



## Зовнішнє незалежне оцінювання 2013 року з всесвітньої історії

Зміст завдання та правильна відповідь	Відповідність завдання Програмі зовнішнього незалежного оцінювання з всесвітньої історії
<p>1. Зображені на рисунках форми господарювання й виробництва вперше з'являються в Європі в епоху</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>неоліту.</p>	<p><b>Тема 1. ЖИТТЯ ЛЮДЕЙ ЗА ПЕРВІСНИХ ЧАСІВ.</b></p> <p><b>Факти:</b> форми господарювання первісної людини.</p> <p><b>Знати:</b> відтворювальні форми господарства</p>
<p>2. Період Нового царства в історії Давнього Єгипту завершився XI ст. до н. е.</p>	<p><b>Тема 2. ДАВНІЙ ЄГИПЕТ.</b></p> <p><b>Дати:</b> XI ст. до н.е. – завершення періоду Нового царства</p>
<p>3. Яка характеристика належить царю Соломону? цар Ізраїльсько-Іудейського царства, будівничий Єрусалимського Храму; втілення мудрого й справедливого царя</p>	<p><b>Тема 3. ПЕРЕДНЯ АЗІЯ.</b></p> <p><b>Факти:</b> Ізраїльсько-Іудейське царство.</p> <p><b>Персоналії:</b> Соломон</p>

<p>4. Укажіть складові реформ Солона (594–593 рр. до н. е.) в Афінах.  <b>поділ усього вільного корінного населення на чотири розряди за розміром річного доходу, скасування боргового рабства</b></p>	<p><b>Тема 5. ДАВНЯ ГРЕЦІЯ.</b>  <b>Знати:</b>  реформи Солона</p>
<p>5. Що стало результатом громадянських війн 49–30 рр. до н. е. в Стародавньому Римі?  <b>установлення принципату Октавіана Августа</b></p>	<p><b>Тема 6. ДАВНІЙ РИМ.</b>  <b>Факти:</b>  Римська імперія доби принципату.  <b>Дати:</b>  <b>49–30 рр. до н. е.</b> – громадянські війни в Римі.  <b>Персоналії:</b>  Октавіан Август</p>
<p>6. Епоха зрілого (високого) Середньовіччя тривала впродовж  <b>X–XIII ст.</b></p>	<p><b>Факти:</b>  хронологічні межі й періодизація історії Середніх віків.  <b>Дати:</b>  <b>X–XIII ст.</b> – зріле або високе Середньовіччя</p>
<p>7. З іменем Карла Великого пов'язано  <b>утворення Франкської імперії.</b></p>	<p><b>Тема 7. СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СВІТ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ.</b>  <b>Факти:</b>  імперія Карла Великого.  <b>Персоналії:</b>  Карл Великий</p>
<p>8. «Феод» у країнах Західної Європи епохи Середньовіччя – це  <b>володіння, яке надавалося васалу на умовах виконання ним певних обов'язків і переходило в спадок, якщо нащадки погоджувалися виконувати такі самі обов'язки.</b></p>	<p><b>Тема 8. СЕРЕДНЬОВІЧНЕ СУСПІЛЬСТВО.</b>  <b>Поняття:</b>  «феодал»</p>

<p>9. Про впливовість якої особи доби Середньовіччя свідчить документ, уривок із якого процитовано:  <i>«Тільки він по праву називається вселенським. Тільки він сам може скидати єпископів і призначати їх... Один він має право розпоряджатися знаками імператорської гідності. Тільки йому всі князі цілують ноги... Ніхто не може скасувати його рішення, а він сам скасовує чие завгодно. Ніхто йому не суддя...»?</i>  <b>Папи Римського</b></p>	<p><b>Тема 9. РЕЛІГІЙНО-ЦЕРКОВНЕ ЖИТТЯ СЕРЕДНЬОВІЧНОЇ ЄВРОПИ.</b>  <b>Факти:</b>  християнізація Європи.  <b>Пояснювати:</b>  наслідки християнізації Європи</p>
<p>10. Гуситський рух у формі релігійної боротьби в першій половині XV ст. є свідченням національного піднесення <b>чехів.</b></p>	<p><b>Тема 12. СЛОВ'ЯНИ ТА ЇХНІ СУСІДИ.</b>  <b>Факти:</b>  держави Центральної та Східної Європи. Ян Гус і гуситські війни.  <b>Характеризувати:</b>  перебіг гуситських війн</p>
<p>11. Коли було укладено договір, який, за словами дослідників, <i>«...заклав основи колоніальної політики піренейських держав і сформулював принципи виключних прав Іспанії та Португалії на володіння усім позаєвропейським світом»?</i>  <b>1494 р.</b></p>	<p><b>Тема 14. ВЕЛИКІ ГЕОГРАФІЧНІ ВІДКРИТТЯ: ЗУСТРІЧ ЦИВІЛІЗАЦІЙ.</b>  <b>Факти:</b>  завоювання Нового Світу. Перші колонії.  <b>Дати:</b>  <b>1494 р.</b> – Тордесільяський договір</p>
<p>12. Тип підприємства, у якому використовувалися ручні знаряддя праці та існував поділ праці між виробниками, називається <b>мануфактура.</b></p>	<p><b>Тема 15. ЛЮДИНА РАННЬОЇ НОВОЇ ДОБИ.</b>  <b>Поняття та терміни:</b>  «мануфактура»</p>

<p>13. Зловживання якою нормою церковного права католицьким духовенством стало поштовхом до розгортання Реформації в країнах Західної Європи? <b>надання індульгенцій</b></p>	<p><b>Тема 16. РЕФОРМАЦІЯ І КОНТРРЕФОРМАЦІЯ.</b> <b>Факти:</b> Реформація в Німеччині. <b>Характеризувати:</b> стан католицької церкви напередодні Реформації</p>
<p>14. Відмова Папи Римського Климента VII визнати недійсним шлюб Генріха VIII із Катериною Арагонською стала приводом до початку «<b>королівської реформації</b>» в Англії.</p>	<p><b>Тема 17. ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКІ ДЕРЖАВИ В XVI – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVII ст.</b> <b>Факти:</b> королівська Реформація</p>
<p>15. Хто є автором картини, репродукцію якої зображено?</p>  <p><b>Пітер Брейгель</b></p>	<p><b>Тема 18. КУЛЬТУРА ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ XVI – ПЕРШОЇ ПОЛОВИНІ XVII ст.</b> <b>Факти:</b> мистецтво Нідерландів. <b>Персоналії:</b> Пітер Брейгель. <b>Знати:</b> найвідоміші твори митців Високого Відродження («Сільське весілля»)</p>

<p>16. Перебіг подій якої революції зумовив появу документа, уривок із якого процитовано: <i>«Названий Карл Стюарт, ставши королем., перебрав відповідальний обов'язок керувати країною в згоді із законами, а не будь-яким іншим чином; з огляду на це він мав використовувати владу для користі й добробуту свого народу, для охорони його прав і свобод. Однак, унаслідок злочинних намірів... оголосив зрадницьку й злочинну війну проти парламенту й народу...»?</i> <b>Англійської революції середини XVII ст.</b></p>	<p><b>Тема 20. КРИЗА СТАРОГО ПОРЯДКУ. ПОЧАТОК МОДЕРНІЗАЦІЇ.</b> <b>Факти:</b> Англія напередодні революції. <b>Дати:</b> <b>1640–1660 рр.</b> – англійська революція</p>
<p>17. Державу Великих Моголів заснував <b>Бабур.</b></p>	<p><b>Тема 21. КРАЇНИ СХОДУ</b> <b>Факти:</b> державу Великих Моголів. <b>Персоналії:</b> Бабур</p>
<p>18. Зображена французька карикатура кінця XVIII ст. відображає суть</p>  <p><b>«старого порядку».</b></p>	<p><b>Тема 20. КРИЗА СТАРОГО ПОРЯДКУ. ПОЧАТОК МОДЕРНІЗАЦІЇ.</b> <b>Факти:</b> абсолютизм за Людовіка XIV. <b>Тема 22. СВІТ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст.</b> <b>Факти:</b> загальна характеристика змін у господарюванні, політичному житті</p>

<p>19. «Священний союз» монархів Росії, Пруссії та Австрії створено 1815 р.</p>	<p><b>Тема 23. КРАЇНИ СВІТУ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст.</b>  <b>Дати:</b>  1815 р. – створення «Священного союзу»</p>
<p>20. Укажіть наслідок повстання сипаїв (1857–1859 рр.) в Індії. <b>перехід Індії під пряме управління англійської корони</b></p>	<p><b>Тема 23. КРАЇНИ СВІТУ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст.</b>  <b>Факти:</b>  британське володарювання в Індії.  <b>Поняття та терміни:</b>  «сипаї».  <b>Знати:</b>  результати британського володарювання в Індії</p>
<p>21. Про кого з діячів йдеться в уривку з історичного джерела:  <i>«Самозакоханий, метушливий, любитель театральних поз, молодий кайзер Вільгельм II швидко посварився із владним канцлером, який не терпів дилетантів, а тим більше їхнього втручання у свою політику. Між ними виникли серйозні розбіжності, перш за все, у питанні відношення до Росії. Старий канцлер, на відміну від кайзера, завжди вважав війну проти Росії не тільки шкідливою, а й згубною для Німеччини...»?</i>  <b>Отто фон Бісмарк</b></p>	<p><b>Тема 23. КРАЇНИ СВІТУ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст.</b>  <b>Факти:</b>  внутрішня і зовнішня політика Отто фон Бісмарка.  <b>Персоналії:</b>  Отто фон Бісмарк</p>
<p>22. Заснування в 1833 р. Американського товариства боротьби проти рабства було складовою суспільного руху, що увійшов в історію США як рух <b>аболіціоністів.</b></p>	<p><b>Тема 23. КРАЇНИ СВІТУ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст.</b>  <b>Факти:</b>  США в XIX ст.  <b>Поняття та терміни:</b>  «аболіціонізм»</p>

23. Колоніальні прагнення якої країни відображає подана карикатура?



Великої Британії

**Тема 25. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ В ОСТАННІЙ ТРЕТИНІ ХІХ ст. – ПОЧАТКУ ХХ ст.**

**Факти:**

завершення територіального поділу світу.

**Аналізувати:**

міжнародні відносини в 1871–1914 рр.

24. Про кого з мислителів йдеться в уривку з історичного джерела:

*«Своїми працями («Феноменологія духа», «Наука логіки», «Енциклопедія філософських наук») намагався створити універсальну науку про «абсолютну ідею», пояснюючи сутність Бога як буття абсолютної ідеї у сфері чистого мислення, сутність природи як втілення несвідомої творчості абсолютної ідеї, і, нарешті, сутність суспільного життя як прояв свідомої творчості абсолютної ідеї та процесу її самопізнання в суспільній свідомості...»?*

Георга Гегеля

**Тема 26. КУЛЬТУРА НАРОДІВ СВІТУ НАПРИКІНЦІ ХVІІІ – У ХІХ ст.**

**Факти:**

розвиток науки і техніки.

**Персоналії:**

Г. Гегель

25. На Західному фронті з кінця 1914 р. за характером бойових дій велася «позиційна війна».

**Тема 27. ПЕРША СВІТОВА ВІЙНА ТА ЇЇ НАСЛІДКИ.**

**Факти:**

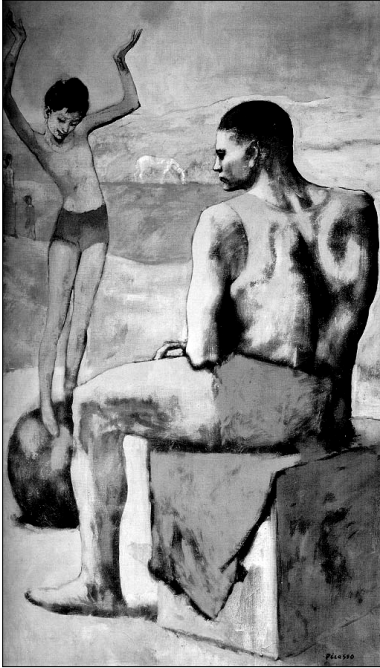
військові кампанії та основні битви 1914–1918 рр.

<p>26. Під час роботи якої міжнародної конференції президент США намагався реалізувати таку пропозицію:  <i>«...слід утворити союз держав із метою забезпечення рівних взаємних гарантій політичної незалежності та територіальної цілісності як великим, так і малим країнам»?</i>  <b>Паризької, 1919–1920 рр.</b></p>	<p><b>Тема 27. ПЕРША СВІТОВА ВІЙНА ТА ЇЇ НАСЛІДКИ.</b>  <b>Факти:</b>          Паризька мирна конференція.          Версальсько-Вашингтонська система договорів. Ліга Націй</p>
<p>27. Що стало наслідком подолання країнами Заходу (США, Велика Британія, Франція) світової економічної кризи 1929–1933 рр.?  <b>створення державних механізмів регулювання економічних і соціальних процесів у суспільстві</b></p>	<p><b>Тема 28. СВІТ В 20–30-х рр. ХХ ст.</b>  <b>Факти:</b>          світова економічна криза 1929–1933 рр.  <b>Пояснювати:</b>          причини, прояви та наслідки світової економічної кризи 1929–1933 рр.</p>
<p>28. Перелік яких понять і термінів потрібно використовувати, характеризуючи суспільно-політичний розвиток Німеччини в 1930-х рр.?  <b>«націонал-соціалізм», «фюрер», «гестапо», «кришталева ніч»</b></p>	<p><b>Тема 28. СВІТ В 20–30-х рр. ХХ ст.</b>  <b>Факти:</b>          встановлення нацистського режиму.  <b>Характеризувати:</b>          ідейні засади й соціальну базу німецького нацизму</p>
<p>29. До уряду якої країни звертався академік І. Павлов із листом, уривок із якого процитовано:  <i>«Ви марно вірите у світову пролетарську революцію. Я не можу без посмішки споглядати плакати: «Хай живе соціалістична революція, хай живе світовий жовтень». Ви сієте по світу не революцію, а фашизм. До вашої революції фашизму не було. Інші уряди, не бажаючи бачити в себе те, що було і є у нас, застосовують для попередження цього те, чим користувалися і користуєтеся Ви, – терор і насилля...»?</i>  <b>Радянського Союзу</b></p>	<p><b>Тема 29. РОСІЯ–СРСР у 1917–1939 рр.</b>  <b>Факти:</b>          репресії 1930-х років.  <b>Пояснювати:</b>          становлення радянського тоталітарного режиму, сутність тоталітарного режиму в СРСР</p>



<p><b>30.</b> Що зумовило встановлення в Польщі режиму «санації» Ю. Пілсудського? криза парламентської форми правління</p>	<p><b>Тема 30. КРАЇНИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ТА СХІДНОЇ ЄВРОПИ В 20–30-х рр. ХХ ст.</b>  <b>Факти:</b>  формування авторитарних режимів в країнах регіону.  <b>Персоналії:</b>  Ю. Пілсудський.  <b>Поняття і терміни:</b>  «режим «санації»».  <b>Характеризувати:</b>  основні риси авторитарних режимів, встановлених у країнах Центральної та Східної Європи</p>
<p><b>31.</b> Національна революція в Китаї тривала впродовж 1925–1927 рр.</p>	<p><b>Тема 31. КРАЇНИ АЗІЇ, АФРИКИ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ В ПЕРШІ ДЕСЯТИРІЧЧЯ ХХ ст.</b>  <b>Факти:</b>  об'єднання Китаю, встановлення влади Гоміндану.  <b>Дати:</b>  1925–1927 рр. – національна революція в Китаї</p>
<p><b>32.</b> Про яку область ідеться в уривку з історичного джерела: <i>«Війни не буде! Гітлер запросив Муссоліні, Чемберлена, Даладьє зустрітися з ним завтра в Мюнхені. Ця трійця позбавить його від цієї «неслухняної дитини» Чехословаччини і він отримає свою область без війни. Лише на декілька днів пізніше ніж обіцяв...»?</i> Судетську</p>	<p><b>Тема 32. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ В 1930-х рр. НАЗРІВАННЯ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ.</b>  <b>Характеризувати:</b>  політику умиротворення</p>

33. Укажіть репродукцію картини, автором якої є Пабло Пікассо.



**Тема 33. РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ У ПЕРШІ ДЕСЯТИЛІТТЯ ХХ ст.**

**Факти:**

основні ідеї й течії у розвитку культури.

**Персоналії:**

П. Пікассо

34. 22 червня 1941 р. Німеччина розпочала реалізацію воєнно-стратегічного плану «Барбаросса».

**Тема 34. НОВІТНЯ ІСТОРІЯ. СВІТ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ ст.**

**Факти:**

перебіг подій на основних театрах воєнних дій (за періодами).


**Дати:**

**22 червня 1941 р.** – напад Німеччини на СРСР.

**Поняття та терміни:**

«план «Барбаросса»

<p><b>35.</b> Що стало одним із наслідків Другої світової війни (1939–1945 рр.)? <b>розширення політичного впливу СРСР і США в Європі та світі</b></p>	<p><b>Тема 36. США У 1945 – НА ПОЧАТКУ ХХІ ст.</b>  <b>Характеризувати:</b>  зміну статусу США внаслідок Другої світової війни.  <b>Тема 38. СРСР. НОВІ НЕЗАЛЕЖНІ ДЕРЖАВИ.</b>  <b>Знати:</b>  наслідки Другої світової війни для СРСР</p>
<p><b>36.</b> У якому році ухвалено документ, уривок із якого процитовано:  <i>«Держави-учасниці розглядають як непорушні всі кордони між ними, а також кордони всіх держав у Європі... Держави-учасниці утримуватимуться від будь-якого втручання у внутрішні й зовнішні справи іншої держави-учасниці... Держави-учасниці поважатимуть права людини, основні свободи, включно зі свободою думки, совісті, релігії, переконань...»?</i>  <b>1975 р.</b></p>	<p><b>Тема 35. ЗМІНИ У СВІТІ ВНАСЛІДОК ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ. ХОЛОДНА ВІЙНА.</b>  <b>Факти:</b>  Гельсінські угоди.  <b>Дати:</b>  <b>1975 р.</b> – Гельсінська нарада з питань безпеки і співробітництва в Європі</p>
<p><b>37.</b> Укажіть один із наслідків економічної політики уряду президента США Р. Рейгана, що увійшла в історію під назвою «рейганоміка».  <b>зростання частки наукомістких галузей промисловості</b></p>	<p><b>Тема 36. США У 1945 – НА ПОЧАТКУ ХХІ ст.</b>  <b>Факти:</b>  основні риси внутрішньої політики США в др. п. ХХ – на поч. ХХІ ст.  <b>Поняття та терміни:</b>  «рейганоміка».  <b>Характеризувати:</b>  особливості економічного розвитку США у др. п. ХХ – на поч. ХХІ ст.</p>

<p>38. Поява «Бізонії», а згодом «Тризонії», пов'язано із процесом утворення <b>Федеративної Республіки Німеччини.</b></p>	<p><b>Тема 37. КРАЇНИ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ (1945 р. – початок ХХІ ст.).</b>  <b>Факти:</b>  розкол Німеччини</p>
<p>39. Що таке «науково-технічна революція»?  <b>процес докорінних якісних змін у техніці та технології виробництва, організації праці, пов'язаний із перетворенням науки на безпосередню продуктивну силу суспільства</b></p>	<p><b>Тема 41. РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ (1945 р. – початок ХХІ ст.). СВІТ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ.</b>  <b>Поняття та терміни:</b>  «НТР»</p>
<p>40. Поданий пропагандистський плакат відображає досягнення СРСР, коли його лідером був</p>  <p><b>М. Хрущов.</b></p>	<p><b>Тема 38. СРСР. НОВІ НЕЗАЛЕЖНІ ДЕРЖАВИ.</b>  <b>Факти:</b>  «хрущовська відлига».  <b>Персоналії:</b>  М. Хрущов</p>

<p>41. У результаті «оксамитової революції» 1989 р. Вацлав Гавел став президентом Чехословаччини.</p>	<p><b>Тема 39. КРАЇНИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ТА СХІДНОЇ ЄВРОПИ (1945 р. – початок ХХІ ст.).</b>  <b>Факти:</b>  антикомуністичні революції кінця 1980-х рр.  <b>Персоналії:</b>  В. Гавел.  <b>Поняття та терміни:</b>  «оксамитова революція»</p>
<p>42. Про кого з діячів йдеться в уривку з історичного джерела:  <i>«З кінця 1970-х до 1990-х рр. був фактичним керівником Китаю, займаючи другорядні посади в державі. Став головним ініціатором політики «чотирьох модернізацій» і побудови «соціалізму з китайською специфікою», що призвело до бурхливого економічного зростання в країні. Також є творцем нової концепції взаємовідносин («одна держава – дві системи») з етнічними китайськими територіями, що не увійшли в 1949 р. до складу КНР»?</i>  <b>Ден Сяопіна</b></p>	<p><b>Тема 40. РОЗВИТОК ПРОВІДНИХ КРАЇН АЗІЇ, АФРИКИ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ ст.</b>  <b>Знати:</b>  особливості розвитку Китаю у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.  <b>Персоналії:</b>  Ден Сяопін</p>

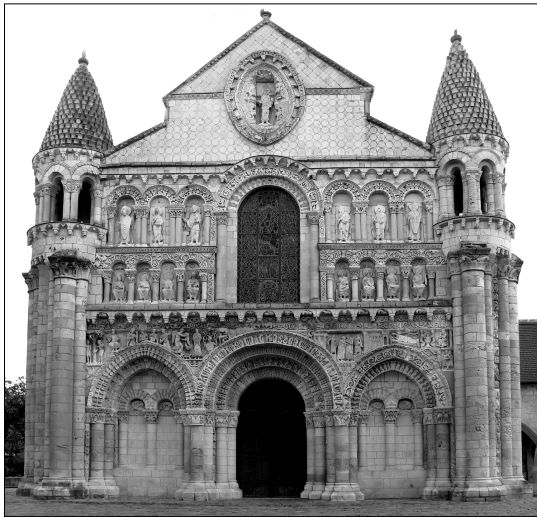
<p><b>43.</b> Установіть відповідність між визначенням та поняттям.</p> <p>форма організації суспільства та держави в Давній Греції, складовою якої було місто та прилегла сільська округа</p> <p>назва міста-держави в Давніх Греції та Римі, головного по відношенню до заснованих ним на інших землях поселень</p> <p>поселення, засноване греками за межами Давньої Греції та римлянами на завойованих Давнім Римом землях Італії та за її межами</p> <p>територія за межами Італії, завойована та підвладна Давньому Риму, що керувалася римським намісником</p>	<p><b>Тема 5. ДАВНЯ ГРЕЦІЯ</b>  <b>Поняття і терміни:</b>  «поліс», «метрополія та колонії».</p> <p><b>Тема 6. ДАВНІЙ РИМ</b>  <b>Поняття і терміни:</b>  «провінція»</p>								
<p><b>44.</b> Установіть відповідність між назвою держави та часом її утворення (проголошення).</p> <table border="0"> <tr> <td>Арабський халіфат</td> <td><b>VII ст.</b></td> </tr> <tr> <td>Візантійська імперія</td> <td><b>IV ст.</b></td> </tr> <tr> <td>Делійський султанат</td> <td><b>XIII ст.</b></td> </tr> <tr> <td>Священна Римська імперія</td> <td><b>X ст.</b></td> </tr> </table>	Арабський халіфат	<b>VII ст.</b>	Візантійська імперія	<b>IV ст.</b>	Делійський султанат	<b>XIII ст.</b>	Священна Римська імперія	<b>X ст.</b>	<p><b>Тема 6. ДАВНІЙ РИМ.</b>  <b>Дати:</b>  <b>395 р.</b> – поділ Римської імперії.</p> <p><b>Тема 7. СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СВІТ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ.</b>  <b>Дати:</b>  <b>X ст.</b> – утворення Священної Римської імперії.</p> <p><b>Тема 10. ВІЗАНТІЯ. АРАБСЬКИЙ СВІТ.</b>  <b>Дати:</b>  <b>VII ст.</b> – утворення Арабського халіфату.</p> <p><b>Тема 13. ІНДІЯ. КИТАЙ.</b>  <b>Дати:</b>  <b>XIII–XVI ст.</b> – Делійський султанат в Індії</p>
Арабський халіфат	<b>VII ст.</b>								
Візантійська імперія	<b>IV ст.</b>								
Делійський султанат	<b>XIII ст.</b>								
Священна Римська імперія	<b>X ст.</b>								

<p><b>45.</b> Установіть відповідність між характеристикою діяча та його іменем.</p> <p>реформатор церкви, засновник протестантського руху, рішуче виступав проти торгівлі індульгенціями, переклав Біблію німецькою мовою</p> <p>засновник католицького ордену «Товариства Ісуса», активний борець із Реформацією, розробник системи єзуїтської освіти та виховання</p> <p>радикальний проповідник часів Реформації, лідер Селянської війни в Німеччині, своїм завданням уважав устанавлення «царства Божого» на землі</p> <p>протестантський релігійний реформатор, ідеї якого набули поширення у Швейцарії, у Женеві встановив жорсткий теократичний режим</p>	<p><b>Тема 16. РЕФОРМАЦІЯ І КОНТРРЕФОРМАЦІЯ.</b></p> <p><b>Персоналії:</b> М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвін, І. Лойола</p>
<p><b>46.</b> Установіть відповідність між подією Великої Французької революції кінця XVIII ст. та її безпосередніми наслідками.</p> <p>захоплення повсталими парижанами Бастилії</p> <p>скликання Національного конвенту</p> <p>створення Комітету громадянського порятунку</p> <p>термідоріанський переворот</p>	<p><b>Тема 23. КРАЇНИ СВІТУ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст.</b></p> <p><b>Факти:</b> початок Французької революції. Встановлення республіки. Якобінська диктатура</p>

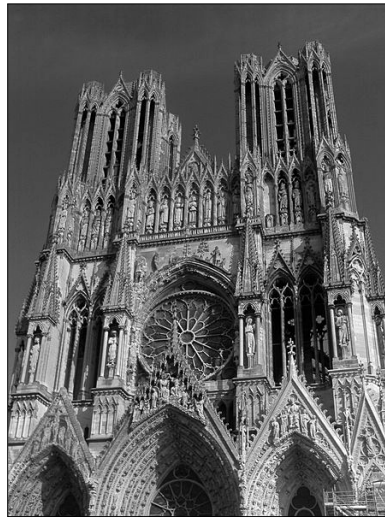
<p>47. Установіть відповідність між територіальними змінами та назвою мирного договору (1918–1920 рр.), що їх фіксував.</p> <p>включення частини Верхньої Сілезії до складу Польщі, перехід м. Данциг під управління Ліги Націй</p> <p>передання Трансільванії Румунії, Воєводини та Хорватії – Королівству сербів, хорватів і словенців</p> <p>включення Богемії, Моравії та Судетів до складу Чехословаччини, приєднання Буковини до Румунії</p> <p>визнання британського протекторату над Єгиптом, а французького – над Марокко та Тунісом</p>	<p><b>Тема 27. ПЕРША СВІТОВА ВІЙНА ТА ЇЇ НАСЛІДКИ.</b></p> <p><b>Факти:</b> Версальсько-Вашингтонська система договорів.</p> <p><b>Характеризувати:</b> умови Версальського договору з Німеччиною та мирних договорів із її союзниками</p>
<p>48. Установіть відповідність між подіями процесу формування (діяльності) Антигітлерівської коаліції та роком, коли вони відбулися.</p> <p>підписання 26 країнами Декларації Об'єднаних Націй, укладення угоди між США і СРСР про взаємодопомогу у веденні війни проти агресорів</p> <p>узгодження лідерами країн «Великої трійки» строків відкриття Другого фронту в Європі, ухвалення рішення про надання допомоги Ірану</p> <p>укладення угоди між СРСР і Великою Британією про спільні дії у війні проти Німеччини, приєднання СРСР до Атлантичної хартії</p> <p>висадка англо-американських військ на півночі Франції, звільнення території України, Молдавії та Прибалтики від німецької окупації</p>	<p><b>Тема 34. НОВІТНЯ ІСТОРІЯ. СВІТ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ ст.</b></p> <p><b>Факти:</b> складання Антигітлерівської коаліції.</p> <p><b>Пояснювати:</b> процес формування Антигітлерівської коаліції</p>



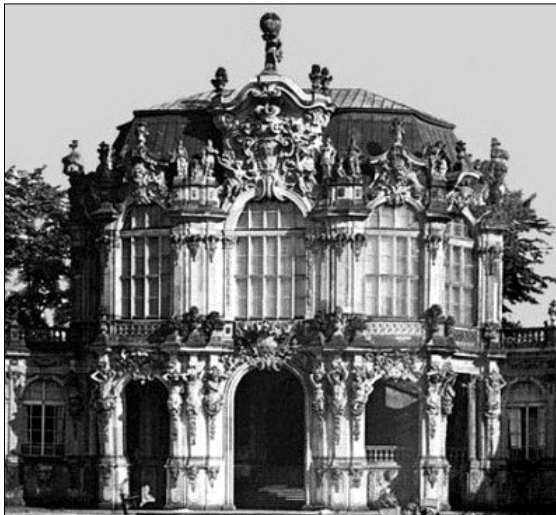
49. Установіть послідовність появи мистецьких стилів, втілених у зображених на фото пам'ятках архітектури.



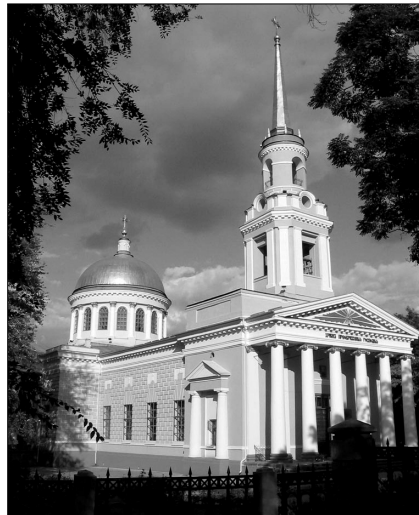
1



2



3



4

### Тема 11. КУЛЬТУРА ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ В V–XV ст.

#### Факти:

архітектура.

#### Дати:

X–XII ст. – час поширення романського стилю,

XII–XIV ст. – час поширення готичного стилю.

#### Знати:

архітектурні стилі.

### Тема 18. КУЛЬТУРА ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ XVI – ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ XVII ст.

#### Факти:

мистецтво доби бароко.

### Тема 26. КУЛЬТУРА НАРОДІВ СВІТУ НАПРИКІНЦІ XVIII – У XIX ст.

#### Факти:

розвиток мистецтва наприкінці XVIII–XIX ст.

<p><b>50.</b> Установіть послідовність подій першої половини ХХ ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – проголошення Веймарської республіки</li> <li>2 – утворення Союзу Радянських Соціалістичних Республік</li> <li>3 – початок реалізації «Нового курсу» Ф. Рузвельта</li> <li>4 – початок громадянської війни в Іспанії</li> </ol>	<p><b>Тема 28. СВІТ В 20–30-х рр. ХХ ст.</b>  <b>Факти:</b>  «Новий курс» Ф. Рузвельта. Веймарська республіка в Німеччині. Громадянська війна в Іспанії.  <b>Тема 29. РОСІЯ–СРСР у 1917–1939 рр.</b>  <b>Факти:</b>  утворення СРСР</p>
<p><b>51.</b> Установіть послідовність подій Другої світової війни (1939–1945 рр.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – напад японської авіації на воєнно-морську базу США Перл-Харбор</li> <li>2 – розгром британськими військами німецько-італійських військ під Ель-Аламейном</li> <li>3 – розгром радянськими військами німецьких військ у ході битви на Курській дузі</li> <li>4 – здійснення радянськими військами Корсунь-Шевченківської наступальної операції</li> </ol>	<p><b>Тема 34. НОВІТНЯ ІСТОРІЯ. СВІТ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ ст.</b>  <b>Факти:</b>  перебіг подій на основних театрах воєнних дій (за періодами). Корінний перелом в ході Другої Світової війни.  <b>Дати:</b>  <b>7 грудня 1941 р.</b> – напад Японії на США,  <b>1942 р.</b> – битва біля Ель-Аламейну,  <b>5 липня – 23 серпня 1943 р.</b> – Курська битва</p>
<p><b>52.</b> Укажіть складові реформ Івана IV Грозного в Московській державі.</p> <p><b>формування розвиненої системи «приказів» – центральних органів виконавчої влади галузевого управління</b></p> <p><b>запровадження «Судебника» – першого загальнодержавного нормативно-правового акта</b></p> <p><b>заміна намісництв, що базувалися на системі «кормлінь», виборними земськими установами</b></p>	<p><b>Тема 19. ПОЛЬСЬКА ДЕРЖАВА І МОСКОВСЬКЕ ЦАРСТВО.</b>  <b>Факти:</b>  правління Івана IV Грозного.  <b>Персоналії:</b>  Іван IV Грозний.  <b>Знати:</b>  характерні риси державного устрою Московської держави</p>

<p>53. Укажіть імена видатних діячів французького Просвітництва XVIII ст.</p> <p><b>Ж. Ж. Руссо</b></p> <p><b>Ш. Л. Монтеск'є</b></p> <p><b>Вольтер</b></p>	<p><b>Тема 22. СВІТ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст.</b></p> <p><b>Факти:</b> доба Просвітництва.</p> <p><b>Персоналії:</b> Вольтер, Монтеск'є, Руссо</p>
<p>54. Укажіть характерні риси тоталітарного режиму в СРСР у 1930-х рр.</p> <p><b>панування однопартійної системи, зрощування партійного та державного апарату, культ вождя</b></p> <p><b>усеохоплюючий політико-ідеологічний контроль держави над усіма сферами життя суспільства</b></p> <p><b>одержавлення економіки, її милітаризація та бюрократизація, використання примусової праці</b></p>	<p><b>Тема 29. РОСІЯ–СРСР у 1917–1939 рр.</b></p> <p><b>Пояснювати:</b> сутність тоталітарного режиму в СРСР</p>
<p>55. Лідери яких країн у 1991 р. уклали Угоду про створення Співдружності Незалежних Держав (СНД)?</p> <p><b>Білорусії</b></p> <p><b>України</b></p> <p><b>Росії</b></p>	<p><b>Тема 38. СРСР. НОВІ НЕЗАЛЕЖНІ ДЕРЖАВИ.</b></p> <p><b>Факти:</b> розпад СРСР.</p> <p><b>Дати:</b> <b>1991 р.</b> – розпад СРСР.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b> «СНД»</p>