.mail.ru>
Органы государственнообщественного управления и самоуправления	Органы государственно-общественного управления школой представлены: общим собранием трудового коллектива, управляющим советом, педагогическим советом, методическим советом, общешкольным родительским комитетом, классными родительскими комитетами.
Характеристика контингента обучающихся	В школе обучалось в данном учебном году 702 человека , 23 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов - 25 человек. Дети, в целом, из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования

О реализуемых программах:	Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы: общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы); общеобразовательные программы начального общего образования коррекционно- развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (3 класс); общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы); общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы)
Формы получения образования	с применением технологии дистанционного обучения: Очная, очно-заочная, заочная .

Условия осуществления образовательного процесса Режим работы:

Продолжительность учебного года
в 1 классе -33 учебные недели
во 2-11 классах -34 учебные недели

Форма организации учебного процесса

Пятидневная неделя для учащихся начальной школы ,среднего и старшего звена.
Учебный процесс организован в первую смену (с 08:00 до 13:45)
Периодичность проведения промежуточной аттестации- четверть для I и II образовательных ступеней и полугодие - для III образовательной ступени
Во второй половине дня организована работа групп продленного дня, кружков и секций, для учащихся 1-4классов в рамках ФГОС проводится внеурочная деятельность **Наши преимущества, или чем мы отличаемся от других школ**:

- ✓ Современность. Индивидуально ориентированное образование. То, что сегодня для нас норма – в других школах только появиться завтра
- ✓ Активные формы образования – интересно учить, еще интереснее учиться.
- ✓ Пятидневная учебная неделя для учащихся всех классов! У вас есть возможность проводить выходные вместе всей семьей.
- ✓ Доброжелательная и творческая атмосфера, стимулирующая личностный рост и развитие.
- ✓ Высокопрофессиональный и не равнодушный педагогический коллектив
- ✓ Вариативность форм получения образования – на любой вкус, потребности и возможности.
- ✓ Современная информационная среда
- ✓ Партнерские отношения между учителями, учениками и родителями.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ШКОЛЫ

Осуществить систему преобразований по обновлению развития МБОУ «СОШ №31» для обеспечения гарантийного права на получение базового стандарта образования детям различных психологических и физиологических возможностей, а также детям с различным уровнем социальной адаптации в парадигме личностно деятельности педагогики

2. АНАЛИЗ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ И УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД в сравнении с прошлым учебным годом.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив ОШ № 31 работал над проблемой: «Создание информационно образовательного пространства для развития учебного заведения нового типа – Школы личностно ориентированной педагогики через интеграцию родительского потенциала СЕМЬИ в процессе обучения и воспитания, используя инновационные формы обучения, современные педагогические и компьютерные технологии в личностно ориентированном образовательном поле учебного заведения».

Выполняя нормативные документы Министерства образования РФ, Министерства образования и науки, молодежи РК педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1.Повышение качества образовательного процесса через:

- реализацию основных образовательных программ в свете введения ФГОС и совершенствование существующего программно- методического сопровождения.
- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

2. Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

3. Используя акмеологический подход, осуществить комплексное исследование во всех взаимосвязях субъектов (учащихся, учителей, родителей) школьного взаимодействия;

4. Изучиние и проанализирование состояния теоретических и методических разработок по проблеме воспитания, использование инновационных форм и технологий обучения в системе образования Российской Федерации;

5.Разработка, теоретическое обоснование и экспериментальные проверки:

- системы работы психолого – педагогического и социального сопровождения личности ребенка и его семьи;
- содержания и структуры инновационных форм обучения, современных педагогических и

компьютерных технологий в школе ЛОП.

- построения обучения на основе компьютерных технологий в виртуальном образовательном

пространстве школы;

6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся (и их родителей) очной и заочной форм образования, использующих элементы дистанционных технологий, предоставления информации;

7. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся - родитель, руководитель - учитель;

8. Осуществление профессионального роста педагогов в соответствии с потребностями и перспективами становления и развития школы;

9. Формирование готовности учителя к работе с одаренными учащимися, создание системы психолого – педагогического сопровождения одаренных учащихся.

Для решения приоритетных задач, поставленных перед коллективом школы на 2016-2017 учебный год, были созданы следующие условия:

1. Составлен базовый учебный план, который включает учебные дисциплины, позволяющие заложить необходимый фундамент знаний для получения стандарта образования.
2. Благодаря использованию разных форм реализации образовательных программ (сетевой и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 15,16 ФЗ-273)) и разных форм получения образования и форм обучения (очной и заочной**,** семейного образования и самообразования (статья 17 ФЗ-273)) сформирована образовательная среда, позволяющая детям различных социальных категорий получить начальное, основное и среднее общее образование.
3. Продолжено обучение учащихся с ограниченными физическими возможностями.
4. Разрабатывается результативная система поиска в конструировании учебных планов, структурировании содержания образования, создании авторских и модернизированных учебных программ для разных категорий учащихся;
5. Продолжено пополнение электронной библиотеки учебной литературой для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Продлено действие договоров:

- Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Крым (Далее – ЦВСНП)
- Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор - 1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Крым и ГФЗ Севастополю»

- Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Крым и г. Севастополю»
- КРУ «Детская клиническая больница»
- с музыкальным училищем им. П.И. Чайковского о получении среднего общего образования музыкально и творчески одаренными учащимися;
- со спортивным комплексом «Динамо» о предоставлении образовательных услуг и возможности получить среднее общее образование детям из категории спортивно одаренных.

7. В 10-х и 11-х классах организовано профильное обучение: технологический, социально – экономический**,** георафо-биологический.

9. Совместно с межшкольным учебно- производственным комбинатом организовано профильное обучение в технологических классах по 6-ти специальностям (автодело, автослесарь, оператор компьютерного набора, повар, швейное дело, секретарь - референт, парикмахер).

10. Согласно заявлениям родителей языком обучения выбран русский. Родные языки (украинский и крымско-татарский) изучаются факультативно, согласно расписанию.

11. Стабильно удерживается сеть бесплатных кружков и спортивных секций (смотри в отчете по воспитательной работе).

12. В школе работает 8 предметных методических объединений, которые имеют четкие
планы работы.

13. Продолжила работу психологическая и социальная служба (2 психолога и 1 социальный педагог), организован консультативный пункт для учащихся и родителей.

14. Осуществлен косметический ремонт внутренних помещений школы

15. В рамках социально - экологического проекта «Река Салгир – река моего детства» силами школы поддерживается порядок вдоль русла реки Салгир.

16.Приобретены столы , шкафы, телевизоры, учебная и художественная литература на сумму 402 000 рублей.

17.Капитально отремонтирована отопительная система школы на сумму 8 000 000 рублей за счет муниципального финансирования по инициативе депутата городского совета Дрягина Олега Валерьевича.

Количество очных и заочных классов и их наполняемость на начало учебного года.

	2012 - 2013	**2014-2015**	**2015-2016**			
Количество открыты	Очные-22 Заочные-33	Очные-23 Заочные-	Очные-23 Заочные-			

х классов		25	27			
Всего по школе классов	**51**	**48**	**50**			
Количество учащихся на начало учебного года	Очные-689 Заочные-613	Очные-702 Заочные-570	Очные-693 Заочные-627			
Всего по школе учеников	1302	1272	1320			

На начало учебного года в очной школе обучалось 693 чел, укомплектовано 23 класса очной школы со средней наполняемостью 25 чел.
В заочной школе на начало учебного года 627 чел. и 27 классов (всего по школе - 50 классов, 1320 учеников).

Контингент выпускников 9-х и 11-х классов очной и заочной форм обучения, окончивших школу на 01.08.2016

Форма обучения	**2015 год**		**2016**											
	9 кл	**11 кл**	**9 кл**	**11 кл**										
очная	53	33	54	38										
заочная	69	243	53	160										
Всего	122	276	107	198										

Из 107 человек, окончивших 9 класс – 4 человека закончили **со справками** и правом пересдачи ГИА в сентябре

1. Мустафаев Редван Яшарович – 9-А
2. Эмирамзаев Эдем Сейтмустафаевич – 9-А
3. Абдуссаттар Ахмад Мунирович- 9-К
4. Плотников Данила Леонидович – 9-К

Из 198 человек, окончивших 11 класс 23 учащихся получили справки с правом пересдачи ГИА в следующем учебном году. Полный список учащихся 9 и 11 классов с результатам ГИА смотри в приложении.

Контингент учащихся 9 и 11 классов, награжденных медалями «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием

	2015 год	**2016 год**		

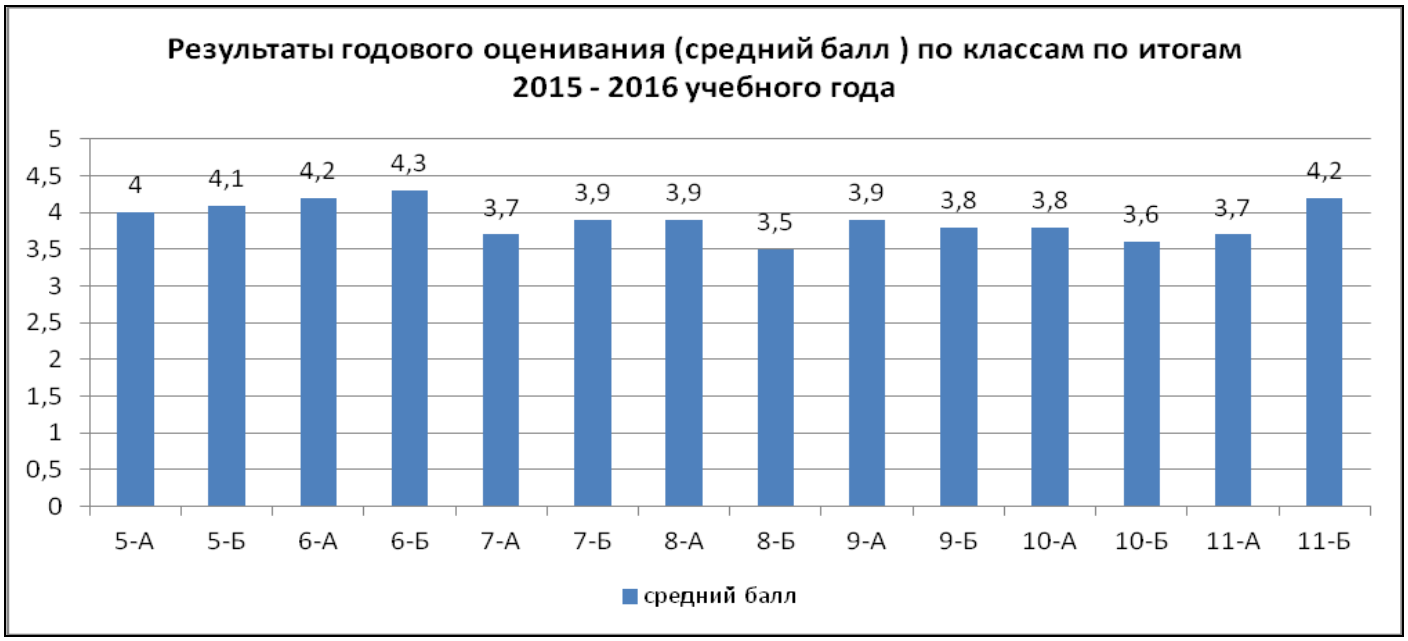
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл				
очная	1	1	2	5				
заочная	2	14	1	15				
Всего по школе	3	15	3	20				

Работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-исследовательский характер и была построена на диагностической и мониторинговой основе. Диагностика производилась по следующим вопросам:

- изучение возрастного состава и социального портрета учащихся очной и заочной форм обучения.
- анкетирование учащихся 9 класса по выбору профиля обучения.
- динамика уровня знаний учащихся для получения стандарта образования (по результатам административных контрольных работ за 1-2 полугодие и результатов годового оценивания).
- изучение мотивационной и познавательной сферы уч-ся начальной школы
- изучение эмоционального состояния уч-ся на момент пребывания в школе
- проведена работа с уч-ся 4-х классов по определению уровня сформированности произвольных психических процессов (память, мышление, внимание), уровня самооценки и адаптации, мотивационной сферы

По результатам годового оценивания подсчитан средний балл успеваемости каждого класса

Класс	2015 год	2016 год						Классный руководитель
5-А	**3,9**	**4**						Жадан Б.В.
5-Б	**3,9**	**4,1**						Лебедева С.Н.
6-А	**3,9**	**4,2**						Дугинец Г.Л.
6-Б	**4,1**	**4,3**						Чакал З.Г.
7-А	**3,9**	**3,7**						Бездробная Г.И.
7-Б	**3,7**	**3,9**						Кичаанова И.В.
8-А	**3,9**	**3,9**						Крапинская Е.В.
8-Б	**3,8**	**3,5**						Емельянова Н.А.
9-А	**3,8**	**3,9**						Шеремета Т.Б.
9-Б	**3,7**	**3,8**						Чепурко Е.Н.
10-А	**3,4**	**3,8**						Бабчинская О.В.
10-Б	**4,1**	**3,6**						Харламова Л.Б
11-А	**3,8**	**3,7**						Димова В.В.
11-Б	**3,9**	**4,2**						Воронина С.Э.



Анализ таблицы показывает, что

- **Самый высокий результат держат** 5-Б (Лебедева С.Н.), 6-А (Дугинец Г.Л.), 6-Б (Чакал З.Г.),11-Б (Воронина С.Э.), классы которые имеют средний балл - 4,1- 4,3.
- **Самый низкий средний балл по итогам года** в 8-Б – 3,5 (Емельянова Н.А.), 10-Б – 3,6 (Харламова Л.Б.)
- **Все остальные классы имеют средний балл годового оценивания 3,7 - 4.**

Средний балл учебных достижений учащихся по школе по итогам 2016 года 3,8 (в 2015 году-3,9 баллов).

По результатам годового оценивания подсчитан средний балл по каждой базовой дисциплине

	2015 год средн балл	**2016 год средн балл**					
Русский язык	3,6	3,6					
Литература	3,7	3,8					
Английский	3,9	3,8					
Немецкий	3,6	3,7					
Алгебра (математика)	3,4	3,5					
Геометрия	3,4	3,5					
История	3,8	3,8					

Обществознание	3,9	4					
Физика	3,3	3,6					
Химия	3,5	3,4					
Биология	3,8	3,9					
География	3,9	4,1					
ОБЖ	4,1	4,3					
Информатика	4,2	4,2					
Физкультура	4,1	4,2					
Технология	4,5	4,4					
Музыка	4,1	4					
ИЗО	4,3	4,1					

Анализ данных показывает:

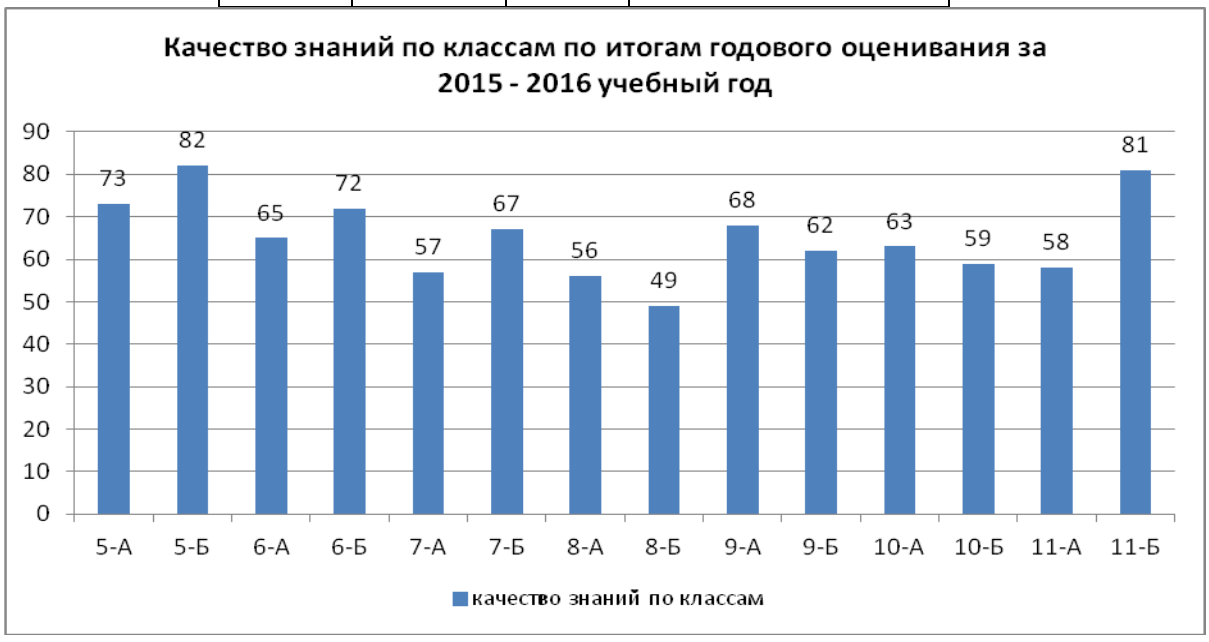
- Самый высокий средний балл отмечен по информатике, ОБЖ, географии, технологии, ИЗО

физкультуре – 4,1 – 4,3.

- Самый низкий балл наблюдается по алгебре, геометрии, химии – 3,4 - 3,5.

Качество знаний (в %) по классам по итогам 2015 - 2016 учебного года в сравнении с 2014-2015 учебными годами

класс	2015 год	2016 год	Классный руководитель
5-А	72	73	Жадан Б.В.
5-Б	74	82	Лебедева С.Н.
6-А	70	65	Дугинец Г.Л.
6-Б	79	72	Чакал З.Г.
7-А	61	57	Бездробная Г.И.
7-Б	52	67	Кичаанова И.В.
8-А	65	56	Крапинская Е.В.
8-Б	61	49	Емельянова Н.А.
9-А	60	68	Шеремета Т.Б.
9-Б	60	62	Чепурко Е.Н.
10-А	37	63	Бабчинская О.В.
10-Б	73	59	Харламова Л.Б
11-А	60	58	Димова В.В.
11-Б	65	81	Воронина С.Э.



Анализ данных показывает:

- Самый высокий процент учащихся (72 – 83 %), успевающих на 4 и 5 наблюдается в 5- А,Б

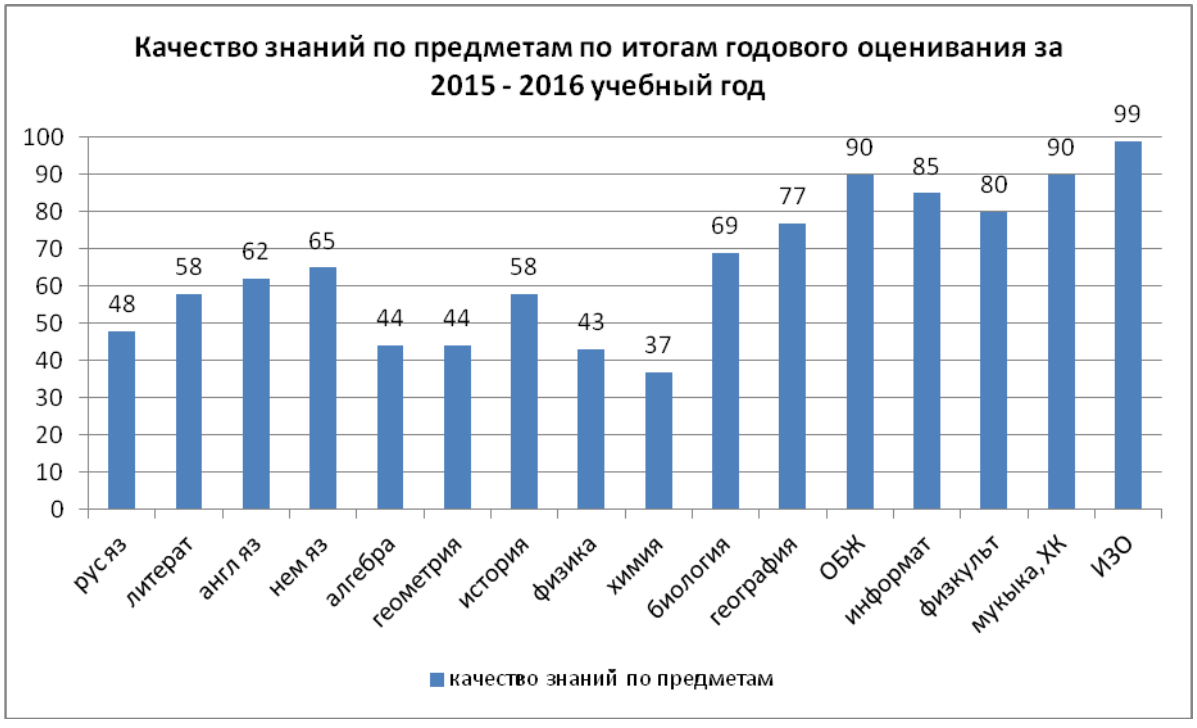
(Жадан Ю.В., Лебедева С.Н.,), 6-Б(Чакал З.Г.), 11-Б(Воронина С.Э.)

- Самый низкий процент (49%) в 8-Б (Емельянова Н.А.)

По результатам годового оценивания подсчитан процент качества знаний по каждой базовой дисциплине

Предмет	2015 год	2016 год					
Русский язык	45	48					

Литература	54	58					
Английский	63	62					
Немецкий	73	65					
Алгебра (математика)	35	44					
Геометрия	34	44					
История	61	58					
Обществознание	67	71					
Физика	33	43					
Химия	34	37					
Биология	65	69					
География	72	77					
ОБЖ	83	90					
Информатика	87	85					
Физкультура	78	80					
Технология	82	95					
Музыка	84	90					
ИЗО	100	90					



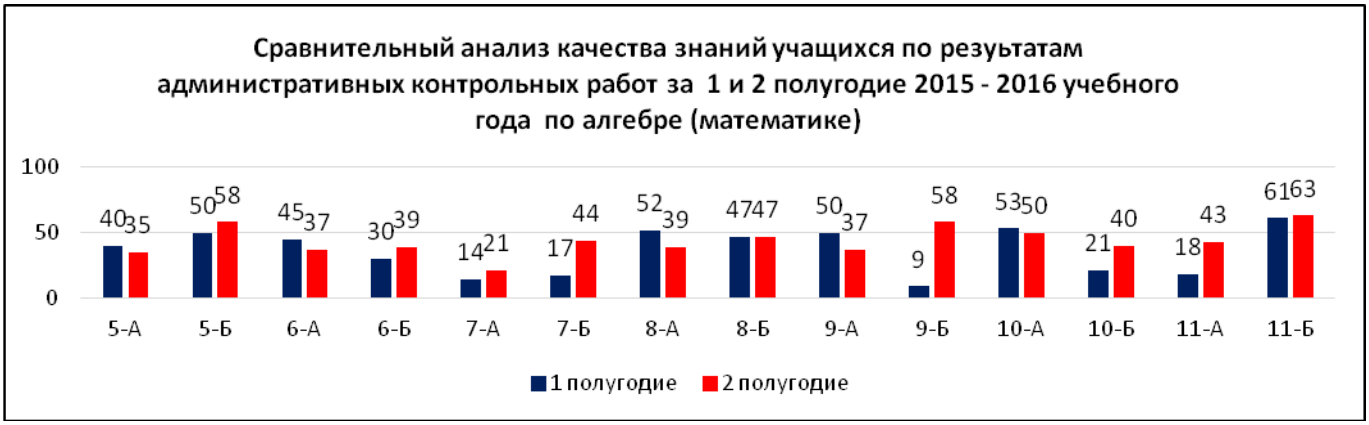
Анализ данных показывает:

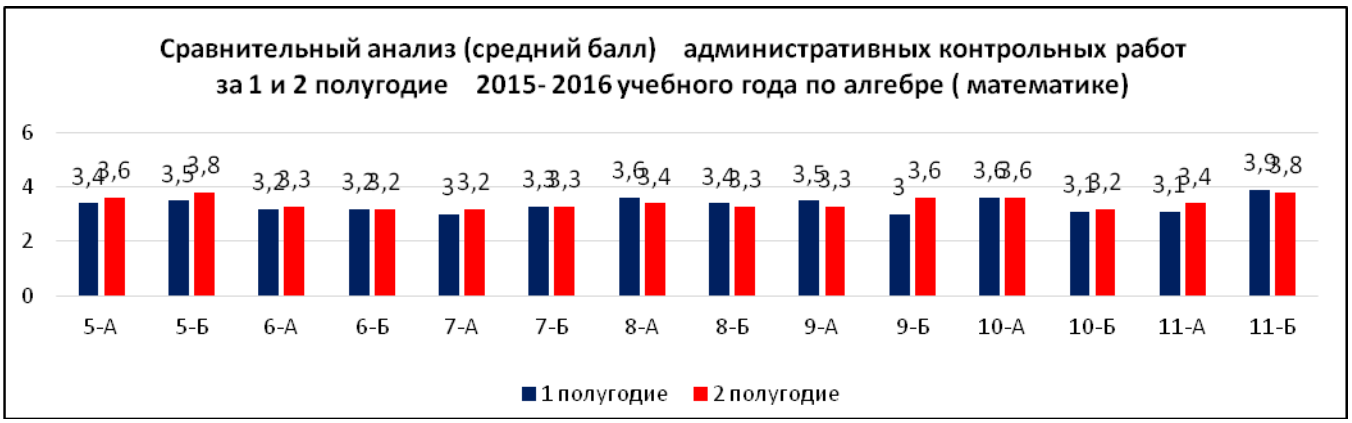
- Самый высокий процент (более 70%) отмечен по географии, обществознанию, ОБЖ, информатике, физкультуре, ИЗО, музыке, технологии
- Самый низкий процент (33%) отмечен по химии.

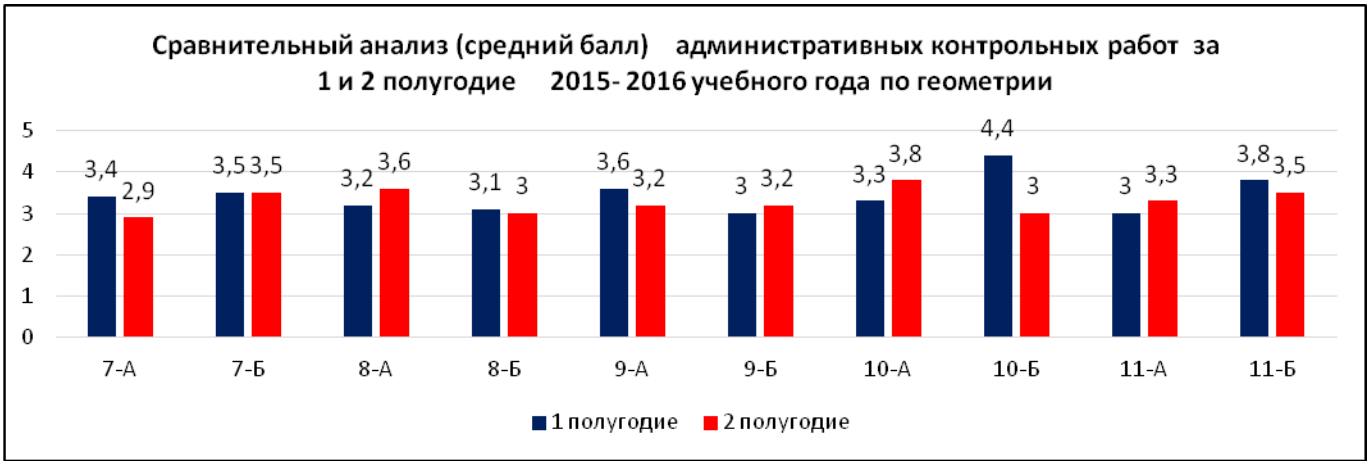
Поэтому учителям предметникам необходимо продолжить работу по внедрению в учебно - воспитательный процесс инновационных технологий, в очной и заочной формах обучения использовать методики личностно деятельностного обучения, особое внимание обратить на мотивацию получения знаний учащимися,

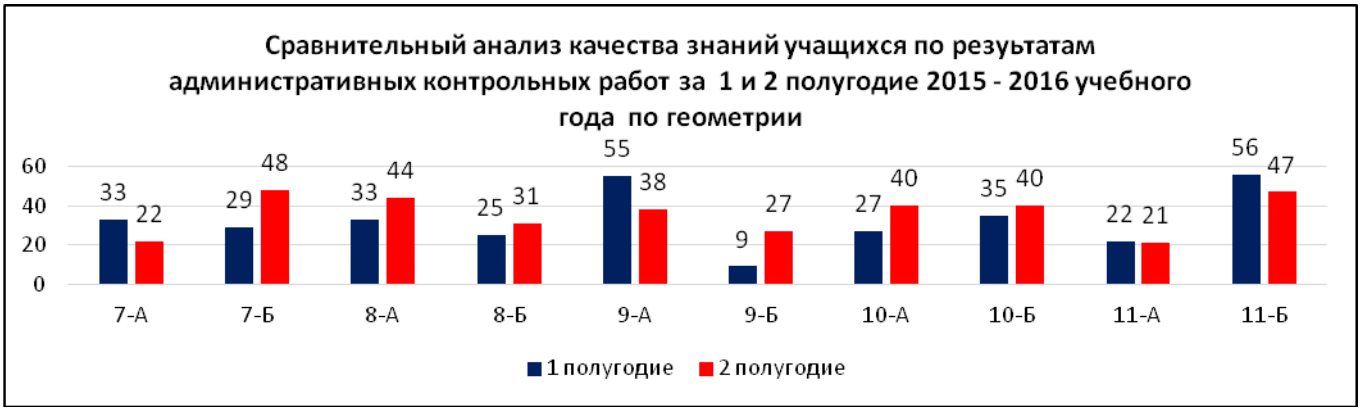
отработать этапы личностно деятельностного урока, взять на вооружение проектные технологии, сделать интеллектуальное развитие учащихся приоритетным.

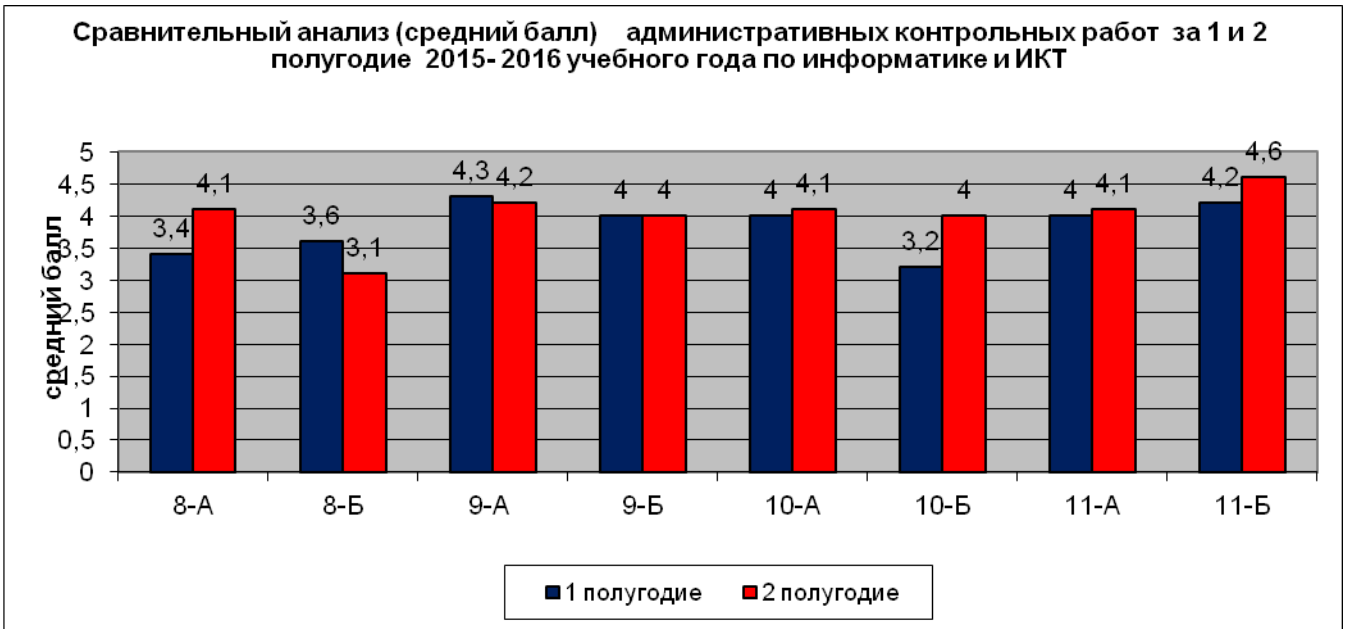
Анализ среднего балла базовых дисциплин и процента качества знаний по результатам годового оценивания за 2015 - 2016 учебный год

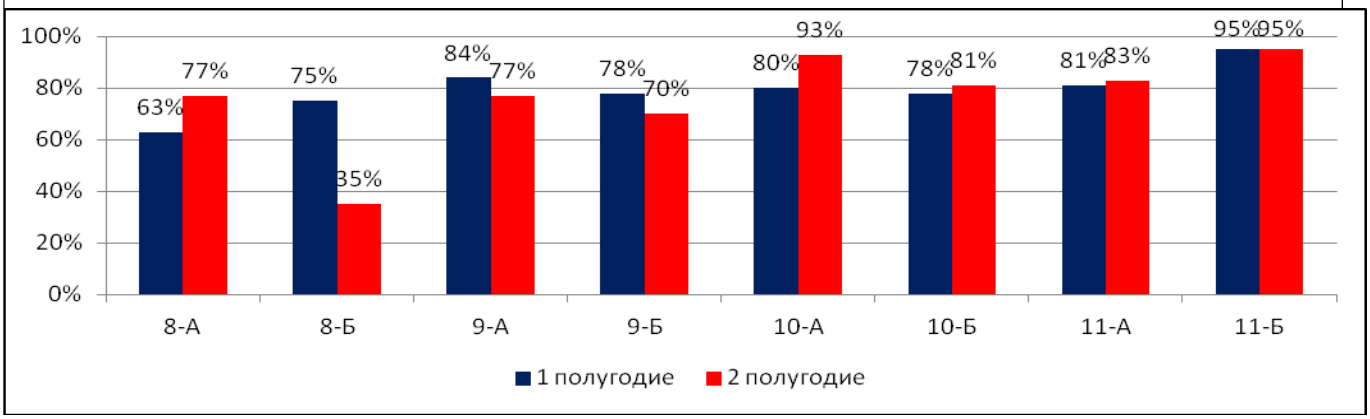


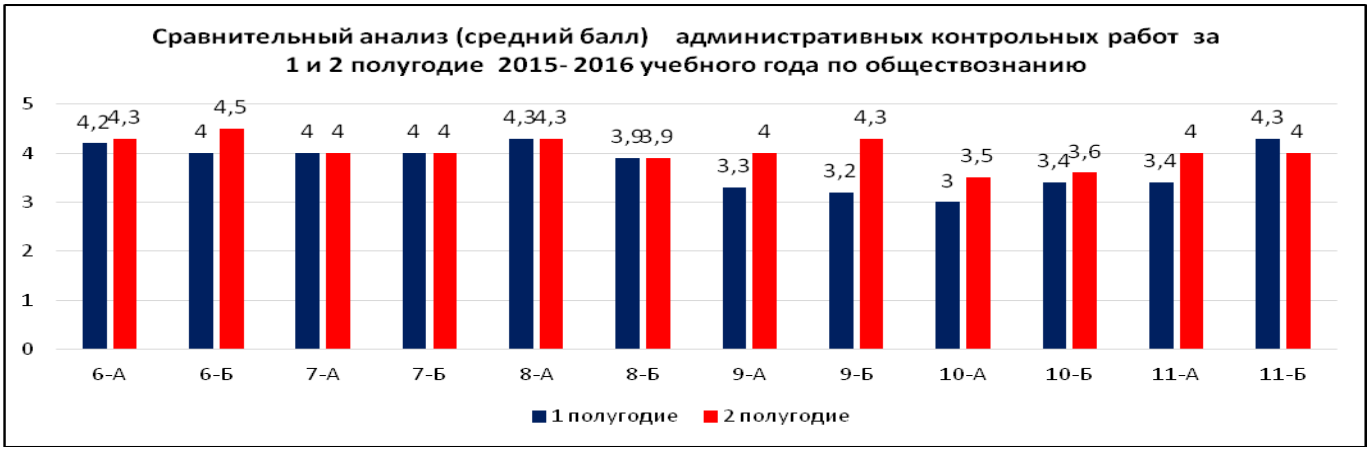


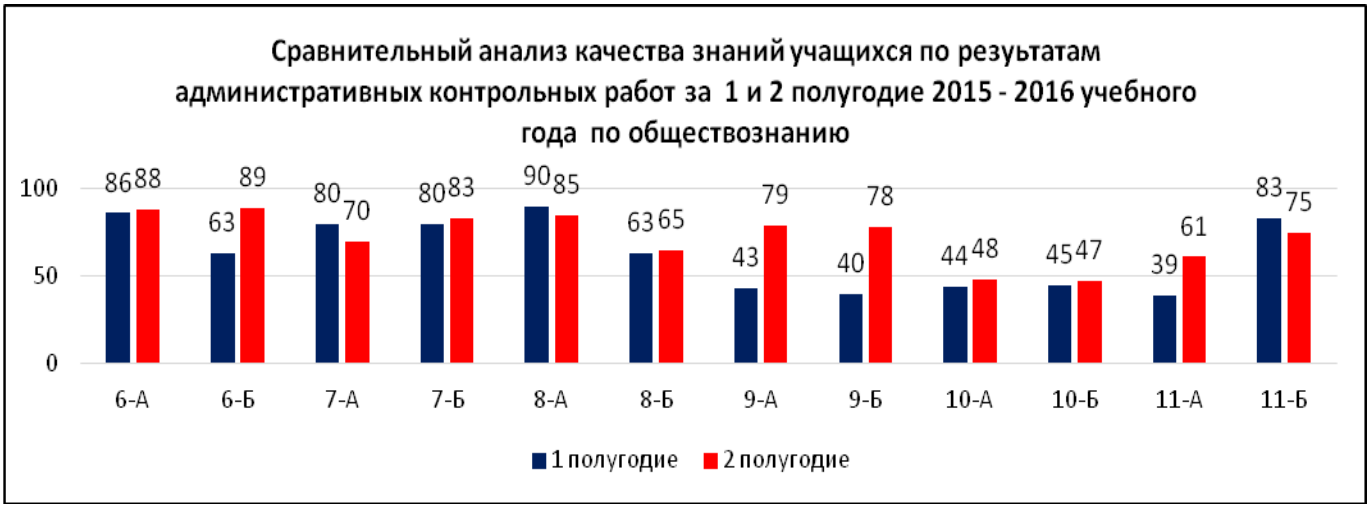


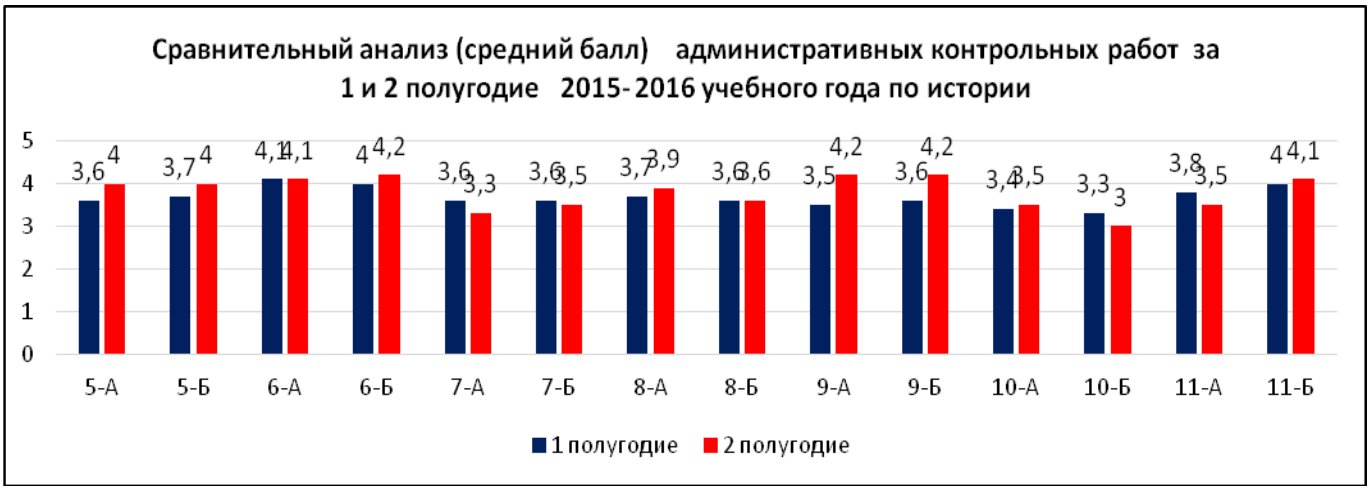

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по результатам административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие 2015 - 2016 учебного года по геометрии
60
40
20
0
33 22
29 48
33 44
25 31
55 38
9 27
27 40
35 40
22 21
56 47
7-А
7-Б
8-А
8-Б
9-А
9-Б
10-А
10-Б
11-А
11-Б
1 полугодие
2 полугодие

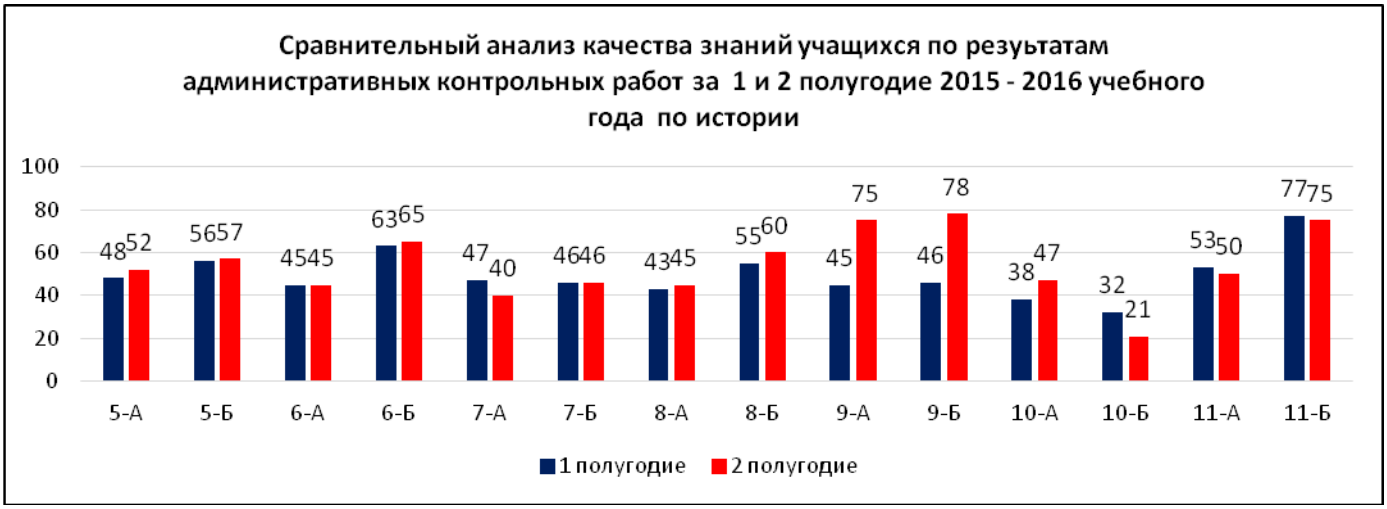

Сравнительный анализ (средний балл) административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие 2015- 2016 учебного года по информатике и ИКТ
средний балл
5
4,5
4
3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
3,4 4,1
3,6 3,1
4,3 4,2
4 4
4 4,1
3,2 4
4 4,1
4,2 4,6
8-А
8-Б
9-А
9-Б
10-А
10-Б
11-А
11-Б
1 полугодие
2 полугодие

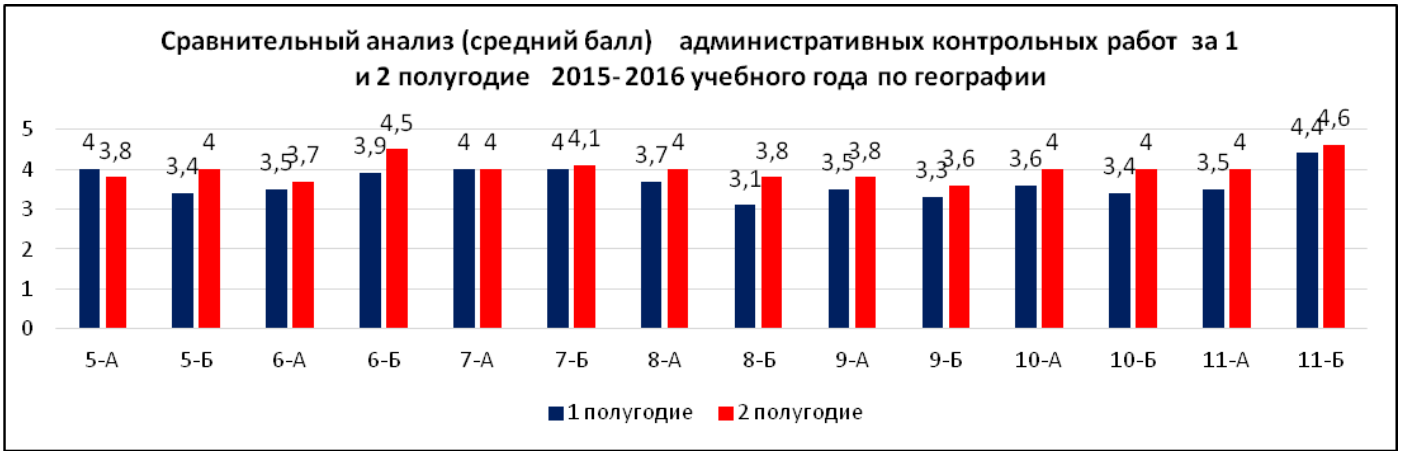

100%
80%
60%
40%
20%
0%
63% 77%
75% 35%
84% 77%
78% 70%
80% 93%
78% 81%
81% 83%
95% 95%
8-А
8-Б
9-А
9-Б
10-А
10-Б
11-А
11-Б
1 полугодие
2 полугодие

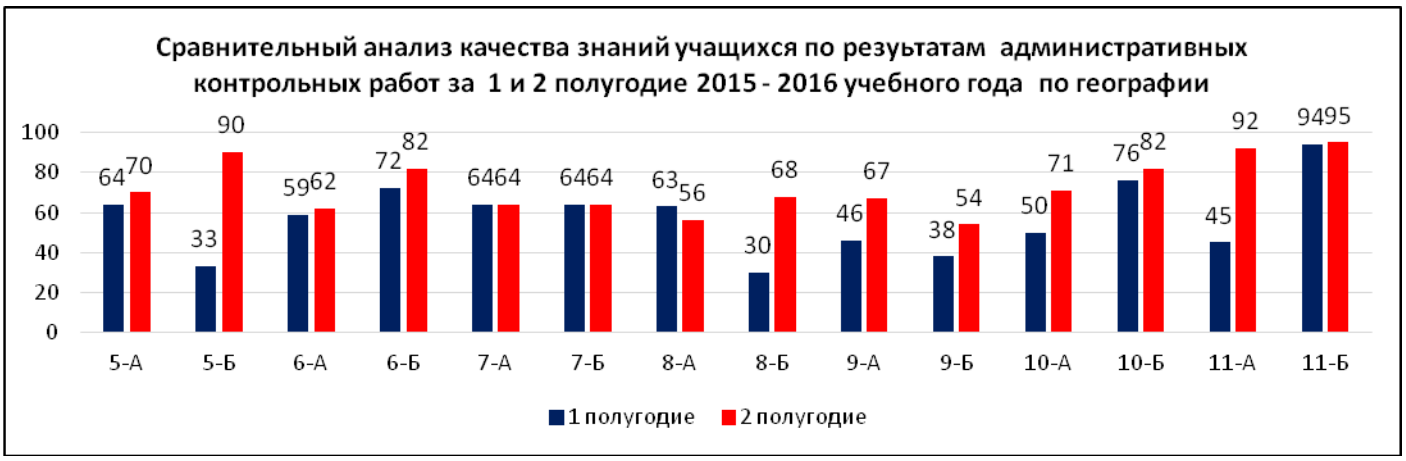

Сравнительный анализ (средний балл) административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие 2015- 2016 учебного года по обществознанию
5
4
3
2
1
0
4,2 4,3
4 4,5
4 4
4 4
4,3 4,3
3,9 3,9
3,3 4
3,2 4,3
3 3,5
3,4 3,6
3,4 4
4,3 4
6-А
6-Б
7-А
7-Б
8-А
8-Б
9-А
9-Б
10-А
10-Б
11-А
11-Б
1 полугодие
2 полугодие

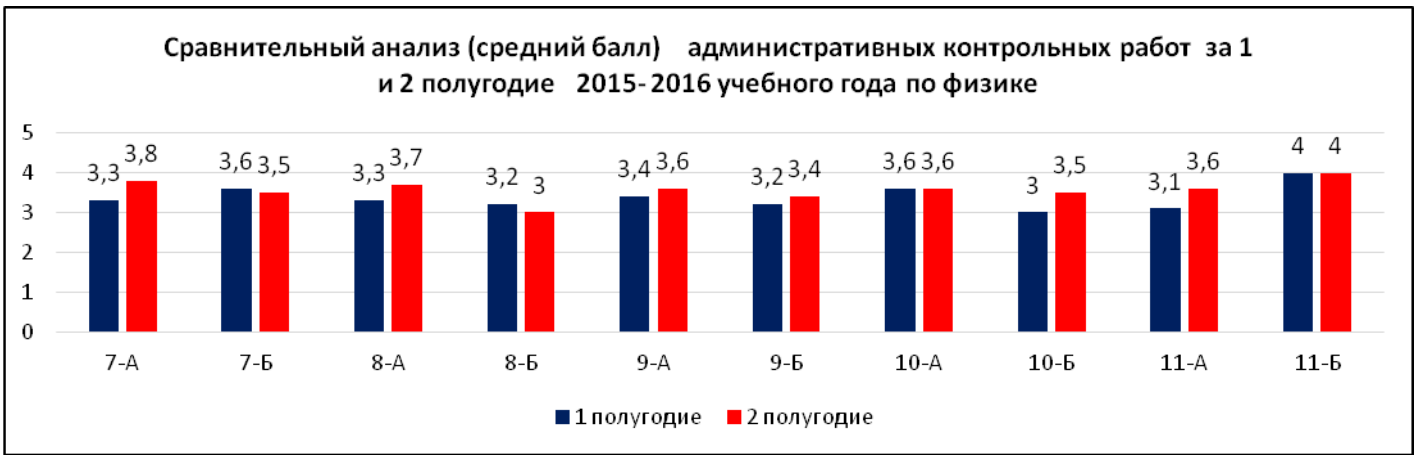

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по резьтатам административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие 2015 - 2016 учебного года по обществознанию
100
50
0
86 88
63 89
80 70
80 83
90 85
63 65
43 79
40 78
44 48
45 47
39 61
83 75
6-А
6-Б
7-А
7-Б
8-А
8-Б
9-А
9-Б
10-А
10-Б
11-А
11-Б
1 полугодие
2 полугодие

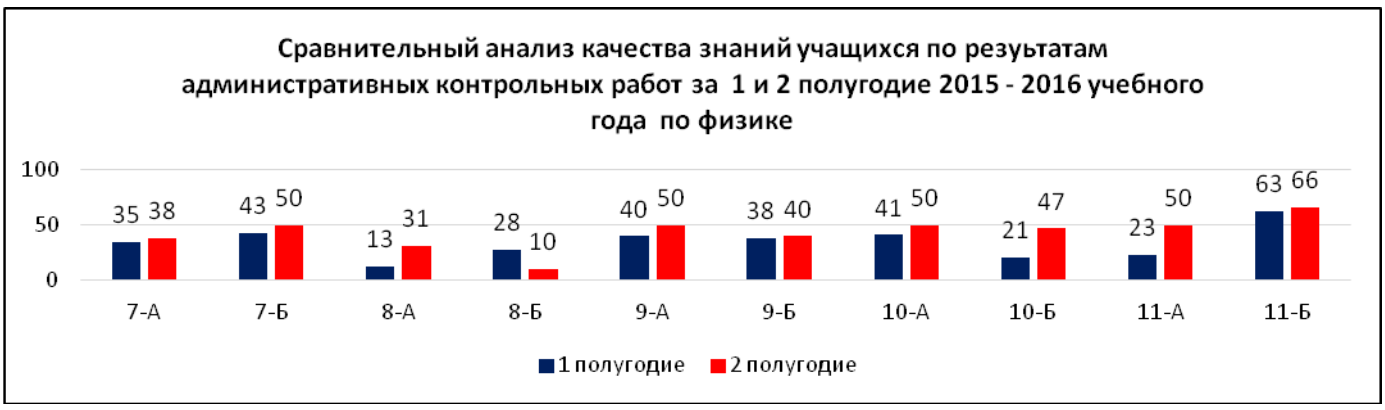

Сравнительный анализ (средний балл) административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие 2015- 2016 учебного года по истории
5
4
3
2
1
0
3,6 4
3,7 4
4,1 4,1
4 4,2
3,6 3,3
3,6 3,5
3,7 3,9
3,6 3,6
3,5 4,2
3,6 4,2
3,4 3,5
3,3 3
3,8 3,5
4 4,1
5-А
5-Б
6-А
6-Б
7-А
7-Б
8-А
8-Б
9-А
9-Б
10-А
10-Б
11-А
11-Б
1 полугодие
2 полугодие


Сравнительный анализ качества знаний учащихся по резьтатам административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие 2015 - 2016 учебного года по истории
100
80
60
40
20
0
48 52
56 57
45 45
63 65
47 40
46 46
43 45
55 60
45 75
46 78
38 47
32 21
53 50
77 75
5-А
5-Б
6-А
6-Б
7-А
7-Б
8-А
8-Б
9-А
9-Б
10-А
10-Б
11-А
11-Б
1 полугодие
2 полугодие

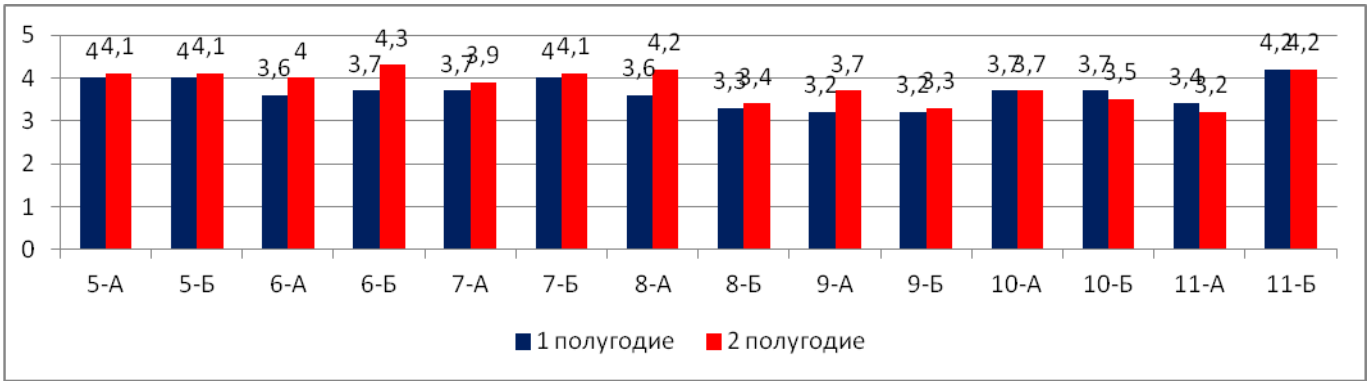

Сравнительный анализ (средний балл) административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие 2015-2016 учебного года по географии
5-А 5-Б 6-А 6-Б 7-А 7-Б 8-А 8-Б 9-А 9-Б 10-А 10-Б 11-А 11-Б
1 полугодие
2 полугодие


Сравнительный анализ качества знаний учащихся по резуьтатам административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие 2015 - 2016 учебного года по географии
5-А 5-Б 6-А 6-Б 7-А 7-Б 8-А 8-Б 9-А 9-Б 10-А 10-Б 11-А 11-Б
1 полугодие
2 полугодие

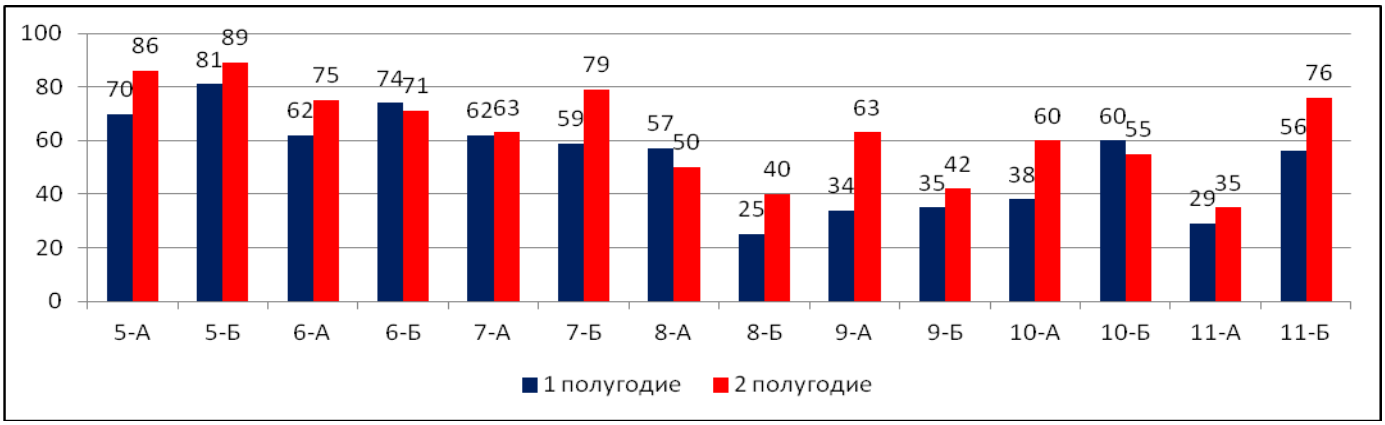

Сравнительный анализ (средний балл) административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие 2015-2016 учебного года по физике
7-А 7-Б 8-А 8-Б 9-А 9-Б 10-А 10-Б 11-А 11-Б
1 полугодие
2 полугодие


Сравнительный анализ качества знаний учащихся по резуьтатам административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие 2015 - 2016 учебного года по физике
7-А 7-Б 8-А 8-Б 9-А 9-Б 10-А 10-Б 11-А 11-Б
1 полугодие
2 полугодие

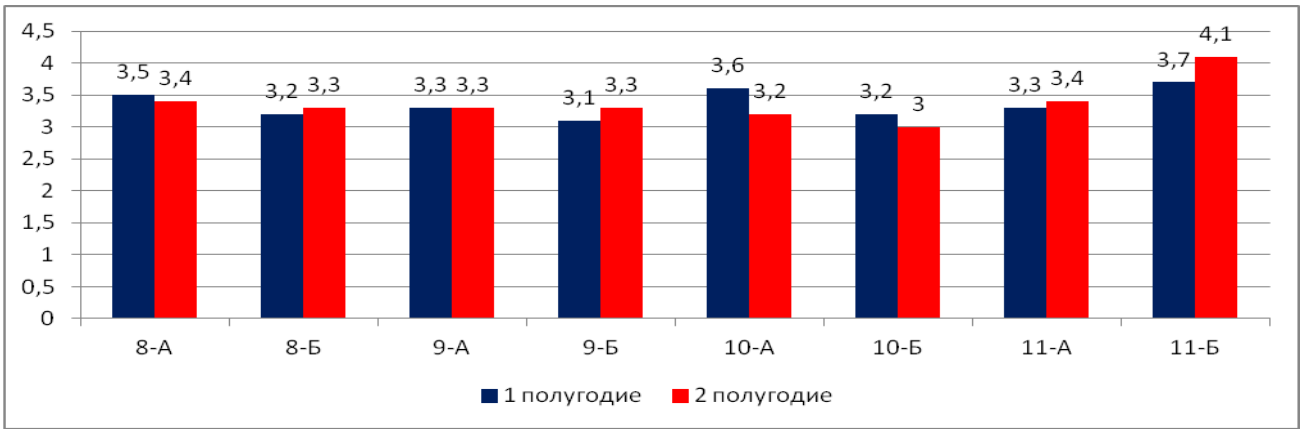
сравнительный анализ (средний балл) административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие 2015-2016 учебного года по биологии



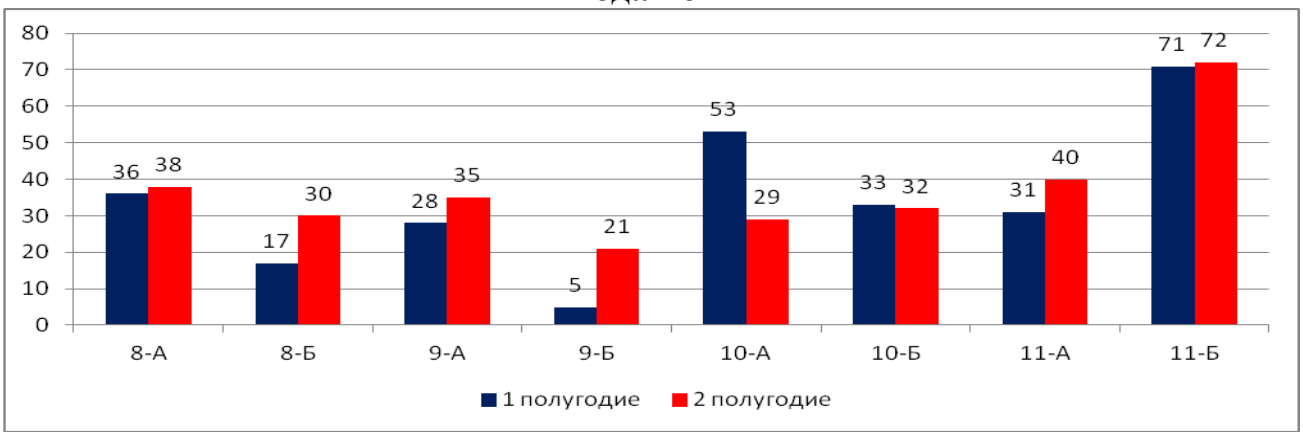
сравнительный анализ качества знаний учащихся по результатам административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие 2015-2016 учебного года по биологии

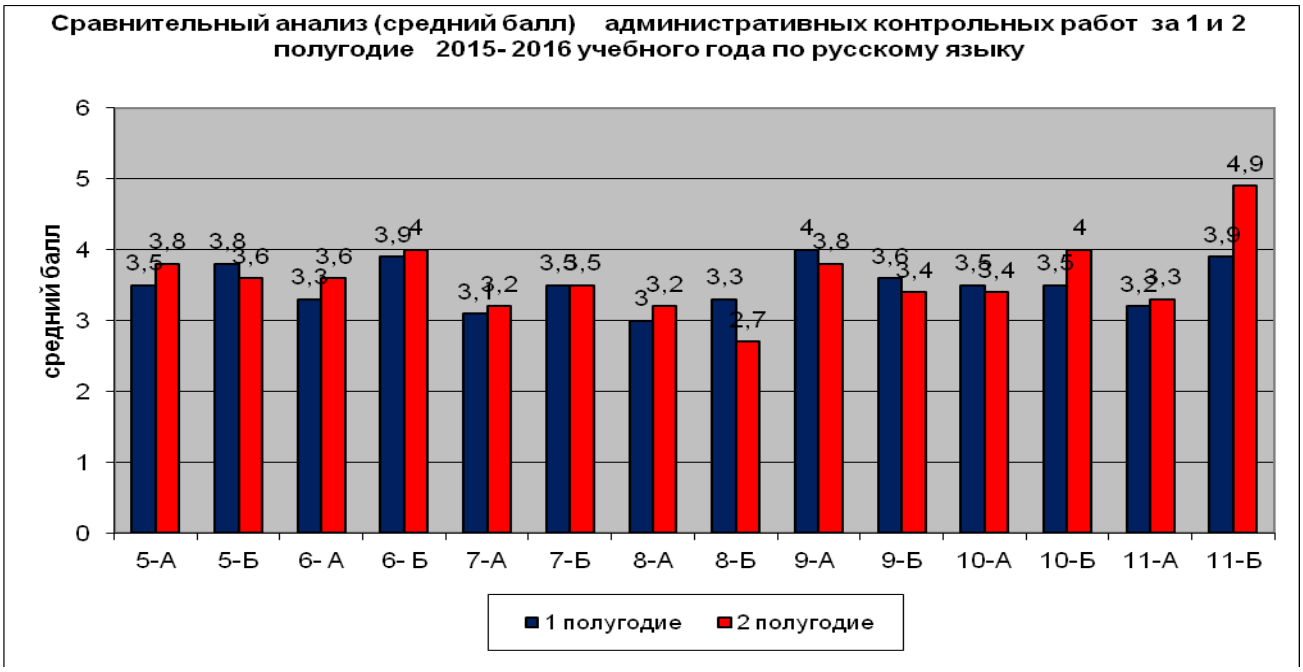


сравнительный анализ (средний балл) административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие 2015-2016 учебного года по химии

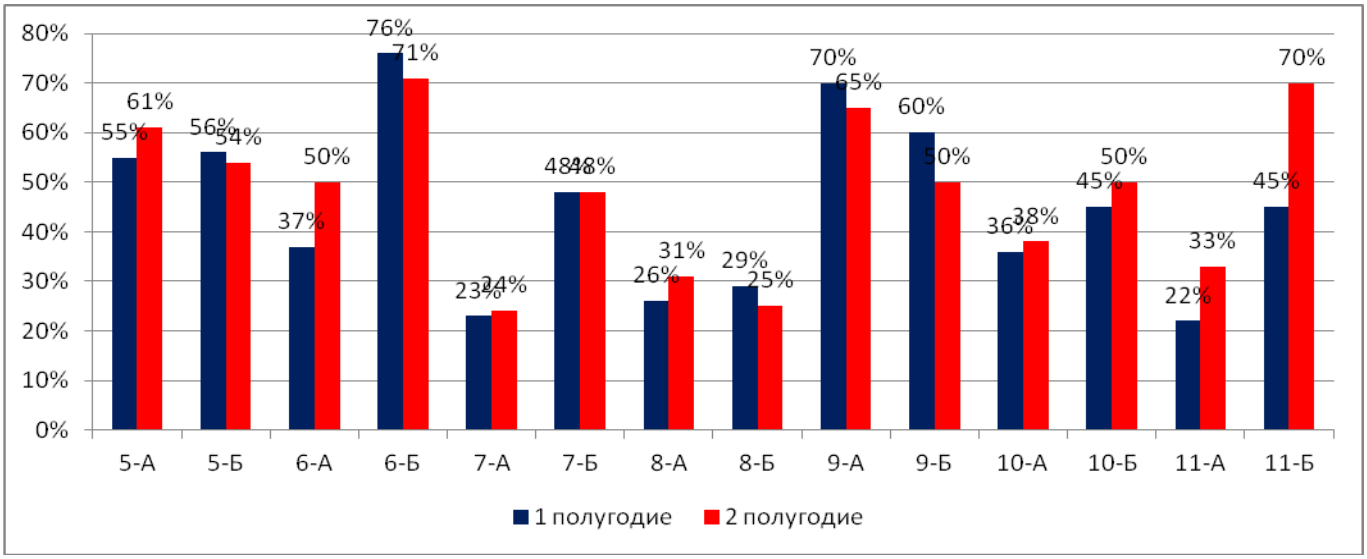


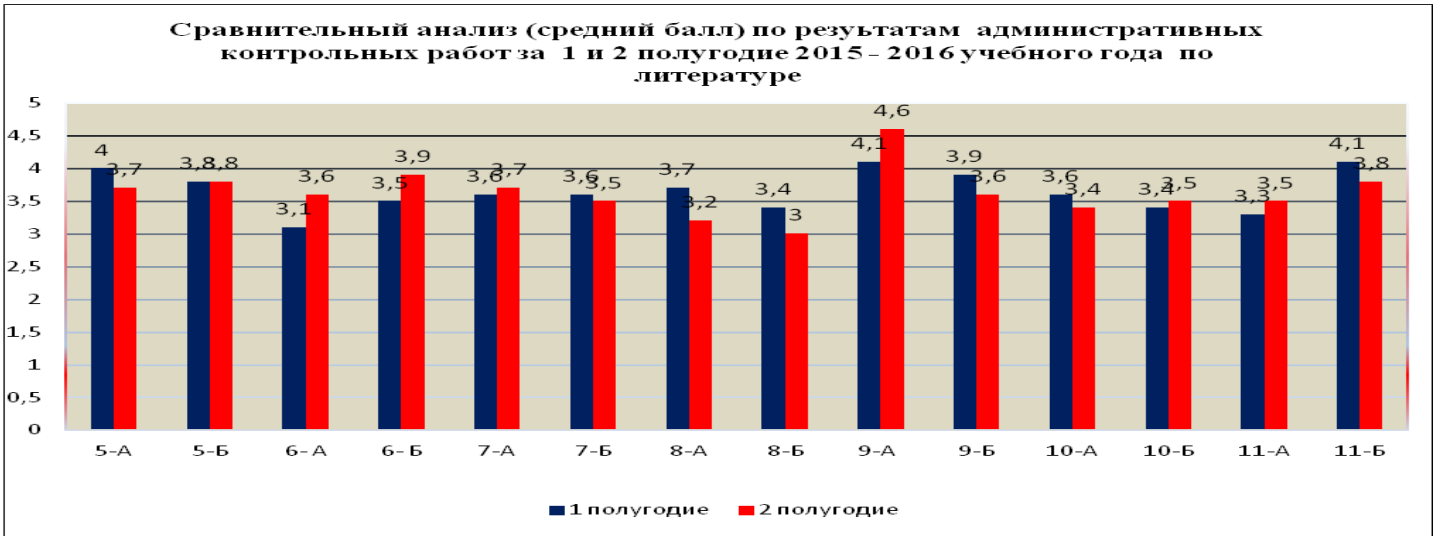
сравнительный анализ качества знаний учащихся по результатам административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие 2015-2016 учебного года по химии



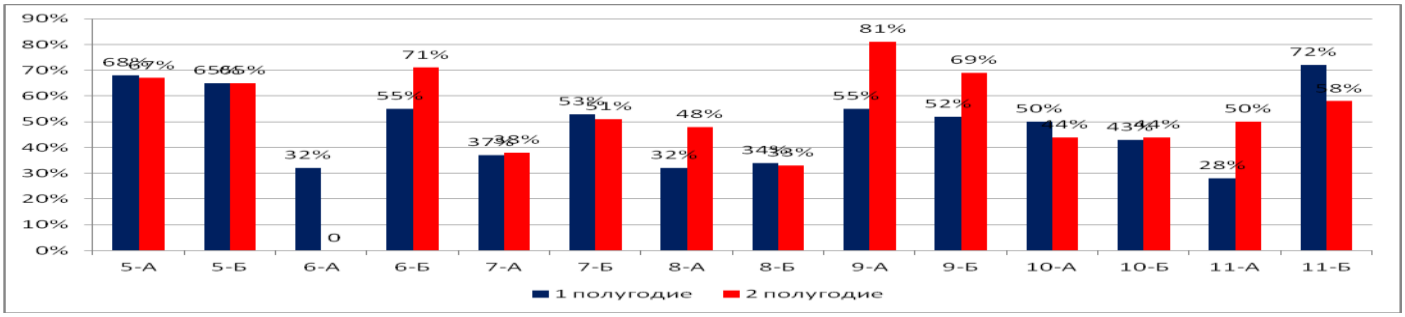


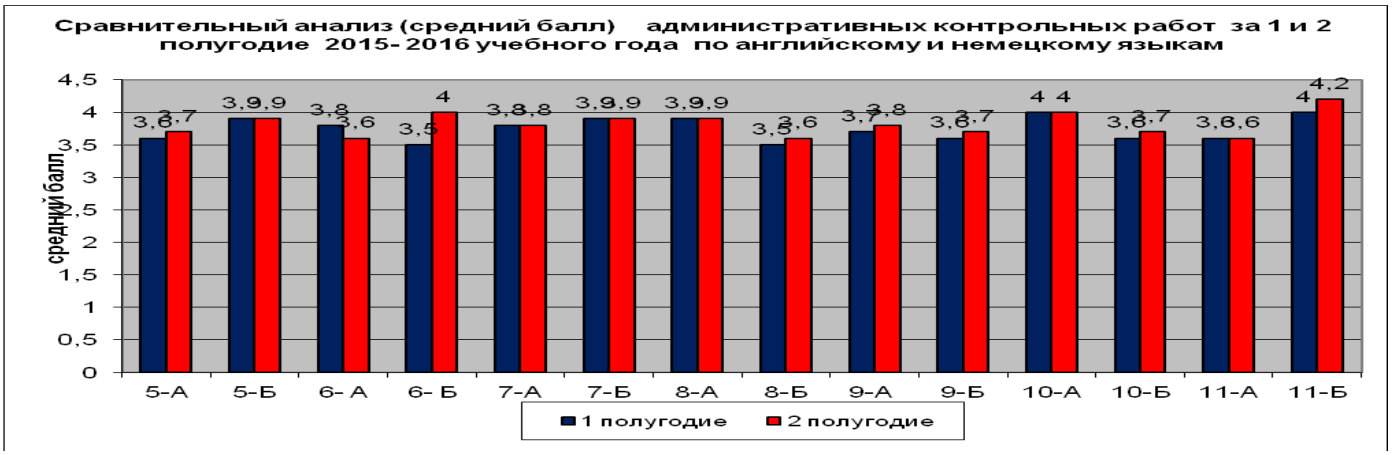
сравнительный анализ качества знаний учащихся по результатам административных контрольных работ з 2015 - 2016 учебный год по русскому языку

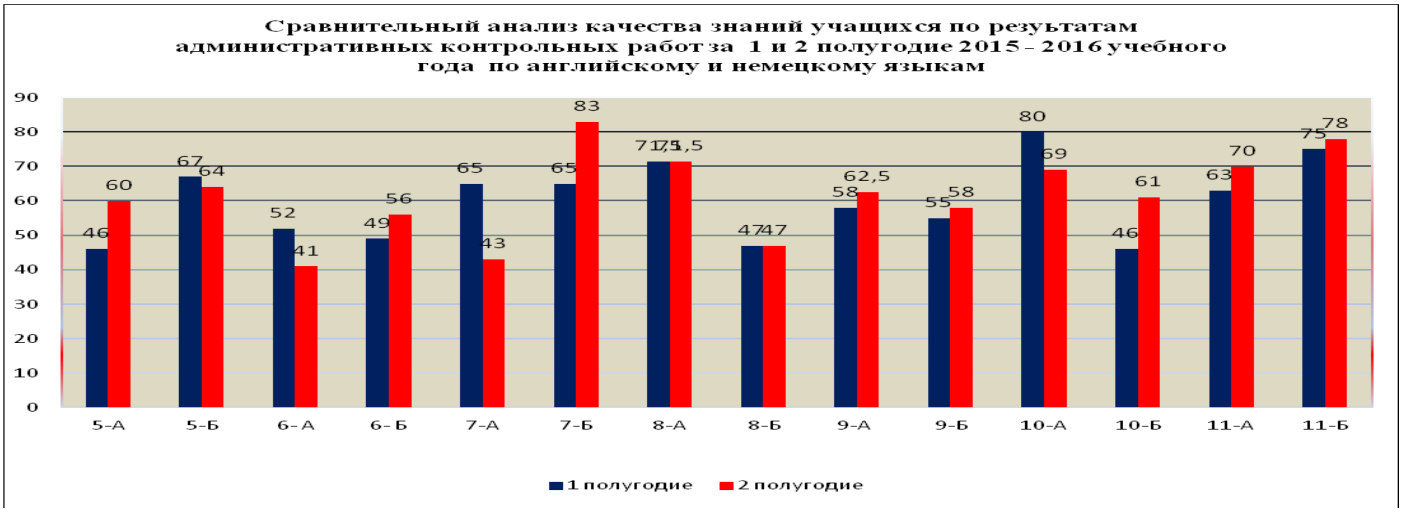




Сравнительный анализ (процент качества) административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие 2015- 2016 учебного года по литературе







Организация профильного обучения.

В 201 – 2016 году созданы следующие профили:
11-А,10-Б– технологический;
10-Б – социально-экономический
11-Б – географо- биологический

Обучение в профильных классах осуществляется на основании базисного учебного плана РФ для профильного обучения.
Формированию профильных классов предшествуют мероприятия, проводимые социально – психологической службой в предпрофильных классах: родительские собрания, анкетирование учащихся и родителей по выбору профиля обучения, диагностические методики: «круг интересов», «Моя рука – моя профессия»; классные часы по теме: «Профессии, которые мы выбираем», оформление стенда «Куда пойти учиться» (см отчет работы социально – психологической службы). Вопросы профильного обучения заслушаны на педагогическом совете.

Методическая работа осуществляется в следующих направлениях:
- Организационно- педагогическая деятельность, направленная на развитие возможностей,
профессиональных интересов и способностей педагогов;
- Собственно - методическая, которая предполагает подготовку и повышение квалификации
кадров по всем видам педагогической деятельности;
- Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- Диагностико - аналитическая деятельность.

Методическая работа организована в соответствии с годовым планом работы школы. Работает 8 предметных методических объединений и 1 МО классных руководителей. Методическая работа была направлена на реализацию проблемы: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Методическая работа была направлена на:
- изучение нормативных документов РФ по образованию;
- разработку школьных локальных актов;

- апробацию новых мероприятий по насыщению образовательной среды различными видами деятельности;

- создание образовательного пространства, позволяющего реализовывать образовательные программы через сетевое обучение и дистанционные образовательные технологии, использовать очную, заочную формы обучения, семейное образование и самообразование.

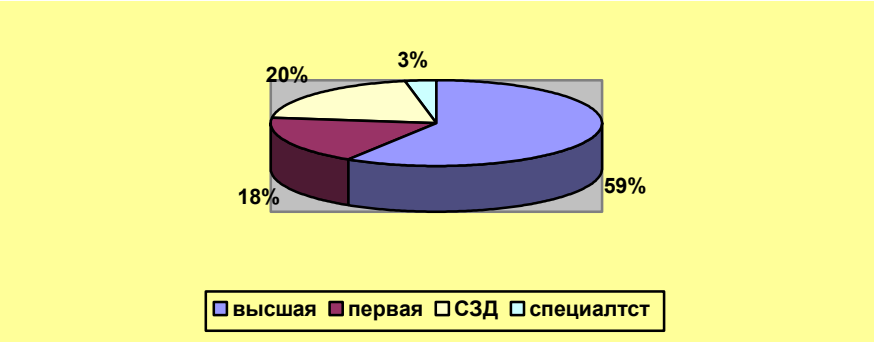
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

В методической работе усилия администрации были направлены на формирование учителя профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации и образовательный уровень учителей.

После проведенной аттестации **профессионально – методический состав учителей школы следующий:**

	2015 год		**2016 год**							
Категории										
Высшая категория	39	56 %	39	59 %						
Первая категория	7	10 %	12	18 %						
Вторая категория	7	10								
Соотв. зан. должн.	11	16 %	13	20 %						
(специалист)	6	8%	2	3%						
Всего педаг работн	70		66							

Состав учителей (согласно категориям) за 2015-2016 учебный год



Администрация старалась создать условия для профессионального роста учителей: - курсовую переподготовку на базе КРИППО в 2015 – 2016 учебном году прошли 14 чел.

- учителя приняли участие в 17 городских, республиканских семинарах и конференциях, 6 – профессиональных конкурсах, имеются 2 печатные работы
- процент выполнения плана курсовой подготовки – 100%

- проводимые обучающие педсоветы, круглые столы, тренинги, конференции, затрагивали вопросы социальной адаптации, интеллектуального развития учащихся, мотивации и актуализации учебной деятельности, повышения профессионального уровня педагогов.
- в течение года, и особенно в рамках месячника молодого учителя (рук. Иванина Г.В.)

оказывалась помощь молодым специалистам. Все молодые учителя в рамках месячника молодого учителя дали открытые уроки и внеклассные мероприятия. Надо отдать должное Иванине Г.В. за уважительное, толерантное и в тоже время требовательное отношение к молодым специалистам.

Участие в городских и республиканских семинарах и конференциях, круглых столах

февраль-2016	Городской семинар для молодых учителей истории, мастер класс по теме «Новая экономическая политика» в 11 классе. Выступление из опыта работы по теме «Формирование ключевых компетенций школьников на уроках истории»	Организация и выступление		Кулик Е.Т
февраль-2016	Городской семинар для молодых учителей истории. Выступление из опыта работы по теме «От компетенции учителя к компетенции ученика через самообразование и систему воспитательной работы в школе»	Организация и выступление		Чакал З.Г.
февраль-2016	Городская конференция «Социально-педагогическая деятельность гражданско-патриотической и правовой направленности: сущность, содержание и технологии». Выступление по теме «Компетентность педагога через компетенцию ученика и самообразование».	Выступление		Чакал З.Г.
Март -2016	Крымский форум «Педагоги России: Развитие образования»	Активная работа	Диплом за участие и активную работу	Кичанова Чепурко, Скребец, Баукина, Стреха, Чуприна
Май-2016	«I Форум молодых педагогов и руководителей Республики Крым». Член творческой группы молодых педагогов Республики Крым.	Активное участие	Сертификат учасника	Чакал З.Г. Севастьянова И.В.

Апрель 2016	Семинар-тренинг “Формирование крымской модели медиаобразования”	Участие		Мережко Т.Н.
Май 2016	Семинар-практикум “Использование кинопродукции на уроках и кинолекториях”	Участие		Мережко Т.Н.
7.10. 2015	Семинар –практикум для молодых учителей английского языка «Портфолио педагога, как механизм подготовки к аттестации». ИМЦ	Участник		Жадан Ю.В.
18.11. 2015	Семинар –практикум для молодых учителей английского языка «Роль педагогического коллектива в развитии творческих способностей одаренных детей». МБОУ «СОШ №7»	Участник		Жадан Ю.В.
25.11. 2015	Семинар –практикум для учителей английского языка «Современные международные стандарты и технологии тестирования коммуникативных умений в обучении английскому языку». МБОУ «СОШ №43»	Участник		Жадан Ю.В. Кондукян Л.А. Рябинина В.В.
05.04. 2015	Семинар для учителей английского языка «Преподавание английского языка по ФГОС второго поколения». МБОУ «Школа-гимназия №25»	Участник		Кондукян Л.А.
20.04. 2015	Семинар для учителей английского языка «Внедрение ФГОС в начальное общее образование» МБОУ «СОШ №7»	Участник		Кондукян Л.А.
11.05. 2015	Семинар –практикум для молодых учителей английского языка «Психологический и педагогический подход к ребенку в процессе обучения учащихся английскому языку». ГБУКРК Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Я.Франко.	Участник		Жадан Ю.В.
сентябрь	Всероссийский семинар-совещание «Современная парадигма оказания психологической помощи детям с нарушением умственного развития» Семинар-совещание «Система оказания психологической помощи в условиях внедрения ФГОС нового поколения и разделения ведомственных полномочий»	участник		Смирнова Т.И
декабрь	Научно-практическая конференция «Психология социализации личности в современных условиях» 6 учебных мастер-класса. Презентация опыта на курсах повышения	выступление		Смирнова Т.И

	квалификации «Рисование по кругу»(КРИППО). Участие в семинаре «Спасти от пропасти актуальные вопросы профилактики детского суицида». Выступление в КРИППО «системный деятельно-личностный подход, как основа формирования УУД».			
	Тренинг «Социализация ребёнка с ограниченными возможностями» Участие в первом городском фестивале мастер-классов педагогов психологов образовательных учреждений города Симферополя по теме «Тренинг личностно-профессионального роста для психологов системы образования»			Смирнова
Март 2016	Крымский региональный научно-методический семинар «Русская словесность: теория и школьная практика»	Слушатель	Сертификат	Колпащикова Г.Л.

Семинаров - 17

Участие в профессиональных конкурсах

1. Муниципальный Фестиваль «Лучший симферопольский урок-2016»	Призер победитель	Кичанова И.В. Кондукян Л.А.
2.Муниципальная трудовая акция «Дети за гуманное отношение к животным» Разработка праздника или занятия	Победитель-1 место	Кичанова И.В.
3.Городской конкурс «Учитель года России»	дипломант	Ширина Л.В.
4. Городской конкурс «Педагогический дебют»	Участник 1 место в конк, 1 место в суперфинале и диплом «Зрительских симпатий»	Жадан Ю.В. Севастьянова И.В
5.Муниципальный конкурс социальных проектов «Живи, сверяя каждый шаг с природой»	I место (победитель)	Скребец О.Н. Бездробная Г.И.

Профессиональные конкурсы – 5

Печатные работы - 2

Апрель 2016	**Методический журнал «Петербургский урок 2016». Выпуск 8. г. Санкт-Петербург Номинация «Лучший урок гуманитарного цикла» (иностранный язык, английский язык) с.132**	**Грамота _____**	**Кондукян-Синельникова Л.А.**
В течении года	**Написание двух коррекционно-развивающие программы для работы с детьми ОВЗ**		**Смирнова Т.И, Калужинова, Ширина, Мньшова, Торчило**

Работа учителей на город

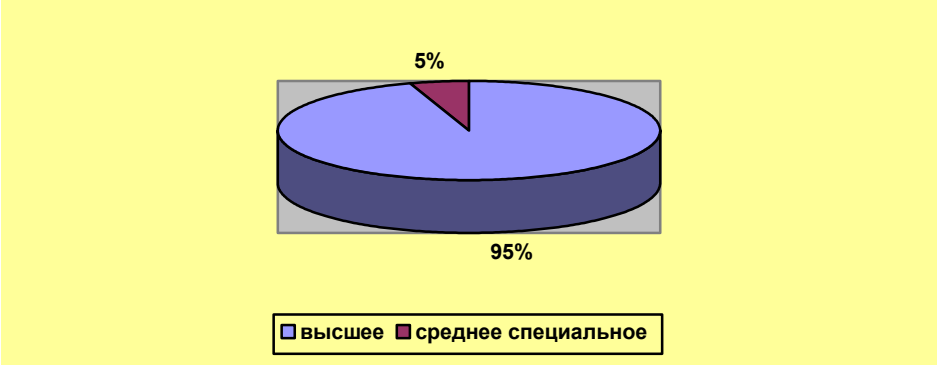
Члены жюри и оргкомитета Всероссийской олимпиады по базовым предметам	Морозова Л.С., Крапинская Е.В., Чепурко Е.Н., Карпушевская Л.Б.,

Член городской комиссии по проверке экзаменационных работ ГВЭ по математике, русскому языку и другим базовым предметам в 9-11кл	Мухина Е.А., Крапинская Е.В., Чепурко Е.Н., Дугинец Г.Л., Воронина С.Э., Лебедева С.Н., Бездробная Г.И.

Член жюри конкурса «Лучший урок»	Торчило Т.И.
Член аттестационной комиссии города	Торчило Т.И., Бездробная Г.И.
Член жюри конкурса «Педагогический дебют»	Торчило Т.И.

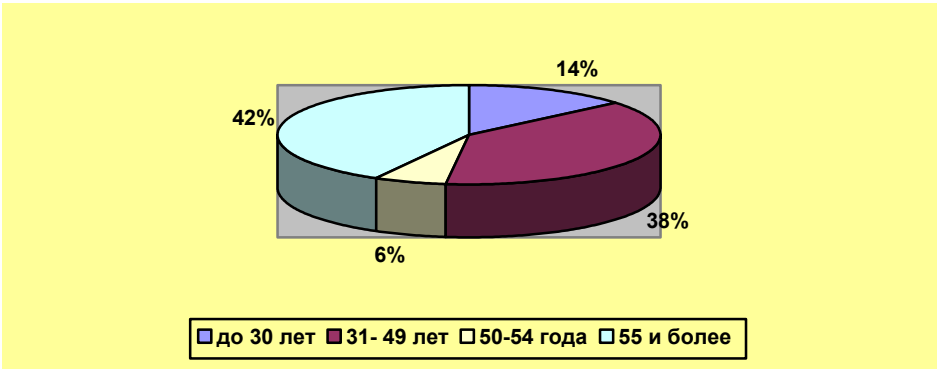
Образование учителей на август 2016 г.

Год	**2015**		**2016**	
Всего учителей	70		66	
Высшее	68	97%	63	95%
Среднее специальное	3	3%	3	5%



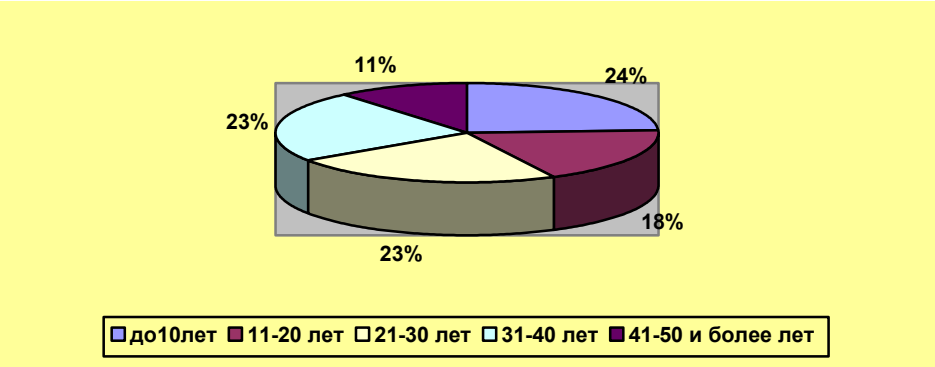
Возрастной состав педагогического коллектива на декабрь 2015года

	2015		2016	
Всего учителей	70		66	
До 30 лет	12	17%	9	14%
31-49 лет	22	31%	25	38%
50-54 года	4	6%	4	6%
55 и более	32	46%	28	42%



Педагогический стаж работников школы на сентябрь 2015 года

	2015		2016	
До 10 лет	19	27%	16	24%
11-20 лет	11	16%	12	18%
21-30лет	18	26%	15	23%
31-40лет	12	17%	15	23%
41-50лет и более	10	14%	8	12%

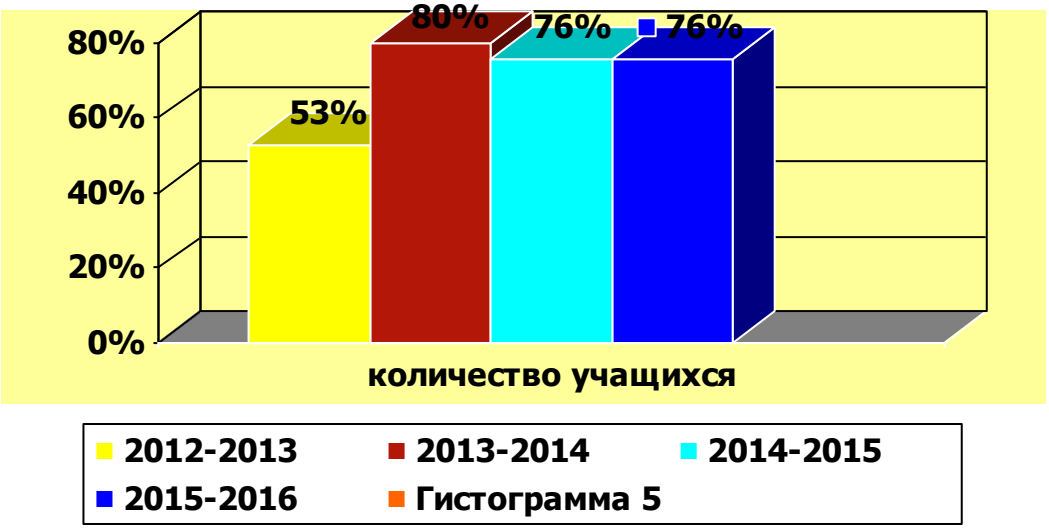


РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

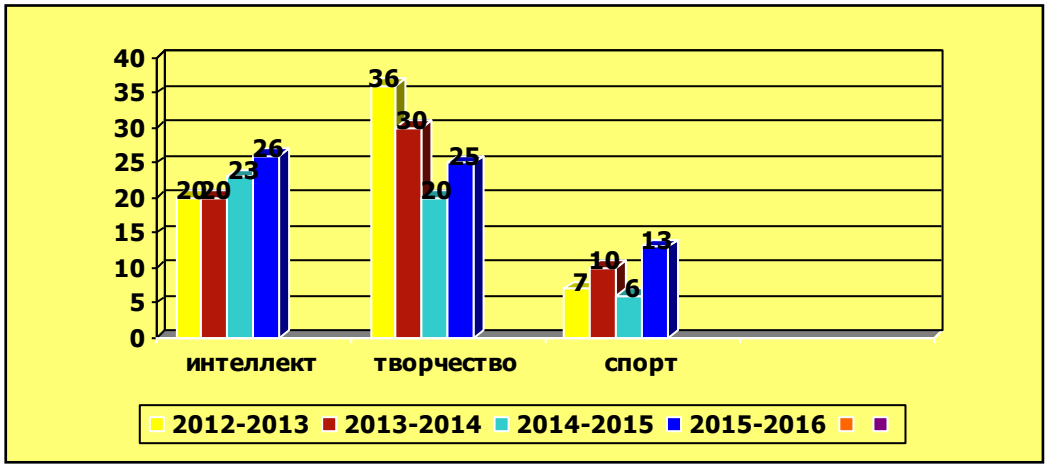
В течение учебного года активизировалась индивидуальная работа с учащимися в интеллектуальном, творческом, спортивном, направлениях. Учащиеся приняли участие в 64 различных конкурсных программах, олимпиадах, соревнованиях. Из них творческих конкурсов – 25, интеллектуальных - 26, спортивных – 13

Всего в конкурсных программах участвовало 998 чел - 76% от всех учащихся школы. Данные цифры еще раз доказывают, что педагогический коллектив старается создать все условия для реализации природного потенциала и гармоничного развития каждого ребенка независимо от его учебных достижений.

Занятость учащихся в республиканских, городских конкурсных программах и соревнованиях за 2013-2016г (% уч-ся от общего количества детей в школе)



Количество республиканских, городских конкурсов, в которых приняли участие учащиеся за 2013-2016 года (по количеству конкурсов)

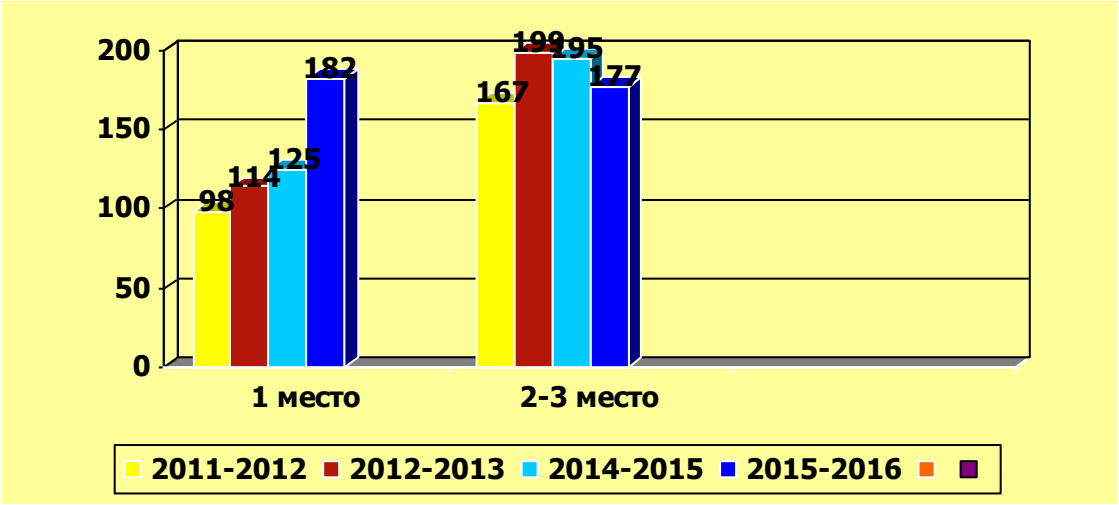


Результативность участия учащихся в городских и республиканских конкурсах за 2013 - 2016год (по количеству призовых мест)

конкурсы	Количество конкурсов			1 место победитель			2-3 место призер		
	2012-2013	2014 2015	2015 2016	2012-2013	2014 2015	2015 2016	2012-2013	2014 2015	2015 2016
Интеллектуальные	20	23	26	91	86	182	143	255	177
творческие	36	20	25	23	33	22	55	30	14
спортивные	7	6	13		2	5	1	-	1
ИТОГ	63	49	64	114	125	209	199	195	192

В муниципальных интеллектуальных конкурсах приняли участие 728 чел (772 чел – в прошлом учебном году) , в творческих – 97 (216 чел- в прошлом году), в спортивных –173 чел. Всего занято во внешкольной деятельности 998 чел. Всего учащимися завоевано 401призовое (420 – в прошлом году) призовое место. Если брать призовые места по каждому направлению в отдельности, то в интеллектуальных конкурсах занято – 359 (360 в прошлом году) призовых мест, в творческих 36 (63 в прошлом году), в спортивных –6 (5 в прошлом году). Цифры доказывают, что педагогический коллектив успешно решает методическую проблему по интеллектуальному, творческому и спортивному развитию школьников.

Количество призовых мест, занятых учащимися в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях за 2012 – 2016 года



Количество призовых мест, занятых в каждом направлении 2015 учебном году

Увеличился контингент учащихся заочной школы по участию в конкурсных программах, что позволяет успешнее адаптироваться в образовательном социуме. Особенно хочется отметить активность учителей в работе по повышению интеллектуального потенциала учащихся.

Продолжило работу школьное научное общество «Прометей» и «Всезнайка» (руководители Крапинская Е,В., Лаврык В.И). Количество учащихся привлеченных к научно – исследовательской деятельности из года в год увеличивается. Увеличилось количество учителей, занимающихся проектной деятельностью и подготовкой к участию в олимпиадах.

Интеллектуальные конкурсные программы:

1.Олимпиады по базовым предметам

Согласно годовому плану школу в октябре месяце прошел первый этап Всероссийской ученической олимпиад по базовым предметам.

Результаты школьного этапа Всероссийской ученической олимпиады

Предмет	Кол-во участников	Кол-во Победителей/ и призеров
Астрономия	-	-
Английский язык	20	6/4
Биология	76	6/22
География	41	5/17
Информатика	21	2/4
Искусство (МХК)	10	2/2
История	44	4/11
Крымскотатарский язык и литература	7	1/1
Литература	23	2/4

Математика	62	5/8
Немецкий язык	1	1/-
ОБЖ	15	2/2
Обществознание	37	2/7
Право	1	1/-
Русский язык	29	4/5
Технология	30	11/7
Украинский язык и литература	7	2/2
Физика	17	5/5
Физическая культура	33	3/12
Французский язык	-	-
Химия	26	4/3
Экономика	-	-
Экология	-	-
ИТОГО	501	71 победитель/122 призера

Победители первого этапа, согласно поданным заявкам, приняли участие в **муниципальном этапе**, результаты которого следующие:

Ф.И.О Учащегося	Класс	Занятое место	Учитель
Украинский язык участвовали 3 чел. (Иванина Г.В.) Из них: призеров и победителей нет			
Литература участвовали 3 чел. (учителя-Воронина, Колпащикова Г.Л., Шеремета) Из них:			
1.Кравцова Настя	11-Б	призер	Воронина С.Э.
Русский язык участвовали 3 чел.(учителя- Колпащикова Г.Л., Шеремета Т.Б. Воронина) Из них:			
2. Кравцова Настя	11Б	призер	Воронина С.Э.
История участвовали 5 чел. (Кулик Е.Т, Чакал З.Г., А) Из них:			
3. Кравцова Настя	11-Б	призер	Кулик Е.Т.
Обществознание участвовали 3 чел. (Чакал З.Г**.** Кулик Е.Т.) Из них: призеров и победителей нет			
Право участвовали 1 чел. (учитель кулик Е,Т.) Идет сразу на Республиканский этап как призер прошлого года 4. Кравцова Настя 11-Б			
География участвовали 8 чел. (Учителя – Емельянова, Кичанова) Из них:			
5.Пентегов Андрей	7-Б	призер	Кичанова И,В.
Краеведение участвовали 6 чел. (Емельянова, Кичанова) Из них: призеров и победителей нет			
Химия участвовали 6 чел (учителя – Бездробная, Одарченко) Из них: победителей и призеров нет			
Физика участвовали 8 чел. (Учителя – Гречишкина, Карпушевская, Стреха В.Г. Из них:			
6.Гула Виталий	7-А	победитель	Гречишкина Л.И.

7. Филиповская Алина	9-К	призер	Карпушевская Л.Б.
Биология участвовали 10 чел. (учителя - Харламова, Баукина) Из них:			
8. Пахольчук Ксения 9. Курята Илья 10. Ковальская Крист	11-З 11-З 9-А	Призер Призер Призер	Баукина И.С. Баукина И.С. Баукина И.С.
Английский язык участвовали 7 чел. (Учителя – Бабчинская, Кондукян, Когтина) Из них:			
11. Косьянов Алексей	11- Б	победитель	Кондукян
12. Кравцова Настя	11-Б	призер	Кондукян
Немецкий язык участвовали 1 чел. (Учитель – Жадан Ю.В)			
13. Косьянов Алексей	11-Б	призер	Жадан Ю.В.
Крымскотатарский язык участвовал 1 чел (учитель - Сейтмеметова) Из них:			
14. Абдураманова Фатиме	10-З	победитель	Сеитмеметова М.И.
Математика участвовали 9 чел. (учителя – Мухина, Курочкина, Чепурко, 15. Крапинская) Из них:			
16. Шугаев Сергей	11-З	победитель	Мухина
17. Шугаева Екатерина	8-К	победитель	Курочкина Р.Ф.
18. Забелина Валерия	11-З	победитель	Мухина Е.А
19. Федотова Анастасия	10-Ш	победитель	Мухина Е.А.
Физическая культура участвовали 4 чел. (учитель – Мзокова, Литвиненко) Из них: призеров, победителей нет			
Информационные технологии участвовали 2 чел.(учителя – Асанов, Чепурко) Из них:			
20. Гула Виталий	7-А	призер	Чепурко Е.Н.
Технологии (девочки) участвовали – 2 чел (учитель – Севастьянова И.В.) Из них: призеров и победителей нет			
МХК – участвовали 2 чел – учитель Саранаева С.Э. Из них: призеров, победителей нет			

Начальная школа

Городской этап олимпиады по математике	III место	Пархоменко В 3-Б	Заброда И.А.

В муниципальном этапе олимпиад приняло участие 85 человек, из которых **победителей – 7 чел (8%), призеров – 13 чел (14%)**.

1.3. Республиканский этап Всероссийской ученической олимпиады по базовым предметам. Участвовало 10 человек, из которых 1- призер, 1- победитель

№	ФИО учащегося	класс	предмет	результат	учитель
1	Кравцова Анастасия	11-Б	литература	**призер**	Воронина С.Э.

2	Косьянов Алексей	11-Б	Англ яз	участник	Кондукян Л.А.
3	Косьянов Алексей	11-Б	Немец яз	**победит**	Жадан Ю.В.
4	Кравцова Анастасия	11-Б	история	участник	Кулик Е.Т.
5	Пахольчук Ксения	11-З	биология	участник	Баукина И,С.
6	Филиповская Алина	9-К	физика	участник	Карпушевская Л.
7	Кравцова Анастасия	11-Б	право	участник	Чакал З.Г.
8	Федотова Анастасия	10 - Ш	математика	участник	Мухина Е.А.
9	Шугаев Сергей	11-З	математика	участник	Мухина Е.А.
10	Забелина Валерия	11-З	математика	участник	Мухина Е.А.

1.4.Всероссийский этап ученической олимпиады по немецкому языку

1	Косьянов Алексей	11-Б	Немец яз	**призер**	Жадан Ю.В.

1.5.Межрегиональные олимпиады

1	Март 2016	Межрегиональная Олимпиада «ФЕМИДА» по праву (3-й уровень олимпиады)	**Диплом 3-й степени**	Кравцова Анастасия 11-Б	Чакал З.Г.
2	Март 2016	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по праву (1-й уровень олимпиады)	**Диплом 1-й степени**	Кравцова Анастасия 11-Б	Чакал З.Г.

2. Третья городская конференция исследовательских работ и творческих проектов учащихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности».

Приняло участие **14 работ учащихся, из которых: 2 – победителя, 5 призеров.**

№ п/п	ФИО участника	Тема выступления	Школа, класс	ФИО руководителя	Название секции	результат
1	Фальковская Арина Павловна	“Сказание о земле крымской”	МБОУ «СОШ № 31» 1-Б	Саватеева Валентина Михайловна	Всезнайка	**участник**
2	Бровий Юлия Юрьевна	“И.А.Крылов”	МБОУ «СОШ № 31» 1-Б	Саватеева Валентина Михайловна	Всезнайка	**участник**
3	Бабак Варвара Константиновна	“Комнатные растения: друзья и враги”	МБОУ «СОШ № 31» 2-Б класс	Лаврык Валентина Андреевна	Всезнайка	**участник**

4	Мигдалев Артем Сергеевич	“О чем говорят горные породы?”	МБОУ «СОШ № 31» 2-Б класс	Кичанова Ирина Владимировна	Всезнайка	**участник**
5	Будаев Максим Андреевич	“Военная техника”	МБОУ «СОШ № 31»3-Б кл	Заброда Ирина Анатольевна	Всезнайка	**участник**
6	Суворова Виктория Сергеевна	“Дельфины”	МБОУ «СОШ № 31» 3-Б кл	Заброда Ирина Анатольевна	Всезнайка	**участник**
7	Коваль Мария Федоровна	“Кристаллы”	МБОУ «СОШ № 31», 4-Бкл	Ширина Лидия Васильевна	Всезнайка	**участник**
8	Олигорская Соня Дмитриевна	“Аквариум”	МБОУ «СОШ № 31», 4-А кл	Олигорская Виктория Николаевна	Всезнайка	***призер***
9	Заикин Константин Юрьевич	“Инертные газы”	МБОУ «СОШ № 31»5-А кл	Крапинская Елена Владимировна	Химия	***призер***
10	Рудакова Ксения Сергеевна	“Греки в Крыму”	МБОУ «СОШ № 31», 5-Б кл	Севастьянова Ирина Валерьевна	Народоведение	***победитель***
11	Дмитрук Галина Олеговна	“Влияние различных вод на развитие зерна”	МБОУ «СОШ № 31» 8-А класс	Харламова Лариса Борисовна	Биология растений	***победитель***
12	Филиповская Алина Олеговна	“Смысл жизни человека-удовольствие, развитие, созидание”	МБОУ «СОШ № 31» 9 — К класс	Когтина Наталья Петровна	«Иностранные языки – для исследования мира»	***призер***
13	Петрик Сабина Леонидовна Караева Марина Александровна	“Культура кофе у крымских татар”	МБОУ «СОШ № 31» 6 -А класс	Чакал Зарифе Гафуровна	Народоведение	***призер***
14	Петров Артем Витальевич Сеттарова Сабина Ибрагимовна Сундикова Мария	“Знай и люби места, где ты родился!”	МБОУ «СОШ № 31» 8 -Б класс	Емельянова Наталья Анатольевна Чакал Зарифе Гафуровна	Историко-краеведческая (история, ОПКК, правоведение,	***призер***

	Александровна				краеведение)	

3. Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН

1	Кравцова Анастасия	11-Б	Секция Англ.яз	призер	Кондукян
2	Посметухов Игорь	5-З	В царстве смекалки	победитель	Мухина Е.А.

4. Муниципальный этап Крымского конкурса «Космические Фантазии»

1	Перегудов Ярослав	7-Б	Номинация «литература и журналистика»	призер	Кичанова И.В.

5. Республиканский этап Крымского конкурса «Космические Фантазии»

1	Перегудов Ярослав	7-Б	Номинация «литература и журналистика»	призер	Кичанова И.В.

6. Муниципальный этап Республиканской открытой турнирной программы «Юный ботаник»

1	Команда из 5 человек	6 кл		участники	Харламова Л.Б.

7. Муниципальная научно – практическая конференция «Мозаика народов Крыма»

1	Мигдалев Артем	2-Б	Секция «Крымоведение» «О чем говорят горные породы»	призер	Кичанова
2	Бабак Варвара	2-Б	Секция «Культурное наследие крымских этносов» «Крымские караимы»	призер	Лаврык В.А.
3	Рудакова Ксения	5-Б	Секция «Мастера – золотые руки», «Греки в Крыму»	призер	Севастьянова И.В.

8. Муниципальный этап конкурса «Шаг в науку»

1	Братчик Александр	7-А	Секция «Астрономия, космонавтика»	участник	Рябинина

9. Муниципальный этап конкурса «Я исследователь»

1	Олигорская Соня	4-А	Направление «Биология»	призер	Олигорская В.В.
2	Мигдалев Артем	2-А	Направление «География»	призер	Кичанова И.В.
3.	Коваль Мария	4-Б		участник	Ширина Л.В.
4	Бабак Варвара	2-Б		участник	Лаврык В.В

10. Муниципальный этап «Британский бульдог»

Всего участвовало 117 чел с 3-11 класс, из них: **победители – 12 чел, призеры – 15 чел.**

Международный конкурс по английскому языку «British bulldog»	Всего 117 уч. (3-11 кл.)		
	1 место	Агапова К. 3-А	Когина Н.П.
		Гуденко А. 4-А	Жадан Ю.В.
		Мачулина Т. 5-А	Жадан Ю.В.
		Посметухов И.5-Б	Бабчинская О.В.
		Бабак П. 6-Б	Когтина Н.П.
		Арутюнов И. 7-А	Рябинина В.В.
		Яремчук Л.-8-Б	Рябинина В.В.
		Кучерявенко М. 8-А	Рябинина В.В.
		Голованова К. 8-А	Кондукян Л.А.
		Скалозубов А.8-А	Рябинина В.В
		Филиповская А.9-К	Когтина Н.П.
		Базарова М. 10-Ш	Когтина Н.П.
		Косьянов А. 11-Б	Кондукян Л.А.
		Ободовская А.4-А	Жадан Ю.В.
	2 место	Степаненко А.6-Б	Когтина Н.П.
		Юсовский И.7-А	Рябинина В.В.
		Тананыкин В.7-А	Рябинина В,В,
		Брянова А.9-Б	Кондукян Л.А,
		Кесс Д. 10-А	Бабчинская О.В,
		Пахольчук К. 11-З	Когтина Н.П.
		Будаев М. 3-Б	Жадан Ю.В,
		Степаненко Д.4-А	Кондукян Л.А.
	3 место	Салмамедова Р.5-А	Бабчинская О.В,
		Патрахин А. 9-Б	Кондукян Л.А.
		Емеьянов С.11-Б	Кондукян Л.А.

10.Муниципальный этап конкурса «Я - Лингвист» (англ, немец, русский)

Всего участвовало 151 чел со 2-11 класс, из них:

Английский язык: **победители – 11 чел, призеры – 40 чел.**

Немецкий язы: **призеры – 1чел.**

Русский язык: **победители – 1 чел, призеры – 1 чел.**

Международный конкурс по иностранным языкам «Я-Лингвист» (английский, немецкий, русский)	Всего 151 участник (2-11 классы) ***Английский*** 1 место 2 место 3 место ***Немецкий*** 3 место ***Русский*** 1 место 3 место	 11 человек 24 человека 16 человек 1 человек 1 человек 1 человек	 КондукянЛ.А. Жадан Ю.В. Бабчинская О.В. Когтина Н.П. Жадан Ю.В. Лебедева С.Н.

11.Муниципальный этап конкурса «Математик -Лингвист»

Участие – ученики 10кл – учителя: Мухина Е.А., Морозова Л.С.

12. «ЛИМОН»

Участники – 3 чел из 7-А (Чепурко Е.Н.)
Победители – 1 чел Гула В – 7-А (Чепурко Е.Н.)

13. «Кенгуру-2016»
Победители –
Призеры –
Учителя (Мухина Е.А. Крапинская Е.В., Чепурко Е.Н., Морозова Л.С., Курочкина Р.Ф.)

Начальная школа

«Кенгуру »	**?**	9 14 15	Суц С.Д. Заброда И.А. Мережко Т.Н.

14.«Шуховский конкурс» на базе МБОУ ДПО «ИМЦ»

1	Шугаев Сергей	11-З	**Победитель** 1,2,3,4 этапов по математике **Участник** по физике	Мухина Е.А. Карпушевская
2	Забелина Валерия	11-З	**Победитель** 1,2,3 этапов	Мухина Е.А.

15.Республиканский конкурс «Хочу написать закон»

1	Емельянов Сергей	11-Б	**Лауреат**	Кулик Е.Т

16. Конкурсы переводчиков:

Республиканский конкурс переводов приуроченный к 180-летию М. Твена	Участник	Бойчук Вячеслав 9-А	Кондукян Л.А.

Городской конкурс юных переводчиков (Организатор кафедра переводов КФУ)	Участники-7 чел	Рыскина М. 9-А Ковальская К. 9-А Бойчук В. 9-А Патрахин Л. 9-Б Пак А. 9-Б Пахольчук К. 11-З Григорьева М. 10-Ш	Кондукян Л.А. Кондукян Л.А. Кондукян Л.А. Кондукян Л.А. Кондукян Л.А. Когтина Н.П. Когтина Н.П.

17.«Колосок »

5-11 классы

Международный конкурс «Колосок»	золото серебро	68 30	Карпушевская Л.Б.

1-4 классы

Международный конкурс «Колосок»-осенний	Золото Золото 3 зол 3сере 2зол 1сереб 15 з 2 сереб 5 зол 8 сере	14 10 6 3 17 13 6	Саватеева В.М. Краснянская В.И. Калужинова Т.В. Суц С.Д. Заброда И.А. Мережко Т.Н. Ширина Л.В

Международный конкурс «Колосок»-весенний	?	10 8 8 10 1 5 21 17	Смола О.Н. Саватеева В.М. Лаврык В.А. Краснянская В.И. Калужинова Т.В. Суц С.Д. Заброда И.А. Мережко Т.Н.

18. Городской конкурс по ЗОЖ

Городской конкурс по ЗОЖ	III место III место	Чернецкий И., 10Б Замараева А., 6А	Харламова Л.Б.

19.Всероссийский конкурс «Гордость Отчизны»

Всероссийский конк «Гордость Отчизны»	дипломант	Абдулов А.	Севастьянова И.В

20. Всероссийская дистанционная олимпиада «Увлекательный русский язык»

Всероссийская дистанционная олимпиада «Увлекательный русский язык»	**Диплом 3 степени**	Омельченко Юлия, 8-А	Воронина С.Э.
	Диплом 2 степени	Петрик Сабина, 6-А	Колпащикова Г.Л.
	Диплом 2 степени	Рыскина Дарья, 6-А	Колпащикова Г.Л.
	Диплом 1 степени	Степаненко Артур, 6-Б	Колпащикова Г.Л.
	Диплом 3 степени	Шатковская Кристина, 8-А	Воронина С.Э.
	Диплом 3 степени	Ядута Владимир, 11-Б	Воронина С.Э.
	Диплом 1 степени	Бабак Петр, 6-Б	Колпащикова Г.Л.
	Диплом 2 степени	Вечканова Лилия, 6-Б	Колпащикова Г.Л.
	Диплом 2 степени	Заикин Константин, 5-А	Первушина Т.Е
	Диплом 1 степени	Зубкова Мария, 6-Б	Колпащикова Г.Л.
	Диплом 3 степени	Караева Марина, 6-А	Колпащикова Г.Л.
	Диплом 2 степени	Лысых Екатерина, 8-Б	Воронина С.Э.
	Диплом 3 степени	Михайленко Илья, 6-А	Колпащикова Г.Л.

Победители – 3 чел
Призеры – 10 чел

21. Всероссийская игра-конкурс «Медвежонок»

Всероссийская игра-конкурс «Медвежонок»	**1 место**	Гуменюк Диана, 5-Б	Гайдамака Л.С.
	2 место	Вахрушева Елена, 5-Б	Гайдамака Л.С.
	3 место	Рудакова Ксения, 5-Б	Гайдамака Л.С.
	1 место	Степаненко Артур, 6-Б	Колпащикова Г.Л.
	2 место	Бабак Петр, 6-Б	Колпащикова Г.Л.
	3 место	Петрик Сабина, 6-Б	Колпащикова Г.Л.

	1 место	Дорошко Валерия, 7-А	Лебедева С.Н.
	2 место	Ермолаева Элина, 7-А	Лебедева С.Н.
	3 место	Петрик Арсен, 7-А Кузнецова Альбина, 7-Б	Лебедева С.Н.
	1 место	Лысых Екатерина, 8Б	Воронина С.Э
	2 место	Дмитрук Галина, 8А	Воронина С.Э
	3 место	Омельченко Юлия, 8А	Воронина С.Э
	1 место	Чайка Анастасия, 11-Б	Воронина С.Э
	1 место	Брянова Анастасия, 9-Б	Первушина Т.Е.
	1 место	Быстров Святослав, 11-Ш	Первушина Т.Е.
	2 место	Кролвальская Кристина, 9-А	Шеремета Т.Б.
	3 место	Ибраимова Диана, 9-А	Шеремета Т.Б.
	1 место	Ободовская Евгения, 10-А	Димова В.В.
	2 место	Васильева Александра, 10-Б	Димова В.В.
	3 место	Кесс Дмитрий, 10-А	Димова В.В.
	2 место	Крайнюк Екатерина, 11-А	Димова В.В.

Победелителей – 8 чел
Призеров – 13

Начальная школа

«Русский медвежонок»	1 место 2место 3 место 2 место 1 место 3место 2 место 1 место 3 место	Супрун Алина2-Б Акиева Мелия2-Б Манилова Даша2-Б Шинкаренко Олег 3-А Эюпова Камиле3-Б Суворова Вика3-Б Голубин Алексей Анохина Арина Черненко Мария	Лаврык В.А. Суц С.Д. Заброда И.А. Мережко Т.Н. Ширина Л.В.

Победелителей – 3 чел
Призеров – 6 чел

22. Всероссийский конкурс «Пегас»
5-11 классы

Всероссийский конкурс	**1 место**	Заикин Константин, 5-А	Первушина Т.Е.

«Пегас»	**2 место**	Бляхов Никита, 5-А	Первушина Т.Е.
	3 место	Исаев Егор, 5-А	Первушина Т.Е.
	1 место	Михайленко Илья, 6-А	Колпащикова Г.Л.
	2-3 место	Бабак Петр, 6-Б	Колпащикова Г.Л.
	2-3 место	Петрик Сабина, 6-А	Колпащикова Г.Л.
	1 место	Едимент Ника, 7-Б	Лебедева С.Н.
	2-3 место	Джангоян Карина, 7-Б	Лебедева С.Н.
	2-3 место	Ермолаева Элина, 7-А	Лебедева С.Н.
	1-2 место	Павелко Арина, 8-А	Воронина С.Э
	1-2 место	Омельченко Юлия, 8-А	Воронина С.Э
	3 место	Соляник Ярослав, 8-А	Воронина С.Э
	1-3 место	Рогожина Виктория, 9-А	Шеремета Т.Б.
	1-3 место	Бурова Мария, 9-А	Шеремета Т.Б.
	1-3 место	Ибраилова Диана, 9-А	Шеремета Т.Б.
	1-2 место	Корнышева Владислава, 10	Димова В.В.
	1-2 место	Ободовская Евгения, 10	Димова В.В.
	3 место	Васильева Александра, 10	Димова В.В.
	1 место	Крайнюк Екатерина, 11	Димова В.В.
	2 место	Чумак Юлия, 11	Первушина Т.Е.
	3-4 место	Быстров Святослав, 11	Первушина Т.Е.

Победителей – 9 чел
Призеров – 12 чел

Начальная школа

«Пегас»	**Победители-2** **Призеры-4**	10 чел 9 чел 5 чел 8 чел 18 чел 17 чел 10 чел	Краснянская В.И Лаврык В.А. Калужинова Т.В Суц С.Д. Заброда И.А. Мережко Т.Н. Ширина Л.В.

Победителей – 2
Призеров – 4

23. Конкурс авиамоделирования

Конкурс Авиамоделир	1 место	Науменко Александр	Краснянская В.И.

24. Международный конкурс «Человек и природа»

Международный конкурс	**?**	10	Смола О.Н.

«Человек и природа»		8 10 10 5 5 13 6	Саватеева В.М. Лаврык В.А. Краснянская В.И. Калужинова Т.В. Суц С.Д. Заброда И.А. Мережко Т.Н.
25. «Гармонизация растительного мира Крыма»	**1 место**	Кесс-10-А	Харламова Л.Б.
26. «Исследователи окружающей среды»	**участник**		Харламова Л.Б.

ИТОГ по интеллектуальным конкурсам за 2015 – 2016 учебный год

№п/п	название конкурса	участники	победители	призеры
1	школьная олимпиада	501	71	122
2	муниципальная олимпиада	85	7	13
3	республиканская олимпиада	10	1	1
4	Всероссийская олимпиада	1		1
5	Межрегиональные олимпиады	2	1	1
6	«Ученик XXI века	14	2	5
7	МАН	2	1	1
8	«Космические Фантазии» город и республика	2		2
9	«Космические Фантазии»	6		
10	«Мозаика народов Крыма»	3		3
11	«Шаг в науку»	1		
12	«Я исследователь»	4		2
13	«Британский бульдог»	117	12	15
14	«Я - Лингвист»	151	12	42
15	«Математик -Лингвист»	6		
16	«ЛИМОН»	3	1	
17	«Кенгуру-2016»			
18	«Шуховский конкурс»	2	2	
19	Хочу написать закон»	1		
20	Конкурсы переводчиков	8		
21	«Колосок » 5-11 кл	98	68	30
22	«Колосок » 1-4 кл	69	49	14
23	конкурс по ЗОЖ	2		2
24	«Гордость Отчизны»	1		
25	Всероссийская дистанционная олимпиада «Увлекательный русский язык»	13	3	10
26	«Медвежонок» 5-11кл	21	8	13
27	«Медвежонок» 1-4 кл	9	3	6

28	«Пегас» 5-11 кл	21	9	12
29	«Пегас» 1-4 кл	6	2	4
30	авиомоделирование	1	1	
31	«Человек и природа»	67		
32	«Гармонизация растительного мира Крыма»	**1**	**1**	
33	«Исследователи окружающей среды»	**1**		
	ИТОГ по школе	**1229**	**253**	**299**
	Итог по школе без школьной олимпиады	**728**	**182**	**177**

Всероссийские, республиканские, муниципальные спортивные соревнования.

1	Сентябрь 2016	**Всероссийский день бега «Кросс нации»**	**участие**	**20 чел**	Затирко И.В. Мзокова И.Ю. Литвиненко Е.Н.
2	Октябрь 2016	**Кожаный мяч (районный)**	**участие**	**20 чел**	Мзокова И.Ю. Литвиненко Е.Н.
3	Октябрь 2016	**Городская легкоатлетическая эстафета ко дню учителя**	**I место (победитель)**	**20 чел**	Мзокова И.Ю. Литвиненко Е.Н.
4	Ноябрь 2015	**Городские соревнования по футболу**	**III место**	**12 чел**	Мзокова И.Ю.
5	Декабрь 2015	**Городские соревнования по мини-футболу**	**участие**	**14 чел**	Мзокова И.Ю.
6	Январь 2016	**«Веселые старты» (районные)**	**участие**	**14 чел**	Мзокова И.Ю. Затирко И.В.
7	Январь 2016	**Районные соревнования по баскетболу**	**участие**	**12 чел**	Мзокова И.Ю.
8	Март 2016	**I этап муниципального зимнего фестиваля ГТО**	**I место (победитель)**	**Плискун К., 11Н**	Мзокова И.Ю.
9	Март 2016	**Легкоатлетический пробег «Симферопольская миля»**	**участие**	**22 чел**	Мзокова И.Ю.

10	Апрель 2016	**Городские соревнования «Президентские игры»**	**участие**	**20 чел**	Мзокова И.Ю. Литвиненко Е.Н.
11	Апрель 2016	**Кросс-эстафета Б.Хохлова**	**I место (победитель)**	**10 чел**	Мзокова И.Ю. Литвиненко Е.Н. Затирко И.В.
12	Апрель 2016	**Городская спартакиада ДПЮ**	**I место (победитель)**	**Плискун К.-11Н Шидловский И., -11У Емельянов С.,- 11Б Степанский Б.,- 11Б**	Мзокова И.Ю. Литвиненко Е.Н. Затирко И.В.
13	Апрель 2016	Муниципальный этап Всероссийского шахматного турнира	1 место (Муниципальный турнир)	Головачёв Иван Анохина Арина Саратовский Дм Шемякин Валер	Скребец О.Н. Шеремета Т.Б. Чуприна Т.Н.
14	Май 2016	Республиканский турнир по шахматам	1 место		
15	Июнь 2016	Всероссийский шахматный турнир в г. Сочи	участники	5 чел	

В 13 спортивных конкурсах приняло участие – 173 человек. Школа стала **победителем в 5 соревнованиях, призером – в 1** соревновании, участником - в 7 соревнованиях

Творческие конкурсы.

№	**месяц проведения конкурса**	**название конкурса**	**занятое место (победитель, призер) или участие**	**ФИО ученика, класс**	**ФИО учителя**
1	Апрель 2016	Прикосновение к истокам	1 место Республика Участие 5 работ	Мигдалёв Артем 2-Б	Лаврык В.А Севастьянова И.В
2	Январь 2016	Конкурс «профессия в кадре»(рисунок)	**Диплом 1 сте Диплом 2 степени**	Чепурко Александра-5-Б Мушенко	Заброда И.А Кичанова И.В.

			Пени 1 место 1 место 2 место	Софья-7-Б Жуваго Д., Никифоров Некрасов Л.	Севастьянова И.В
3	Апрель 2016	Конкурс рисунков «Я И моя семья соблюдают ПДД»	**3 место**	Мойсеенок С 3-Б Грамота управления образования Окатая Мария 3-Б Кольев Виктор 3 чел	Заброда И.А. Усеинова А.С.
4	Ноябрь -2015	Птица города «Горихвостка», городская выставка	**3 место**	Коцедан В	Усеинова А.С
			Диплом 2 место	Мушенко Софья-7-Б	Кичанова И.В.
			Диплом 1 место	Едимент Ника-7-Б	Кичанова И.В.
			Диплом 1 место	Чепурко Александра-5-Б	Кичанова И.В.
			Диплом 2 место	Ермолаева Элина-7-Б	Кичанова И.В.
			Диплом 3 место	Логвинов Виталий-5-А	Кичанова И.В.
				Ермолаева Элина-7-Б	Кичанова И.В.
5	Апрель	Выступление на городском конкурсе «Салют победы»	**Грамота За участие**	Белозёрова Н., Дмитрук Г., Яремчук Л., Ляхова Д.	Саранаева С.Э.
6	декабрь	Муниципальный конкурс на общегородскую ёлку «Лучшая новогодняя игрушка»	1 место 1 место 1 место	Петрик С., Рудакова К., Юрасова А.	Севастьянова И.В
7	Январь	Муниципальный	**Диплом 3**	Мальцева	Кичанова

	-2016	конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	**степени** **Благодарности Управления образования**	Любовь-7-Б Чепурко Александра 5-Б Кичанова И.В. Усеинова А.С.	И.В. Усеинова А.С.
8	Март-2016	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Я голосую за Россию»	**Диплом 2 степени**	Ермолаева Элина-7-Б	Кичанова И.В.
9	Сентябрь-2015	Всероссийский конкурс сочинений (город)	**Участники – 4 чел**	Бабак Пётр 6-7 класс Дмитрук Галина 8-9 класс Кесс Дмитрий 10-11 класс Кравцова А -11-Б	Колпащикова Г.Л Димова В.В. Воронина С.Э.
10	Февраль-2016	Муниципальный конкурс «И пробуждается поэзия во мне…»	**2 место**	Чайка Анастасия 11-Б	Воронина С.Э.
			участник	Мальцева Любовь 8-А	Лебедева С.Н.
11	Январь-2016	Муниципальный конкурс юных журналистов поэтов и прозаиков «Мой голос»	**Диплом 1 степени**	Чайка Анастасия	Воронина С.Э.
12	Февраль-2016	Муниципальный конкурс, посвященный Великому князю Александру Невскому.	**Участники** **Участники**	Мальцева Л- 8-Б Пентегов А- 8-Б Дмитрук Г - 8-А Чайка А - 11-Б	Лебедева С.Н. Воронина С.Э.
13	февраль	Город конкурс «Хоровая радуга Крыма»	участие	3 – Б – 16 чел	Саранаева С.Э
14		Город этап Республ	участие	3 человека	Саранаева

		конкурса «Голоса России»			С.Э
15	Апрель -2016	Всероссийский конкурс «Шуми, родной зелёный уголок»	**Сертификат**	Чайка Анастасия 11-Б	Воронина С.Э
16	Апрель -2016	Всероссийский конкурс «Библиотека книжный храм»	**Диплом I степени**	Чайка Анастасия 11-Б	Воронина С.Э
17	Апрель -2016	Всероссийский конкурс «Литературная гостиная»	**Диплом I степени**	Чайка Анастасия 11-Б	Воронина С.Э
18	Апрель	Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Крымский вальс»	**участники**	6 человек	Скребец О.Н. Воронина С.Э. Чуприна Т.Н.
19	Май-2016	Всероссийский конкурс «Герои великой победы 2016»	**Сертификат**	Чайка Анастасия 11-Б	Воронина С.Э
20	Май-2016	Всероссийский конкурс «Герои великой победы 2016»	**Диплом I степени**	Чайка Анастасия 11-Б	Воронина С.Э

21	Апрель 2016	Конкурс рисунков «Я и моя семья на даче»	Участие	3 чел	Краснянская В.И.
22	Декабрь 2016	Дети за гуманное отношение к животным (фото)	1 место 1 место 2 место	2 чел Иванова Лиза 2-Б	Заброда И.А Лаврык В.А
23	февраль-2016	Муниципальная трудовая акция «Дети за гуманное отношение к животным»	Диплом 1 степени	Чепурко Александра-5-Б	Кичанова И.В.
	Март 2016	Всероссийский экологический конкурс с международным участием ЭКО-2015: "Красная книга глазами молодежи"	Лауреат I ст. участие участие участие участие	Пентегов А.,6Б Чалышева А.,6А Пентегов А.,6Б Сааташвили З.,6А Тарасова С.,6А	Бездробная Г.И.

24	Май 2016	Всероссийский экологический конкурс с международным участием ЭКО-2015: конкурс на лучшую экологическую эмблему	Лауреат III ст. участие Победитель III участие участие участие	Пентегов А.,6Б Дорошко В.,6А Чалышева А.,6А Перегудов Я.,6Б Тарасова С.,6А Токаренко Н.,6А	Бездробная Г.И.
25	Март	Муниципальный этап Республиканского конкурса юннатов «Зоологическая галерея»	Диплом 1 степени Грамота Управления образования	Пшник Вита 9-Б Брянова Анастасия 9-Б Чепурко Е.Н.	Чепурко Е.Н.

ИТОГИ творческих конкурсов

№п/п	название конкурса	участники	победители	призер
1	Прикосновение к истокам	6	1	
2	профессия в кадре (рисунок)	5	3	
3	«Я И моя семья соблюдают ПДД	3		
4	«Горихвостка»	7	2	
5	«Салют победы»	4		
6	Лучшая новогодняя игрушка»	3	3	
7	«Все профессии нужны, все профессии важны»	2		
8	«Я голосую за Россию»	1		
9	конкурс сочинений	4		
10	«И пробуждается поэзия во мне…»	2		
11	«Мой голос»	1	1	
12	конкурс, посвященный Великому князю Александру Невскому	4		
13	«Хоровая радуга Крыма»	16		
14	«Голоса России»	3		
15	«Шуми, родной зелёный уголок»	1		
16	«Библиотека книжный храм»	1	1	
17	«Литературная гостиная»	1	1	
18	«Крымский вальс»	10		
19	«Герои великой победы 2016»	1	1	
20	«Герои великой победы 2016»	1	1	
21	«Я и моя семья на даче»	**3**		
22	Дети за гуманное отношение к животным (фото)	4	3	
23	"Красная книга глазами молодежи"	5	1	
24	конкурс на лучшую экологическую эмблему	6	1	
25	«Зоологическая галерея»	3	3	

	всего по школе	**97**	**22**

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по поиску новых форм работы с одаренными учащимися. Для этого необходимо:
- привлекать к написанию проектных работ родителей
- уделить внимание преемственности в работе с одаренными детьми, особенно при переходе из начальной школы в среднее звено
- ШНО «Прометей» и «Всезнайка» (рук. Крапинская Е.В. и Лаврык В.А.) проводить защиту работ до городских конкурсных программ.
- Крапинской Е.В. и Лаврык В.А. оказывать консультативную и методическую помощь учащимся, учителям и родителям в составлении презентаций, рецензировании работ, предоставляемых на конкурс.
- Вопросу преемственности в работе с одаренными детьми в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание.
- Учителям начальной школы необходимо уделить внимание изучению и внедрению в учебно –воспитательный процесс проектной технологии, так как в начальной школе закладываются основы интеллектуального развития ребенка и формируется мотивационная сфера.

Приоритетом современного образования, гарантирующим его высокое качество, становится обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности. На смену идеологии «образование - преподавание» пришло «образование - созидание», когда личность ученика становится центром внимания педагога. Новое школьное образование должно участвовать в развитии человеческого потенциала, носить личностный смысл, строиться на деятельностной основе и помогать ребенку в процессе учебной карьеры становиться более компетентным, уверенным и успешным в решении широкого круга не только учебных, но и жизненных задач и проблем.

Однако существует ряд вопросов, на которые необходимо обратить внимание в следующем учебном году:

1. Пройти лицензирование и аккредитацию;
2. Нормативную базу образовательного учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
3. Привести в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
4. Создать образовательное пространство через использование очной, заочной, семейной и самообразовательной форм обучения, через электронное и дистанционное освоение образовательных программ, в рамках которых возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

5. Организовать учебную деятельность учащихся на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
  — проблемно-диалогическую технологию,
  — технологию мини-исследования,
  — технологию организации проектной деятельности,
  — технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

6. Формировать мотивацию к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и родителем; 7. Организовать воспитательную работу, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

8. Оказать помощь педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

9. Учитывая разработанную модель здорового образа жизни продолжить работу по

использованию валеологических аспектов урока и здоровье сохраняющим технологиям.

10.Пополнять и обновлять материально-техническое и методическое оснащение всех кабинетов (начальной школы, кабинетов физики, химии, биологии, мастерских) для выполнения всех требований основной общеобразовательной программы.

11.Обеспечить антитеррористическую безопасность школы (ограждение, видеонаблюдение, систему пропуска в здание).

12.Обеспечить противопожарную безопасность (оборудование системы противопожарной безопасности).