



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, д. 12
тел. +38 065 227 05 50
www.school31crimea.ru E-mail: school31plus@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
Протокол № 9 от «05» 09 2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОШ №31
_____ Скребец О.Н.
Приказ № 557
от « 10 » октября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения

с использованием дистанционных технологий

I. Общие положения.

- 1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р (План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы);
 - Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
 - Поручения Президента РФ от 06.12.2010 г. № ПР – 3534,
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
 - Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
 - Типового положения об общеобразовательном учреждении,
 - Устава школы.

1.2. Под *дистанционными образовательными технологиями* (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Из ст.16.п.1-ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ).
Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан, а для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, очно-заочной, заочной, семейной, экстернат и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развивать профильное образование в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его

временного пребывания (нахождения).

II. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.

2.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся школы, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение учащихся других образовательных учреждений (на основе заключения договоров об оказании платных услуг);
- обучение независимо от возраста и места проживания слушателей, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным содержанием (на основе заключения договоров об оказании платных услуг) .

2.3. Перечень учебных программ, реализуемых с использованием технологии дистанционного обучения, ежегодно утверждается педагогическим советом школы согласно Рабочего учебного плана очной, очно- заочной форм обучения.

2.4. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого ребенка и(или) родителей (законных представителей) в соответствии с перечнем утвержденных программ.

2.5. МБОУ «СОШ № 31 » устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий после регистрации ученика и получения логина пользователя системы ДО. (см. Приложение 1)

2.6. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется

образовательным учреждением.

2.7. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- *Чат-занятия* – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- *Веб-занятия* – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- *Работа с использованием сервисов web 2.0* – эффективного инструмента организации взаимодействия.

- *Консультации* – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

- *Организация переписки через электронную почту* с целью индивидуального и группового общения.

- *Самостоятельное изучение учебного материала.* Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения утверждаются методическим советом школы.

2.9. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам после регистрации в системе ДО в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях; печатных изданий;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

2.10. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

2.11. Регулярно на заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательном процессе.

III. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Школа имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

3.2. Школа ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

3.3. Образовательное учреждение:

- Выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

- Включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание ОО.

- Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников после регистрации (с получением собственного логина и пароля у администратора сети ДО) к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- Устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

- Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Обеспечивает утверждение разрабатываемых в ОО курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- Учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года.

- Осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №31» (администратор сети ДО):

- Выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;

- Регистрирует учащихся после зачисления их в школу с

предоставлением личного уникального логина и пароля пользователя системы ДО;

- Размещает на сайте расписание занятий;
- Размещает на сайте ДО методические материалы учителей-предметников, контрольные работы, тесты и другую информацию.

3.5. Учитель-предметник:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
- формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в т.ч. детей-инвалидов;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

3.6. Обязанности обучающихся:

- Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.
- Своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

Приложение 1.

Условия обучения на вечерней заочной (с применением дистанционных технологий) форме в МБОУ "СОШ № 31" города Симферополя Республики Крым.

Для поступления в нашу школу на вечернюю заочную форму (с применением дистанционных технологий) обучения необходимо:

1. Получить разрешение директора школы Скребец Ольги Николаевны на обучение в школе;
2. Заполнить заявление, поставить свои подписи (в необходимых местах);
3. Отсканированное заполненное заявление, свидетельство о рождении ,паспорт (после исполнения 14 лет), свидетельство об образовании (если такое имеется) и отправить на **e-mail:** school31plus@mail.ru или переслать по факсу: т/факс (0652) 27-05-50;
4. Подлинники документов необходимо прислать на имя директора школы с курьерской доставкой в школу в рабочее время или привезти лично.

После получения документов, мы на Ваш адрес высылаем справку, подтверждающую обучение Вашего ребенка в нашей школе. Вашему ребенку присваивается логин и пароль, под которым он может войти в систему с учебной программой.

Для получения логина и пароля необходимо написать письмо:

Тема: Для Татьяны Ивановны ТОРЧИЛО

на **e-mail:** school31sim@gmail.com

В письме необходимо указать следующие данные:

Ф.И.О.	Класс	Дом. адрес	Данные о родителях, все телефоны	e-mail, skype
--------	-------	------------	-------------------------------------	---------------

Получить информацию о том, в какой класс зачислен Ваш ребенок и кто классный руководитель, можно, позвонив по тел. (0652) 27-05-50 секретарю. Всю дальнейшую информацию о дистанционном обучении Вы сможете получить у Вашего классного руководителя, написав письмо на его e-mail.

Обязательным является посещение школы и непосредственная беседа с учителем-предметником для сдачи зачетов по всем предметам 1 раз в семестр т.е. 2 раза в год для учащихся всех классов.

- В течение всего обучения учащиеся получают консультации учителей при общении по скайпу при обязательном наличии у учащегося веб-камеры (расписание консультаций и логины по классам находятся на сайте в разделе «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»);
- Выполненные задания, запрос на согласование времени выхода в скайп и возникшие вопросы необходимо высылать на e-mail учителей (их адреса находятся на сайте в разделе «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»);

В случае, если в течении 7 дней Вы не получили ответ на свое письмо, Вам необходимо написать на e-mail: school31sim@gmail.com на имя директора школы Скребец Ольги Николаевны.

Если у вас по каким-либо техническим причинам нет возможности загрузить учебники, размещенные на сайте ДО, Вы можете посетить школьную библиотеку, и в читальном зале пользоваться учебниками или их электронными вариантами (с возможностью, скачать электронные учебники свой

Приложение 2

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий [Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, Новый!] [Глава 2] [Статья 16]

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает
защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую
законом тайну.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

[Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, Новый!] [Глава 2] [Статья 18]

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, включает в себя перечни учебников, рекомендуемых к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и

этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

6. Учебники включаются в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по результатам экспертизы. В проведении указанной экспертизы учебников в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе критерии и порядок проведения экспертизы, форма экспертного заключения, а также основания и порядок исключения учебников из указанного федерального перечня утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, перечень таких организаций утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В отборе организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке, участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

9. При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.